

انتخاب رشته کامپیوتری، احتمال و شانس قبولی
احتمال قبولی هر داوطلب به سه عامل نمره کل، تعداد داوطلب و ظرفیت آن رشته در دانشگاه که مد نظر داوطلب است، بستگی دارد. پس می توان گفت: شانس قبولی در کنکور سراسری برابر است با ظرفیت رشته محل ضربدر سهمیه مربوطه، تقسیم بر تعداد داوطلب در آن رشته. بنابراین هرچه تعداد داوطلبان کمتر باشد و یا ظرفیت رشته محلی بیشتر باشد، شانس قبولی بالاتر خواهد رفت. با در نظر داشتن تمامی مطالب گفته شده در این بخش و سایر مطالب گفته شده در سایر بخشهای قبلی در بعضی از حالات امکان محاسبه شانس تقریبی قبولی هر فرد در هر رشته محلی با توجه به آمار کنکورهای سالهای گذشته وجود دارد. اما همچنان که شما نیز می دانید شرایط آزمون هر سال دستخوش تغییراتی می گردد. تغییراتی همچون ظرفیتهای سهمیه ها، نوع انتخاب داوطلبان، تقسیمات جدید رشته ها به صورت بومی، منطقه ای، قطبی و کشوری، ناحیه ای، ضوابط خاص، جنسیت، نوبت پذیرش و ...

شاید ایراد دیگری که بتوان به برخی انتخاب رشته های صرف کامپیوتری گرفت در نظر گرفتن شرایط اجتماعی، روحی، خصوصیات فردی هر داوطلب است. همچنان که می بینیم در اکثر این برنامه ها، سلیقه فردی برنامه نویس نیز دخیل می گردد. و حتی در برخی از برنامه ها شاهدیم که عواملی چون سهمیه ها و ... نیز رعایت نمی گردد.

اما به هر حال با استفاده از کامپیوتر می توان از نتایج آماری سالهای قبل به عنوان یک الگو و راهنمای خوب استفاده کرد.

اولویت رتبه:

یکی از وسوسه‌های بیجای داوطلبان آن است که فکر می‌کنند اگر رشته‌ای را که در انتخاب دهم خود دارند به انتخاب اول منتقل کنند، شانس قبولی آنان بیشتر خواهد شد. در صورتیکه با اقدام زیبایی که سازمان سنجش، انجام داده جابجایی رشته‌ها به در انتخاب یک داوطلب سبب افزایش شانس قبولی نیم شود بلکه پذیرفته شدن یک داوطلب در رشته‌ای مشخص فقط بستگی به توان علمی و نمره کلی است که کسب کرده بدین معنا که اگر داوطلبی که رتبه ۵۰۰۰ را کسب کرده رشته / محلی را در انتخاب صدوم خود قرار دهد و داوطلبی رتبه ۵۰۰۱ همان رشته / محل را در انتخاب اول خود قرار دهد و آن رشته . محل تنها یک نفر ظرفیت باقیمانده داشته باشد، در آن رشته / محل داوطلب رتبه ۵۰۰۰ قبول می‌گردد و داوطلب ۵۰۰۱ مردود. بنابراین داوطلب، نگرانی از جهت اینکه با جابجایی اولویت‌ها شانس قبولی خود را افزایش دهند ندارند و پس با خیالی راحت و خونسردی کامل باید تنها به انتخاب ۱۰۰ رشته خود پردازید. حال همین مطلب را به گونه‌ای دیگر بررسی می‌کنیم.

به عنوان مثالی دیگر اگر داوطلب (شماره ۱۰) کد رشته X را در اولویت صدم قرار دهد و نمره اش در رشته محل مذکور مثلاً ۷۰۰۰ باشد و داوطلب (شماره ۲) با همان شرایط از نظر سهمیه و ضوابط دیگر با نمره ۶۹۹۹ رشته X را در اولویت قرار دهد و در آن کد رشته تنها یک نفر ظرفیت باقی مانده باشد. داوطلب (شماره ۱) یعنی داوطلبی که نمره بیشتری ندارد اما در ۹۹ انتخاب قبلی خود قبول نشده، قبول می‌شود. حال اگر هر دو داوطلب با

شرایط و ضوابط یکسان دارای نمره ۷۰۰۰ گردند و بازهم داوطلب (شماره ۱) رشته X را در اولیوت صدم و داوطلب (شماره ۲) رشته X را در اولیوت اول و انتخاب نموده باشند و اگر داوطلب (شماره ۱) در ۹۹ انتخاب قبلی خود پذیرفته نشده باشد. هر دو داوطلبان به عنوان پذیرفته شده در آن رشته تلقی می شوند و در این حالات یک نفر اضافه بر ظرفیت مربوط به دانشگاه معرفی می گردد.

