

آموزش پیش دبستانی

ساختار آموزشی

آموزش پیش دبستانی در کشور انگلستان در مهدهای کودک و مدارس آمادگی به کودکان رده های سنی ۲-۴ سال ارائه می گردد. با وجودی که آموزش کودکان انگلیسی تا سن ۵ سالگی اجباری نمی باشد، با این حال بالغ بر ۹۶ درصد از کودکان رده های سنی ۴ سال و بالاتر در مراکز آموزشی پیش دبستانی ثبت نام می نمایند .

طبق آمار به دست آمده در سپتامبر سال ۹۸، در اسکاتلند ۳۸٪ از کودکان رده های سنی ۳-۴ سال در مراکز آموزش پیش دبستانی ثبت نام نموده اند. تدارک امکانات و اتخاذ شرایط ویژه آموزش پیش دبستانی از محل اختیارات و مقامات دپارتمان های محلی آموزش و پرورش و هیئت های مدیره آموزش غیر رسمی تأمین می گردد. با وجودی که در قوانین آموزشی و مفاد اختیارات مقامات محلی دپارتمان های آموزشی (LEA) مسؤولیت تدارک امکانات آموزشی مقطع آموزش پیش دبستانی لحاظ نگردیده است اما با این حال هزینه های آموزشی مقطع آموزش مذکور از محل بودجه دولتی حوزه آموزش، بودجه دواير محلی آموزش و پرورش و هیئت مدیره مدارس پیش دبستانی تأمین می گردد. به عبارت دیگر دواير محلی آموزش و پرورش (LEA) عهده دار مسؤولیت فراهم سازی شرایط مناسب برای کودکان رده های سنی ۲ تا ۵ سال و شناسایی نیازهای ویژه مقطع آموزشی پیش دبستانی می باشند. پذیرش کودکان در مقطع آموزش پیش دبستانی با معیارهای تعیین شده توسط مدارس و بر اساس خط مشی های آموزشی دواير محلی آموزش و پرورش LEA صورت می پذیرد که از جمله این معیارها می توان به بررسی نیازهای روانشناختی و آموزشی کودکان اشاره نمود. علاوه بر این، کلیه نهادها و مراکز ارائه دهنده خدمات اجتماعی کشور انگلستان از مرکز آموزشی پیش

دبستانی برخوردار می باشند که کودکان زیر ۵ سال را تحت پوشش قرار می دهند. عمده خدمات آموزش پیش دبستانی در کشور انگلستان از سوی ادارات خدمات اجتماعی با اختیارات محلی ارائه می گردد. گفتنی است که مراکز مذکور بر پایه درجه نیازمندی کودکان به کمک متخصصین و خانواده های انگلیسی در جهت ارائه خدمات آموزشی، بهداشتی و روان شناختی کودکان فعالیت می نمایند. کلیه مؤسسات آموزشی پیش دبستانی تحت نظارت ادارات محلی و مرکزی آموزش و پرورش از سوبسیدهای آموزشی برخوردار می گردند. لازم به ذکر است، آن دسته از مراکز آموزشی پیش دبستانی که تحت حمایت دواير محلی آموزش و پرورش (LEA) اداره می گردند، به طور کامل تحت حمایت های مالی دولتی نیز قرار می گیرند. علاوه بر این مراکز آموزش خصوصی پیش دبستانی نیز فعالیت دارند که توسط والدین و انجمن های آموزش خصوصی سازمان دهی، نظارت و تأمین اعتبار می گردند. طبق آخرین آمار بدست آمده طی سال ۱۹۹۳، ۵۱ درصد از کودکان رده های سنی ۴-۳ سال بریتانیایی در مراکز پیش دبستانی دولتی و ۴ درصد نیز در مدارس پیش دبستانی خصوصی ثبت نام نمودند. طی سال های ۱۹۹۱/۹۲ در ولز، ۶۸/۵ درصد از کودکان در مدارس پیش دبستانی دولتی و ۱/۵ درصد در مدارس پیش دبستانی خصوصی ثبت نام نمودند.

