

www.kandoo.cn.com

موضوع تحقیق:

رشته حقوق

www.kandoo.cn.com

تهیه کننده:

پرستو پورشاهماری

منبع:

کتاب قانون بین المللی حقوق جوانان

www.kandoo.cn.com

www.kandoo.cn.com

www.kandooch.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.kandooch.com

www.kandooch.com

www.kandooch.com

« دیباچه »

«حقوق بین الملل جوانان» شاید ناشناخته ترین رشته مطالعاتی در میان زیر مجموعه های حقوق بین الملل باشد. در حالی که حقوق بین الملل مربوط به گروه هایی همچون زنان، کودکان، مجرمان، کارگران مهاجر و نظایر آنها کاملاً شناخته شده و مدون است، حقوق بین الملل جوانان تا کنون به طور تعریف نشده و تا حدود زیادی ناشناخته باقی مانده است.

همزمان با ظهور جوانی در قالبی جدید پس از دوران مدرنیزاسیون و به طور خاص، حضور برجسته جوانان در تحولات سیاسی و اجتماعی قرن بیستم (به ویژه جنبش های اجتماعی و سیاسی دهه های شصت و هفتاد میلادی)، جوانان در کانون توجه دولت ها، نهاد های بین المللی و صاحب نظران رشته های مختلف قرار گرفتند. شناسایی جوانان به عنوان یک گروه متمایز که ویژگی های منحصر به فردی دارد، توجه دست اندرکاران ذی ربط را به حقوق و مسئولیت خاص این گروه - که با ویژگی ها، علایق و نیازمندی های آنان تناسب داشته باشد - جلب نمود. البته، حقوق جوانان در موارد متعددی با حقوق گروه هایی همچون زنان و کودکان همپوشی پیدا می کند، زیرا از یک طرف نیمی از جمعیت جوانان را

دختران و زنان جوان تشکیل می دهند و از طرف دیگر، طبق تعریف سازمان ملل متحد از کودکان (افراد زیر 18 سال) و جوانان (افراد 15 تا 24 ساله)، بین این دو گروه نیز همپوشی وجود دارد.

باتوجه به اهمیت روزافزون مبحث جوانان در جامعه امروز ایران و با توجه به نیاز مبرمی که برای آشنایی جامعه و به ویژه دست اندر کاران امور جوانان با مباحث حقوقی مربوط به جوانان احساس می شد، سازمان ملی جوانان اقدام به ترجمه و انتشار کتاب مزبور نمود. این کتاب می تواند منبع بسیار مفیدی برای کلیه نهادهای مرتبط با جوانان (از جمله وزارتخانه های کار و امور اجتماعی، بهداشت، آموزش و پرورش، آموزش عالی، وزارت کشور و نیز مجلس شورای اسلامی، قوه قضائیه و سازمان های غیر دولتی

جوانان) و همچنین، اساتید و دانشجویان علاقه مند به حقوق بین الملل باشد.

سازمان ملی جوانان

پیش درآمد

دختران و پسران ایرانی به طور متوسط در سنین 13 سالگی به بلوغ جنسی می رسند و به طور میانگین در سنین 26 تا 28 سالگی اکثر آنها متأهل و شاغل می شوند. سازمان ملی جوانان این فاصله سنی را که در کشور ما حدوداً 15 سال می باشد، دوره جوانی می نامد و از جمله وظایف و مأموریت‌های اساسی خود را شناخت این مرحله از زندگی جوان می داند.

با عنایت به اینکه تمامی قوای زیستی، روحی، روانی، فکری و عاطفی فرد از دوران بلوغ دچار تغییر و تحولات اساسی گردیده و بر هر یک از این تغییر و تحولات نیز قانونمندی خاصی حاکم می باشد (هندسه دوره جوانی)، می توان ادعان نمود که هیچ برنامه ریزی ای برای این دوران بدون آگاهی نسبت به این قانونمندی ها موثر و کارگشا نخواهد بود.