اولیوت رشته:

به نظر بنده شاید از محدود ایرادهای ظرفیتی که بتوان به سازمان سنجش و دفترچه راهنمای انتخاب رشته این سازمان گرفت دو ایراد زیر باشد که هر دو به دلیل توجه بیش از حد سازمان به انتخاب گسترده ۱۰۰ تایی و اهمیت صرف دادن به علاقه مندی داوطلب است.

ایراد اول عدم توجه به پذیرش گسترده داوطلبان با درصدی قابل توجه به رشته های بومی است و همانطور که قبلاً هم رشته های بومی گفتم چون در اکثر انتخاب رشته ها نیست، ما بیش از ۱۰۰ رشته / محل است و ما می خواهیم تعدادی از رشته / محلها را حذف کنیم بهتر آن است که رشته محلها حذف شده ابتدا رشته محلها خارج از استان یا ناحیه یا قطب آموزشی ما باشد.

ایراد دوم که به طبع سازمان سنجش خیلی از مراکز انتخاب رشته نیز کنار آن می گذرند مربوط به اولیوت رشته / محل است. دلیل گاین ایراد کنیز همانند ایراد اول به علت اهمیت دادن تنها به علاقه مندی داوطلب است. بدیت ترتیب که مثلاً اگر داوطلبی بنا بر علاقه و یا

هر علت دیگری اولویت اول خوند را رشته آمار دانشگاه شیراز انتخاب کرد بی معنی است
انتخاب بعدی خود را مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف در نظر بگیرد. چون اگر
ایشان در اولویت اول خود قبول شود سایر رشته / محلها حتی بررسی نمی گردد. کاما اگر
بنا به هر علتی در اولیوتی بالاتر خود یعنی آمار دانشگاه شیراز پذیرفته نشود یعنی نمره
داوطلب از نمره آخرین فرد قبولی این رشته کمتر بوده حال چگونه می توان انتظار داشت
ایشان در انتخاب بعدی خود یعنی مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف پذیرفته شود
یعنی نمره کسی که به آمار شیراز نرسیده به مهندسی مکمانیک شریف برسد.

همچنین است که ما می بینیم برخی مشاوران فقط بر حسب علاقه شروع به تغییر لیست
کامپیوتری می کنند و بعد از صحبت با داوطلب و اعمال علاقه ایشان مثلاً رشته ای را در
دانشگاه بوعلی همدان در اولیوتی بالاتر و همان رشته را در دانشگاه طباطبایی تهران در
انتخابهای بعدی قرار می دهند آیا به نظر شما اینکار...؟

انتاب رشته پویا

در این قسمت بعد از آشنایی شما با اصطلاحات، واژه ها، قوانین و ضوابط رشته و
دانشگاهها لازم است یک روش کاملاً علمی با رعایت اصول علمی انتخاب رشته که بتوان به
سادگی نیز به آن دست یافت ارائه نمود. اینجانب پس از مطالعه تمام شیوه های گوناگون
انتخاب رشته و به کار بردن آن در ۱۲ سال گذشته در بین شاگردان خود فکر می کنم
شیوه ارائه شده در این قسمت پویاترین، کامل ترین و کم اشکال ترین شیوه انتخاب رشته
باشد.

تذکر: تمام مطالب منتشره در این دفترچه و بخصوص این قسمت که مراحل عملی انتخاب رشته است بر مبنای کنکورهای سال قبل است، و داوطلب باید با خواندن دفترچه های ۲ و ۳ «راهنمای انتخاب رشته» سازمان سنجش مقایسه آن با مطالب منتشره در این دفترچه که قبل از شروع زمان انتخاب رشته گردآوری شده با مسئولیت خود انتخاب رشته نماید هرچند همانگونه که مستحضرید موسسه فرزانه سازان در شهرهای مختلف همایشهایی جهت تکمیل و توضحات کامل تر و پاسخگویی به سوالات شما عزیزان در این مورد خواهد داشت همچنین شما می توانید با مراجعه به سایت ... و پانلهای ... سوالهای خود را در این ضمیمه مطرح و پاسخ موردنظر را بگیرید.