به طور کلی می توان گفت که بالغ بر ۹۰ درصد کودکان بریتانیایی رده های سنی ۵-۲ سال، از شرایط لازم جهت حضور در مراکز آموزش پیش دبستانی برخوردار می گردند. در مورخه نوامبر ۱۹۹۴، دولت انگلستان توجه عمده ای بر تأسیس اماکن آموزشی پیش دبستانی ویژه کودکان رده های سنی ۵-۲ سال متمرکز داشت. از جمله اصلی ترین اهداف مقطع آموزش پیش دبستانی می توان به توسعه مهارت های شناختی، فیزیکی، زبانشناسی، عقلانی، اجتماعی کودکان و شخصیتی کودکان رده های سنی ۵-۲ سال اشاره نمود. از مدارس پیش دبستانی کشور انگلستان تحت عنوان مراکز تضمین کننده سلامت

فیزیکی و روانی کودکان یاد می گردد. گفتنی است که دوره های آموزشی پیش دبستانی که توسط دوائر محلی آموزش و پرورش LEA ارائه می گردند، ۵ روز در هفته از ساعت ۹ صبح تا ۳ بعد از ظهر دایر می باشد. مراکز پیش دبستانی خصوصی نیز معمولاً از ساعت ۷/۳۰ تا ۶ بعد از ظهر در سراسر سال به ارائه خدمات آموزشی پیش دبستانی مبادرت می نمایند. دانش آموزان مراکز آموزش پیش دبستانی مطابق سن و با توجه به ابعاد کلاس ها گروه بندی می گردند. مطابق قانون مصوب سال ۱۹۸۹، ویژه آموزش کودکان، حضور حداقل ۲ کارمند برای تعداد ۲۶ کودک در مهدهای کودک و ۲ کارمند برای تعداد ۲۰ کودک در کودکان ها ضروری است. این در حالی است که این میزان در مهدهای کودک روزانه، به نسبت ۱ به ۸ تقلیل می یابد. خدمات آموزش پیش دبستانی در کودکان و مهدهای کودک کشور ایرلند به شهروندان ایرلندی ارائه می گردد. طبق خط مشی جدید دولت ایرلند تا سال ۲۰۰۴، تدارک عمده آموزشی به این مقطع آموزشی تعلق خواهد گرفت. طبق آمار به دست آمده طی سال های ۹۳ - ۱۹۹۲، تعداد مدارس پیش دبستانی کشور ایرلند بر ۸۸ مدرسه تمام وقت، تعداد معلمان و مربیان آموزشی پیش دبستانی بر ۱۶۴ مربی و تعداد کودکان ثبت نامی بر ۴۵۰۰ نفر بالغ می گردد.

برنامه های آموزشی و ارزشیابی تحصیلی

مقررات خاصی در خصوص برنامه ریزی درسی، روش تدریس و یا ارزیابی تحصیلی مراکز آموزش پیش دبستانی کشور انگلستان وضع نگردیده است. از این روی مدیران و کادر آموزشی مؤسسات به صورت مستقل به تعیین برنامه های آموزشی مبادرت می نمایند.

در سال ۱۹۸۹، طبق دستورالعمل تهیه شده توسط هیئت ارشد نظارت آموزشی کشور، کادر آموزشی مراکز آموزش پیش دانشگاهی به گذراندن ۹ ماده آموزشی تحت عناوین هنری، اجتماعی، زبانشناسی،

ریاضی، اخلاق، فیزیک، علمی، فنی و حرفه ای و مذهبی در مدارس آموزش پیش دبستانی موظف گردیدند.

طرح های آموزشی

از جمله مهمترین طرحهای به اجرا در آمده در مراکز آموزش پیش دبستانی انگلستان و ولز میتوان به موارد ذیل اشاره نمود:

