

کد آماری	اسامی اعضا	سن	میزان تحصیلات
62	رضوان نورمند	16 سال	سال دوم دبیرستان
63	شراره مختار وند	16 سال	سال دوم دبیرستان
64	سمیه مهری	16 سال	سال دوم دبیرستان
65	شیده حسین پور	18 سال	سال دوم دبیرستان
66	فاطمه گل محمدی	16 سال	سال دوم دبیرستان
67	سونیا مستخدمین حسینی	16 سال	سال دوم دبیرستان
68	مونا نریمان	16 سال	سال دوم دبیرستان
69	مینا مالکی	16 سال	سال دوم دبیرستان
70	الناز نوریان	16 سال	سال دوم دبیرستان
71	ربابه محمدی	16 سال	سال دوم دبیرستان
72	مهسا کلانتری	16 سال	سال دوم دبیرستان
73	پریسا یزدان پناه	16 سال	سال دوم دبیرستان
74	زهرا یادگاری	16 سال	سال دوم دبیرستان
75	سمیه شعبانی	17 سال	سال سوم دبیرستان
76	سارا خلج زاده	17 سال	سال سوم دبیرستان
77	مهدیه قاسمی	17 سال	سال سوم دبیرستان
78	سمن خرقانی	15 سال	سال اول دبیرستان
79	نسترن حمزه زاده	17 سال	سال سوم دبیرستان

80	مریم سامعی	15 سال	سال دوم دبیرستان
81	فاطمه عرب تبار	16 سال	سال دوم دبیرستان
82	نسترن عسگر خانی	16 سال	سال دوم دبیرستان
کد آماری	اسامی اعضا	سن	میزان تحصیلات
83	سعید علیه	13 سال	سال اول راهنمایی
84	نسرين عسگر خانی		
85	بهاره حاج محمد تقی کفاش	17 سال	سال دوم دبیرستان
86	زهرا شیخ دار	12 سال	سال اول راهنمایی
87	معصومه خیری پور	16 سال	سال دوم هنرستان
88	اکرم خیری پور	13 سال	سال دوم راهنمایی
89	زهرا اسماعیلی رادور	16 سال	سال دوم دبیرستان
90	مریم اسماعیلی رادور	12 سال	سال دوم راهنمایی
91	مریم عابدی	17 سال	سال سوم دبیرستان
92	فاطمه دولتخواه	16 سال	سال دوم دبیرستان
93	مهران دولتخواه	13 سال	سال دوم راهنمایی
94	زهرا موسیوند	16 سال	سال دوم دبیرستان
95	مریم بدری	16 سال	سال دوم دبیرستان
96	مجتبی شریعتی فر	15 سال	سال دوم دبیرستان
97	فاطمه نوروزی	16 سال	سال دوم دبیرستان

سال دوم راهنمایی	12 سال	آتنا اسدی	98
سال دوم دبیرستان	16 سال	الهام آزادگان	99
سال سوم دبیرستان	17 سال	شیده عزیزی	100

اعضای نمونه انتخاب شده

شماره	اسامی اعضا	کد آماری	روش تصادفی انتخاب نمونه
1	ثریا ورزدار	35	$0/344 * 100 = 34/4 \rightarrow \approx$
2	امیر ورزدار	34	$0/333 * 100 = 33/3 \rightarrow \approx$
3	نگار حسین زاده سرشکی	28	$0/271 * 100 = 27/1 \rightarrow \approx$
4	اکرم محرابی	56	$0/566 * 100 = 55/6 \rightarrow \approx$
5	حامد موحدی	26	$0/251 * 100 = 25/1 \rightarrow \approx$
6	مریم سامعی	80	$0/779 * 100 = 77/9 \rightarrow \approx$
7	سونیا مستخدمین حسینی	67	$0/667 * 100 = 66/7 \rightarrow \approx$
8	فاطمه وادی زاده	61	$0/606 * 100 = 60/6 \rightarrow \approx$
9	زینب قراخانلو	41	$0/403 * 100 = 40/3 \rightarrow \approx$
10	شیده حسین پور	65	$0/648 * 100 = 64/8 \rightarrow \approx$
11	محمد مهدی سنقری	29	$0/282 * 100 = 28/2 \rightarrow \approx$

