

آتونومی خودمختاری- هدفی مربوط به تخصصی شدن فیزیولوژی ورزش

موضوعات پیچیده مربوط به تخصصی نمودن مقررات خاص علوم ورزشی در تلاش‌های اخیر که به منظور پیشرفت فیزیولوژی حرکتی، ورزش‌های حرفه‌ای صورت گرفته، واضح است. سؤالات مربوط به اینکه چه کسی در آینده این مقررات را کنترل می‌کند باعث شده تا سازمان انجمن آمریکائی فیزیولوژیست‌های ورزشی (ASEP) تشکیل گردد، سازمانی متشکل از فیزیولوژیست‌هایی که هدف اصلی آنها حرفه‌ای کردن فیزیولوژی ورزش است. در بین مشکلات عنوان شده توسط اعضا ASEP این موضوع مهم است که تنها فیزیولوژیست‌ها باید بر مسیر مورد نظر، نظارت کنند. نکته مهم در بحث‌های مستمر امروزی آن است که آیا کالج آمریکایی درمان مشکلات ورزشی (ACSM)- سازمانی منتخب، مختص علوم ورزشی و متشکل از حداقل ۵۶ شغل (شامل فیزیولوژی ورزش)- به عنوان متخصص حق و توانایی نظارت بر توسعه فیزیولوژی ورزش را دارد. (در این زمینه باید به تلاش‌های مداوم و جدید ACSM برای پیشرفت ثبت تخصصی فیزیولوژیست‌های درمانی ورزش توجه نمود). این بحث ادامه می‌یابد و در اینجا متوقف نخواهد شد، اما این استدلال باید توسط هر فرد با هر گرایشی به بخش‌های تخصصی ورزشی، بررسی شود. اتونومی، توانایی متخصصان برای فعالیت مستقل بر خودمختاری، یک عنصر اصلی برای دست‌یابی به موقعیت‌های تخصصی است.

## ضوابط اخلاقی ACSM

### اصول و اهداف

مقدمه: این اصول برای کمک فردی و اشتراکی به اعضاء و افراد کالج منظور می شود تا سطح بالایی از رفتار اخلاقی را حفظ نمایند. این موارد قانون نیستند بلکه استانداردهایی هستند که توسط آنها یک فرد یا عضو می تواند تناسب رفتاری خود، ارتباط با همراهان، با اعضاء تخصص های مربوطه، با عموم مردم و نیز با تمامی افرادی که یک رابطه حرفه ای را ایجاد نموده اند، را مشخص نماید. هدف اصلی کالج، ایجاد ترویج دانش مربوط به تمامی جنبه های افراد شرکت کننده در تمرین می باشد البته با رعایت احترام نسبت به مقام انسانی آنها.

بخش ۱: اعضاء باید پی در پی کوشش کنند تا دانش و مهارت خود را بهبود بخشیده و امکان بهره مندی از دستاوردهای حرفه ای خود را برای هم قطاران شان فراهم نمایند.

بخش ۲: بایستی اعضاء استانداردهای علمی و حرفه ای بالایی را حفظ کنند و به طور عمدی با هر فردی که از این اصول تخطی می کند مشارکت نکنند.

بخش ۳: کالج موظف است تا از عموم افراد و خودش در مقابل اعضائی که در زمینه رفتار اخلاقی یا رقابت حرفه ای ضعف نشان داده اند، دفاع نمایند.

بخش ۴: آرمان های کالج حاکی از آن است که مسئولیت های هر فرد یا عضو نه تنها در قبال فردی توسعه می یابد بلکه در برابر اجتماع با هدف بهبود سلامت و رفاه فردی و اجتماعی نیز گسترش می یابد.

### ادامه ضوابط اخلاقی ACSM

### حفظ ثبات مناسب در تخصص های تعیین شده

به هر فرد یا عضوی باید به طور قانونی مجوز داده شود، تأیید شود و یا حتی توسط هر اداره دولتی کنترل شود تا در زمینه حرفه خود فعالیت نماید و باید قبل از آنکه آن اداره به عنوان شرط عضویت دائم کالج آن را بپذیرد در ثبات خود باقی بماند. چون ممکن است تنبیه انضباطی توسط کالج برای هر فرد اعمال شود، هر گونه اخراج، تعلیق، مجازات یا مصوبه دیگری توسط چنین اداره دولتی اجرا می گردد.