1- طرح توسعه آموزش پیش دبستانی

اجرای طرح توسعه آموزش پیش دبستانی در ایرلند شمالی به احداث بیش از ۹۰۰ مرکز جدید آموزشی ظرف مدت ۴ سال منجر گردیده است. از جمله مهم ترین مشخصه دوره آموزشی پیش دبستانی در ایرلند که وجه تمایز این کشور با کشور انگلستان نیز محسوب می گردد می توان به اجباری بودن حضور کودکان در مراکز آموزش پیش دبستانی اشاره نمود. لازم به ذکر است که ارزیابی عمل کرد طرح توسعه آموزش پیش دبستانی در ایرلند توسط بنیاد کودکان ایرلندی EU و سازمان تأمین اجتماعی ایرلند صورت می گیرد. بیش از ۵ میلیون پوند طی مدت ۵ سال اخیر توسط بنیاد کودکان ایرلندی EU جهت مراقبت از کودکان ایرلندی و احداث تعداد ۱۰۰ کلوپ بازی در نواحی مختلف کشور اختصاص یافته است. احداث مراکز تفریحی مذکور امکان فعالیت والدین کودکان رده های سنی ۳-۵ سال را فراهم آورده است. گفتنی است که با اختصاص بودجه مازاد ۱۰ میلیون پوندی به بنیاد کودکان ایرلندی EU، بالغ بر ۱۲۰۰۰ مرکز مراقبتی کودکان در اماکن غیر آموزشی (خارج از مدارس) احداث گردیده است.

2- طرح ملی مراقبت از کودکان

در مورخه می ۱۹۹۸، دپارتمان آموزش و استخدام (DFEE)، سازمان تأمین اجتماعی (DSS) و دپارتمان زنان با مشارکت یکدیگر، به ارائه طرحی با عنوان برآورده سازی احتیاجات کودکان انگلیسی مبادرت نمودند. گفتنی است که طرح مذکور به عنوان طرح استراتژی ملی مراقبت از کودکان مطرح می باشد. به عبارت دیگر طبق طرح مذکور دولت انگلستان مسؤلیت مراقبت از کودکان رده های سنی ۱۴-۵ سال اعم از مراقبت های رسمی و یا غیر رسمی را بر عهده دارد .

تا به نیازها و روشهای لازم در جهت مراقبت مناسب از دانش آموزان برخوردار از والدین شاغل، پردازد. هدف از طراحی و اجرای چنین راهبردی، ایجاد مراکز مراقبتی برای ۶/۱ میلیون کودک انگلیسی تا سال ۲۰۰۴ می باشد. مطابق طرح فوق، بالغ بر ۴۵ هزار مرکز مراقبتی جدید در جوار مراکز مراقبتی روزانه ایجاد خواهد شد . راهبردهای مشابهی نیز در مناطق ولز و اسکاتلند به مورد اجرا در آمده است. طی سال های (۲۰۰۲-۱۹۹۸) بودجه ای معادل ۴۷۰ میلیون پوند جهت حمایت از سیاست و استراتژی ملی مراقبت از کودکان از محل بودجه دولت انگلستان به این امر اختصاص یافت. گفتنی است که بالغ بر ۱۷۰ میلیون پوند از این مبلغ توسط مؤسسات حمایتی خصوصی با عنوان (NOF) تأمین می گردد. مهم ترین هدف مؤسسات مذکور مراقبت از ۱۶۵ هزار کودک مستقر در سراسر کشور انگلستان تا سال ۲۰۰۳ می باشد. استراتژی ملی مراقبت از کودکان بصورت محلی برنامه ریزی شده و از طریق ۱۵۰ سازمان حمایتی کودکان انگلیسی (EYDCPS) اجرا می گردد.

گفتنی است که دپارتمان آموزش انگلستان (DFEE) اصلی ترین مجری و سرمایه گذار طرح مراقبتی کودکان انگلیسی می باشد که با اختصاص بودجه سالیانه معادل ۵۷ میلیون پوند در جهت اجرای هر چه جامع تر طرح مذکور تلاش می نماید. لازم به ذکر است که بودجه دولتی فوق جهت اجرای برنامه ها و طرح های ذیل هزینه می گردد:

1. اجرای تعداد ۴۰ هزار برنامه مراقبتی با عنوان مراقبت از کودکان در خارج از محیط های

آموزشی (DSC)

2. احداث تعداد ۱۰ هزار مرکز مراقبتی ویژه کودکان پیش دبستانی تا رده سنی ۱۴ سال

3. احداث تعداد ۱۰ هزار مرکز جدید مراقبتی خارج از مدرسه توسط شورای سرمایه گذاری آموزش