البته به اندازه ای که وقوف نسبت به این قانونمندی ها لازمه یک برنامه ریزی جامع و اصولی است، آگاهی به اهداف و مقاصدی که رشد و شکوفایی

استعدادهای جوانان باید به آن سرمنزل رهنمون گردند نیز از ارکان اصلی برنامه ریزی برای نوجوانان و جوانان خواهد بود.

بنابراین پس از تبیین قانونمندی های حاکم بر رشد و شکوفایی قوا و استعداد های

نوجوانی و جوانی و برنامه ریزی براساس اهداف و مقاصد تعلیم و تربیتی این

دوره، نوبت به تعیین نقش و جایگاه هر یک از دستگاه ها و نهادهای دولتی

در عرصه های آموزشی، تربیتی، تبلیغی، ورزشی، هنری، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی

و اقتصادی خواهد رسید، تا هر یک به عنوان جزئی از یک مجموعه منظوم در

برنامه ساماندهی امور جوانان کشور نقش آفرینی کنند (مهندسی دوره جوانی).

سازمان ملی جوانان تبیین ((هندسه)) جوانی و دنیای جوانان و نیز ((مهندسی)) دوره

جوانی را از پیش نیازهای اصلی برنامه سازمان دهی امور جوانان کشور می داند

و برای تحقق این پیش نیازها دست نیاز بسوی تمامی مراکز و مجامع علمی،

و پژوهشی و تحقیقاتی دانشگاهی و حوزوی دراز کرده و معتقد است این مهم جز

به فعالیت های عالمانه، محققانه و مشفقانه علما و دانشمندان این مرز و بوم که دل

در گرو اسلام، انقلاب و سربلندی مردم ایران دارند، به سر منزل مقصود نخواهد

رسید.

سازمان ملی جوانان، برای انجام رسالت خود در قالب ایجاد نگاه جامع به ((دوره جوانی)) در فضای ملی کشور و سامان دهی این دوره از طریق برنامه ریزی و هماهنگی بخش های گوناگون دولتی و غیردولتی، مجموعه

اقداماتی را به انجام رسانده است که بخشی از این اقدامات در قالب

تألیف، تحقیق، مطالعات بین المللی و برنامه های سامان دهی امور جوانان - به منظور استفاده برنامه ریزان، کارشناسان، مجریان، خانواده ها و جوانان - به زیور طبع آراسته شده است و تقدیم خوانندگان گرامی می گردد.

سیاست کلی در خصوص اقتصاد و اشتغال

یکی از آرزوهای اساسی اکثریت وسیعی از جوانان، بهبود دسترسی به فرصت های شغلی تمام وقت با شرایط کاری مناسب، آینده شغلی و رضایت شغلی می باشد. برآورده کردن این آرزو ها در بسیاری از کشور ها به میزان بالاتر و پایدار رشد اقتصادی جهانی بستگی دارد تا اینکه به طور کلی بتوان به گسترش چشمگیری در تقاضای نیروی کار دست یافت، چرا که کمیّت و کیفیت فرصت های شغلی جوانان با عملکرد اقتصاد به طور کل ارتباط نزدیکی دارد. به ویژه سیاست های هماهنگ اقتصادی و اجتماعی

در سطوح ملی و بین المللی را تسهیل می نماید و شامل دسترسی آزادانه تر به بازارهای جهانی بر پایه اصول برابری و منفعت متقابل می باشد، پیش شرط های ضروری اقتصاد کلان برای کاهش پایدار به میزان بالای بیکاری فعلی جوانان می باشند.

