

هدف :

علم بینایی‌سنجی با دو شاخه اصلی چشم پزشکی و بینایی سنجی (اپتومتری) وظیفه حفظ و نگهداری سلامت و بهداشت این حس ظریف و مهم را بر عهده دارد. ما در اینجا شاخه ناشناخته‌تر این علم یعنی علم بینایی سنجی را که در رشته دانشگاهی بینایی‌سنجی تدریس می‌شود، معرفی می‌کنیم.

بینایی سنجی ، علم مراقبت‌های بینایی است و کارشناسان این رشته به عنوان مراقبین اولیه بهداشت چشم ، مسؤولیت حفظ و سلامت بینایی را بر عهده دارند.

آقای دوستدار مدیر گروه و عضو هیات علمی بینایی سنجی دانشگاه علوم پزشکی ایران در معرفی این رشته می‌گوید:

«سازمان بهداشت جهانی علم بینایی‌سنجی را مراقبت اولیه از بینایی می‌داند . به این معنا که یک بیمار چشم در آغاز باید توسط یک بینایی‌سنج (اپتومتریست) معاینه شود تا اگر دچار عیوب انکساری، اختلالات دید و دو چشمی، انحرافات عضلانی آشکار و غیر آشکار ، تنبلی چشم، فیکساسیون‌های غیر مرکزی و مواردی از این قبیل بود توسط متخصص بینایی‌سنجی معاینه گردد و در غیر این صورت به پزشک متخصص ارجاع داده شود.»

وی در توضیح هر یک از وظایف بینایی سنجد می گوید:

«تشخیص و تصحیح عیوب انکساری (نزدیکبینی، دوربینی و آستیگماتیسم) با تجویز عدسی‌های مناسب مانند عدسی‌های عینک یا لنزهای تماسی، تشخیص و تصحیح اختلالات دید دو چشمی و تنبلی چشم، تعیین بهداشت عمومی چشم و بهداشت بینایی در محیط‌های کار و تحصیل و دادن آموزش لازم در این زمینه بر عهده بینایی سنجد است، یعنی یک بینایی سنجد باید بر روی محیط‌های کار از نظر مقدار روشناهی و حفاظت بینایی، کار کارشناسی کند. همچنین تهیه و تجویز وسایل کمک بینایی مانند اکولرهای ساده، مرکب، سیستم‌های تلسکوپیک و تلویزیون‌های مداربسته برای نیمه‌بیناییان و اندازه‌گیری میدان بینایی در تخصص فارغ‌التحصیلان این رشته می‌باشد.

از سوی دیگر وقتی یک بیمار به بینایی سنجد مراجعه می‌کند متخصص این رشته پس از گرفتن تاریخچه سلامت چشم و معاینه دقیق برای تعیین اشکالهای اصلی، در صورت نیاز بیمار را به متخصص مربوط اعم از چشمپزشک، متخصص گوش و حلق و بینی، متخصص داخلی یا متخصص مغز و اعصاب ارجاع می‌دهد.

بهای مثال اگر بیماری پس از مطالعه در ناحیه پیشانی احساس خستگی می‌کند و دچار سرد درد می‌شود اما از نظر بینایی سلامت کامل دارد، بینایی سنجد در مرحله اول او را نزد متخصص گوش و حلق و بینی می‌فرستد و در صورتی که در این زمینه مشکل نداشته باشد نزد متخصص داخلی و سپس متخصص مغز و اعصاب خواهد فرستاد. یا اگر بیماری از تاری دید شکایت داشت و پس از معاینه مشخص شد که در ته چشم مشکل دارد، این بیمار به متخصص

چشم در زمینه شبکیه ارجاع داده شده و اگر دچار افتادگی پلک بود نزد متخصص چشم در زمینه پلک فرستاده می شود.»

آقای دوستدار همچنین در مورد تفاوت کار بینایی‌سنجد با چشمپزشک می‌گوید:

«علم بینایی درختی تنومند و بزرگ است که دارای دو شاخه اصلی چشمپزشکی و بینایی‌سنجد می‌باشد و البته هر یک از این دو شاخه به شاخه‌های فرعی‌تری تقسیم می‌شوند. مثلاً رشته چشم پزشکی در دوره فوق‌تخصص دارای شاخه‌های تخصصی‌تر از قبیل تخصص در زمینه جراحی پلک، فشار چشم و شبکیه می‌باشد. بینایی‌سنجد نیز در دوره فوق لیسانس و دکترا دارای گرایشهای تخصصی مانند ناهنجاریهای دید دو چشمی و تمرینات اپتومتریک، وسایل کمک‌بینایی (کمک به بیماران کم‌بینا) و تجویز لنزهای نامرئی است. یعنی یک متخصص بینایی‌سنجد در این زمینه‌ها، اطلاعات تخصصی‌تر و بیشتری نسبت به یک چشمپزشک دارد.