$0/183 * 100 = 18/3 \rightarrow \approx$	19	سارا علیزاده	12
$0/389 * 100 = 38/9 \rightarrow \approx$	39	مرضیه شریعتی فر	13
$0/951 * 100 = 95/1 \rightarrow \approx$	96	مجتبی شریعتی فر	14
$0/741 * 100 = 74/1 \rightarrow \approx$	75	سمیه شعبانی	15
$0/482 * 100 = 48/2 \rightarrow \approx$	43	سجاد مهری	16
$0/445 * 100 = 44/5 \rightarrow \approx$	45	فاطمه مهری	17
$0/505 * 100 = 50/5 \rightarrow \approx$	51	ملیحه سوری	18
$0/532 * 100 = 53/2 \rightarrow \approx$	54	ریحانه قادری	19
$0/180 * 100 = 18/0 \rightarrow \approx$	18	زهرا منافی	20
روش تصادفی انتخاب نمونه	کد آماری	اسامی اعضا	شماره
$0/191 * 100 = 19/1 \rightarrow \approx$	20	فرزانه کریمی	21
$0/124 * 100 = 12/4 \rightarrow \approx$	13	مهنوش فلاح نژاد	22
$0/328 * 100 = 32/8 \rightarrow \approx$	33	الهام کشاورز	23
$0/876 * 100 = 87/6 \rightarrow \approx$	88	اکرم خیری پور	24
$0/530 * 100 = 53/0 \rightarrow \approx$	53	نرگس نخبه زارع	25
$0/242 * 100 = 24/2 \rightarrow \approx$	25	فرزانه قادری	26
$0/628 * 100 = 62/8 \rightarrow \approx$	63	شراره مختاروند	27
$0/371 * 100 = 37/1 \rightarrow \approx$	38	مژگان اسدی سرشار	28
$0/829 * 100 = 82/9 \rightarrow \approx$	83	سعید علیه	29

$0/520 * 100 = 52/0 \rightarrow \approx$	52	مهتاب ندایی	30
$0/590 * 100 = 59/0 \rightarrow \approx$	59	شرمین فروزانفر	31
$0/115 * 100 = 11/5 \rightarrow \approx$	12	سحر صالحی	32
$0/484 * 100 = 48/4 \rightarrow \approx$	49	مسعود مستخدمین حسینی	33
$0/633 * 100 = 63/3 \rightarrow \approx$	64	سمیه مهری	34
$0/295 * 100 = 29/5 \rightarrow \approx$	30	محمد حسن سنقری	35
$0/220 * 100 = 22/0 \rightarrow \approx$	22	راحله کنشلو	36
$0/684 * 100 = 68/4 \rightarrow \approx$	69	مینا مالکی	37
$0/399 * 100 = 39/9 \rightarrow \approx$	40	مریم دهقان	38
$0/355 * 100 = 35/5 \rightarrow \approx$	36	مهدیه دهقان	39
$0/888 * 100 = 88/8 \rightarrow \approx$	89	زهرا اسماعیلی رادور	40

جمع آوری داده ها

به دلیل مشکلات موجود برای جمع آوری داده در مدارس ، یک مدرسه دولتی به علاوه برخی مدارس دیگر که تصادفی هستند به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شد و 40 نفر دانش آموز بطور تصادفی از بین این افراد به عنوان نمونه انتخاب شدند . افراد و دانش آموزان در گروه سنی 12-18 قرار داشتند.

جمع آوری داده ها می توانست از دو طریق مصاحبه و پرسش نامه انجام شود ولی روش پرسشنامه کتبی به نظر مناسب تر آمد .

از طریق مصاحبه ممکن بود افراد منتخب پاسخ های درست و کاملی ندهند و نیز زمان بیشتری مورد نیاز بود .