آموزش و کار آموزی

نظام آموزشی در آماده سازی جوانان برای زندگی و کار نقش مهمی دارد. این نظام مسئولیت آماده سازی زنان و مردان جوان را برپایه رشددهنی، دانش و مهارتهایی که توان فردی و بالقوه آنان را برای اشتغال افزایش می دهد، بر عهده دارد و به آنان در مواجهه با تغییرات در محل کار که حاصل تکنولوژی و دیگر عوامل است، کمک می نماید. گفته می شود بیشترین میزان خطر بیکاری برای آنهایی است که مدرسه را بدون آمادگی کافی برای کار ترک می کنند. این مسئله که محتوای آموزش باید با نیازها و آرمانهای فردی و نیازهای اقتصاد سنخیت داشته باشد، از اهمیت برخوردار است. تحصیلات باید پایه ای محکم برای رشد فردی، کار آموزی های آتی، مشارکت در نیروی کار و پویایی شغلی را فراهم سازد.

بسیاری از کشورها در امر آموزش رسمی سرمایه گذاری های اساسی کرده اند و اجزای آمادگی حرفه ای و یا کار آموزی حرفه ای مقدماتی را که در برخی موارد شامل تجربه کار مولد می باشد، فراهم می کنند. به هر حال مشکلات به ویژه در کشور های در حال توسعه باقی هستند. این مشکلات شامل موارد زیر است: دستیابی به آموزش رسمی، ناتوانی کار آموزی حرفه ای در برخی موارد برای افزایش قابلیت استخدام در بخش جدید و بعضاً تأکید بی مورد بر تحصیلات دانشگاهی که موجب شکست در فراهم آوردن مهارت های مورد نیاز برای استخدام می گردد. باید سیاست هایی به منظور به برطرف کردن این مشکلات طراحی شود. به هر حال، اگرچه آموزش و کارآموزی به تنهایی مهم هستند، اما راه حل جامعی را به دست نمی دهند. ظرفیت ایجاد فرصت های شغلی و بهبود استانداردهای زندگی همواره با رشد اقتصادی پایدار و قوی مرتبط بوده است .

بسیاری از کشورها به منظور تجهیز جوانان به آمادگی مطلوب برای زندگی شغلی، در زمینه کارآموزی حرفه ای غیررسمی نیز سرمایه گذاری کرده اند اگرچه بسیاری از این قبیل نظام های آموزشی به عنوان پاسخی به تقاضاهای بازار نیروی کار برای مهارت های خاص به وجود آمده اند.

آنها همچنین باید از سیاست‌ها به عنوان ابزاری برای افزایش قابلیت استخدام تعداد کثیری از زنان و مردان جوان بیکار غیر مدرسه‌ای استفاده کنند.

کارآموزی حرفه‌ای باید از طریق امکانات عمومی بهتر و در صورت امکان در محل کار و به منظور ایجاد امکانات کارآموزی مؤثرکه ساختاری کارآمد داشته باشد، ارتقاء یابد. همه باید از طریق این کانالهای تکمیلی به شیوه‌ای برابر هزینه کلی کارآموزی سهم شوند تا برای کل جامعه سودمند باشد. کارفرمایان باید در توسعه مهارت‌ها نقشی فعال ایفا نمایند.

ترکیب مناسبی از موارد کارآموزی باید مورد حمایت قرار گیرد، به گونه‌ای که پیوندی میان آموزش‌های سازمانی و آموزش در محل کار وجود داشته باشد که به صورت واضح تعریف شده باشد.

فعالیت‌های خدماتی مربوط به اشتغال جوانان بویژه راهنمایی شغلی، در جهت کمک به جوانان برای یافتن کار منظم و انتخاب برنامه‌های حرفه‌ای مناسب که به شغل‌هایی با انتخاب آزاد منتهی می‌شوند و نیز در تضمین نوعی موازنه میان عرضه و تقاضای مهارت‌ها، نقش مهمی ایفا نماید.

خدمات راهنمایی باید توسعه یا بهبود یابند، ضمن اینکه روندهای بازار کار و کارآموزی مخصوص راهنمایی نیروی انسانی نیز باید مورد توجه قرار گیرد. ربرنامه های راهنمایی شغلی، ضروری است که توجه ویژه ای به دختران و زنان جوان اختصاص یابد تا امکانات و علائق آنان در ارتباط با بازار کار که به دلایل سنتی اغلب محدود می باشد، گسترش یابد.

