

مقدمه

تعلیم جز همان بازسازی و نوسازی استعدادها چیزی بیش نیست که در این میان روش تدریس یکی از مهم ترین آن راه هاست.

روش تدریس همان روش های موجود است. یعنی معلم درس ها را تا مرحله ی تدریس و نوشتن واژه های کلید روی تخته بر اساس شیوه های موجود پیش می برد. پس از آن که چشم دانش آموز با شکل واژه آشنا شد نمونه تحریری آن را ارائه می دهد و از دانش آموز می خواهد تا از آن در کتاب بنویسیم نمونه برداری کند. به تناسب رشد و توسعه و تعلیم و تربیت شیوه های تدریس نوینی نیز طراحی و ارائه می شود. به همین دلیل سعی شده است. از روش هایی مثل همیاری - تلفیقی - بحث گروهی و... استفاده شود. و مهم این بوده که از وجود همه دانش آموزان در جریان یاددهی - یادگیری استفاده گردد.

امیدوارم که ره آورد این مجموعه موجب بهبود و رشد اعتدالی آموزش باشد و دانش آموزان را با فعالیتهای گروهی در خواندن و نوشتن بیشتر آشنا کنم و تفکر خلاق کودک را به کار گیرم که البته این تفکر ابتدا در فعالیت های فردی نمایان می شود و سپس از طریق خرد جمعی و فعالیت های گروهی و مبتنی بر خلاقیت جمعی خود را نشان میدهد.

مشخصات

نام درس: فارسی

موضوع: آموزش نشانه ی گ

تاریخ: اسفند ۸۴

آموزشگاه: بنیاد پانزده خرداد- حاجی آباد- زبرخان

پایه اول

تعداد فراگیران: ۱۶

مدیر یادگیری: منصوره حجی آبادی

❖ اهداف کلی:

۱. آشنایی با نشانه صامت گ
۲. شناخت جنگل و حیوانات و جنگل و خصوصیات آن

❖ اهداف جزئی:

۱. دانش آموز نشانه گ را بشناسد و آن را در کلمات مختلف نشان دهد. (حیطه شناختی)
۲. چند کلمه که نشانه گ داشته باشد بیان کند. (حیطه شناختی)
۳. دانش آموز کلماتی را که صدای گ دارد از میان کلمات دیگر جدا نماید (حیطه شناختی)
۴. دانش آموزان هر گروه، پازل مختص این نشانه را درست کنند. (حیطه مهارتی)
۵. دانش آموزان نسبت به جنگل و حیوانات جنگل علاقه نشان می دهند (حیطه عاطفی)
۶. دانش آموز نسبت به یادگیری صدای گ دقت و علاقه نشان می دهد (روانی حرکتی)
۷. دانش آموزان با جانوران اهلی و وحشی آشنا می شوند (حیطه شناختی)

زمان	روش	فعالیت یادگیرندگان	فعالیت‌های مدیر یادگیری	ارزشیابی تشخیصی
	گروهی	یادگیرندگان بعد از اینکه در گروه خود قرار گرفتند با توجه به صحبت‌های مدیر یادگیری، جمله خود را آماده نموده و با اجازه معلم، نماینده گروه جمله را بیان می کند	مدیر یادگیری مکعب های رنگی که روی آنها کلمات نوشته شده است. در اختیار یادگیرندگان قرار داده سپس هر یک از آنها با توجه به رنگ مخصوص در یک گروه قرار می گیرند، مدیر یادگیری از آنها می خواهد با توجه به کلماتی که روی مکعب ها نوشته شده جمله ای بسازند. (نام گروه ها عبارتند از: گل یاس، گل رز، گل مریم، گل بنفشه، گل نرگس)	