مراحل عملی انتخاب رشته پویا

۱- لیست مادر

در این مرحله شما ملزم به تهیه لیستی از رشته هایی که مجاز به انتخاب رشته در آنها هستید و در زمان ثبت نام علاقه مندی خود را اعلام فرموده اید هستید.

سعی کنید در لیست خود کلیه امکاناتی مثل دوره های روزانه، شبانه و نیمه حضوری دانشگاه پیام نور، غیرانتفاعی و ... را در نظر بگیرید.

بیشتر این مطالب این قسمت برگرفته از کتاب الگوهای انتخاب رشته در کنکور تألیف ۱- مصطفی قلم چی ۲- رضا قره باغی ۳- مقداد عطارزاده انتشارات مبتکران می باشد.

حتی المقدور از تمام رشته / محللهای موجود کمک بگیرید که حداقل به یک لیست ۱۲۰ تایی دست یابید، هرچند که ممکن است برخی داوطلبان با مجاز شدن تنها در یک یا دو

قسمت محدودیتی در انتخاب خود داشته باشند، به گونه ای که حتی تعداد رشته /
محل‌های آنها کمتر از ۱۰۰ تا هم گردد. در اینصورت سقف ممکن را در نظر بگیرید و در غیر
اینصورت هم حداقل لیست خود را تا ۱۲۰ رشته / محل گسترش دهید.

نکته مهم: شما می توانید برای تهیه لیست مادر اقدام به یک رشته کامپیوتری نمایید (که
نمرات چنین اقدامی نمایید) اما تعداد انتخاب خود را برای کامپیوتر حداقل ۱۲۰ تعریف
کنید. ضمن آنکه به هیچ وجه انتخاب‌های کامپیوتری را محدود نکنید مثلاً نگوید که من
رشته های شبانه، پیام نور و یا ... نمی خواهم. فراموش نکنید که قبولی در این رشته ها
هیچگونه محدودیتی برای شما ایجاد نمی کند و نه جزو دو نوبت قبولی شما محسوب می
گردد و نه محرومیت یکسال شرکت در کنکور را دارد.

تذکر: تنها در انتخاب رشته های روزانه حساسیت بالا نشان دهید. چون اگر رشته ای روزانه
را انتخاب و در آن پذیرفته شدید. حتماً ملزم به ادامه تحصیل می باشید چون قبولی در
رشته روزانه هم جز حداکثر دو نوبت قبولی شما محسوب می گردد. و هم سبب محرومیت
از شرکت در کنکور سال بعد.

نکته: باز هم تذکر می دهم که شما برای تهیه لیست مادر می توانید از کامپیوتر استفاده
کنید. ضمن آنکه حتی می توانید برای حصول دقت بیشتر لیست خود را تا ۱۴۰ نیز در نظر
بگیرید.

۲-تهیه لیست ۱۰۰ تایی

در این مرحله لیست را بر اساس نمره بدست آمده هر رشته / دانشگاه، شهر مرتب می کنیم اما همانطور که قبل نیز گفتیم لیست مادر ما باید بتواند حتی المقدور بیشتر از ۱۰۰ تا باشد. در این مرحله می خواهیم این لیست را به ۱۰۰ تا تقلیل دهیم، همانطور که قبلاً نیز گفتیم بعضی از داوطلبان به دلیل کسب نمره علمی پایین حتی تعداد انتخاب هاشون به ۱۰۰ تا نمی رسد که شامل این بحث نمی گردد، اما نکته مهم آن است که تصمیم ما برای ادامه تحصیل چگونه است.

برای مشخص کردن این تصمیم باید در مورد سوالات زیر به خوبی فکر کنیم و جوابی کامل و بی شک در مورد آنها برسیم.

آیا رتبه خوبی که بیانگر قابلیت‌های شماست در کنکور کسب کرده اید؟
اگر جواب شما مثبت است پس سعی کنید انتخاب رشته ای انجام دهید که حتماً قبول شوید.

