

عنوان:

استعمار فرانو ، شیوه ها ، شاخصه ها

و راههای مقابله با آن

پژوهشگر:

سید محمد حسینی دقیق

کارشناس علوم تربیتی

اداره آموزش و پرورش منطقه میانجگه

آدرس: بلوار دانشگاه - نرسیده به دانشگاه ۱۳ - داخل میلان - حیاط دوم

شمالی - پلاک ۲۵۲

تلفن منزل: ۶۶۱۰۰۶۴ - موبایل: ۰۹۱۵۳۵۱۳۱۸۲

پائیز ۸۶

با اینکه قرن‌هاست، ملت‌هایی در زیر پنجه‌های خون‌آلود استعمار دست و پا می‌زنند، اما بدبختانه هنوز آنها نتوانسته‌اند استعمار زدگی خود را باور کنند، زیرا هنوز مفهوم واژه استعمار و سیاست‌های منحوس آن بر آنها که قرن‌هاست با آن دست بگریبانند پوشیده است.

البته شاید خیلی از کشورها از روند استعمار خود زیاد هم مقصر نباشند، زیرا استعمار دارای یک چهره مشخص و معین نیست که اگر قیافه آنرا در یک کشور مستعمره دیده باشند دیگر نگذارند، پایش بکشور آنها باز شود، یا اگر بخاکشان وارد شده باشند آنرا از کشور بیرون کنند استعمار دارای هزاران چهره و ماسک بوده و در هر کجا بشکلی خود نمائی می‌کند.

در کنگو: بصورت میسیونرهای تبشیری مسیحی و شرکت‌ها و کمپانیهای معدنهای طلا و نقره و تجزیه و سپردن ایالت زر خیز کاتانگا بدست موسی چمبه غلام روسیاه امپریالیسم و دستگیری و کشتن لومپای مبارز در فلسطین بصورت طرفداری از اقلیت آوارگان: بی پناه به اصطلاح یهود، در الجزایر بنام نجات ملت از دست قران و منور کردن آنان به نور انجیل و ... استعمارگران این بازیگران کهنه کار و کار کشته که در طی قرون تجربه‌ها اندوخته و درسها خوانده‌اند، آنقدر نقشها و خیمه شب‌بازیهای خود را ماهرانه ایفا می‌کنند که خلاصی و رستن از چنگال آنان فقط در صورت بیداری و پی بردن به نیم کاسه‌های زیر کاسه آنانست امروزه و در دنیای پیشرفته و متمدن و عنصر تکنولوژی قطعاً استعمار شیوه‌هایی نو و فرانو را در چنته داشته و حداکثر بهره از آن خواهد برد و کشور عزیز ما

مبانی دین مبین اسلام است که براحتی شیوه های استعمار را شناخته و با آن به مقابله بر می خیزد و زمینه ی بیداری سایر ملتها را نیز فراهم می نماید. بدیهی است که استعمار بیشترین سرمایه را در راه ضربه زدن به ایران اسلامی آنهم با شیوه های نوین هزینه نماید اما با توجه به دلایلی که متن مقاله به آن پرداخته ام این نقشه های شوم استعمار همانند دیگر نقشه ها یش در ایران عقیم مانده و ایران اسلامی با قدرت و اقتدار راه عزت و افتخار را خواهد پیمود. و در آینده نه چندان دور ان شالله شاهد بیداری ملت های مسلمان و دیگر کشورهای دنیا با پرچمداری اسلام عزیز خواهیم بود.

نگاهی به شیوه های استعمار در گذشته

اگر تاریخ را ورق بزنیم و گذشته را مورد کندوکاو قرار دهیم حتی از زمان خلقت آدم ابوالبشر در خواهیم یافت همیشه حقی و باطلی وجود داشته و تقابل این دو اتفاقات زیادی را در گذر زمان رقم زده، زمانی که قابیل به خاطر وسوسه های شیطان از مسیر حق دور شده و در مسیر باطل قرار می گیرد اولین تقابل میان حق و باطل در کشتن هابیل توسط قابیل رقم می خورد و این روند با به وجود آمدن تمدن های اولیه ی بشری به اشکال مختلف و به شیوه هایی دیگر متجلی می گردد. زمانی که اولین روستاها و بعد شهرها به وجود آمد و اولین حکومت ها شکل گرفته بودند حکومت هایی که به خاطر جاه طلبی، شهرت و کشورگشایی و گسترده کردن سیطره حکومت خود به سایر ملت ها و حکومت

گسترش دادند.

