

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر اساس ماده واحده شماره ۶۰۸۲ شورای انقلاب در تاریخ ۵۹/۴/۲۵ از ادغام مراکز تعلیمات حرفه ای، صندوق کارآموزی، کانون های کارآموزی و واحدهای مربوط به مطالعات نیروی انسانی و اشتغال وزارت کار و امور اجتماعی در جهت تربیت نیروی کار ماهر تشکیل گردیده است که زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی وظایف خود را به انجام میرساند

اهداف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۱- تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر (آموزش جویندگان کار فاقد مهارت)

۲- ارتقاء مهارت نیروی کار شاغل

روشهای ارائه خدمات آموزشی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی براساس ماده ۱۵۱ قانون برنامه سوم، متولی آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت بوده که فعالیتهای آموزشی خود را در دو بخش دولتی و غیردولتی سازماندهی نموده است.

این سازمان علاوه بر ستاد مرکزی، دارای ۲۹ اداره کل و مدیریت در سطح کشور و

یک محرر تربیت مربی می باشد و به منظور دستیابی به ناره های علوم و فن اوری روز و همگامی با استانداردهای بین المللی، همواره سعی بر گسترش روابط بین المللی از جمله سازمان بین المللی کار (ILO) نموده است

رکن اصلی فعالیتهای سازمان، آموزش است که عملیات اجرایی آن مأموریت و هویت سازمان را شکل می دهد و در قالب دوره های ۳ تا ۲۴ ماهه با: آموزش در مراکز ثابت، آموزش توسط تیمهای سیار، آموزش در پادگانها، آموزش در مراکز جوار کارخانه، آموزش ضمن کار، آموزش تعلیمات سرپرستی، آموزش در مرکز تربیت مربی و آموزش در آموزشگاههای آزاد نسبت به تأمین و تربیت نیروی ماهر مورد نیاز بخشهای مختلف صنعتی، کشاورزی و خدماتی کشور اقدام می کند.

۱- ارائه آموزش توسط بخش دولتی:

الف- آموزش در مراکز ثابت

ب- آموزش توسط واحدهای سیار

ج- آموزش در پادگانها

د- آموزش در مراکز جوار کارگاه و بین کارگاهی

ه- آموزش ضمن کار و حین کار

و- امورش تعلیمات سرپرستی

ز- آموزش در مرکز تربیت مربی

۲- ارائه آموزش توسط بخش غیردولتی (آموزشگاههای آزاد):

لزوم فراگیری فن و حرفه برای کلیه اقشار کشور امکانات وسیعی را طلب می کند که توان تأمین آن از مجرای دولتی مقدور نیست و لذا به استناد تبصره ماده ۱۱۱ قانون کار جمهوری اسلامی ایران به سازمان آموزش فنی و حرفه ای اختیار داده شد تا با استفاده از جلب مشارکت بخش خصوصی نسبت به تأسیس آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد و مؤسسات کارآموزی آزاد اقدام نماید.

الف - آموزش در مراکز

ثابت

اینگونه آموزشها که عموماً آموزشهای پایه ای و تخصصی می باشند عمدتاً در کارگاههایی که مجهز به تجهیزات و ماشین آلات ویژه ای است که در محل ثابتی مستقر گردیده اند، اجرا میشود. در حال حاضر سازمان دارای ۵۴۹ مرکز در سطح کشور بوده که در حال ارائه خدمات آموزشی به علاقمندان می باشد



ب - آموزش توسط واحدهای سیار

واحدهای سیار کارآموزی به منظور جبران کمبود مراکز ثابت در نقاط دوردست و فاقد مرکز که مستلزم هزینه سنگین احداث مرکز می باشد و لزوم سرمایه گذاری کلان در آن نقاط مقرون به صرفه نبوده، طراحی شده است.

هر یک از این واحدها از ترکیب یک و یا چند نفر مربی در رشته های متنوع آموزشی با تجهیزات مربوطه تشکیل شده و از مراکز ثابت به نقاطی که داوطلب کارآموزی به اندازه کافی داشته باشند، اعزام می شوند و آموزشهای مربوطه را در منطقه مورد نظر اجرا نموده و سپس به محل ثابت خود باز می گردند.