لازم به ذکر است که از بودجه سالیانه ۵۷ میلیون پوندی طرح مذکور، مبلغ ۷ میلیون پوند توسط شوراهاى تربیتی (TEC) و بالغ بر ۶ میلیون پوند نیز توسط مراکز آموزش عالی تأمین اعتبار می گردد. طی سال ۹۹-۱۹۹۸ طرح توسعه آموزش پیش دبستانی (مقدماتی) پاره وقت کودکان رده های سنی ۴ سال و بالاتر در مشارکت با بخش های خصوصی به اجرا گذارده شد. لازم به ذکر است که در طرح مذکور اطلاعاتی در خصوص چگونگی مراقبت از کودکان و چگونگی ارتباط کودکان رده سنی ۴ سال با آموزش های مقدماتی ارائه گردیده است. مسئولیت قانونی برقراری امنیت در مراکز آموزشی ویژه کودکان رده سنی ۴ سال بر عهده مقامات محلی آموزشی کشور می باشد. طی سال ۱۹۹۹ بالغ بر ۳۹۰ میلیون پوند جهت راه اندازی تعداد ۱۹۰ هزار مرکز آموزشی مقدماتی ویژه کودکان رده های سنی ۴-۳ سال تخصیص یافت.

علاوه بر این، بالغ بر ۴۵ میلیون پوند نیز میان ۵۷ مرکز آموزشی محلی (LEA) در جهت اجرای برنامه های مراقبت از کودکان رده های سنی ۱۴-۳ سال و احداث مراکز آموزشی مقدماتی توزیع گردید. عمل کرد مراکز آموزشی مقدماتی توسط دایره استانداردهای آموزشی (OFSTED) مورد نظارت و ارزیابی قرار می گیرد. طبق قوانین نظام آموزشی مصوب ۱۹۹۸، دولت انگلستان متعهد است که سیستم واحدی از قوانین آموزش مقدماتی و مراقبتهای روزانه طراحی و ارائه نماید. از این روی و

در جهت نیل به هدف مذکور، دپارتمان آموزش انگلستان (DFEE) تحت نظارت دولت به مشاوره های گسترده ای با سازمانهای بهداشت و مراکز آموزشی در زمینه ارائه آموزش های مقدماتی و مراقبت های روزانه بهداشتی به کودکان مبادرت نموده است. از جمله مهم ترین مفاد مذاکرات و مشاورات مذکور می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

1. مشارکت با مقامات محلی در جهت جذب پرستاران کودک (ژانویه سال 1999)

2. تشکیل انجمن پرستاران کودک در جهت نظارت بر عمل کردن آنان

3. ارائه خدمات مشاوره به والدین در خصوص استخدام پرستاران کودک

از جمله برنامه های ویژه دپارتمان آموزش انگلستان (DFEE) در خصوص برگزاری دوره های آموزشی و مراقبت روزانه از کودکان طی سال ۲۰۰۱ میلادی می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

1. اختصاص ۳۰ میلیون پوند بودجه اضافی طی ۲ سال جهت تربیت تعداد ۳۰۰ مربی ویژه مراکز آموزش مقدماتی پیش دبستانی

2. ارائه خدمات به تعداد ۷۵ هزار کودک در ۶۰ مؤسسه محلی LEA بر اساس شاخص محرومیت

دپارتمان آموزشی انگلستان (DFEE)

3. تشکیل دایره محلی استاندارد های آموزشی جهت ارائه آموزش های مقدماتی و مراقبت های

بهداشتی روزانه به کودکان محلی

4. کسب اطمینان از صلاحیت مربیان آموزشی و بهداشتی ویژه کودکان رده های سنی ۳-۸ سال

5. اعطای معافیت های مالیاتی به طرح های آموزشی - بهداشتی مقطع آموزش پیش دبستانی

3- مراکز محلی آموزش مقدماتی کودکان

تعداد ۲۹ مرکز محلی آموزش مقدماتی ویژه کودکان در مناطق مختلف کشور انگلستان فعالیت دارند. مراکز مذکور به ارائه خدماتی اعم از خدمات ارائه دوره های آموزشی مقدماتی، مراقبت از کودکان و حمایت از خانواده های برخوردار از فرزندان خردسال مبادرت می نمایند. دپارتمان آموزش انگلستان (DFEE) در حال ارزیابی و ارائه استراتژی ملی در خصوص مراقبت از کودکان و ارائه آموزش های مقدماتی است تا از این طریق نهادها و مراکز محلی نیز از این استراتژی در برنامه ریزی های آموزشی و مراقبتی خود در نواحی مختلف کشور بهره برداری نمایند.