برای مثال مهمترین تخصص یک بینایی‌سنجد در مقطع کارشناسی، تشخیص عیوب انکساری و تصحیح آن با عینک یا لنزهای نامرئی است. چون حدود ۱۰۰ واحد از دروس دانشگاهی یک دانشجوی کارشناسی بینایی‌سنجد در این زمینه است و طی این ۱۰۰ واحد تجربه و دانش لازم را به دست می‌آورد.»

یکی دیگر از اعضای هیات علمی بینایی‌سنجدی دانشگاه علوم پزشکی ایران نیز در مورد حیطه کاری چشمپزشک و بینایی‌سنجد می‌گوید: «دو رشته چشمپزشکی و بینایی‌سنجدی در کنار هم قرار دارند. این دو رشته در بعضی از موقعیت‌ها یکدیگر مرتبط و در بعضی از موقعیت‌ها مجزا هستند. مثلاً تعیین نمره عینک یا تصحیح اختلالات دید در تخصص اپتومتریست است و چشمپزشکان در زمینه درمان بیمارهای چشم بخصوص جراحی متبحر هستند.

آنده شغلی ، بازار کار ، درآمد:

آیا می دانید که در انگلیس تعداد بینایی سنج ها ۵ برابر چشم پزشکان است؟

چرا؟ آیا انگلیس نمی تواند چشم پزشک تربیت کند یا اینکه جامعه به بینایی سنج بیش از

چشم پزشک نیاز دارد؟

داریوش آزاد فارغ التحصیل بینایی سنجی در پاسخ به این سوال می گوید:

«مردم اگر قابلیت های یک بینایی سنج را بدانند، متوجه می شوند که در بسیاری از موقعیت های مراجعه به چشم پزشک باید به بینایی سنج مراجعه کنند. چون بیشتر مردم برای عیوب انكساری، تنبلی یا انحرافات چشم به چشم پزشک مراجعه می کنند و تمامی این موارد در حیطه کار یک بینایی سنج است مثلا برای درمان انحرافات چشم ۵ روش وجود دارد که ۴ روش در حیطه کار اپتومتریست و یک روش در حیطه کار چشم پزشک است و یا چشم پزشکان تنها ۲ یا ۱۰۰ واحد درسی در زمینه تعیین نمره عینک می خوانند در حالی که یک اپتومتریست حدود ۱۰۰ واحد در این زمینه مطالعه می کند.»

آقای دوستدار نیز در مورد فرصت های شغلی فارغ التحصیل این رشته می گوید:

«در حال حاضر یک بینایی سنج موقعیت کاری خوبی دارد و حدود ۸۰٪ فارغ التحصیلان جذب بازار کار می شوند، چون علاوه بر این که می توانند به طور مستقل مطب باز کنند و در زمینه ارائه عینک های مربوط به عیوب انكساری به طور علمی و دانشگاهی تخصص دیده اند. در ضمن یک بینایی سنج می تواند به عنوان مشاور در مورد بهداشت چشم و مشکلات بینایی در محیط های آموزشی، خدماتی و صنایع با سازمانهای دولتی و صنایع همکاری کند یا مسئول

سنجه بینایی جهت امور استخدامی و نظامی و اخذ گواهی نامه رانندگی و خلبانی باشد یا در اورژانس برای انجام کمکهای اولیه چشمی تا رسیدن بیمار به مواکز ذی ربط فعالیت کند.

از سوی دیگر یک بینایی سنجه علاوه بر درمان می تواند در زمینه پیشگیری نیز فعالیت نماید مثل طراحی طرح پیشگیری از تنبلی چشم که هر ساله با همکاری سازمان آموزش و پرورش استثنایی و سازمان بهزیستی برگزار می شود. در این طرح فارغ التحصیلان این رشته حضوری فعال دارند و با شناسایی سریع و به موقع بیماران و انجام توانبخشی مورد نیاز و با استفاده از تکنیکهای مناسب از این نابهنهنجاری جلوگیری می کنند.»