### تشهیر (افشاء عمومی) وابستگی

به غیر از فعالیت اقتصادی، هر عضو یا فرد (FACSM) ممکن است وابستگی خود را در هر زمینه شفاهی یا مستند، با کالج افشاء کند، مشروط به اینکه به طور رایج صحت داشته باشد. در این بخش هیچکس نمی تواند کالج را مجبور به امضاء هر آنچه به افشاء موضوع می شود بکند، مگر اینکه این موضوع صراحتاً توسط کالج عنوان شود. افشاء وابستگی در ارتباط با فعالیت تجاری ممکن است صورت گیرد به شرط آنکه به روشی حرفه ای و مناسب انجام شود نه با روندی غلط، گمراه کننده و یا فریبنده و نیز پروانه

فعالیت، دستیابی به تخصص یا وضعیت گواهی کا را به مخاطره نیندازد. از آنجایی که عضویت در ACSM به افراد اعطاء می شود، افشاء وابستگی و یا استفاده از ACSM نخستین به عنوان بخشی از نام تجاری، اشتراکی یا متحد نمی باشد. بازگویی تخلف این مقوله ممکن است به عنوان تنبیه انضباطی تلقی گردد.

### استفاده عمومی از مهارت های حرفه ای

افراد و اعضاء تشویق می شوند تا وراى موقعیت شغلی شان، هنگامی که فرصت ایجاب می کند مهارت حرفه ای خود را به معرض مشاوره بگذارند. در چنین موقعیتی، انتظار می رود تا کارشناس از جعل و حذف وقایع مربوطه، درگیری زیاده از حد بخشی از مهارت و مشکلات مربوط به ACSM در هنگام کار در زمینه یک ظرفیت انتسابی اجتناب کند.

### نظم

ممکن است هر فرد یا عضو کالج به خاطر رفتار خود تأدیب یا اخراج شود که این امر به نظر هیأت امناء به خاطر مقام و موقعیت کالج مضر بوده و یا با اهداف کالج منافات دارد. ممکن است اخراج یک عضو با رأی مثبت دو- سوم اعضاء هیأت امناء حاضر در یک جلسه ماهانه یا خاص اعمال شده باشد و تنها بعد از آن عضو مذکور از مسئولیت های موجود در مقابل خود مطلع شده باشد و قبل از رأی هیأت امناء فرصتی برای تکذیب یا رد چنین مسئولیت هایی را نداشته باشد. تنبیه های انضباطی دیگر از

جمله توبیخ، مجازات و انتقاد نیز توسط کمیته رفتار حرفه ای و اخلاقیات پیشنهاد می شود و به دنبال رأی مثبت دو- سوم اعضای هیأت حاضر در جلسه یا توسط رأی مخفی ارسالی اعمال می شود، مشروط به اینکه اکثریت آراء با آن موافق باشند.

همانگونه که در فصل ۱ شرح داده شد، بدنه اصلی آگاهی در نظم علم ورزش، حرکت می باشد. علیرغم آگاهی های خاص شاه راه اصلی وضعیت حرفه ای برای هر گروه پیشه روی تدریجی آن را تضمین می کند: تشخیص بخش خاصی از آگاهی؛ شرط یک دوره آموزشی رسمی پایان تخصصی با یک مدرک آکادمیک؛ و تجربه دوره انترنی و نیز مرحله مطالعه سخت برای پشت سر گذاشتن امتحانات عملی و شناختی و اخذ گواهی یا مدرکی که صلاحیت کاری را تضمین نموده، منجر به استخدام تخصصی گشته و علوم مردم را از مشاغل جعلی مبرا سازد. هر چند این مرحله برای افراد علاقمند به تحصیل علوم ورزشی قابل دسترسی است، فقدان شناخت تخصصی متداول به فقدان مشاهده شده یک یا بیشتر از یک ناحیه هرم تخصصی مربوط می شود.

دو خصوصیت به جامانده طبق میزان اهمیت آن در سطح تقریباً پائین تری قرار می گیرند. سازمانی حرفه ای برای ارائه استانداردها، قوانین، ساختار و ابزار ارتباطی ضروری است (فصل ۳). اغلب سازمان های متخصص به افرادی اختصاص می یابند که از طریق تمرین تخصص هایشان دوره زمانی را برای ارائه خدماتشان تعهد می کنند.