اما این روند با پیشرفت هایی که در سطوح مختلف اتفاق افتاد شکل و شمایل جدیدی به خود گرفت و نحوه ی تسلط یا بهتر بگوئیم استعمار دیگر ملت ها تغییر پیدا کرد به گونه ای که قبل از سال ۱۹۰۰ محوریت استعمار کشاورزی بود. یعنی کشورهایی که در زمینه ی کشاورزی پیشرفت هایی داشتند و می توانستند علاوه بر تأمین نیازها غذایی کشور خود مازاد بر احتیاج خود را به دیگر ملتها و کشورها بفروشد آن را زمینه ی مناسبی برای استعمار آنها یافته و از این طریق احتیاج سایر کشورها را مبنای برنامه های استعماری خود قرار داده و بدین وسیله در سایه این احتیاج در زمینه های مختلف شروع به ارائه و پیاده نمودن برنامه های استعماری خود می نمودند اما از سال ۱۹۰۰ به بعد که انقلاب صنعتی به وقوع پیوست و محدودیت توسعه از کشاورزی به صنعت منتقل گردید نیاز کشورها به احتیاجات صنعتی کشورهای توسعه یافته زمینه را برای استعمار صنعتی فراهم نمود و این روند تا سالهای ۱۹۶۰ ادامه یافت اما بعد از آن با ظهور فناوریهای نوین اطلاعاتی و ارتباطی و پیشرفت های سریع تکنولوژیکی که زندگی انسان ها را تحت تأثیر عمیقی قرارداد به گونه ای که امروزه دانشمندان اعتقاد دارند که سه فناوری مهم در حال تحولی عظیم و گسترده در زندگی انسانهاست که شامل (فناوری نانو، فناوری زیست و فناوری اطلاعات و ارتباطات) می باشد که در این میان فناوری اطلاعات و ارتباطات را مادر سایر فناوری ها می دانند و این امر باعث گردید که شیوه های استعماری کشورهای استعمارگر با پیشرفتهای تکنولوژیکی از یک پیچیدگی و تأثیرگذاری خاصی برخوردار گردید و این نوع شیوه استعماری به مراتب دارای قدرت نفوذ و تأثیرگذاری بسیار بالا بوده چرا که به

مذهبی را که تا قبل از آن می توانست به عنوان یک عامل قوی و قدرتمند در مقابل شیوه های استعماری کشورهای استعمارگر ایستادگی کند و نقشه های استعمار را در خیلی از زمینه ها خنثی و نقش بر آب نماید.

قطعاً امروزه کشورهای استعماری تمام توان و تلاش خود را معطوف به شیوه های نوین و فرانویین استعماری نموده اند که برای روشن تر شدن مطلب به آماری در خصوص کشور آمریکا و توجه این کشور به بهره گیری از چنین شیوه هایی در رأس کشورهای استعماری اشاره می نمایم.

آمریکا در بین سالهای ۱۹۰۰ تا ۱۹۲۰ حدود ۳۷٪ نیروی کار خود را در بخش کشاورزی متمرکز نموده بود که این آمار در بین سال های ۱۹۲۰ تا ۱۹۶۰ به ۲۶٪ رسید و تمرکز آن روی صنعت قرار گرفت اما جدیدترین آمار نشان می دهد که فقط ۷٪ نیروی کار آمریکا در بخش های فعالیتهای نیروبر متمرکز گردیده است. منظور از فعالیتهای نیروبر فعالیتهایی هستند که نیازمند بهره گیری از توان جسمی افراد می باشد مثل بخش های کشاورزی و صنعتی و..... اما ما می بینیم امروزه کمترین نیروی کار آمریکا در بخش فعالیتهای نیروبر متمرکز گردیده و نکته جالب توجه این است که آمریکا تمامی فعالیتهای اقتصادی خود را که نیازمند بهره مندی از نیروی کار دارد به کشورهای آفریقایی و آسیایی منتقل نموده تا هم بتواند از نیروی کار ارزان قیمت آن کشورها استفاده نماید و هم بتواند زمینه های وابستگی آن کشورها را به خود حفظ نماید و بیشترین سرمایه گذاری خود را روی فعالیتهای دانش بر متمرکز نموده که بازده و راندمان فعالیتهای دانش بر در زمینه های اقتصادی بسیار بسیار بالاتر از فعالیتهای نیروبر یعنی کشاورزی و صنعت می باشد و اساس فعالیت های دانش بر نیز

می گردد که کشورهای استعماری و در رأس آنها آمریکا حداکثر بهره را از تکنولوژی های نوین هم در جهت دستیابی به راندمان اقتصادی بالا و هم در جهت استعمار سایر ملتها آن هم به شیوه های جدید که تمامی جنبه های استعماری را می تواند شامل شود می برند چرا که آنها می توانند هم در زمینه سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، اعتقادی، زیستی و... سایر ملت ها را با این شیوه ها استعمار و استثمار نمایند.

شیوه های استعماری فرانو

شاید یکی از مباحث مهم اجتماعی در جامعه ی امروز ما بحث تهاجم فرهنگی است و مسئولین فرهنگی، سیاسی و اجتماعی کشور ما و در رأس همه ی آنها رهبر کبیر و فرزانه انقلاب با دید عالمانه و همه جانبه خود در زمینه های مختلف زنگ خطر را به صدا در آورده و نسبت به هجوم و شیخون فرهنگی غرب علیه اسلام عزیز و انقلاب اسلامی هشدار داده اند و شاید به جرأت می توانم بگویم که یکی از مهمترین دغدغه های فکری رهبر معظم انقلاب همین مسئله تهاجم و شیخون فرهنگی است که نمود آن را در سخنان معظم له در دیدارها عمومی و مسئولین با ایشان می توان دید. البته مردم علاقمند به آرمانهای اسلامی و فرهنگ خود نیز، تجلی تهاجم فرهنگی را در گسترش فرهنگ ابتدال و تکثیر نوارها و عکسها و... جستجو می کنند و به مبارزه با آن نیز برخاسته اند.