زنان جوان

اگرچه سهم نسبی زنان از نیروی کار به ویژه در کشورهای صنعتی در حال افزایش است، اما غالباً زنان به سمت مشاغلی که به طور سنتی به عنوان مشاغل زنان مطرح بوده است و معمولاً در قعر مقیاسهای درآمدی قرار دارند، هدیت می شود و بعضاً در معرض شرایط کاری زیر استاندارد قرار می گیرند. در نظام کارآموزی و آموزشی، دسترسی برابر باید به شدت تشویق شود تا زنان جوان و دختران را قادر سازد تا وارد جریان هایی شوند که به یک انتخاب شغلی وسیع تر منجر شده و آنان را به مهارت هایی که پاسخگی نیازهای بازار کار و طیف گسترده ای از فرصت های شغلی می باشد، مجهز نماید. پذیرش اصل پرداخت یکسان برای کار برخوردار از ارزش یکسان باید ترویج شود (کنوانسیون دستمزد برابر، 1951 (شماره 100)). نتایج

قطعاً مهدر باره فرصت های برابر رفتار برابر در قبال مردان و زنان در ارتباط با اشتغال مصوب هفتادویکمین اجلاس کنفرانس مورخ ژوئن 1985 باید به طور کامل مد نظر قرار گیرد.

با در نظر گرفتن موانع متعدد فرهنگی و سنتی موجود بر سر راه برابری زنان و مردان، باید اطلاع رسانی گسترده و سایر اقدامات عملی برای ترویج برابری، با توجه به تمامی شاخص های جامعه ای که دختران و زنان جوان در آن زندگی می کنند، انجام شود.

برای کمک به فهم بهتر گزینه های سیاستگذاری و مفید بودن اقداماتی که با هدف جذب زنان و مردان جوان به زندگی کاری انجام می شود،

تشریک مساعی می نماید و به این مطلب به طور خاص توجه کند که این سیاست ها و برنامه ها تا چه حد آن دسته از جوانانی را که در خصوص ورود به بازار کار، دست یابی به فرصت های شغلی، اعتبار مالی و سایر منابع حمایتی از جمله محروم ترین ها به شمار می روند، تحت پوشش قرار می دهد.

کمک به ارتقاء همکاری بین المللی در ارتباط با جوانان

سوابق کنفرانس عمومی

اجلاس بیست و ششم، اریس، 15 اکتبر تا 7 نوامبر 1991

11/2 جوانان

کنفرانس عمومی،

بالذعان به اهمیت روزافزون نقش جوانان در حل مشکلات مهم فراروی بشر و در نتیجه نیاز به ارائه فرصت های بیشتری برای حضور جوانان در همه عرصه های

حیات فرهنگی، آموزشی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی،

باتأیید دوباره این مطلب که یونسکو با توجه به صلاحیت های خود در حوزه

های مختلف باید به عنوان نهاد نظام ملل متحد که به طور مستقیم با مشکلات

جوانان در جامعه امروزی در ارتباط است، باقی بماند،

باتوجه به قطعهنامه شماره 45/103 مصوب اجلاس چهل و پنجم مجمع عمومی سازمان ملل متحد راجع به سیاست ها و برنامه های مرتبط با جوانان، با یاد آوری قطعهنامه (24) که در آن مدیر کل به توجه بیشتر در زمینه برنامه های دو سالانه جوانان دعوت شده است،

همچنین با یاد آوری بند های 78 و 94 تصمیم هیأت اجرایی به شماره 196 که در آن در خصوص اجرای طرح جوانان، سازندگان آینده توافق به عمل آمده و از اهمیت داده به جوانان در حوزه های مهم و مختلف برنامه ریزی اظهار رضایت شد،