#### ج- آموزش در پادگانها

به منظور احراز شرایط اشتغال جوانان بعد از خدمت سربازی، طرحی تحت عنوان طرح آموزش فنی و حرفه ای سربازان در دوره مقدس سربازی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در بهمن ماه ۱۳۷۱ تهیه و پس از تصویب هیئت محترم دولت و اخذ مجوز از مقام معظم رهبری و موافقت معظم له، آیین نامه اجرایی آن به نیروهای مسلح و ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای سازمان در کشور ابلاغ گردید.

طبق این قانون سازمان با همکاری مسئولان اداره آموزش پادگانها در نشستهای کارشناسی، پس از برنامه ریزی و توافقیهای لازم براساس استانداردها به آموزش

سرپرستان در مس پدافند می پرسند و پس از پدافند و انجام امور، سرپرستان

به آنها اعطاء می گردد



د- آموزش در مراکز جوار کارگاه و بین کارگاهی

این مراکز به منظور گسترش آموزشهای فنی و حرفه ای و تأمین نیروی انسانی ماهر، مورد نیاز صنایع می باشند و نسبت به آموزش رشته های مورد نیاز با نظارت و هدایت آموزشی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان، فعالیت می نمایند.

مرکز جوار کارگاهی مرکزی است که از لحاظ تجهیزات آموزشی، مستقل از جریان خط تولید بوده و هر واحد به تنهایی یا چندواحد به اشتراک می توانند آن را تأسیس و اداره نمایند.

ه- آموزش ضمن کار و حین کار

این آموزشها به منظور افزایش مهارت شاغلان در صنعت انجام میگردد.

آموزش ضمن کار (ON THE JOB TRAINING):

آموزشی که در خط تولید، محیط کار و یا خارج از محیط کار انجام می گیرد.

آموزش حین کار (IN SERVICE TRAINING):

این دوره‌ها در صورتی که در واحدهای صنعتی و تولیدی به منظور صورت می‌پذیرد.

#### و- آموزش تعلیمات سرپرستی

دوره‌های آموزشی ویژه سرپرستان شاغل یا افرادی که در آینده به سمت سرپرستی منصوب می‌شوند، می‌باشد که در واحدهای صنعتی و تولیدی به منظور ارتقاء بینش و توانایی شغلی افراد مذکور تشکیل می‌شود.

#### ز- آموزش در مرکز تربیت مربی

یکی دیگر از محورهای آموزشی سازمان، آموزش استادکاران و مربیان آموزشی به منظور تأمین کادر آموزشی مورد نیاز صنایع و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای کشور است که در مرکز تربیت مربی سازمان صورت می‌گیرد.

این مرکز یکی از مراکز منحصر به فرد آموزشی در خاورمیانه است که از تجهیزات و امکانات ویژه‌ای برخوردار می‌باشد که به طور مستمر فن‌آوری‌های جدید را در عرصه صنعتی کشور تحت نظارت و ارزیابی داشته و تلاش می‌کند تا دانش بکارگیری فن‌آوری‌های جدید و روش انتقال آن را میسر سازد.