یعنی اگر امسال آخرین باری است که کنکور می دهید هیچ شانس‌ی را برای قبول شدن از دست ندهید. آیا می خواهید سال دیگر هم کنکور دهید؟

اگر جواب شما مثبت است پس رشته های سطح پایین را انتخاب نکنید.
یعنی رشته ای را انتخاب نکنید که شأن علمی شما نباشد و پس از قبولی متوجه شوید که نمره بسیاری از رشته های مناسب را آورده اید. ولی چون آنها را انتخاب نکرده اید، در آن رشته ها پذیرفته نشده اید.

به هر صورت حال باید لیست خود را به سه گروه تقسیم کنید

۱- رشته محل‌های خوشبینانه

یعنی انتخاب‌های بالاتر از شانس قبولی. زیرا که به علت تغییر جزئی در نمرات داوطلبان کنکور نتایج قبولی در رشته ای ویژه با نمره ای خالص در هر سال تفاوت می کند.

۲- رشته محل‌های واقع بینانه

یعنی انتخاب‌های با شانس قبولی که انتخاب رشته کامپیوتری معمولاً در این ردیف است، این انتخابها به گونه ای است که یعنی اگر شما پارسال کنکور داده بودید در آنها پذیرفته می شدید.

۳- رشته محل‌های کف قبولی

بدین صورت که واطولب باید آخرین حدی که انتظارات خود را کاهش می دهد مدنظر داشته باشد. دقت کنید که احتمال قبولی در این حیطة بالاست. پس اینکه جقدر سطح توقعات خود را کاهش می دهید بستگی به شما دارد و بسیار حائز اهمیت است. علاوه بر این سه دسته اصلی دو دسته فرعی نیز داریم که ممکن است در لیست شما نباشد و فقط برای برخی داوطلبان ما باشد که عبارتند از:

۱- رشته / محل‌های رویایی

رشته های است که حتی در خود شما نیز در خوشبینانه ترین و ضعف قبولی برای خود متصور نیستید. و انتخاب رشته کامپیوتری نیز آن را در لیست شما قرار نداده است مثلاً داوطلبی که رتبه ۱۰۰۰۰ را کسب کرد تصور قبولی در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه صنعتی شریف را حنماید.

۲- رشته / محل های بدبینانه

این رشته محلها معمولاً رشته / محل هایی است که مورد قبول دیگر داوطلبان نیست و در مقاطع کاردانی و در شهرهای کم امکانات تر و دانشگاه هایی که سطح غلمی پایین دارند قرار دارد.

حال اگر جزو داوطلبانی که امسال آخرین سالی است که کنکور می دهید و فقط به قبولی فکر می کنید ۱۰۰ رشته خود را به صورت زیر انتخاب کنید.

داوطلبان که رشته / محل های خود را به ۵ گروه تقسیم کرده اند.

۱-۱۵ رشته / محل از رشته محل های خوشبینانه

۲-۱۰ رشته / محل از رشته محل های واقع بینانه

۳-۲۰ رشته / محل از رشته محل های کف قبولی

۴-۵ رشته / محل از رشته محل های بدبینانه

داوطلبانی که رشته محل های خود را به سه گروه تقسیم کرده اند

۱-۱۵ رشته / محل از رشته محل های خوشبینانه

۲-۶۰ رشته / محل از رشته محل های واقع بینانه

۳-۲۵ رشته / محل از رشته محل های کف قبولی

اما اگر جزو آن دسته از داوطلبان کنکور هستید که سال بعد نیز کنکور می دهید و حاضر

نیستید در هر رشته ای درس بخوانید. و یا برای ادامه تحصیل در بعضی از رشته / محلها

با مخالفت خانواده مواجه می شوید به طریق زیر انتخاب رشته کنید.

داوطلبانی که رشته محل‌های خود را به ۵ گروه تقسیم کرده اند

۱-۱۰ رشته / محل از رشته محل‌های رویاویی

۲-۱۵ رشته / محل از رشته محل‌های خوشبینانه

۳-۶۰ رشته / محل از رشته محل‌های واقع بینانه

۴-۱۵ رشته / محل از رشته محل‌های کف قبولی

داوطلبان که رشته محل‌های خود را به سه گروه تقسیم کرده اند

۱-۲۵ رشته / محل از رشته محل‌های خوشبینانه

۲-۶۰ رشته / محل از رشته محل‌های واقع بینانه

۳-۱۴ رشته / محل از رشته محل‌های کف قبولی

نکته ۱: سعی کنید در تهیه لیست اولیه از نرم افزارهای کامپیوتری استفاده کنید.