### توانایی های مورد نیاز و قابل توصیه :

دستگاه بینایی بدون وجود نور، کارایی ندارد . به همین دلیل یک بینایی سنجه باید از نور و ویژگی های آن اطلاع داشته باشد. اطلاعاتی که به یاری علم فیزیک می توان به آن دست یافت.

آقای دوستدار در همین زمینه می گوید:

«یک بینایی سنجه باید به درس فیزیک مسلط بوده و بخصوص به فیزیک نور علاقه مند باشد همچنین در طول دبیرستان درس های ریاضی و زیست شناسی را بخوبی فرا گرفته باشد. از نظر جسمانی نیز لازم است که از چشمها و دستهایی سالم برخوردار باشد. در ضمن این رشته صبر و حوصله زیاد می خواهد چرا که تعیین نمره عینک یکی از سخت ترین کارها در علوم بینایی است و نیاز به صبر و حوصله زیاد دارد و نحوه کار نیز برای سینه مختلف متفاوت می باشد. یعنی تعیین نمره عینک برای کودک با یک فرد مسن فرق می کند . برای همین بسیاری از چشم پزشکان ترجیح می دهند که در این زمینه فعالیت نکنند.»

زهرا بایرام نژاد فارغ التحصیل این رشته نیز معتقد است که دانشجوی این رشته باید در طی تحصیل اطلاعات عمومی خوبی در زمینه پزشکی کسب کند چون وقتی بیمار به بینایی سنج مراجعه می کند از مشکل خود اطلاع دقیقی ندارد، برای مثال فقط از سردرد یا تاری دید شکایت می کند و این وظیفه بینایی سنج است که تشخیص دهد آیا این مشکل به چشم بیمار باز می گردد یا این بیمار مشکلات دیگری دارد که در این صورت باید او را به پزشک متخصص مربوط ارجاع دهد.

نیما دقیقی دانشجوی این رشته نیز در مورد توانایی های دانشجوی این رشته می گوید:

«دانشجوی این رشته اگر بخواهد متخصص خوبی بشود و کار خوبی ارائه بدهد باید روابط عمومی خوبی داشته باشد تا بتواند اعتماد بیمار را جلب کند و به یاری بیمار در جهت مداوا قدم بردارد.»

#### وضعیت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر:

ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی بینایی سنجی ، در حال حاضر فقط در خارج از کشور امکان دارد. کشورهایی مثل : انگلستان، امریکا ، کانادا و استرالیا.

#### وضعیت نیاز کشور به این رشته در حال حاضر:

در حال حاضر در کشور ما افراد زیادی از مشکلات بینایی رنج می برند. این نکته ضرورت و اهمیت بینایی سنجی را بیش از پیش نمایان می سازد. اگرچه در سالهای اخیر گامهای مهمی در جهت پیشگیری از مشکلات ناشی از ضعف دید در سنین کودکی انجام گرفته است. اما این اقدامات بطور کامل بسنده نیست و راهکارهای اساسی تری مورد نیاز است . نظر به لزوم

گسترش خدمات بینایی‌سنجد در سطح کشور و موارد مورد نیاز زیر، ضرورت و اهمیت این دوره در جامعه مشخص می‌گردد:

- نیاز به خدمات درمانی و تحقیقاتی به منظور شناسائی و حل مسائل مربوط به بینایی‌سنجد و ارائه و اجرای طرحهای عملی در این زمینه.

- نیاز به بینایی‌سنجد در مراکز بهداشتی و درمانی و آموزشی

- تکمیل گروه پژوهشکی در ارائه خدمات گستردۀ بینایی‌سنجد.

- تامین نیروهای خدماتی بینایی‌سنجد با توجه به نیاز خدمات بینایی در مراکز آموزشی

، صنعتی .

### وضعیت ادامه تحصیل در خارج از کشور :

در حال حاضر دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی بینایی‌سنجد در کشورهایی همچون انگلستان ، آمریکا ، کانادا و استرالیا ارائه می‌شود و فارغ‌التحصیلان آنها بیشتر به جنبه‌های نظری و تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف علوم بینایی می‌پردازند. در مقطع دکترای

تخصصی ، دانشجو ضمن بالا بردن مراتب علمی خود ، در یک زمینه تخصصی‌تر قدرت و توان خود را برای انجام کارهای تحقیقاتی ، توسعه مرزهای دانش و رفع معضلات علمی از طریق پژوهش ارتقا می‌بخشد.