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

kandooocn

امروزه تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص و کارآمد از عوامل کلیدی و انکارناپذیر در توسعه اقتصادی و اجتماعی هر کشور محسوب می گردد و هر نوع سرمایه گذاری کلان در بخشهای مختلف اقتصادی نیازمند به برنامه ریزی و سرمایه گذاری در بخش نیروی انسانی و توسعه منابع این نیرو می باشد. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی براساس قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بعنوان متولی و مجری آموزشهای فنی و حرفه ای کوتاه مدت در بخشهای کشاورزی، صنعت و خدمات می باشد. این سازمان که فراگیرترین دستگاه آموزشی کشور در این زمینه می باشد می کوشد در حیطه وظایف خود دستیابی به هدفهای تعیین شده در قانون اساسی را ممکن سازد و تا رفع نیاز بازار کار، فعالیتهای خود را توسعه دهد و در عین حال بر جنبه کیفی آن نیز تاکید داشته، سعی می نماید مهارت شاغلین را با تکنولوژی روز همگام سازد. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور جمهوری اسلامی ایران با ایجاد زمینه های لازم برای تعلیم و تربیت جوانان و نوجوانان مستعد و علاقمند به حرفه آموزی، بازآموزی، ارتقاء مهارت شغلی در سطوح مختلف مهارتی، تربیت مدیران و سرپرستان، تربیت مربیان متخصص و ورزیده از طریق ایجاد مراکز فنی و حرفه ای ویژه برادران و خواهران، مراکز کارآموزی تکمیل مهارت و تخصص های ویژه، مرکز تربیت مربی، مراکز جوار کارخانجات فعالیت می نماید. به موازات برنامه های

kandooocn.com



عمرانی و تجهیز و توسعه منابع انسانی صورت می پذیرد که اهم آنها عبارتند از:  
تدوین جزوات و استانداردهای آموزشی براساس کدهای بین المللی، تجدیدنظر در  
استانداردهای مهارت، تهیه استاندارد مشاغل، تحقیق و پژوهش در برنامه های  
آموزشی و وسایل کمک آموزشی و سمعی و بصری، تجهیز و راه اندازی کارگاههای  
مراکز، اجرای پروژه های ساختمانی مراکز جدید الاحداث، راه اندازی کارگاه های  
درجه یک، آزمون اصناف، تعیین صلاحیت علمی\_فنی متقاضیان آموزشگاههای آزاد  
و مربیگری، برگزاری همایشهای تخصصی، صدور پروانه مهارت فنی برای کارگران  
ساختمانی، ساده سازی قوانین و دستورالعملهای اجرایی در بخشهای مختلف به  
منظور حذف تشریفات .

## واژه شناسی

واژه شناسی آموزش فنی و حرفه ای :

## نیروی کار متخصص

نیروی کار متخصص به فردی اطلاق می‌ود که علاوه بر مهارت درجه یک بتواند از  
عهده طراحی، محاسبه و همچنین ارائه پروژه‌های تحقیقاتی در ارتباط با شغل  
مربوطه برآید .

نیروی کار ماهر درجه به فردی اطلاق میشود که علاوه بر مهارت درجه دو بتواند از زعهده توانایی‌های استاندارد مهارت آموزشی مربوطه برآید .

### نیروی کار ماهر درجه دو :

نیروی کار ماهر درجه دو به فردی اطلاق میشود که بتواند از عهده توانایی‌ها و مهارت‌های مرتبط با شغل خود برآید .

تعاریف و اصلاحات "بخش آموزش" سازمان آموزش فنی - حرفه‌ای

• ظرفیت آموزشی مرکز: تعداد کار آموزانی که در طول یک سال در یک مرکز

آموزش دیده‌اند .

• رشته آموزشی : مجموعه برنامه‌های آموزشی مربوط به فراگیری یک حرفه .

• حرفه آموزشی: مجموعه مهارت‌های که احراز آنها موجب اشتغال می شود .

• مدت کارآموزی (طول دوره آموزشی) : مدت زمان آموزشهای عملی و نظری

یک رشته برابر استاندارد مصوب سازمان

### آموزشهای کوتاه مدت :

آموزشهایی که برای بالا بردن سطح مهارت شاغلین در بخشهای مختلف صنعت،

خدمات و کشاورزی طراحی و ارائه می‌شوند .

مجموعه‌ای از اعداد قراردادی که توسط سازمان بین‌المللی کار برای تفکیک رشته‌ها و زیرمجموعه هر رشته تعیین شده است .

#### مرکز :

واحد آموزشی است که براساس ضوابط و مقررات به منظور ارتقاء مهارت و تخصص برای کارگران شاغل و ایجاد مهارت در افراد متقاضی کار تشکیل می‌شود .