مطمئناً، سطوح مختلف صلاحیت بین افراد متخصص وجود دارد، بسیاری از آنها توسط قوانین ایالتی یا برنامه های تشخیص ملی تعیین می شوند و بسیاری نیز اختیاری

هستند. چنین مواردی به سلامت و تخصص های صلاحیتی مربوط می شوند و در اکثر ایالات به کار تخصص های علوم ورزشی در یک محیط کلینیکی.

### گواهی یا پروانه

در سال ۱۹۷۵، ACSM اولین راهنماها را برای دستور آزمایش نمره دار (مدرج) ورزشی منتشر ساخت (۳). در این مقاله موضوعات رفتاری (فرآیند ذهنی غیربصری) و موضوعات آموزشی خاص (رفتار برحسب موارد قابل مشاهده تعریف می شود) برای پزشکان، مدیران برنامه و متخصصین ورزشی عنوان شد، مطالب تحت سرفصل های آناتومی کارکردی، فیزیولوژی ورزشی، فیزیولوژی رفتاری و دینامیک های گروهی، اقدامات فوری، تمرینات درمانی، دستورات تمرینی و تکنیک های آزمایشگاهی ورزشی منظم شد. برای نخستین بار یک تخصص (فیزیولوژی ورزش درمانی) از طرف جامعه علمی مورد توجه قرار گرفته است. در همین سال، ACSM گواهینامه ملی درمان را برای مدیران برنامه و متخصصین ورزشی صادر نمود. این کار در سال ۱۹۷۶ با گواهینامه ای برای تکنولوژیست آزمایش تمرینات ادامه یافت (امروزه این امر متوقف شده است). در سال ۱۹۸۶، ACSM ابتدا گواهینامه هایی را با معرفی رهبر تمرین، مربی بهداشت و مدیر بهداشت برای بخش بهداشت پیشنهاد نمود. امروزه، راهنمای ACSM به ششمین چاپ خود رسیده است.

مبحث گواهی یا جواز اخیراً به خاطر مقالات ارائه شده توسط دولت ایالات متحده آمریکا و سازمان های حرفه ای از اهمیت ویژه ای برخوردار شده است. در سال ۱۹۹۱، سازمان خدمات انسانی و بهداشتی ایالات متحده (DHHS) (۵) مقاله Healthy People 2000 را منتشر ساخت: موضوعات جلوگیری بیماری و توسعه بهداشت ملی که توسط مقاله انجمن قلب آمریکا (AHA) دنبال شد، با این عنوان که رکود فیزیکی (به همراه کلسترول بالای خون، افزایش فشار خون و دود سیگار) یک عامل بسیار خطرناک در پیشرفت بیماری قلبی بود.

در سال ۱۹۹۵، مراکز کنترل و جلوگیری از بیماری (CDC), ACSM, مشترکاً پیشنهاداتی را برای فعالیت فیزیکی و بهداشت عمومی منتشر کرد (۷). در همین سال، انجمن ریاست جمهوری سلامت فیزیکی و ورزش ها بودجه چند میلیون دلاری را برای ترویج ورزش ها و فعالیت های فیزیکی مربوط به جوانان اختصاص داد. بعد از چنین پیشرفت هایی، پزشک ارشد ایالات متحده موافقت نمود که تمام آمریکائی ها باید از فعالیت فیزیکی منظم بهره مند گردند و اداره کشاورزی ایالات متحده (USDA) بیانیه ای را در مورد فعالیت فیزیکی منظم در راهنماهای رژیم غذایی خود برای بزرگسالان آمریکا منتشر نمود. با پیدایش ورزش به عنوان یک جزء لاینفک جلوگیری از بیماری به منظور آگاهی عموم، این مقالات و بیانیه ها نقش حرفه ای علوم ورزشی را در بهداشت و سلامت مردم در آینده مستحکم ساخت.