در پرسش نامه از میزان مطالعات درسی و غیر درسی و اوقات فراغت و همچنین چگونگی گذراندن اوقات فراغت دانشآموزان و طول زمان و اینکه چه مقدار از این زمان فراغت صرف مطالعه می شود و معدل دانش آموزان چقدر است ، سؤالاتی پرسیده و جمع آوری شد .

پرسش نامه ها و برخی جداول حاوی اطلاعات ضمیمه این گزارش است .

تجزیه و تحلیل داده ها :

این قسمت از دو بخش محاسبات آماری و نمودارها تشکیل شده است .

احتمالات شرطی در ضمن بررسی و نتیجه گیری تکی محاسبه شده است که شامل محدوده کوچکی بوده است .

نمودارهای میله ای و مستطیلی هم رسم شده است .

سایر نمودارها هم ضمیمه گردیده است.

ارزیابی مشکلات :

در انجام این پروژه آماری متاسفانه گاهی مشکلاتی بر سر راه وجود داشت که عبارتند از:

برخی سوالات پاسخ داده نشده بود که علت آن بی وقتی و بی توجهی بود و مجبور به ارائه مجدد

پرسشنامه های به اعضای نمونه شدیم .

-محدودیت زمان

-در دادن پرسش نامه ها و بازگشت آن تاخیر انجام می شد یا در حفظ و نگه داری برگه پرسش نامه هیچ

تلاشی صورت نگرفته بود .

جدول شماره 1 : میزان مطالعه آزاد غیر درسی دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
1	96	1 ساعت
2	39	1-2
3	26	1 ساعت
4	22	1 ساعت
5	80	1 ساعت
6	45	1 ساعت
7	53	1 ساعت
8	49	1 ساعت
9	52	بیشتر از 2 ساعت
10	61	1 ساعت
11	41	1 ساعت
12	18	1 ساعت
13	25	0
14	34	0
15	28	0
16	51	1 ساعت
17	69	1 ساعت
18	19	1 ساعت
19	35	بیشتر از 2 ساعت
20	43	0
21	45	1 ساعت

22	89	1-2
----	----	-----

جدول شماره 1: میزان مطالعه آزاد غیر درسی دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
23	29	1 ساعت
24	13	0
25	30	0
26	65	0
27	12	0
28	56	1-2
29	63	بیشتر از 2 ساعت
30	88	1 ساعت
31	33	1 ساعت
32	20	0
33	54	0
34	75	1-2
35	67	1 ساعت
36	40	1 ساعت
37	38	1-2
38	83	1 ساعت
39	36	1-2
40	59	1-2

www.kandoo.cn.com

جدول شماره 2: معدل دانش آموزان در سال گذشته

شماره	کد آماری	داده ها
1	96	18-20
2	39	18-20
3	26	18-20
4	22	18-20
5	80	16-18
6	45	16-18
7	53	16-18
8	49	16-18
9	52	16-18
10	61	13-16
11	41	10-12
12	18	18-20
13	25	18-20
14	34	18-20
15	28	16-18

www.kandoo.cn.com

www.kandoo.cn.com

16	51	18-20
17	69	16-18
18	19	18-20
19	35	18-20
20	43	18-20
21	45	16-18
22	89	16-18

جدول شماره 2 : معدل دانش آموزان در سال گذشته

شماره	کد آماری	داده ها
23	29	13-16
24	13	18-20
25	30	13-16
26	65	13-16
27	12	13-16
28	56	18-20
29	63	16-18
30	88	13-16
31	33	13-16
32	20	18-20

33	54	16-18
34	75	16-18
35	67	18-20
36	40	10-12
37	38	16-18
38	83	18-20
39	36	16-18
40	59	16-18

جدول شماره 3: میزان مطالعه درسی دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
1	96	بیشتر از 2 ساعت
2	39	بیشتر از 2 ساعت
3	26	بیشتر از 2 ساعت
4	22	بیشتر از 2 ساعت
5	80	بیشتر از 2 ساعت
6	45	بیشتر از 2 ساعت
7	53	کمتر از 1 ساعت