#### کارگاه :

مکانی است که برای برنامه‌های آموزشی تجهیز شده و کارآموزان در آنجا مهارتهای لازم را براساس استانداردهای مصوب کسب می‌نماید .

#### مربی :

فردی است که تدریس دروس نظری و عملی را بعهده دارد. به عبارتی مربی آموزش فنی و حرفه‌ای باید قدرت انتقال مهارتها و دانش تخصصی را به کارآموزان تحت تعلیم داشته باشد .

#### کارآموز :

فردی است که براساس برنامه‌های مصوب و استانداردهای موجود در یکی از مراکز آموزشی به منظور کسب شغل یا ارتقاء کیفیت شغلی حرفه‌ای و یا مهارتی را می‌آموزد .

تأمین تربیت نیروی انسانی متخصص ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز بخش صنعت، کشاورزی و خدمات کشور و برنامه ریزی آموزشی براساس سیاستهای کلی دولت مستلزم داشتن شرح وظایفی روشن و جامع می باشد. براین اساس، شرح وظایف سازمان به قرار زیر است :

**1- تدوین برنامه های آموزشی در رابطه با برنامه های اقتصادی کشور**

**2- پیش بینی نیازمندیهای اقتصادی ملی به نیروی کار و تأمین آن از نظر تخصص و مهارت از طریق مطالعه طرحهای عمرانی و آبادانی کشور**

**3- مطالعه و بررسی برنامه های سرمایه گذاری کشور در ایجاد و یا گسترش**

واحدهای صنعتی و تولیدی و تحولات آن از نظر کاربرد تکنولوژی جدید و

اتوماسیون و تاثیراتی که در جذب نیروی کار خواهد داشت و آرایه پیشنهادات لازم .

**4- مطالعه و بررسی نتایج آمار جمعیت و صفات کیفی و کمی آن در مناطق مختلف**

کشور و برنامه ریزی های لازم در امر آموزش به منظور رفع نارساییها در ارتباط با برنامه های کلی دولت .

**5- ارتباط با کلیه موسسات آموزشی کشور به منظور اطلاع از کمیت و کیفیت و**

بازده آموزشی این موسسات و ایجاد هماهنگی در برنامه های آموزشی آنان به

منظور انطباق با سیاست اشتغالی .

**6- استفاده از امکانات و سرمایه ای کشور اعم از دولتی یا خصوصی برای توسعه**

7- راهنمایی علمی و فنی و تشویق مدیران صنایع در زمینه تامین مراکز کارآموزی

در جوار یا نزدیکی واحدهای تولیدی .

سیاستهای سازمان آموزش فنی حرفه ای در جهت همگامی با توسعه سیاسی\_

اقتصادی\_ فرهنگی عبارتند از :

- ساده سازی قوانین و مقررات و دستورالعملها در بخش های مختلف و حذف تشریفات به منظور تشویق و ترغیب بخش خصوصی برای سرمایه گذاری در امر آموزشهای فنی و حرفه ای .
- تمرکززدایی و تفویض اختیارات بیشتر به مرکز استانها جهت تسریع در انجام کار مراجعین و جلوگیری از اتلاف وقت آنها .
- اصلا ساختار نیروی انسانی متناسب با وظایف محوله از طریق جذب نیروی متخصص و ارتقاء سطح دانش کارکنان شاغل از طریق برگزاری دوره های آموزشی حین خدمت - .مکانیزه کردن سیستم اطلاع رسانی و استفاده از خدمات ماشینی و فن آوری پیشرفته جهت به حداقل رساندن افزایش نیروی انسانی و کاهش هزینه های دولت .
- استفاده حداکثر و بهینه از امکانات بالقوه و بالفعل به منظور افزایش بهره وری .