نکته ۲: این شویبه فقط جنبه راهنمایی شما دارد و اصلاً به عنوان یک قانون مطرح نیست.

نکته ۳: شما می توانید با شرکت در کلاسهای توجیه ای که توسط فرزانه سازان در این

مورد برگزار می شود به یافتن پاسخ سوالات احتمالی خود پردازید.

تا اینجای کار شما دارای یک لیست ۱۰۰ تایی از رشته / محل‌های مربوط به خود شده اید

که بسیار انحصاری است اما نکته مهمتر آن است که حال چگونه با در نظر گرفتن تمام

جوانب شخصی، اجتماعی، آموزشی این لیست را بر اساس اولویت تنظیم کنیم. که در ادامه

به پاسخ این سوال می پردازیم.

۲-نمره - رشته

از لیست انتخاب های خود نام رشته ها (با ذکر نوع جریان آموزش عالی) را جدا کرده و به هر رشته بنا به نوع آن رشته، علاقه، استعداد، توانایی علمی، توانایی جسمی، اشتغال پس از فراغت تحصیل از صفر تا صد نمره امتیاز دهید. دقت کنید فقط به نام رشته باید امتیاز دهید.

مثلاً داتولبی از رشته علوم تجربی به رشته هیا خود این چنین نمره داده است (پزشکی روزانه: ۹۰، داروسازی روزانه: ۸۰، تغذیه روزانه: ۶۰، پزشکی ارتش: ۸۴، زمین شناسی شبانه: ۴۰، زیست شناسی: ۳۵ و ...)

تذکر: امتیاز دادن هر فرد با فرد دیگر متفاوت است زیرا مسیر زندگی و انتخاب رشته افراد یکسان نیست!

۳-نمره دانشگاه: در این قسمت اولویت با سلیقه خودتان است البته بعد از مشورت با مشاوران، خانواده و ارفاد مطلع به شدت توجیه می کنم برای این منظور حتماً کتاب آشنایی با رشته های دانشگاهی - انتشارات سازمان سنجش را مطالعه کنید.

از همان لیست انتخاب ها نام دانشگاهها را نیز استخراج کرده و بر اساس معیارهای سطح علمی، وضعیت رفاهی، وضعیت فارغ التحصیلان، وضعی اساتید، تعداد رشته ها و مقاطع موجود در دانشگاه، قدمت دانشگاه و ... از صفر تا ۱۰۰ نمره امتیاز دهید.

مثلاً همان داوطلب بر اساس بررسی هایی که بر روی دانشگاه ها انجام داده، اینچنین امتیازبندی نموده است. (دانشگاه تهران: ۱۰۰، شهید بهشتی: ۹۵، دانشگاه اصفهان: ۸۰، دانشگاه شیراز: ۸۵، دانشگاه قزوین: ۷۵، دانشگاه اهواز: ۷۰ و ...)

۴-نمره شهر: از همان لیست انتخابی، نام شهرها را نیز جدا کرده و بر طبق دوری و نزدیکی از محل سکونت، امکانات فرهنگی - اجتماعی آن شهر، آب و هوا و ... از صفر تا ۱۰۰ امتیاز دهید.

داوطلب مورد نظر ما اهل تهران بوده و بسیار به خانواده وابسته است. ضمناً در اصفهان نیز اقوام نزدیک او ساکن بوده اند و شهر اصفهان را نیز بعد از تهران برای ادامه تحصیل ارجح می دانسته است لذا نمره دهی او به شهرها به این صورت است: (شهر تهران: ۱۰۰، شهر قزوین: ۹۰، شهر اهواز: ۷۰، شهر اصفهان: ۹۵، شهر زاهدان: ۴۰، شهر یاسوج: ۵۰، شهر شیراز: ۸۵ و ...)