اما لازم است بدانیم که تهاجم فرهنگی و شیوه های استعمار فرانو فقط در تکثیر نوار و عکس و مجلات مبتدل و... خلاصه نمی شود بلکه شیوه های استعماری فرانو از آن چیزی است که شاید در ذهن عامه ی مردم وجود دارد که آن را ما تحت عنوان شیوه های استعمار فرانو معرفی می نمایم.

برای اینکه بهتر بتوانیم با شیوه های استعمار فرانو آشنا شویم باید با اهداف استعماری این شیوه ها آشنا شویم تا بهتر بتوانیم هم شیوه ها را بشناسیم و هم راه های مقابله با آن را پیدا کنیم. شاید یک زمانی کشورهای استعماری و در رأس آنها آمریکا به دولت و مردم ما چنگ و دندان تیز کرده خود را نشان می دادند و قدرت نظامی خود را به رخ ما می کشیدند اما تجربه جنگ تحمیلی ۸ ساله به آنها نشان داد که ایران اسلامی و ملت مسلمان آن طعمه ی آسانی بر آنها نیست که بتوانند به راحتی آن را به چنگ آورده و از آن استفاده نمایند آنها در طول این هشت سال تجربیاتی زیادی به دست آوردند و هزینه های زیادی را متحمل گشتند و دریافتند که دیگر شیوه های کهنه استعماری آنها نمی تواند بر ایران اثرگذار باشد لذا به دنبال استفاده از شیوه ها و ابزارهای جدیدی برای نیل به اهداف پلید خود بودند و قطعاً هم امروزه به دنبال استفاده از آن بر علیه کشور عزیز ما می باشند اما همانطور که آنها به دنبال بهره گیری از شیوه های نو بر اساس تجربیات گذشته شان می باشند دولت و ملت ما هم در طول عمر با برکت و عزت انقلاب خود تجربیات بسیار گرانبها که بدست آمدن آنها هم خیلی راحت و آسان نبوده و حاصل تلاش و مجاهدت مردان خدا و در رأس آنها رهبر کبیر انقلاب امام خمینی (ره) و هزاران شهیدی که در راه مبارزه با همان چیزهایی که کشورهای سلطه گر به دنبال آن بوده اند جان عزیز خود را فدا نموده و دشمنی را ناکام گذاشته اند و قطعاً کشورهای سلطه گر باید بدانند که با شیوه های نو و فرانو هم نخواهند توانست به اهداف شوم خود در ایران اسلامی دست یابند. اما این بدین معنی نیست که ما چون سربلند از جنگ بیرون آمدیم و ما نیازی به مقابله نداریم بلکه ما باید بیش از گذشته خود را توانمند نماییم چرا که شیوه های جدید بسیار مخرب تر و بیرحمانه تر و

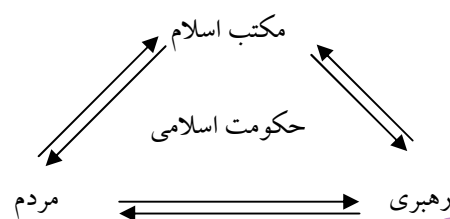
اهداف اشاره ای دارم گفتم که دشمن برای تمامی برنامه های خود هدف گذاری کرد، هزینه کرده، افراد مختلف را به خدمت گرفته تا بتواند موفق شود.

اهداف استعماری در شیوه های فرانو

- تخریب و نفی هویت ملی و بومی فرهنگ خودی
- تضعیف باورها و اعتقادات مذهبی و گرایش های معنوی
- ایجاد گسستگی و شکاف بین گذشته و حال (زمان جنگ و حال)
- طرد الگوها و اسوه های خودی و تاریخی و جایگزین نمودن الگوها و اسوه های ناخودی
- تخریب میراث فرهنگی و ملی
- تطمیع و تخریب و از میان برداشتن اشخاص موثر و اندیشه وران و صاحب نظران معتقد به نظام
- گسترش روحیه غرب گرایی و غربزدگی
- گسترش روحیه یأس و نومیدی
- تقویت و حمایت روشنفکران و منورالفکران وابسته
- ترویج فساد و فحشاء و منکرات در بین جوانان
- ایجاد جریان های انحرافی و تقویت گروه ها و احزاب و تشکل های وابسته
- ایجاد تفرقه های قومی، قبیله‌ای، زبانی، مذهبی
- انتخاب و تقویت تئوریهای علمی، اندیشه وران همسو را اهداف خود
- ایجاد تفرقه و جدایی بین مردم و مسئولین با ابزارهای جدید و نو

- همسو و هم جهت نمودن سران کشورهای همسایه ایران با اهداف استعماری خود
 - ایجاد موانع در راه توسعه ایران در زمینه های مختلف، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، علمی، آموزشی
- ...

- ایجاد فشار بر ایران از طریق نهادهای بین المللی در اختیار وزیر نفوذ ***
- تضعیف و قطع ارتباطات مردم با مکتب و رهبر به عنوان عامل قوام و اقتدار جمهوری اسلامی
- فراهم نمودن دل بستگی به دنیا و ظواهر آن و غرق شدن در مادیات در بین مردم و مسئولین



و شاید دهها هدف آشکار و نهانی که بنده از آن اطلاعی ندارم ولی آن چه که اهمیت دارد این است که برای مقابله با دشمن باید ابتدا فکر و هدف دشمن را شناخت و دوم ابزارها و امکانات او را ارزیابی نمود و سوم قدرت مانور و اجراء برنامه هایش را مدنظر قرار داد.