توسعه، توانسته است با بسیج کلیه نیروهای خود، حول پنج محور عمده فعالیتش را سازماندهی نمایند. این پنج محور عبارتند از :

- فعالیت آموزشی
- فعالیت عمرانی
- روابط بین الملل
- فعالیتهای پژوهشی
- توسعه منابع انسانی

### فعالیتهای آموزشی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در دو بخش دولتی و غیردولتی در جهت ارایه مهارتهای حرفه ای به جوانان علاقمند و جویای کار و شاغلین فعالیت آموزش دارد. اهم فعالیتهای آموزشی در دو بخش عبارتند از :

- اجرای برنامه های آموزشی مهارتهای فنی و حرفه ای مورد نیاز در بخشهای مختلف صنعت، کشاورزی و خدمات از طریق مراکز آموزشی سازمان یا مراکز جوار کارخانه یا خط تولید و آموزشگاه های آزاد .
- نظارت بر امر آموزش در مراکز آموزشی تحت نظم سازمان و آموزشگاه های آزاد .

- اجرای برنامه های آموزشی تربیت مربی، کارشناس آموزشی و تعلیمات سرپرستی .
- ارزشیابی تخصصی و فنی کارکنان .
- تشکیل دوره های آموزش ویژه جهت ارتقاء مهارت مربیان .
- همکاری با سازمانها و واحدهای آموزشی و صنایع کشور به منظور هماهنگی در تامین کادر آموزشی مورد نیاز بخش آموزش فنی و حرفه ای .
- تهیه و تنظیم سوالهای آزمون براساس مطالب پیش بینی شده در استانداردهای ملی مهارت و آموزشی .
- اجرای آزمون کارآموزان و متقاضیان تعیین درجه مهارت و تاسیس آموزشگاه های آزاد و مسابقات ملی و بین المللی مهارت کارگران .
- تشخیص صلاحیت فنی متقاضیان تاسیس آموزشگاه های آزاد و صدور اجازه نامه تاسیس آموزشگاه .
- جمع آوری اطلاعات و آمار در رابطه با عملکرد کمی و کیفی آموزشگاه ها و مراکز و مکانهای آموزشی و کاربرد شیوه های مختلف آموزش .
- راهنمایی مدیران صنایع در زمینه طرحهای آموزشی .
- تشخیص و اعلام به موقع نیازهای آموزشی کارکنان و فراهم ساختن امکانات آموزشی .

آموزش حرفه ای و مربیان مراکز آموزشی جوار کارخانه و مربیان آموزشی  
موسسات غیردولتی و ذینفع .

- راهنمایی متقاضیان آموزشهای فنی و حرفه ای و رفع نیازهای آموزش  
کارآموزان تعلیم دیده در ارتباط با شغل مورد تصدی از طریق مکاتبه و  
ارسال جزوه و کتاب و ایجاد زمینه های آموزش حرفه ای همگانی از طریق  
وسایل ارتباط جمعی .



### **1- آموزش در بخش دولتی :**

آموزشگاه های فنی و حرفه ای در بخش دولتی از طریق مراکز آموزشی سازمان  
بصورت رایگان انجام می پذیرد و شامل آموزش در مراکز ثابت، آموزش ر صنایع،  
آموزش در مراکز جوار کارخانه آموزش ضمن کار، آموزش تعلیمات سرپرستی،  
آموزش خودیاری فنی و آموزش تیمهای سیار می باشد .

### **آموزش در مراکز ثابت :**

این آموزشها از زمانبندی خاصی برخوردار بوده و تابع مقررات آموزشی ویژه است  
به نحوی که مطابق تقویم های آموزشی منتشره در سراسر کشور قابل دست یابی  
بوده و هر متقاضی می تواند با تنظیم اوقات شخصی خود با تقویم مذکور از یک یا  
چند دوره آموزشی بهره مند گردد. این دوره ها معمولاً ۶ ماهه و بعضاً ۱۸ ماهه می  
باشد .