در این قسمت حتماً از نظرات والدین آگاه شوید و بیشترین تاثیر را در نمره گذاری این قسمت از آنان بگیرید تا تفکرات خودتان حتی می توانید با توجه ایشان خواهش کنید نمره گذاری این قسمت را به عهده بگیرند.

۵- ارزش وزنی

پس از امتیاز بندی ها، هر داوطلب باید از بین ۳ فاکتور « شهر »، « رشته » و « دانشگاه » معین نماید که به کدام مورد بیشتر علاقه دارد. مثلاً آیا به رشته خاصی (مثلاً پزشکی) علاقه دارد؛ هر کجا می خواهد باشد؟ ... یا اینکه فقط می خواهد در شهر خود (مثلاً تهران) باشد حال هر رشته ای که می خواهد باشد؟ و یا به علل خاصی مثلاً به دانشگاهی خاص (مثلاً دانشگاه تهران) بیشتر علاقمند است؟ به هر حال فرد باید از بین ۳ فاکتور

شهر، رشته و دانشگاه بر اساس نظر خود و منابع شناخت و لحاظ نمودن نظر والدین و با در نظر گرفتن همه جوتنب از صفر تا ۲۰ امتیاز (ارزش وزنی) دهد.

مثلاً داوطلب مثال ما به رشته عدد ۲۰ به شهر عدد ۱۶ و به دانشگاه عدد ۱۴ اختصاص داده است (به شهر اهمیت بیشتری قایل شده زیرا وی وابستگی شدیدی به خانواده دارد و به علت مشکلات مهاجرت به شهر دیگر، خوابگاه، ایاب و ذهاب و ... نمی تواند در شعر غریب ادامه تحصیل دهد).

در انتها داوطلب با نوشتن فرمول زیر امتیاز نهایی (کل) رشته شهرها (رشته محل ها) را بدست آورده و با هم مقایسه می کند و در نهایت هر رشته شهری که نمره بالاتری دارد را در اولویت بالاتر قرار می دهد.

امتیاز نهایی رشته / محل:

$(\text{نمره رشته} \times \text{ضریب وزنی رشته}) + (\text{نمره شهر} \times \text{ضریب وزنی شهر}) + \text{نمره دانشگاه} \times \text{ضریب وزنی دانشگاه}$

نکته: منظور از ضریب وزنی همان رتبه بندی ۳ فاکتور شهر، رشته و دانشگاه است (۱۴=ضریب دانشگاه، ۲=-ضریب رشته، ۱۶=ضریب شهر، مربوط به همین مثال).

در انتها داوطلب مورد نظر ما در مقایسه بین رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز و رشته داروسازی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بصورت زیر عمل کرد.

رشته / شهر / دانشگاه	پزشکی اهواز	داروسازی اصفهان
نام رشته	پزشکی روزانه	داروسازی روزانه

نام شهر	اهواز	اصفهان
نام دانشگاه	علوم پزشکی اهواز	علوم پزشکی اصفهان

$$\begin{aligned} & (\text{شهر اهواز} \times 16) + (\text{دانشگاه اهواز} \times 14) + (\text{پزشکی روزانه} \times 20) = \text{پزشکی اهواز} \\ & = (16 \times 70) + (14 \times 70) + (20 \times 90) = 3900 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\text{شهر اصفهان} \times 16) + (\text{دانشگاه اصفهان} \times 14) + (\text{داروسازی} \times 20) = \text{داروسازی اصفهان} \\ & = (16 \times 95) + (14 \times 80) + (20 \times 85) = 4340 \end{aligned}$$

داوطلب مورد نظر ما با در نظر گرفتن تمامی جوانب، داروسازی اصفهان را بالاتر از پزشکی اهواز انتخاب کرد. در این روش چون تمامی جوانب لحاظ می شود و چون فرد که به توانایی هایش واقف تر است و برای خود انتخاب رشته می کند لذا درصد خطا و فراموشی به حداقل می رسد و این روش به حقیقت نزدیکتر است.