فعالتهای مدیر یادگیری	فعالیت های یادگیرندگان	روش	زمان
آمادگی و ایجاد انگیزه	معلم با دادن پازل به هر گروه از آنها می خواهد پازل خود را درست کنند(با پخش یک موسیقی ملایم در کلاس، آنها به چیدن پازل مشغول می شوند)	یادگیرندگان با شنیدن موسیقی آوای زمینی که شامل صداهای جانوران است پازل خود را می چینند و همزمان به سخنان مدیر یادگیری گوش فرا می دهند و به خلق و بیان اندیشه خود میپردازند	پرسش و پاسخ برای رسیدن به هدف گسترش واژگان برطرف کردن اشکالات تلفظی
رسانه های آموزشی	مکعب های رنگی - پازل - کارت هایی که کلماتی با نشانه گ روی آن نوشته شده اند چارت - گچ - جعبه مغناطیسی - اسباب بازی های جانوران		
ارائه درس	معلم پس از اینکه همه دانش آموزان پازل خود را درست کردند جداگانه از هر گروه سوالاتی به صورت زیر انجام می دهد: نماینده گروه گل رز: شما چه پازلی را چیده اید؟ - آیا تا به حال به جنگل رفته اید؟ - چه حیواناتی در آن جا زندگی می کنند؟ نماینده گروه گل مریم: شما چه پازلی را چیده اید؟ - آفرین چه گربه ناز و قشنگی می توانی بگی گربه در گجا زندگی می کند یک نفر دیگر از گروه درباره گربه چند کلمه ای صحبت کند.	جواب احتمالی: جنگل جواب احتمالی: بله یا خیر جواب احتمالی: شیر، گرگ، پلنگ و... جواب احتمالی: گربه جواب احتمالی: در خانه در کوچه و... دانش آموز با نشان دادن تصویر نمایشی ایفای نقش کرده و به جای گربه صحبت می کند و احتمالاً می گوید من گربه هستم. من دشمن موش هستم و...	همیاری - ایفای نقش مهارتها: رسیدن به استقلال فردی

	روش			
	<p>همیاری هدف: شادی، نشاط</p>	<p>سگ یکی از دانش آموزان نیز با تقلید صدای سگ به کلاس شادی می بخشد.</p> <p>گاو ما...ما...ما... یکی از فرا گیران: از شیر آن استفاده می کنیم و... گرگ در جنگل بیابان گوسفندان ما را می خورند احتمالاً بله، گرگ و هفت بزغاله شنگول و منگول و...</p>	<p>گل یاس شما چه پازلی را چیده اید؟ خوبه آفرین چه سگ بامزه ای، یکی از شما هم در مورد جانور با وفایی مثل سگ صحبت کنید.</p> <p>گروه گل بنفشه: شما چه پازلی را چیده اید؟ صدای گاو چیه مدیر یادگیر: گاو چه فایده هایی دارد؟</p> <p>گل فرگس: شما چه پازلی را چیده اید؟ گرگ کجا زندگی می کند؟ بچه ها گرگ چه کار می کند؟ آیا شما تا به حال داستانی در مورد گرگ شنیده اید آفرین به شما بچه های خوب و زرننگ که گول آدمای بدکاری را که مثل گرگ می مانند نمی خورید.</p>	
	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>فراگیران در گروه با هم صحبت می کنند و احتمالاً جواب می دهند جنگل همراه با حیواناتی مثل گرگ - شیر - ببر و..</p>	<p>معلم تصویر جنگل را روی تابلو نصب نموده و با توجه فراگیران را به آن جلب می نماید بچه های عزیز در این تصویر چه می بینید؟ چه جایی را نشان می دهد؟</p>	<p>ارائه درس بلند</p>

فعالیت های یاد گیران	فعالیت های مدیر یاد گیری	
<p>احتمالاً: بله شیر، پلنگ و... گوشت، علف از چوب درختاش وسیله درست می کنیم وحشی باید مواظب حیوانات وحشی باشیم- از پدر و مادر و بزرگترها دور نشویم و آتش نکنیم. گروه ها با هم مشورت می کنند و هر گروه جمله ای درباره کلید واژه های مخصوص به گروه خود بیان می کنند. بطور انفرادی و گروهی پرسیده می شود(گرگ و گوزن) (سگ و گرگ) با توجه به کلماتی که در دست دارند به سوال پاسخ می دهند.</p>	<p>آیا جنگل را دوست دارید؟ بنظر شما در جنگل بیشتر چه حیواناتی زندگی می کنند غذای آنها چیست؟ جنگل چه فایده هایی دارد؟ می دونید همه جانورانی که در جنگل زندگی می کنند چه می گویند؟ وقتی به جنگل می رویم چه کارهایی را باید انجام دهیم؟ کلیه واژه ها و تصاویر بین گروه ها توزیع می شود. کلمات هم آغاز و هم پایان پرسیده می شود و تأکید می گردد. معلم توجه دانش آموزان را به نوشته زیر تصویر مربوطه به گروه خود جلب می کند و سوال می کند: نشانه قرمز در کجای کلمه قرار دارد؟</p>	<p>ادامه ارائه درس</p>