برطبق قانون کار جمهوری اسلامی ایران، واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی به منظور مشارکت در امر آموزش کارگر ماهر و نیمه ماهر مورد نیاز خود مکلف شده اند که با ایجاد مراکز کارآموزی در جوار کارخانه یا بین کارگاه با سازمان آموزش فنی و حرفه ای همکاری لازم را بعمل آورند؛ بر این اساس به منظور اجرای برنامه آموزشهای فنی و حرفه ای برای کارگران جدید الاستخدام در محل کارخانه، مراکز آموزشی جوار احداث می نمایند. اینگونه مراکز در زمان احداث واحد تولیدی یا پس از تاسیس و بهره برداری، ایجاد و به تربیت نیروی انسانی می پردازد. آموزش کارگران جدید مورد نیاز طرحهای توسعه، جایگزین افراد بازنشسته، ارتقاء مهارت و بازآموزی کارگران، از طریق این مراکز انجام می پذیرد. این مراکز می تواند با همکاری و مشارکت چند کارخانه ایجاد و مورد بهره برداری قرار گیرد .

### آموزش ضمن کار

-آموزش ضمن کار، آموزشی است که در خط تولید و در حین انجام کار صورت می پذیرد. این نوع آموزش به منظور جبران کمبود مهارت شاغلین در صنعت تا حد استانداردهای ملی مهارت انجام می پذیرد و بیشترین متقاضی را دارد. مزایای آموزش ضمن کار برای متقاضیان عبارتند از :

\*کوتاه بودن طول دوره آموزش

• رساندن مهارت کارگران تا حد استاندارد

- مشهود بودن سریع نتایج آموزش
- صرفه جویی در وقت آموزش گیرندگان برای رسیدن به محل آموزش

### آموزش تعلیمات سرپرستی

هدف از اینگونه آموزش، ایجاد ارتباط مناسب بین مدیریت و کارگران در یک واحد تولیدی است. دوره های مذکور برای سرپرستان شاغل در کارخانه به منظور ارتقاء توانایی شغلی و با ایجاد این توانایی برای کسانی که در آینده عهده دار پست سرپرستی خواهند شد، برگزار می گردد. حد نصاب تعداد کارآموز برای تشکیل این دوره ها ۱۵-۱۲ نفر بوده و برای آموزش از مربیان و کارشناسان مجرب و متخصص آموزش در صنایع سازمان آموزش فنی و حرفه ای استفاده خواهد شد . این آموزشها توانمندیهای ذیل را برای سرپرستان بدنبال خواهد داشت .

- تجزیه و تحلیل به موقع مسایل و بهره گیری از الگوهای صحیح ارتباطی
- ایجاد روابط منطقی در کار به منظور پیشگیری از بروز پیچیدگی در کار
- انتقال بهینه خواستار و نظرات کارکنان تحت سرپرستی به مدیران
- انتقال به موقع شیوه های اجرایی مدیران به کارکنان برای دستیابی به اهداف
- یافتن روشهای بهتر برای انجام کار و استفاده بهینه از ابزار و ماشینهای

موجود



## آموزش خودیاری فنی

به منظور جلوگیری از زیانهای مالی بهره برداری نادرست از وسایل و تجهیزات مورد استفاده، آموزش خودیاری فنی جهت بالا بردن سطح آگاهی فنی افراد جامعه طراحی شده است .

رشته هایی چون آموزش سرویس و نگهداری اتومبیل، استفاده و نگهداری از لوازم خانگی، برق ساختمان، لوله کشی ساختمان و نگهداری و استفاده از تاسیسات حرارتی خانگی، تعمیرات اولیه رادیو و نگهداری استفاده صحیح تلویزیون و ... تحت پوشش این گروه آموزشی قرار می گیرند. مطالبی چون عیب یابی رفع نقص، شناسایی استفاده و نگهداری از دستگاهها یا تجهیزات خانگی و شخصی آموزش داده می شوند .

## آموزش در تیمهای سیار

زمانی که احداث مراکز ثابت، توجیه اقتصادی نداشته باشد، ارائه خدمات به متقاضیان امر آموزش از طریق تیمهای آموزش سیار صورت گیرد. آموزش از طریق این تیمها معمولاً درجه ۳ و ۴ روزه است. آموزشهای سیار عموماً با ترکیب چند مربی آموزشی و تجهیزات قابل انتقال و استقرار در محل مورد نیاز صورت گرفته و پس از پایان یک یا چند دوره تیم آموزشی و به محل دیگری انتقال می یابد .