8	49	1-2 ساعت
9	52	بیشتر از 2 ساعت
10	61	بیشتر از 2 ساعت
11	41	کمتر از 1 ساعت
12	18	1-2 ساعت
13	25	بیشتر از 2 ساعت
14	34	1-2 ساعت
15	28	بیشتر از 2 ساعت
16	51	بیشتر از 2 ساعت
17	69	1-2 ساعت
18	19	بیشتر از 2 ساعت
19	35	بیشتر از 2 ساعت
20	43	1-2 ساعت
21	45	1-2 ساعت
22	89	بیشتر از 2 ساعت

جدول شماره 3: میزان مطالعه درسی دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
23	29	بیشتر از 2 ساعت
24	13	بیشتر از 2 ساعت

25	30	بیشتر از 2 ساعت
26	65	1-2 ساعت
27	12	1-2 ساعت
28	56	بیشتر از 2 ساعت
29	63	بیشتر از 2 ساعت
30	88	1-2 ساعت
31	33	بیشتر از 2 ساعت
32	20	بیشتر از 2 ساعت
33	54	بیشتر از 2 ساعت
34	75	بیشتر از 2 ساعت
35	67	بیشتر از 2 ساعت
36	40	کمتر از 1 ساعت
37	38	بیشتر از 2 ساعت
38	83	بیشتر از 2 ساعت
39	36	1-2 ساعت
40	59	بیشتر از 2 ساعت

جدول شماره 4: میزان متوسط اوقات فراغت دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
1	96	بستگی به شرایط متغیر است
2	39	بستگی به شرایط متغیر است
3	26	بستگی به شرایط متغیر است
4	22	بستگی به شرایط متغیر است
5	80	بستگی به شرایط متغیر است
6	45	بستگی به شرایط متغیر است
7	53	بستگی به شرایط متغیر است
8	49	بستگی به شرایط متغیر است
9	52	بستگی به شرایط متغیر است
10	61	بستگی به شرایط متغیر است
11	41	بستگی به شرایط متغیر است
12	18	بستگی به شرایط متغیر است
13	25	کمتر از 1 ساعت
14	34	کمتر از یک ساعت
15	28	کمتر از یک ساعت
16	51	1-2 ساعت
17	69	1-2 ساعت
18	19	1-2 ساعت
19	35	بیشتر از 2 ساعت
20	43	بیشتر از 2 ساعت

21	45	بیشتر از 2 ساعت
22	89	بستگی به شرایط متغیر است

جدول شماره 4: میزان متوسط اوقات فراغت دانش آموزان در شبانه روز

شماره	کد آماری	داده ها
23	29	بستگی به شرایط متغیر است
24	13	بستگی به شرایط متغیر است
25	30	بستگی به شرایط متغیر است
26	65	بستگی به شرایط متغیر است
27	12	بستگی به شرایط متغیر است
28	56	بستگی به شرایط متغیر است
29	63	بستگی به شرایط متغیر است
30	88	بستگی به شرایط متغیر است
31	33	بستگی به شرایط متغیر است
32	20	بستگی به شرایط متغیر است
33	54	بستگی به شرایط متغیر است
34	75	بستگی به شرایط متغیر است
35	67	بستگی به شرایط متغیر است
36	40	بستگی به شرایط متغیر است
37	38	بستگی به شرایط متغیر است

38	83	بستگی به شرایط متغیر است
39	36	بستگی به شرایط متغیر است
40	59	بیشتر از 2 ساعت

بررسی و نتیجه گیری از سوالات طرح شده در پرسش نامه :

1) اصلاً مطالعه آزاد غیر درسی ندارم 1 ساعت 1 تا 2 ساعت بیشتر از 2 ساعت

فراوانی : 10 20 7 3

1) بیشتر افراد تقریباً 20 نفر از 40 نفر نمونه آماری به مدت 1 ساعت مطالعه آزاد غیر درسی دارند .