مثال ۲: یک داوطلب دختر ریاضی اهل ادریبل مدتی است که بر روی اولویت دادن به دو رشته محل «مهندسی کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی تهران» و «مهندسی شیمی (صنایع غذایی) دانشگاه تهران محقق اردبیلی - اردبیل» فکر می کند و تا کنون به نتیجه مهمی نرسیده است. او هنوز تردید دارد که از بین این دو رشته محل کدام را بالاتر انتخاب نماید. از طرفی وابستگی شدید به خانواده دارد و خود و والدینش معتقدند که حتماً باید در شهر اردبیل ادامه تحصیل دهد ولی از سوی دیگر او به رشته کامپیوتر علاقه زیادی دارد. کامپیوتر را تا حد دوره هیا تخصصی برنامه نویسی آموزش می دهد. این داوطلب رشته

شیمی را نیز دوست دارد. نمرات او در دبیرستان در درس شیمی همیشه بالای ۱۷ بوده و در کنکور پارسال نیز به شیمی در حد ۸۵ درصد پاسه گفته است. در انتها از روش انتخاب رشته پویا به شرح زیر استفاده می کند. او پس از جدا نمودن انتخاب های خود در ۳ حیطه خوش بینانه، واقع بینانه و کف قابل قبول این چنین امتیازبندی می کند.

۱- با در نظر گرفتن تمامی شرایط به رشته ها این چنین نمره می دهد (کامپیوتر نرم افزار:

۱-، کامپیوتر سخت افزار: ۹۵، مهندسی کشاورزی - ماشین های کشاورزی: ۲۵، مهندسی عمران: ۷۵، مهندسی معدن: ۱۵، مهندسی پلیمر: ۸۰، مهندسی شیمی (صنایع

غذایی): ۹۰ و ...)

۲- پس از بررسی های فراوان به دانشگاهها نیز بصورت زیر نمره می دهد (دانشگاه صنعتی

شریف: ۹۵، دانشگاه امیرکبیر: ۹۲، دانشگاه شهید بهشتی تهران: ۹۰، دانشگاه صنعتی سهند تبریز: ۸۵، دانشگاه گیلان: ۸۰، دانشگاه محقق اردبیلی: ۷۵ و ...)

۳- به شهرها نیز به صورت زیر امتیاز می دهد (تبریز: ۹۰، اردبیل: ۹۸، تهران: ۷۰، بندعباس

۴۰، اراک: ۵۵، ارومیه: ۸۰، کاشان: ۵۰ و ...)

۴- از ۳ فاکتور شهر، رشته و دانشگاه امتیازبندی وی بصورت زیر است: شهر: ۱۷، رشته: ۱۵

و دانشگاه: ۱۳

۵- داوطلب مورد نظر ما جواب کلی را بصورت زیر بدست می آورد:

رشته / شهر / دانشگاه	مهندسی کامپیوتر (نرم	مهندسی شیمی (صنایع
----------------------	----------------------	--------------------

غذایی (افزار)	دانشگاه شهید بهشتی	
دانشگاه محقق اردبیلی - اردبیل	تهران	نام شهر
مهندسی شیمی روزانه - صنایع غذایی	مهندسی کامپیوتر روزانه - نرم افزار	نام رشته
دانشگاه محقق اردبیلی	دانشگاه شهید بهشتی	نام دانشگاه

$3860 = (17 \times 70) + (15 \times 100) + (13 \times 90)$ = نمره کهندسی کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی

$3991 = (17 \times 98) + (15 \times 90) + (13 \times 75)$ = نمره مهندسی شیمی دانشگاه محقق اردبیلی

در نهایت داوطلب مورد نظر ما «مهندسی شیمی (صنایع غذایی) دانشگاه محقق اردبیلی» را بالاتر از «مهندسی کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی» انتخاب می نماید.

مثال ۳: یک داوطلب پسر رشته انسانی و اهل بیرجند بین اولویت دادن بین دو رشته محل

«حسابداری دانشگاه فردوسی مشهد» و «حقوق دانشگاه شاهد تهران» تردید دارد. او اهل

استان خراسان است و بسیار تمایل دارد که در استان خود به تحصیل ادامه دهد. از طرفی

بنیه ریاضی ضعیفی دارد و رشته حسابداری برای او زیاد مناسب نیست پس از بررسی های

فراوان به این نتیجه رسیده است که دانشگاه فردوسی مشهد از سطح علمی بالایی

برخوردار است. از طرفی دیگر جو علمی و مذهبی دانشگاه شاهد را مناسب ارزیابی کرده

است. ولی دانشگاه شاهد در تهران است و او در بیرجند ساکن می باشد. پس از بررسی های فراوان بر طبق روش انتخاب رشته پویا به صورت زیر عمل ممی نماید.