ابزارها و امکانات مورد استفاده در شیوه های استعماری فرانو

قطعاً دشمن برای دستیابی به اهدافی که ذکر آن گذشت از ابزارهای مختلفی استفاده خواهد کرد که ذیلاً به آن اشاره می نمایم.

- ۱- مطبوعات و رسانه های گروهی (خارجی و داخلی)

را برآورده نمایند چه خارجی و چه داخلی

۳- تکنولوژی و فرهنگ وابسته به آن

۴- هنر و ابزارهای هنری (سینما، تلویزیون، تئاتر و...)

۵- ابزارهای اطلاعاتی و ارتباط نو و جدید (رایانه، شبکه های اینترنتی، ماهواره و...)

۶- کتاب ها و ابزارهای ادبی و علمی (مانند رمان ها، قصه ها، کتاب های درسی و دانشگاهی)

۷- مراکز علمی، تحقیقاتی، دانشگاهی و...

۸- ورزشی و میدانی ورزشی

- روشنفکران و غربگرایان خود باخته

- زنان و دختران و محرک های جنسی و عاطفی

- گسترش مواد مخدر خصوصاً مواد جدید با نام های مختلف و تأثیرات بسیار مخرب و قوی و...

- پس یک نکته مهم و قابل تأمل در بحث استعمار و شیوه های استعماری نهفته است که بیش از هر

چیز دیگری باید مورد توجه همه ی مسئولین، دولتمردان و مردم مسلمان ما قرار گیرد این است که ما

در هیچ مقطع از تاریخ عبرت آموز اسلامی نمی توانیم مقطعی را پیدا کنیم که جنگ بین حق و باطل

وجود نداشته باشد و یا متوقف شده باشد چرا که دشمنان ما مسلمانان و اسلام به چیزی کمتر از نفی و

از بین بردن اسلام راضی نشده و نخواهند شد که این امر را به وضوح در سطح دنیا شاهد بوده و

هستیم و نمونه های بارز آن را زمانی در بوسنی و هرزگوین زمانی در افغانستان، زمانی در عراق و... و

مدت طولانی در فلسطین، و بهتر بگوئیم در بیشتر کشورهای اسلامی شاهد و ناظریم که هدف

درخت اسلام آنقدر تنومند و محکم و استوار هست که هیچ قدرتی هر چند با بهره مندی از تمامی ابزارها و امکانات نخواهد توانست کوچکترین ضربه ای به آن وارد نماید و آینده از آن حق و حقیقت خواهد بود و آینده ای روشن برای مسلمین در انتظار خواهد بود. اما باید از کید و نقشه های دشمن نیز ساده نگذریم.

پس بنده اینگونه تفسیر می کنم آنچه امروز ما از آن به عنوان شیوه های استعماری نوین و فرانو یاد می کنیم استمرار همان حرکتهای و اقدامات گذشته است اما به شکلی جدید و روش های نوین. اگر در عصر حاضر سلطه و نفوذ بر سایر اقوام و کشورها و بدست آوردن مستعمرات و دستیابی به سرمایه ها و منابع آنها از طریق لشکرکشی های نظامی شیوه ای مقبول و اثرگذار نیست پس به جای آن با استفاده از تکنولوژی پیشرفته و امکانات خود از طریق تحمیل فرهنگی به بسط امپریالیسم فرهنگی پرداخته و درصدد تامین تضمین منافع اقتصادی خود از سایر کشورها هستند. غرب با استفاده از ماسکهای فریبنده ی نوع دوستی، کمک به توسعه کشورهای عقب مانده، گسترش حقوق بشر و دموکراسی، انتقال تکنولوژی، ترویج سواد آموزی و بهداشت سعی در سلطه فرهنگی بر کشورها و سایر ملل را دارد.

اتوکلاین برگ در این زمینه می نویسد: «حتی در جریان پیاده کردن برنامه های بلندنظرانه و آزادمنشانه، چون کمک یا همکاری فنی، نیز نگرش استعماری و سایر اشکال استثمار متجلی است.

کممک معیارها و الگوهای وی را برگزیند.^۲

ژرژ سانن می نویسد «کشورهای اروپایی برای این می کوشند که دیگران زبانشان را یاد بگیرند که بیشتر به آنها احترام بگذارند و بیشتر آنها را تحسین کنند نه برای اینکه هم صحبتی پیدا کرده باشند یا بخواهند به آنها اجازه صحبت و اظهار نظر بدهند»^۳

ژرژ بالاندیه درباره ی برنامه ریزی فرهنگی که در مستعمرات صورت می گیرد می گوید: «این حرکت سیاست را بایستی به عنوان تجاوز معرفی نمود زیرا این امر شیوه پیشرفتی را به یک جامعه تحمیل می کند که با سیر طبیعی آن جامعه متفاوت است»^۴

قطعاً یکی از موارد مهم و شایسته التفات در بحث شیوه های استعمار خصوصاً استعمار فرانو آشنایی با شیوه های اجرای نقش های دشمن می باشد که در این قسمت لازم می دانم به یک مورد بسیار مهم و تأثیر گذار اشاره نمایم.