طی سال ۹۹-۱۹۹۸، بودجه ای بالغ بر ۵۰۰ هزارپوند در جهت ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی و مراقبتی پیش دبستانی و احداث مراکز تفریحی ویژه کودکان هزینه گردید.

هزینه بودجه اختصاصی فوق به ایجاد فضاهای آموزشی و مراقبتی مناسب و حمایت از تشکیل مراکز آموزشی - مراقبتی جدید ویژه کودکان سراسر کشور منجر گردید.

4- طرح مراقبتی خارج از مراکز آموزشی

طرح مراقبتی کودکان در محیط های خارج از مدرسه با عنوان (OSCI) از سال ۱۹۹۳، ارزیابی شده و به مورد اجرا گذارده شده است. در جهت تکمیل طرح تا اواخر مارس ۱۹۹۹، تعداد ۱۲۲۸۵۶ مرکز مراقبتی جدید تشکیل یافت. از زمان آغاز فعالیت طرح مذکور، مسؤلیت ارائه خدمات و پیشبرد طرح مراقبتی کودکان در خارج از محیط های آموزشی برعهده شورای تربیتی انگلستان (Tec) بوده است. طی سال های ۹۹-۱۹۹۸، دپارتمان آموزش انگلستان (DFEE) نیز در حمایت از طرح مراقبتی

کودکان در خارج از محیط های آموزشی به تشکیل ۴۰ هزار مرکز جدید مراقبتی ویژه کودکان مبادرت نمود. مسؤلیت نظارت بر استفاده از بودجه طرح مراقبتی کودکان در خارج از محیط های آموزشی (OSCI) در جهت برآورده نمودن نیاز های مراقبتی کودکان بر عهده سازمان حمایت از کودکان انگلیسی می باشد. گفتنی است که در حال حاضر، بودجه (OSCI) هم اکنون در جهت حمایت از ارتقاء ساختار کیفی و برقراری انسجام در ساختار طرح مراقبتی کودکان در خارج از مدارس هزینه می گردد. لازم به ذکر است که سرمایه گذاری ها از طریق مقامات محلی و تحت نظارت سازمان حمایت از کودکان انگلیسی (EYDCPS) به عنوان بخشی از سیاست های استراتژیک دولت در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و مراقبتی کودکان در مناطق مختلف کشور صورت می گیرد. شورای تربیتی انگلستان، نهاد مرکزی مسئول مراقبت از کودکان است که تحت نظارت سازمان حمایت از کودکان انگلیسی (EYDCPS) فعالیت می نمایند. هیئت نظارت بر صلاحیت های آموزشی (QCA) به ارائه ساختاری در جهت مشاوره آموزشی طی نوامبر ۱۹۹۸ مبادرت نموده و ساختار اولیه تعیین صلاحیت های ملی حوزه آموزشی در اکتبر ۱۹۹۹ طراحی گردید. از افراد واجد صلاحیت خواسته شد تا جهت ارائه استوار نامه خود تا آوریل ۱۹۹۹ اقدام نمایند. بدین ترتیب سرمایه گذاران تربیتی از موقعیتی برخوردار گردیدند تا برنامه های تربیتی خود را در نهادهای ملی تربیتی (NTO) به ثبت رسانند. از این روی دولت انگلستان متعهد به اعطای امکانات خاص به خانواده های کارگران گردید، تا از این طریق خانواده های مذکور به صرف زمان بیشتری با کودکان خود مبادرت نمایند.