۱- از بین رشته های انتخابی خود به رشته ها اینچنین نمره می دهد (علوم اجتماعی: ۷۵، حقوق: ۸۰، حسابداری: ۶۵، علوم تربیتی: ۸۰، علوم سیاسی: ۸۷، زبان و ادبیات فارسی: ۷۴ و ...)

۲- پس از بررسی های فراوان به دانشگاهها نیز به صورت زیر نمره می دهد (دانشگاه فردوسی مشهد: ۹۰، دانشگاه خلیج فارس بوشهر: ۶۵، دانشگاه سمنان: ۷۰، دانشگاه شاهد: ۸۰، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره): ۸۵، دانشگاه تهران: ۹۵ و ...)

۳- به شهرها نیز بر اساس امکانات و توانایی های خویش در سکونت در آن شهر و بر اساس انطباق وضعیت فرهنگی شهر با خصوصیات خود، دوری و نزدیکی و ... از ۱۰۰ نمره این چنین نمره می دهد (مشهد: ۹۰، بیرجند: ۸۵، تهران: ۸۶، اصفهان: ۷۵، ساری: ۷۰، رشت: ۷۰، تبریز ۷۵ و ...)

۴- از بین ۳ فاکتور شهر، رشته و دانشگاه داوطلب موردنظر به رشته بیشتر بها می دهد لذا نمره ۱۹ به آن می دهد. وی به دانشگاه امتیاز ۱۶ و به شهر نمره ۱۵ می دهد.

۵- جواب نهایی را به صورت جدول صفحه بعد بدست می آورد.

رشته / شهر / دانشگاه	حقوق دانشگاه تهران	حسابداری دانشگاه فردوسی
مشهد		مشهد
نام شهر	تهران	مشهد

نام رشته	حقوق	حسابداری
نام دانشگاه	دانشگاه شاهد	دانشگاه فردوسی

$4090 = (16 \times 80) + (15 \times 86) + (19 \times 80)$: نمره حقوق دانشگاه شاهد تهران

$4025 = (16 \times 90) + (15 \times 90) + (19 \times 65)$: نمره حسابداری دانشگاه فردوسی مشهد

با اختلاف ۶۵ امتیاز، داوطلب ما «حقوق دانشگاه شاهد تهران» را بالاتر از «حسابداری دانشگاه فردوسی مشهد» انتخاب می نماید.

تذکر: در تمامی مثالهایی که عنوان گردید قصد نداریم عنوان نماییم که کدام انتخاب رشته صحیح است. چرا که این خود داوطلب است که باید ضمن مشاوره با افراد آگاه تصمیم نهایی را بگیرد. هر کس به خصوصیات درونی با علائق و امکانات خود بیشتر واقف است و لذا پس از کسب شناخت باید خود تصمیمی اصلی را اتخاذ کند. به هر حال مثال هایی که ذکر شد صرفاً جنبه تمرین برای روش انتخاب رشته پویا بود.

نکته مهم: همانگونه که شما نیز متوجه شدید انتخاب رشته به روش پویا بسیار منطقی و دقیق با در نظر گرفتن تمامی شرایط می باشد. اما تنها نکته ای که به خوبی در این روش پوشش داده نمی شود مربوط به نمره گذاری دانشگاهها است که ما برای این منظور متأسفانه هنوز اقدامی را بریا اذهان عمومی از سوی دستگاہهای زیر ریط نمی بینیم و اعمال سلیقه شخصی به تنهایی نیز سبب عدم رعایت اولویت رشته می گردد. که تنها راه

حل موجود در این وضعیت بررسی اولویت رشته بعد از تکمیل انتخاب رشته پویا توسط یک مشاوره زنده می باشد.

نکته مهم: با این روش شما تا این مرحله تمامی جوانب را در نظر گرفته اید اما این روش دارای یک اشکال نیز می باشد و آن اینست که نیاز به صبر و حوصله داوطلب و خانواده آن دارد. ولی به جای آن در این روش تمام عوامل انتخاب رشته در نظر گرفته می شود. این حق را به خود بدهید که برای یکی از بزرگترین انتخاب های زندگی خود مقداری وقت بگذارید!