در اوایل انقلاب و در اوج فعالیتهای سازمان تروریستی منافقین یک جوان حدود ۱۸ تا ۱۹ ساله را که پس از چندین ترور و شهید نمودن شخصیت های تأثیر گذار در انقلاب پس از دستگیری محکوم به اعدام می گردد از او سؤال می کنند که چه شد که سروکار تو به اینجا کشید؟ وی نقل می کند که:

«زمانی که در اوج جوانی بودم و دوست داشتم به نوعی هویت و استقلال خودم را نشان دهم در

محیط خانه ارزشی برای حضور و بیان عقاید و نظراتم قائل نبودند و مرا هنوز به چشم یک بچه می

نگریستند به گونه ای که در جمع فامیلی وقتی بزرگترها در خصوص مسائل مختلف صحبت می

کردند من هم دوست داشتم در مباحث آنها شرکت کنم و اظهار نظر نمایم ولی هر موقع که شروع به

صحبت می کردم با واکنش بزرگترها خصوصاً پدرم مواجه می شدم که می گفت تو را چه به این

غلط ها، تو هنوز هانت بوی شیر می دهد و مرا از جمع طرد می کرد. خوب این طرد از جمع و اجازه

بیان عقاید و نظرات را به جوان ندادن ضربه بسیار بزرگی است بر روحیه جوان و خودش منشأ بسیاری

از انحرافات می گردد. چرا که از دیدگاه روانشناسی این دوره ی سنی (بین ۱۵ تا ۲۰ سال) را دوران

هویت، استقلال، فشار، طوفان و بعضی از روانشناسان حتی آن را دوران «خریت» می نامند چرا که در

این دوره ی گرایش به فشار همسالان و گروه های دوست بسیار زیاد و تصمیم گیری های جوان

کمتر مبتنی بر مصالح و آینده نگری و عقل می باشد و احساسات نقش بسیار مهمی در تصمیمات در

محیطی خارج از خانه و در ارتباطات با دیگران و خصوصاً دوستان طلب نماید و دشمن هم که برای اجرای نقش های شوم خود برنامه دارد و از تمامی عوامل خصوصاً استفاده از نظرات و پیشرفتهای علمی خصوصاً روان شناسی بهره می برد بعد جوان می گوید وقتی این برخوردها با من در محیط خانه صورت گرفت به مدرسه که رفتم در کنار من دانش آموزی قرار داشت که دو سال از من بزرگتر بود به دلیل مردود شدن در سالهای قبل وقتی دید من تو فکر هستم و ناراحت دلیل آنرا جویا شد و من اتفاقاتی که برایم در محیط خانه اتفاق افتاده بود برای او تعریف نمودم. بعد دیدم آلبومی را از توی کیفش در آورد و عکس های مختلفی از رجوی سر کرده ی منافقین را در حالت های مختلف یک یک جا روی تانک، یک جا آربی جی روی دوش و یکجا در حال سان دید از پسران و دختران منافق و... و شروع به تعریف عنوان از سازمان و ارزشی که برای جوان قائلند و... به من پیشنهاد داد که با او به یکی از خانه های تیمی بروم و به سازمان ملحق شوم و من هم وقتی به سازمان رفتم با برخوردی بسیار عالی، مؤدبانه همراه با احترام به شخصیت من و تعریف و تمجید از تصمیمی که گرفته بودم احساس کردم خلاء ی را که در منزل در امر برخورد داشتم این جا می تواند پر کند. پس از چند روز رفت و آمد با سازمان و افراد مختلف مرا با وظایف سازمانی آشنا و توجیه نمودند و وظیفه ای که به من محول شد این بود که مسئول مراقبت از ورود و خروج افراد به داخل مکانی که در آن استقرار داشتیم باشم. بعد از گذشت دو سه ماهی به مسئول خانه تیمی مراجعه و گفتم من از فردا به سازمان نمی آیم چون آنچه را که در ذهن خود داشتم به آن نرسیده بودم بعداً فرد مسئول به من گفت پسر جان آیا تو می دانی که در این جا چه مسئولیت مهمی را به تو واگذار کرده ایم؟ حتی

مسئول مبارزه با امپریالیسم در جدار خارجی پایگاه داخلی هستید. قطعاً این گونه بهره گرفتن از واژه ها و دادن هندوانه به زیر بغل جوان همان شیوه های جذاب و مخاطب پسندی است که از یافته های علمی بهره گرفته شده. تازه پسر جان تو اگر در این مسئولیت موفق شوی ما تو را به مسئولیت های رده بالای سازمان خواهیم رساند و روزی تو جای رجوی را خواهی گرفت. چون ارائه چنین سخنانی منطبق بر آمال و آرزوهای جوان در الگوپذیری از الگوهای است که جوان در این دوران آن را می پسندد مورد توجه قرار گرفت و از آن پس من به دنبال آن بودم که وظیفه ام را به خوبی و با دقت انجام دهم تا به آن چیزی که در آرزوهایم به دنبالش بودم برسیم «حال آنکه معنای آنچه که در قالب واژه های زیبا و دل پسند و ظاهر فریبانه به این جوان ارائه گردید چیزی جز همان دربانی ساده در فرهنگ ما نیست اما چون منطبق بر اصول و یافته های علمی روانشناسی می شود قابل توجه فرد قرار می گیرد» بعد از گذشت چند ماهی مسئول ما به من اعلام کرد که آن قولی که به شما دادم زمانش فرا رسیده و اگر در این مأموریت ها موفق شوی به آنچه که می خواهی، خواهی رسید بعد اسلحه ای به من دادند و گفتند فلان شخص را باید ترور کنی من دیگر سؤال نکردم که او کیست و چه گناهی دارد و چرا باید کشته شود بلکه فقط به دنبال این بودم که در مأموریتم موفق شوم و زمانی به خود آمدم که دیدم چندین انسان بی گناه به دست من به شهادت رسیده اند.