با ذکر این که هیأت اجرایی در قالب تصمیم فوق، باید فعالیت های مرتبط با مشارکت جوانان در جامعه را تقویت نماید (بند 78) و مشارکت مستقیم جوانان را افزایش دهد (بند 94)،

نتیجه نهایی کنفرانس جهانی حقوق بشر

با در نظر گرفتن این که ارتقاء و حمایت از حقوق بشر موضوع اولویت جامعه

بین المللی است، و این که کنفرانس کنفرانس این فرصت نادر را دارد تا تحلیل جامعی از نظام بین المللی حقوق بشر و ابزار حمایت از حقوق بشر به عمل آورد، به منظور افزایش و ارتقاء رعایت کامل ترین حقوق و آزادی ها به گونه ای عادلانه و متوازن،

با اذعان و تأیید این که کل حقوق بشر از کرامت و ارزش ذاتی انسان نشأت می گیرد و این که انسان موضوع اصلی حقوق بشر و آزادی های اساسی می باشد و در نتیجه باید ذی نفع اصلی بوده و فعالانه در تحقق این حقوق و آزادی ها مشارکت داشته باشد،

با تأیید دوباره تعهدات خود به اهداف و اصول موجود در منشور ملل متحد و اعلامیه جهانی حقوق بشر؛

با تأیید دوباره موجود در ماده 56 منشور ملل متحد برای قبول اقدام مشترک و جداگانه با تأکید مقتضی بر توسعه همکاری مؤثر بین المللی برای تحقق اهداف تنظیم شده در ماده 55 شامل احترام جهانی برای حقوق بشر و آزادی های اساسی بر ایهمه و رعایت آن؛

باتاگید بر مسئولیت های همه دولت ها، در تطابق با منشور ملل متحد برای توسعه و ترغیب احترام به حقوق بشرو آزادی های اساسی برای همه بدون هر گونه تبعیض بر اساس نژاد، زبان یا مذهب؛

با یاد آوری مقدمه منشور ملل متحد، به ویژه اراده موجود برای تأیید دوباره اعتقاد به حقوق اساسی بشر، کرامت و ارزش انسان و حقوق برابر مردان زنان و ملت های بزرگ و کوچک،

با یاد آوری مجدد اراده های شده در مقدمه منشور ملل متحد برای حمایت از نسل های بعدی در برابر مصیبت جنگ، ایجاد شریطی که تحت آن عدالت و احترام به تعهدات ناشی از پیمان ها و دیگر منابع حقوق بین الملل حفظ شود، ارتقاء پیشرفت اجتماعی و استانداردهای بهتر زندگی برای آزادی بیشتر اعمال تساهل و دوستی و به کار گیری ابزار های بین المللی برای ارتقاء شرف اقتصاد و اجتماعی ملت ها؛

باتاگید بر این که اعلامیه جهانی حقوق بشر که معیار های مشترکی را برای دستیابی کلیه اقوام و ملت ها بنا می نهد، منبع اصلی الهام و مبنای سازمان ملل متحد برای پیشرفت در معیارهای تنظیم شده در اسناد بین المللی موجود حقوق

بشر، به ویژه میثاق بین المللی حقوق مدنی و سیاسی و میثاق بین المللی حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بوده است؛

با در نظر داشتن تغییرات عمده صورت گرفته در صحنه بین المللی بر اساس

اصول موجود در منشور ملل متحد، شامل ارتقاء و ترغیب احترام به حقوق بشر

و آزادی های اساسی برای همه و احترام به اصل حقوق برابری تعیین

سرنوشت ملت ها در زمینه صلح، دموکراسی، عدالت، برابری، حاکمیت

قانون، تکرگرای، توسعه، استاندارهای بهتر زندگی و همبستگی....

www.kandoo.cn.com

www.kandoo.cn.com

www.kandoo.cn.com

www.kandoo.cn.com