از جمله آموزشهای تیمهای سیار آموزش زندانیان است :

زندانیان به اعمال گذشته پس از آزادی از زندان، و نیز بوجود آوردن فرصتهای

شغلی پس از خروج از زندان، طرح آموزش زندانیان توسط تیمهای سیار در

زندانیهای برخی شهرها و در رشته هایی چون سیم پیچی موتور، لوله کشی آب سرد

و گرم، جوشکاری برق، تعمیر موتورهای بنزینی، قالببافی و خیاطی به اجرا در می

آید .

براساس قانون در زمان صدور مجوز پروانه کسب، اولویت با کسانی است که دوره

ویژه آموزشهای فنی و حرفه ای مورد نیاز را طی کرده و به اخذ گواهینامه مهارت

نایل شده اند. هدف از تصویب این قانون، ساماندهی فعالیتهای صنوف مختلف کشور

و بهره گیری از روشی قانونمند برای تعلیم مهارتهای گوناگون و جلوگیری از

بدآموزش افراد شاغل در صنوف مختلف و استفاده مناسب از زمان صرف شده

برای حرفه آموزی بوده و با جلوگیری از استهلاک ماشین آلات و رشد و بهره وری

و کیفیت خدمات و کالاهای تولیدی و ارایه خدمات ارزان و مناسب در شکوفایی

اقتصادی موثر واقع شده است .

**2- آموزش در مراکز دیگری از آموزشهای سازمان آموزشهای فنی و حرفه ای**

کشور در قالب فعالیت آموزشگاههای آزاد و با مشارکت بخش غیر دولتی در

سطح کشور اجرا می شود .

آیین نامه چگونگی تاسیس آموزشگاههای آزاد به استناد قانون کارآموزی مصوب

هستند که در آنها یک یا چند حرفه براساس برنامه‌های مصوب مطابق با استانداردهای ملی مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور اقدام به ارایه خدمات آموزشی می‌نمایند. امتیاز تاسیس آموزشگاه به اشخاص حقیقی یا حقوقی که دارای شرایط اعلام شده باشند، اعطا می‌گردد. سازمان مکلف است به صاحبان امتیاز تاسیس که ظرف مدت مقرر شده محل و تجهیزات مورد تایید و منطبق با ضوابط و استانداردهای سازمان را معرفی نمایند پروانه تاسیس برای رشته‌های هم خانواده صادر نماید. این آموزشگاهها تحت نظارت و با استاندارد آموزشی سازمان فعالیت می‌نمایند و در پایان دوره های آموزشی کارآموزان خود را برای انجام آزمون به سازمان آموزش فنی و حرفه ای معرفی می نمایند تا پس از ارزیابی سطح مهارت های آموخته شده در صورت توافیق در آزمون از امتیاز گواهینامه مهارت برخوردار شوند. با تجدید نظر ادواری در آیین نامه تشکیل و اداره آموزشگاههای آزاد و ایجاد تسهیلات قانونی بیشتر گامی موثر برای تشویق افراد به تاسیس این آموزشگاهها برداشته شده است. آخرین بازنگری این آیین نامه در سال ۱۳۷۸ به تصویب رسیده است .

### چگونگی تعیین مهارت و صلاحیت فنی (آزمون):

شاخص ارزیابی توانایی آموزشهای اجرا شده و مهارت کسب شده، آزمون فنی است که معمولاً در دو مرحله کتبی (نظری) و عملی اجرا می‌گردد. شرط شرکت در

سبب دریافت گواهینامه مهارت از سازمان آموزش فنی و حرفه ای می گردد .  
به شرکت کنندگان در آزمون که در بعضی از کارهای عملی مربوط به رشته خود ضعف داشته باشند، فرصت داده می شود تا در زمان معینی که به رشته و میزان کمبود مهارت بستگی دارد - با مراجعه به مراکز آموزشی قبلی خود یا هر طریق دیگری که مایل باشند کمبود مهارتهای خود را جبران کرده و مجددا در آزمون عملی شرکت کنند .