ذکر تجربه ی تلخی که گذشت شاید یکی از ده ها و یا صدها شیوه ای است که دشمن در جهت ضربه زدن به ما استفاده می نماید.

شناخت.

قلمرو یا حیطة استعمار فرانو

قلمرو استعمار فرانو بسیار وسیع و گسترده می باشد که گستردگی قلمرو آن با شیوه های کهنه استعماری بسیار متفاوت است مثلاً تهاجم نظامی، تهاجم اقتصادی، و... هر کدام حیطة خاص و محدودی را شامل شود اما تهاجم استعمار فرانو یک تهاجم همه جانبه می باشد که شاید نمود بارز و آشکار آن را بتوان در تهاجم فرهنگی مشاهده کرد اگر فرهنگ را مجموعه ای از بینش ها، باورها، گرایشها و رفتارهای مادی و معنوی افراد یک جامعه بدانیم قلمرو تهاجم فرهنگی به عنوان شاخصه ی مهم استعمار فرانو آن هم با بهره گیری از ابزارها و امکانات نو و مبتنی بر فناوریهای نوین تکنولوژیکی، حمله به تمامی این عوامل و نمودهای آن است در تهاجم فرهنگی هم به ریشه ها حمله می شود و هم به ساقه و برگ و میوه ها هم مورد دستبرد قرار می گیرد هرچند غارت میوه ها محسوس تر و مشهودتر است لیکن خشکاندن ریشه ها، خطرناک تر و مهلک تر می باشد.

تعیین گروه های هدف در استعمار فرانو و تمرکز بر روی آن

قطعاً استعمار به دنبال از دست دادن فرصت ها نیست و به دنبال استفاده از زمان می باشد تا حداقل هزینه هایی را که متحمل می شود به نتیجه برسد. لذا بر اساس شناخت و تعیین گروه های هدف بیشتر فعالیت خود را بر روی گروه های هدف متمرکز می نماید به نظر بنده و با توجه به مطالبی که ذکر آن گذشت بهترین گروه هدف برای استعمار فرانو گروه نوجوان و جوان در درجه اول اهمیت قرار دارد که چرا این دوره از حساسیت خاصی برخوردار است چرا که این دوره مصادف با ظهور و بروز

نویین فعالیت های خود را بر آن متمرکز می نماید. اگر نگاهی گذرا به جنبه های مختلف تهاجم فرهنگی به عنوان ابزار مؤثر در شیوه های استعمار فرانو داشته باشیم حقانیت این مطلب ثابت می شود استعمار فرانو بیشترین برنامه های خود را در تولیدات فناورانه خود با محوریت جوان متمرکز نموده به گونه ای که اگر بناست اساس و پایه های اعتقادی و ارزشی و انقلابی جامعه را مورد هدف قرار دهد از جوان شروع می کند و ما نموده های آن را در جامعه خود می توانیم ببینیم از تبلیغ نوارهای مبتذل ویدئویی، سی دی های مبتذل گرفته تا لباس های جورواجور منافی عفت عمومی و ایجاد شبکه های ماهواره ای با کانال های متعدد که شبانه روز در حال پخش برنامه های هدفمند می باشند و شاید دهها و شاید هم هزاران تولیدات مختلف مرتبط با جوان که شاید بنده اطلاع و آگاهی از آن نداشته باشم و جدیداً هم شیوع مواد مختلف روان گردان تحت عناوین مختلف از قرص های اکستازی و... گرفته یا مواد مخدر به معنای واقعی مخدر و تأثیر گذار از شیشه و کریستال و... گرفته تا برنامه های تبلیغاتی مختلف که همه و همه یک هدف مهم را در گروه هدف دنبال می نماید و آن خشکاندن ریشه اعتقادات دینی و قدیمی در بین نسل جوان می باشد طرح این مسئله بدین معنا نیست که دیگر طبقات مردم از برنامه های استعمار فرانو در امان بوده و متضرر نخواهند شد نه بلکه شیوه های متناسب با سن و جایگاه آنان ارائه می گردد شاید شیوه های استعمار فرانو برای ضربه پذیر نمودن افراد با سن بالاتر و یا افرادی که در مقام و مسئولیتی در جامعه می باشند به اشکال دیگر که منطبق بر خصوصیات شخصیتی و روانی آنان می باشد بروز و ظهور پیدا می کند بهر حال آنچه که در این مقوله اهمیت

شیوه های مقابله با استعمار فرانو را مطرح و ارائه می نمایم.