اعطای مرخصی های بدون حقوق و تعطیلات کاری به والدین کودکان، از جمله این امکانات محسوب می گردد. در اسکاتلند، هدف دولت از ارائه آموزش های پیش دبستانی فراهم نمودن مراکزی جهت ارائه دوره های آموزشی پاره وقت کودکان رده های سنی 3 سال و بالاتر میباشد.

در اسکاتلند، نیز مقامات محلی مسئولیت ارائه آموزش های پیش دبستانی را بر عهده داشته و بودجه آموزشی پیش دبستانی نیز توسط مقامات محلی تأمین می گردد .

گفتنی است که بودجه های مذکور به واسطه تصویب لایحه آموزش اسکاتلند در سال ۱۹۹۶ و در جهت ارائه دوره های آموزشی پیش دبستانی سرمایه گذاری می گردند. لازم به ذکر است که میزان بودجه مذکور طی سال (۲۰۰۰-۱۹۹۹) بر ۱۱۲ میلیون پوند، طی سال ۲۰۰۱-۲۰۰۰ بر ۱۳۴ میلیون پوند و طی سال ۲۰۰۲-۲۰۰۱ نیز بر ۱۳۸ میلیون پوند بالغ گردید.

طبق آخرین آمار بدست آمده طی سال ۱۹۹۹ تعداد ۶۰۰ هزار کودک در مدارس پیش دبستانی ثبت نام نموده اند. در ماه می ۱۹۹۸، دولت به طراحی استراتژی مراقبت از کودکان اسکاتلندی مبادرت نمود. استراتژی مذکور در جهت حمایت از خانواده های اسکاتلندی از طریق حمایت و مراقبت از کودکان رده های سنی ۱۴-۵ سال طراحی گردید. هدف دیگر دولت، کسب اطمینان از مراقبت با کیفیت بالای کودکان اسکاتلندی و فراهم آمدن کلیه احتیاجات کودکان اسکاتلندی می باشد. در جهت نیل به چنین هدفی تا اواخر سال ۲۰۰۱، تعداد ۵۰۰۰ مربی جدید در مراکز آموزشی اسکاتلند تعلیم یافته و برنامه ریزی های آموزشی و متد های سرمایه گذاری مورد ارزیابی قرار گرفته و ارتقاء یافتند. بر اساس برنامه ریزی های جدید خانواده های کارگر برخوردار از ۲ کودک از هزینه های مراقبتی و حمایتی بیشتر دولتی برخوردار گردیده و بودجه های مربوطه نیز تا ۸/۴ میلیون پوند در سال افزایش می یابند. علاوه بر این بالغ بر ۵ میلیون پوند بودجه اضافی طی سال 1998-99 و ۲۵ میلیون پوند طی سال

۲۰۰۳-۱۹۹۹ در جهت توسعه طرح های مراقبتی کودکان در خارج از محیط های آموزشی هزینه می گردد. لازم به ذکر است که عمده مبالغ اضافی بودجه اختصاص یافته در جهت اجرای طرح های مراقبتی و آموزشی کودکان اقلیت های قومی و نژادی مستقر در کشور هزینه می گردد. علاوه بر این مراکز تلفنی، جهت برقراری ارتباط با والدین کودکان و ارائه خدمات اطلاع رسانی در زمینه طرح های مذکور به آنان احداث گردیده است.

در ایرلند شمالی نیز طرح استراتژی ملی مراقبت از کودکان ایرلندی در مورخه ۱۹ آوریل ۱۹۹۹ در جهت تقویت خدمات مراقبتی کودکان سراسر کشور به اجرا در آمد. در حال حاضر اکثریت مراکز مراقبتی کشور ایرلند توسط مراکز و بخش های خصوصی اداره می گردد. تعداد ۴۳۲۰۰ مرکز مراقبتی کودکان ایرلندی من جمله مهدهای کودک روزانه، مراکز تفریحی- ورزشی، انجمن پرستاران کودک، کلوپ های تفریحی خارج از محیط مدارس و اردو های تفریحی به ارائه خدمات مراقبتی مبادرت می نمایند. به عبارت دیگر مراکز فوق با ارائه خدمات مراقبتی بیش از ۱۳ هزار کودک ایرلندی معادل ۸۵ درصد از کل کودکان رده های سنی ۳-۵ سال را تحت پوشش قرار داده اند. طی سال های ۲۰۰۲-۱۹۹۹، بالغ بر ۶۱ میلیون پوند بودجه اضافی جهت ارائه خدمات اولیه مراقبتی بیشتر به کودکان اختصاص یافت. علاوه بر این بالغ بر ۹ میلیون پوند نیز به تربیت مربیان طرح مراقبت از کودکان ایرلندی اختصاص یافت. لازم به ذکر است که بالغ بر ۵ میلیون پوند از بودجه طرح مراقبت از کودکان از محل صندوق بنیاد کودکان اتحادیه اروپا تأمین می گردد.