2) تعدادی نسبتاً زیادی از افراد 10 نفر از 40 نفر نمونه آماری ، اصلاً مطالعه آزاد غیر درسی ندارند .

3) تعدادی از افراد 7 نفر از 40 نفر نمونه آماری 1 تا 2 ساعت از وقت خود را صرف مطالع آزاد

می کنند.

4) تعداد بسیار کمی از افراد حدود 1 نفر از 40 نفر نمونه آماری به مطالعه موضوعات مذهبی علاقمند

می باشند .

3) کتابها مجلات روزنامه ها رسانه های گروهی

فراوانی : 15 5 8 12

- (1) تعداد زیادی از افراد 15 نفر از 40 نفر معتقدند که کتابها منابع اطلاعاتی مفید تری هستند .
- (2) به طور متوسط تعداد 12 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که رسانه های گروهی منابع اطلاعاتی مفید تری می باشند .
- (3) به طور متوسط 8 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که روزنامه ها منابع اطلاعاتی مفید تری می باشند .
- (4) تعداد کمی از افراد 5 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که مجلات منابع اطلاعاتی مفیدتری می باشند .

استفاده از رسانه های گروهی

(4) مراجعه به کتاب ها مجلات و غیره

3

20

فراوانی:

اعضای خانواده

مراجعه به افرادی که در این باره تخصص دارند.

1

16

فراوانی :

- (1) تعداد زیادی از افراد 20 نفر از 40 نفر نمونه آماری در موارد مورد نیاز و خاص از طریق مراجعه به کتابها و مجلات و غیره اطلاعات کسب می کنند .
- (2) به طور متوسط حدود 16 نفر از 40 نفر نمونه آماری در موارد مورد نیاز و خاص از طریق مراجعه به افرادی که در این باره (درباره موضوع تخصص و اطلاعاتی دارند ، اطلاعات کسب می کنند .
- (3) حدود 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری در موارد خاص و مورد نیاز از طریق استفاده از رسانه های گروهی ، اطلاعات کسب می کنند .

(4) تعداد بسیار محدودی 1 نفر از 40 نفر نمونه آماری در موارد مورد نیاز و خاص از طریق اعضای خانواده اطلاعات کسب می کنند .

(5) بله خیر تا حدودی

فراوانی : 13 4 23

(1) تعداد زیادی از افراد 23 نفر از 40 نفر معتقدند که تغییرات مکانی و شرایط زمانی مطالعه غیر درسی تا حدودی بر درک مفاهیم در آنها تاثیر گذار است .

(2) به طور متوسط 13 نفر از 40 نفر معتقدند که تغییرات مکانی و شرایط زمانی مطالعه غیر درسی بر درک مفاهیم در آنها تاثیر گذار است .

(3) تعداد کمی از افراد معتقدند که تغییرات مکانی و شرایط زمانی مطالعه غیر درسی بر درک مفاهیم در آنها تاثیری ندارد (4 نفر از 40 نفر نمونه آماری)

(6) داشتن آرامش روانی و برقراری سکوت کامل در مکانهای عمومی و پر سر و صدا
فراوانی : 31 2

مکان اهمیت ندارد

مکان اهمیت دارد

5

فراوانی 2

(1) بیشتر افراد 31 نفر از 40 نفر نمونه آماری داشتن آرامش روانی و برقراری سکوت کامل را برای مطالعه می پذیرند .

(2) تعداد 2 نفر از 40 نفر نمونه آماری برای مطالعه مکان بر ایشان اهمیت دارد .

(3) تعداد 2 نفر از 340 نفر نمونه آماری برای مطالعه مکانهای عمومی و پرسر و صدا را می پذیرند .

(4) تعداد 5 نفر از 40 نفر نمونه آماری برای مطالعه مکان برایشان اهمیت ندارد .

هنگام صبح	ظهر	عصر	شب هنگام
14	3	10	13

فراوانی

(1) تعداد زیادی از افراد حدود 14 نفر از 40 نفر نمونه آماری هنگام صبح را برای مطالعه انتخاب می کنند .