راه های مقابله با شیوه های استعمار فرانو

اگر توجه داشته باشید در طول مقاله به این مهم اشاره کردم که شیوه های استعماری شاید بخودی خود کارساز نیست بلکه باید زمینه ها و ابزارهای آن فراهم شود پس اجرای برنامه های استعماری در کشور ما نیز پیرو همین قاعده و قانون خواهد بود که اگر اسلام انقلابی و انقلاب اسلامی نتواند نیازهای فکری، روحی روانی عاطفی، اجتماعی، فرهنگی و... افراد جامعه به ویژه نسل جوان و تحصیل کرده و تشنه ی حقیقت انسانیت را پاسخ داده و فراهم نماید خلاء حاصله همان چیزی خواهد بود که استعمار به دنبال آن است و نقطه هدف را پیدا کرده و ضربه خود را وارد خواهد کرد اما ذکر این نکته نیز ضروری است که اسلام عزیز و مجموعه تعالیم روح بخش، با فطرت و عقل سلیم توان پاسخگویی به نیازهای جوامع مختلف در زمانها و مکانهای متفاوت را دارا می باشد.

(الاسلام یعلو و یعلی علیه) اگر نقصی باشد به دلیل عدم شناخت و اجرای دقیق این تعالیم برمی گردد پس اولین مرحله و راه در مبارزه با شیوه های استعمار خصوصاً استعمار فرانو این است که

- صاحب نظران مبلغان، مروّجان شریعت، پاسداران مرزهای عقیده و ایمان به شناخت و معرفی دقیق زمان و نیازهای روز جامعه، به ویژه نسل جوان، و تبیین و تشریح تعالیم الهی پردازند و ساحت مقدس اسلام عزیز را از هر گونه التقاط، تحجّر، سطحی نگری پیرایش نمایند.

- تقویت ولایت و رهبری:

اطاعت و پیروی از فرامین و رهنمودهای ائمه اطهار، امامان و ولایت فقیه را سرلوحه امور قراردادن هیچ دشمنی یارای مقابله با اسلام عزیز را نداشته و تمامی نقشه های دشمنان اسلام در هر زمینه ای عقیم مانده است. اما هر جا که قصوری در اطاعت امر از ولایت وجود داشته شروعی بوده برای ضربه زدن به اسلام و مسلمین. پس دومین عامل مهم در مقابله با استعمار فرانو، فراهم نمودن زمینه های اعتقادی، فرهنگی، اجتماعی و... در شناخت هر چه بیشتر ولایت و جایگاه والای او در جامعه است.

- تقویت دولت

یکی از شیوه های مؤثر استثمار فرانو تضعیف دولتها و فاصله انداختن بین دولت و ملت می باشد که لازم است دولت به عنوان یکی از مهمترین نهادهای اجتماعی که حراست از استقلال و امنیت ملی و تمامیت ارضی و پاسداری از بقاء و رشد و رفاه ملت را به عهده دارد قطعاً هر چه نهاد دولت قوی تر و توانمندتر باشد آسیب پذیری آن در برابر تهاجمات مختلف کمتر خواهد بود.

- تقویت هنر و ابزارهای هنری

قطعاً بهره گیری از هنر هم در بعد آموزشی و هم در بُعد پرورشی از جایگاه ویژه ای به منظور مقابله با شیوه های ظریف و مبتنی بر هنر استعمار فرانو برخوردار می باشد چرا که هنر یعنی پرورش و اگر ما در جامعه به هنر بها ندهیم و آنرا فدا نمائیم به طور حتم پرورش را فدا کرده ایم و زمینه ضربه پذیر شدن جامعه ی جوان را در مقابل استعمار فراهم نموده ایم.

- نظارت دقیق بر مطبوعات و رسانه ها

هم بر ابزار آنان و هم بر محتوای آن داشته باشیم چون در دنیای اطلاعاتی و ارتباطی امروز یکی از ابزارهای قوی و مناسبی است که استعمار می تواند از طریق آن ضربه هایی را وارد نماید.

- گسترش مراکز علمی / تحقیقاتی

اگر توان و پتانسیل موجود در جوان جهت دهی مناسب گردد و از آن در جهت مناسب استفاده شود

خصوصاً جوانان علاقمند به فعالیتهای علمی و پژوهشی می تواند زمینه علاقمندی سایر جوانان را فراهم نموده و هم سدی باشد در مقابل استعمار

- ورزش و میادین ورزشی

امروزه ورزش جایگاه بسیار بسیار ویژه در بین مردم و خصوصاً نسل جوان دارد قطعاً کشورهای

استعمارگر امروزه از ورزش بهره برداری های سیاسی و اجتماعی می نمایند چرا که ضریب نفوذ

بسیار بالایی دارد پس لازم است که علاوه بر تقویت و گسترش ورزش و مکانهای ورزشی بتوانم

زمینه ساز تقویت جسم و روح جوان را در میادین فراهم نموده و به آن جهت مناسب دهیم.

- گسترش و تقویت باورها و اعتقادات دینی. (با محوریت آموزش و پرورش)

از آنجایی که بیشتر شخصیت افراد در دوران کودکی شکل می گیرد و مدرسه می تواند در این دوره

و در امر آموزش معارف و ارزش های والای دینی نقش عمده ای را ایفا نماید پس می طلبد ما یک

برنامه مدون و اصولی در امر تقویت مسائل دینی و اعتقادی با محوریت کتابهای درسی و مقطع

ابتدایی با بهره گیری از ابزارهای جدید مثل هنر، ادبیات، و جذاب نمودن محتوای کتب دینی به گونه

ای که مورد علاقه بچه ها باشد زمینه را برای پرورش نسلی توانمند و معتقد را فراهم نمائیم.