5- طرح آغاز اطمینان

طرح آغاز اطمینان از جمله پروژه های محلی آموزشی است که از خانواده های برخوردار از کودکان زیر رده سنی ۴ سال حمایت می نماید. هدف از طراحی و اجرای چنین طرحی، به مورد اجرا در آوردن تعداد ۵۰۰ برنامه محلی تا سال ۲۰۰۴ در انگلستان است. گفتنی است که با اجرای طرح آغاز اطمینان، بالغ بر ۴۰۰ هزار کودک انگلیسی تحت پوشش قرار می گیرند. طبق آمار بدست آمده تا سپتامبر ۲۰۰۱، بالغ بر ۳۳۷ برنامه ارائه گردیده که ۱۹۲ طرح، به ارائه خدمات مبادرت نموده اند که از جمله چنین خدماتی می توان به برپایی جلسات ملاقات با والدین جدید ظرف ۲ ماه اول تولد، حمایت در جهت مراقبت بهتر از کودکان، فراهم سازی امکانات تفریحی و سرگرمی، آموزشهای اولیه و دسترسی کودکان به مراقبتهای بهداشتی اشاره نمود. علاوه بر این، توصیه هایی نیز در خصوص حمایت پس از تولد، تغذیه سالم و کسب شغل مناسب به والدین کودکان ارائه می گردد. لازم به ذکر است که برنامه های آغاز اطمینان مشابهی در سایر قسمتهای بریتانیای کبیر به مورد اجرا گذارده شده است.

آمار آموزشی

نرخ مراکز و تعداد کودکان ثبت نامی مراکز آموزش پیش دبستانی طی سالهای ۱۹۹۲/۹۳

مراکز آموزشی پیش دبستانی	کادر آموزشی	تعداد کودکان ثبت نامی	
۵۶۱	۱/۶۰۰	۵۳/۲۰۰	انگلستان
۵۲	۱۱۳	(تمام وقت) ۱/۰۲۹ (پاره وقت) ۲/۵۲۵	ولز

نرخ ثبت نامی کودکان رده های سنی ۳-۴ سال در مراکز آموزش پیش دبستانی

کودکان رده های سنی ۳-۴ سال			
سال تحصیلی	۲	۳	۴
۸۹-۹۰	۶٪	٪۳۸	۸۹٪
۹۰-۹۱	۵٪	٪۳۹	۹۴٪
۹۱-۹۲	۶٪	٪۳۶	۹۳٪
۹۳-۹۴	۶٪	٪۴۴	۹۳٪
۹۴-۹۵	۶٪	٪۴۵	۹۲٪
۹۵-۹۶	۷٪	٪۴۷	۹۳٪
۹۶-۹۷	۷٪	٪۴۹	۹٪
۹۷-۹۸	٪	٪۵۰	٪۵

با توجه به جدول فوق می توان گفت که نسبت کودکان رده سنی ۲ سال که تحت تعلیم مراکز آموزش پیش دبستانی من جمله مهدهای کودک قرار گرفته اند تا سال 97-98 بر ۷۰ درصد بالغ گردیده است. نرخ ثبت نامی کودکان رده سنی ۳ سال نیز از ٪۴۰ طی سال ۸۹-۹۰ به ٪۵۰ طی سال ۹۷-۹۸ افزایش یافته است. نرخ ثبت نامی کودکان رده سنی ۴ سال نیز از ٪۹۰ طی سال ۸۹-۹۰ به ٪۹۵

طی سال ۹۷-۹۸ بالغ گردیده است