کلیه کسانی که از توانایی جسمی متناسب با حرفه مورد نظر برخوردار باشند با راهنمایی مسئولان مراکز آموزشی با در نظر گرفتن استعداد فکری و جسمی خود رشته متناسب و دلخواه را انتخاب می نمایند. حداقل سن کارآموز ۱۵ سال تمام است. داوطلبان ۱۲-۱۴ ساله به شرط برخورداری از رشد جسمانی بیشتر از همسالان خویش و با ارایه رضایت نامه ولی خود می توانند به کارآموزی بپردازند .  
داوطلبان پسر از نظر خدمت وظیفه عمومی باید یکی از شرایط ذیل را داشته باشند .

\*دارای برگ پایان خدمت باشند .

- از خدمت معاف بوده و برگ معافیت دائم یا موقت داشته باشند .
- با در دست داشتن دفترچه آماده به خدمت، رشته ای را انتخاب نمایند که قبل از اعزام به خدمت دوره مربوطه خاتمه یابد .

در استانداردهای ملی مهارت و آموزشی دارد .

علاوه بر کارآموزان مراکز کارآموزی، هرفردی، به هر طریقی حرفه‌ای را آموخته

باشد و بخواهد در رشته‌ای معین گواهینامه مهارت دریافت کند، میتواند پس از

مراجعه به سازمان و ثبت نام، آزمون دو مرحله‌ای، تئوری- عملی، را پشت سر

گذاشته و به دریافت گواهینامه مهارت نایل شود. گواهینامه مهارت سازمان آموزش

فنی - حرفه ای کشور، براساس قانون، و در طرح طبقه‌بندی مشاغل کارگاههای

مشمول قانون کار جایگزین تجربه شغلی (سوابق کاری) بوده و براساس سوابق

کاری معادل، از مزایای سنوات شغلی بهرمنند است. بعلاوه این گواهینامه ارزش

بین‌المللی داشته و در جهت کاریابی و اشتغال در خارج از کشور بعنوان مدرکی

معتبر می‌تواند کمک و راهنمای موثری برای فرد دریافت کننده گواهینامه باشد .

**مشخصات دوره‌ها و میزان حداکثر تجربه‌های معادل آنها :**

\* دوره آموزش هجده ماهه تربیت مربی (برابر ۲۸۰۰ ساعت) معادل ۸ سال تجربه

• دوره آموزش هجده ماهه کارگر ماهر (برابر ۲۷۰۰ ساعت) معادل ۷ سال

تجربه

• دوره آموزش ۹ ماهه کارگر درجه یک (برابر ۱۲۰۰ ساعت) معادل ۶ سال

تجربه

• دوره آموزش ۶ ماهه کارگر درجه دو (برابر ۹۰۰ ساعت) معادل ۴ سال تجربه

به تناسب مدت دوره، به تناسب مدت دوره، حداکثر ۳ سال تجربه

آشنایی با مرکز تربیت معلم سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای یکی دیگر از محورهای آموزشی سازمان، آموزش مربیان و کارشناسان می‌باشد که به منظور تامین کارد آموزشی مورد نیاز صنایع، آموزشهای آزاد و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای کشور از طریق مرکز تربیت مربی سازمان صورت می‌گیرد. طرح احداث این مرکز در اوایل دهه ۱۳۵۰ تهیه و در سال ۱۳۵۳ عملیات ساختمانی آن در شمال شهرستان کرج در زمینی به مساحت ۱۵۰۰۰ متر مربع آغاز شد. در دیماه ۱۳۶۳، رسماً افتتاح و مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

رئوس فعالیت‌های مرکز تربیت مربی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

- تربیت مربیان مورد نیاز مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و مراکز جوار صنایع و کارخانجات
- طراحی و اجرای دوره‌های بازآموزی مربیان به منظور ارتقاء مهارت و تطبیق اطلاعات با دانش فنی جدید
- تعیین مهارت و ارزشیابی شاغلین صنعت و طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی جهت ارتقاء آن
- اجرای طرح‌های تحقیقاتی در زمینه آموزشهای فنی و حرفه‌ای



[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)

[www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com)