<p>نمایش بازی و شعر</p>	<p>کیه، کیه در می زنه</p> <p>بچه ها: اول می یاد وسط می یاد همیشه، به غیر از این نمی شه.</p> <p>بچه ها: آخر می یاد همیشه، غیر از این نمی شه</p>	<p>معلم در کلاس راه می رود و از فراگیران نیز می خواهد با هم شعر شهرک الفبا را تکرار نمایند (سلام. سلام بچه ها گل های سرخ و زیبا تو شهرک الفبا دنیا داره تماشا (معلم با دست به جدول می زند) تق تق تق معلم: مائیم مائیم او مدیم شما را به مهمونی کلاسمون دعوت کنیم معلم نشانه گ را از جدول خارج نموده و به بچه ها نشان می دهد و با شعر می خواند</p> <p>- دو شکل و یک صدا دارم هر دو توی یک خونه ولی زهم جدائیم اون کوچیکتره که از همه دل می بره، کجا می یاد.</p> <p>- اون بزرگتره که از همه دل می بره کجا می یاد</p> <p>- آفرین و آفرین به بچه نازنین</p> <p>زهرابگه (گ) این کوچیکتره که از همه دل می بره کجا می یاد</p> <p>- آفرین و آفرین به دختر نازنین</p> <p>- مریم ریزه میزه، خیلی برام عزیزه به من بگو اون بزرگتره که از همه دل می بره کجا می یاد؟</p> <p>آفرین و آفرین به دختر نازنین</p>	<p>ادامه ارائه در ۳</p>
---------------------------------	--	---	-------------------------

روش	فعالیت‌های یادگیری	فعالیت‌های مدیر یادگیری	
	<p>گاہ، گاہ، گاہ، گاہ همیشه</p> <p>گک، گک، گک، گک، می شه</p> <p>دانش آموزان درس را همزمان با معلم تکرار می کنند</p> <p>فراگیران درس را به تک تک با صدای بلند روخوانی می کنند.</p>	<p>معلم نشانه گک را روی تابلو نوشته و کلماتی را که دارای این نشانه هستند زیر آنها می نویسد. سپس نشانه گک را با مصوت ترکیب کرده و به صورت شعر روی تابلو می نویسد.</p> <p>هر بچه که باهوش باشه خوب می دونه همیشه گک با آ چی می شه؟</p> <p>هر بچه که باهوش باشه خوب می دونه همیشه گک با _ چی می شه؟</p> <p>و...</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد کتابهای خود را باز کنند ابتدا خود یک بار درس را می خواند</p>	
		<p>استفاده از چارت های آموزشی</p> <p>کلماتی را که نشانه گک هم آغاز و هم پایان دارند به صورت گروهی از روی چارت می خوانند.</p> <p>- معلم برای رفع خستگی و تنوع شعر جنگل را می خواند و دانش آموزان تکرار می کنند.</p>	<p>جمع بندی</p>

شعر جنگل:

من جنگل بزرگم	پراز شغال و گرگم
درخت دارم فراوون	حیوونای گوناگون
روباه و گرگ و پلنگ	خرگوش زبر و زرننگ
اینو همه بدونین	با هم دیگه بخونین
جنگل ، جنگل چه زیباست	آفریننده ان خداست.

ارزشیابی پایانی

کارت‌هایی را به دانش آموزان داده و از آنها می‌خواهم، کارت‌هایی را که دارای نشانه گ هستند را روی تابلو مغناطیسی بچسبانند.

تکلیف گروهی: از هر یک از گروه‌ها می‌خواهم با توجه به نشانه ی گ جمله ای بسازند و آن را در دفتر خود بنویسند

تکلیف فردی: تصویرهایی را که دارای شکل جنگل و خانه است را بین دانش آموزان توزیع می‌نمایم و از آنها می‌خواهم در منزل شکل تعدادی از حیوانات مربوط به هر تصویر را روی آن بکشند یا از روزنامه، مجله و... پیدا نموده و روی آن بچسبانند و برای جلسه بعد به کلاس بیاورند.

تکلیف برای زنگ هنر: می‌توان از بچه‌ها خواست شکل یک جنگل را بکشند و با چسباندن عکس برگردان مربوط به جانوران اهلی و وحشی به تکلیف این حیوانات پرداخته و همزمان این شعر را نیز به آنها آموزش می‌دهم.

حیوونا خیلی هستن،
الاغ و گاو و گوساله
گوسفند و میش و بره
اسب و شتر تو صحرا
سگ در خونه شیره

اهلی و وحشی هستن،
بز و بچه اش بزغاله
می چرند توی دره
بار میبرن به هر جا
گره هه موش می گیره

چک لیست رفتاری

ردیف	نام دانش آموز	همکاری لازم دارد	به دانش آموزان دیگر	میزان گوش دادن و پرسش و جواب
۱	زهرا		اجازه گفتگو می دهد	
۲	مریم			
۳	فاطمه			