امروزه یکی از اتفاقات ناخوشایندی که در جامعه ما خصوصاً جامعه روستایی ما بوقوع پیوسته دور شدن آنها از سنت ها و فرهنگ غنی بومی و محلی که ریشه در اعتقادات قوی مذهبی داشته می باشد که لازم است هرچه سریعتر فکری برای این مسئله اندیشیده شود تا خدای ناکرده یکسری تفکرات و ارزشها جایگزین آن نگردد.

- توجه به میراث فرهنگی و تاریخ پرافتخار گذشته اسلام

امروزه کمتر ما برنامه هایی را می بینیم و یا کمتر از ابزارهای هنری در جهت شناساندن تاریخ پر گذشته تاریخ اسلام بهره می بریم اگر در دوران انقلاب چند فیلم در مورد ائمه اطهار و امامان ما ساخته می شود مثل سریال امام علی (ع) و یا سریال امام رضا (ع) تأثیر این سریالها را بر مخاطبین بسنجید و ببینید مردم چقدر علاقمند هستند. پس لازم است که آن را تقویت نمائیم و ما به تعداد ائمه و امامان و شخصیت های بزرگ اسلامی چه در گذشته و چه در حال فیلم داشته باشیم.

- نزدیک شدن مسئولین و مردم

- فاصله گرفتن مسئولین از دنیا و دنیاگرایی و غرق شدن در تجملات

- ایجاد و تقویت روحیه خدمت به مردم در مسئولین

- از یاد نبردن انسان های فرهیخته و تأثیرگذار در انقلاب و جنگ و آوردن آنها در میدان و استفاده

از آنها در امورات مختلف

- فرهنگ سازی در امر استفاده از رایانه و اینترنت

گسترش سریع استفاده از رایانه بدون توجه به ایجاد فرهنگ استفاده صحیح از آن در بین مردم بود امروزه تحقیقات نشان می دهد که در کشور ما در دوره ی ابتدایی بچه های ما استفاده از رایانه صرفاً جهت بازیهای مخرب رایانه ای است و در سنین بالاتر بیشتر چت کردن های غیراصولی و اخلاقی. حال آنکه رایانه به عنوان یک ابزار قوی اطلاعاتی و ارتباطی می توان استفاده های خوبی از آن کرد علت این است که ما فرهنگ سازی نکرده ایم.

- تقویت الگوهای توانمند و متعهد علمی، آموزشی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و... و شناساندن آنها به مردم

- و کلام آخر این که ما باید اهداف دشمن را بشناسیم و همان چیزهایی را که دشمن به عنوان نقطه هدف انتخاب کرده و از آن طریق قصد ضربه زدن را دارد تقویت نمائیم و در مقابل آنها سد محکم و قوی ایجاد نمائیم و قطعاً بسیج در تمامی مواردی که ذکر آن گذشت دارای توانمندی های بسیار زیادی می باشد و می تواند همان گونه که انقلاب را در مقابل تهاجمات مختلف دشمن در دوران هشت سال دفاع مقدس حفظ و حراست نمود امروزه هم این توان را دارد که دشمن را در مقابل شیوه های استعماری و استعمارفرانو با هر قدرت و توانی که باشد عقیم نمود، و افتخار دیگری برای بسیج و ملت پرافتخار و بسیجی ایران به ارمغان آورد.

نتیجه گیری :

با توضیحات و مطالبی که در ارائه مقاله ذکر آن گذشت چنین نتیجه گیری می نمایم که استعمار و در راس آنها آمریکای متجاوز و به اصطلاح مدافع حقوق بشر با تمامی ترندها و شیوه های استعماریش حتی بهره گرفتن از شیوه های استعمار فرانو و بمنظور ضربه زدن به ایران عزیز فقط و فقط برای بنده تداعی کننده این سخن رهبر کبیر و معمار بزرگ انقلاب است که فرمودند .

منابع و ماخذ :

- ۱- رشید پور ، ابراهیم ، تلویزیون و اطفال ، انتشارات سروش ، ۱۳۵۴
- ۲- ماسن ، ه پ و همکاران ، رشد و شخصیت کودک ، ترجمه مهشید پاشایی ، مرکز نشر دانشگاهی ، ۱۳۶۸
- ۳- مارتینر ، ازیک ، ملون ، تلویزیون در خانواده و جامعه نو ، ترجمه جمشید ارجمند ، انتشارات سروش ، ۱۳۶۸
- ۴- نیک خو ، مهدی ، نقش هنر و رسانه در تعلیم و تربیت ، انتشارات دارالثقلین قم ، ۱۳۷۹
- ۵- کانوی ، مارتین ، آموزش و پرورش در خدمت امپریالیسم فرهنگی ، انتشارات امیر کبیر ، ۱۳۶۷
- ۶- طارمی ، مهدی ، ره آوردهای استعمار ، انتشارات فراهانی ، ۱۳۳۵
- ۷- زمانی ، مصطفی ، راه و بیراهه یا سرنوشت استعمار در ممالک اسلامی ، انتشارات پیام اسلام ، ۱۳۴۵
- ۸- رشید پور مجید ، چگونه باید تربیت کرد ، انتشارات انجمنی اولیاء و مربیان ، ۱۳۸۱
- ۹- صدر ، سید محمد باقر (ره) ، تشیع یا اسلام راستین ، انتشارات روزبه