(2) به طور متوسط حدود 13 نفر از 40 نفر نمونه آماری شب را برای مطالعه انتخاب می کنند .

(3) به طور متوسط حدود 10 نفر از 40 نفر نمونه آماری عصر را برای مطالعه انتخاب می کنند .

(4) تعداد کمی از افراد 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری ظهر را برای مطالعه خود انتخاب می کنند .

بله	خیر	تا حدودی
24	1	15

فراوانی

(1) حدود 24 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که میزان مطالعه آنها به شرایط روزمره و حال عمومی آنها بستگی دارد .

(2) حدود 15 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که میزان مطالعه آنها تا حدودی به شرایط روزمره و حال عمومی آنها بستگی دارد .

(3) حدود 15 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که میزان مطالعه آنها به شرایط روزمره و حال عمومی آنها بستگی ندارد .

بله	خیر	تا حدودی
20	8	12

فراوانی :

(1) حدود 20 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که سلبه ذهنی آنها از یک درس خاص در چگونگی درک و فهم مطالب تاثیر گذار است

(2) حدود 12 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که سابقه ذهنی آنها از یک درس خاص تا حدودی در چگونگی درک و فهم مطالب تاثیر گذار است .

(3) حدود 8 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که سابقه ذهنی آنها از یک درس خاص در چگونگی درک و فهم مطالب تاثیری ندارد .

(10) کمتر از یک ساعت 1 ساعت 1 تا 2 ساعت بیشتر از 2 ساعت
فراوانی : 3 0 10 27

(1) حدود 27 نفر از 40 نفر نمونه آماری بیشتر از 2 ساعت از روز را به مطالعه درسی اختصاص می دهند

(2) حدود 10 نفر از 40 نفر نمونه آماری 1 تا 2 ساعت از روز را به مطالعه درسی اختصاص می دهند .

(3) حدود 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری کمتر از 1 ساعت از روز را به مطالعه درسی اختصاص می دهند .

(11) افزوده شدن بر میزان آگاهیها سرگرمی و تفریح
فراوانی : 10 1

طی شدن مراحل تحصیلی و رسیدن به یک رشته خاص همگی موارد

فراوانی : 8 21

(1) حدود 21 نفر از 40 نفر نمونه آماری هدف خود را از مطالعه افزوده شدن بر میزان آگاهیها ،

سرگرمی و تفریح ، طی شدن مراحل تحصیلی و رسیدن به یک رشته خاص اعلام نموده اند .

(2) حدود 10 نفر از 40 نفر نمونه آماری هدف خود را از مطالعه افزوده شدن بر میزان آگاهیها اعلام کرده اند .

(3) حدود 8 نفر از 40 نفر از نمونه آماری هدف خود را از مطالعه طی شدن مراحل تحصیلی و رسیدن به یک رشته خاص اعلام کرده اند .

(4) حدود 1 نفر از 40 نفر نمونه آماری هدف خود را از مطالعه سرگرمی و تفریح اعلام کرده اند .

(12) نداشتن استعداد لازم برای یادگیری مطالب به پایان رسیدن مراحل تحصیلی

فراوانی : 3 7

علاقه به صنعت و حرفه خاص مسائل و مشکلات اجتماعی و اقتصادی

فراوانی : 6 3

هیچکدام

فراوانی : 21

(1) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم ادامه تحصیل را نداشتن استعداد لازم برای یادگیری مطالب اعلام کرده اند .

(2) عده 7 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم ادامه تحصیل را به پایان رسیدن مراحل تحصیلی اعلام کرده اند .

(3) عده 6 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم ادامه تحصیل را علاقه به حرفه و صنعت خاص اعلام کرده اند

(4) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم ادامه تحصیل را مسائل و مشکلات اجتماعی و اقتصادی اعلام کرده اند .

(5) عده 21 نفر از 40 نفر نمونه آماری دچار عدم مطالعه نشده اند و دلیلی نیز برای آن اعلام نکرده اند.

(13) بله خیر تا حدودی

فراوانی : 3 3 34

(1) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری اوقات فراغت خود را به مطالعه اختصاص می دهند .

(2) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری اوقات فراغت خود را به مطالعه اختصاص نمی دهند .

(3) عده 34 نفر از 40 نفر نمونه آماری تا حدودی اوقات فراغت خود را به مطالعه اختصاص می دهند .

(14) مسائل و مشکلات روزمره عدم تشویق شدن در این زمینه در دوران کودکی

فراوانی 10 3

نداشتن سودی در این زمینه خستگی و بی حوصلگی روحی و روانی

فراوانی : 0 27

(1) عده 10 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم مطالعه را مسائل و مشکلات روزمره اعلام کرده اند .

(2) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم مطالعه را عدم تشویق شدن در این زمینه در دوران کودکی

اعلام کرده اند .

(3) عده 27 نفر از 40 نفر نمونه آماری عدم مطالعه را خستگی و بی حوصلگی های روحی و روانی

اعلام کرده اند .

(4) هیچ کدام از افراد عدم مطالعه را نداشته سودی در این زمینه اعلام نکرده اند .

(15) بله خیر تا حدودی

فراوانی : 28 7 5

(1) عده 28 نفر از 40 نفر نمونه آماری اعلام کرده اند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه نمی دیدند ، باز

هم به مطالعه درسی ادامه می دهند .

(2) عده 7 نفر از 40 نفر از نمونه آماری اعلام کرده اند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه نمی دیدند ، باز هم به مطالعه درسی ادامه نمی دادند .

(3) عده 5 نفر از 40 نفر نمونه آماری اعلام کرده اند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه نمی دیدند ، تا حدودی به مطالعه درسی ادامه می دهند .

(16) کاهش می یافت افزایش می یافت تغییری نمی کرد اصلاً انجام نمی گرفت

فراوانی : 5 3 28 4

(1) عده 5 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه احساس نمی کردند ، میزان مطالعه آنها کاهش می یافت .

(2) عده 3 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه احساس نمی کردند ، میزان مطالعه آنها افزایش می یافت

(3) عده 28 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه احساس نمی کردند ، میزان مطالعه آنها تغییری نمی کرد .

(4) عده 4 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که اگر اجبار و لزومی در مطالعه احساس نمی کردند ، میزان مطالعه به اصلاً انجام نمی گرفت انتقال می یافت .

(17) بله خیر تا حدودی

فراوانی : 12 11 17

(1) عده 12 نفر از 40 نفر نمونه آماری با نظریه ذکر شده موافقت.

(2) عده 11 نفر از 40 نفر نمونه آماری با نظریه ذکر شده موافق نیستند .

(3) عده 17 نفر از 40 نفر نمونه آماری با نظریه ذکر شده تا حدودی موافقت.

18) کودکی نوجوانی جوانی تقریباً در همه گروه‌های سنی

17 : 6 1 16

1) عده 17 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که شروع مطالعه آزاد و غیر درسی از زمان کودکی می‌تواند مفید و سودمند باشد .

2) عده 6 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که شروع مطالعه آزاد و غیر درسی از زمان نوجوانی می‌تواند مفید و سودمند باشد .

3) عده کمی 1 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که شروع مطالعه آزاد و غیر درسی از زمان جوانی می‌تواند مفید و سودمند باشد .

4) عده 16 نفر از 40 نفر نمونه آماری معتقدند که شروع مطالعه آزاد و غیر درسی تقریباً در همه گروه‌های سنی می‌تواند مفید و سودمند باشد .

19) بله خیر تا حدودی

11 : 13 16

1) عده 11 نفر از 40 نفر نمونه آماری در هنگام مواجه شدن با مشکلات از مطالعه دست بر خواهند داشت .

2) عده 13 نفر از 40 نفر نمونه آماری در هنگام مواجه شدن با مشکلات از مطالعه دست بر نخواهند داشت .

3) عده 16 نفر از 40 نفر نمونه آماری در هنگام مواجه شدن با مشکلات تا حدودی از مطالعه دست بر خواهند داشت .