به نظر می رسد، تخصص های علوم ورزشی تنها از گواهینامه ها و مجوزها سود می برند. با این حال اخذ مجوز یا پروانه تخصص ها یک موضوع دولتی است نه ملی، چون تنها دولت می تواند قوانین مورد نیاز برای این مجوز را وضع نماید. گرچه بسیاری از سازمان های ملی مجوز دولتی را تأیید می کنند، گرفتن مجوز یک تخصص (و احتیاجات مربوط به مجوز) باید در داخل ایالت صورت گیرد. اما گواهی یک مسئله ملی است که تنها توسط سازمانی که از آن به وجود آمده کنترل می شود. بنابراین، کنترل افراد گواهی داده شده در بین اداره گواهی دهنده انجام می پذیرد.

در بسیاری از نمونه ها، برنامه اخذ گواهی به عنوان یک امتحان اخذ مجوز تلقی می شود. این امر در لوایزانا رایج است به گونه ای که تنها مجوز برای فیزیولوژیست های ورزش درمانی می باشد.

لوایزانا از مدرک متخصص ورزشی ACSM به عنوان آزمایش اخذ مدرک آن استفاده می کند. تعاریف زیر در عمل پیشنهاد می شوند:

فیزیولوژیست ورزش درمانی: فردی که طبق دستورالعمل، تأیید و نظارت پزشک مربوطه، در تمرین فیزیولوژی ورزش همکاری می کند.

فیزیولوژی ورزش: تعیین، توسعه و اجرای تشریفات و برنامه های ورزشی، اداره آزمایشات ورزشی و کسب آموزش در خصوص آزمایشات و برنامه های ورزشی، در یک برنامه توانبخشی قلبی- ریوی برای افرادی با مشکلات سیستم قلبی- عروقی، دیابت، اختلالات لیپید، افزایش فشار خون، سرطان، بیماری انسداد ریوی مزمن، ورم

مفاصل، بیماری های کلیه، پیوند اعضا، امراض عروقی دستگاه های جانبی و چاقی (۱۰).

به منظور تأیید شایستگی مدرک فیزیولوژیست ورزش درمانی در لوایزانا، دواطلب موردنظر بایستی: (الف) حداقل ۲۱ سال سن داشته باشند؛ (ب) از ویژگی اخلاقی مناسبی برخوردار باشد؛ (ج) یک شهروند آمریکایی باشد یا یک مجوز قانونی معتبر برای اقامت و کار در ایالات متحده داشته باشد؛ (د) تخصص علمی یا آموزشی خود را در تحصیلات آموزشی مربوط به ورزش در یک آموزشگاه معتبر به اتمام رسانیده باشد، آموزشگاهی که در زمان اخذ مدرک پذیرش توسط ACSM یا هیئت ارائه مجوز لوایزانا تأیید شده باشد؛ (ذ) به عنوان یک متخصص ورزش مورد تأیید ACSM باشد و هنگامی که ACSM یا هیئت ارائه مجوز لوایزانا با او موافقت کرد، بتواند با موفقیت آزمایش اخذ گواهی ACSM را پشت سر گذارد؛ (ر) دوره انترنی ۳۰۰ ساعته فیزیولوژی ورزش را تحت نظارت فیزیولوژیست ورزشی معتبر با موفقیت به اتمام رسانده باشد.

در این موارد خاص، ایالت لوایزانا گواهی متخصص ورزشی ACSM را به عنوان امتحان مدرک خود پذیرفت، زیرا هیچ لازمه قانونی برای ایالت وجود ندارد تا امتحان مدرک خودشان را آماده و مهیا سازد. بنابراین بین آژانس ملی ارائه مدارک (که هیچ اختیاری ندارد) با ایالتی که می تواند یک مجوز را صادر کند روابطی وجود دارد. برنامه تعیین متخصص ورزشی ACSM انجمن ایالتی احتیاجات ممتحنین پزشکی لوایزانا را برای فیزیولوژیست معتبر ورزش درمانی قانع می کند. دیگر سازمان های تخصصی نیز

روابطی مشابه دارند. برای مثال، امتحان ثبت انجمن رژیم غذایی آمریکا در ایالاتی که تمرین رژیم های غذایی با مجوز کنترل می شود، اغلب به عنوان امتحان مهارت فنی به کار برده می شوند.

ACSM، به اهمیت فیزیولوژیست ورزش درمانی پی می برد و اخیراً گروه تحقیقی را بین ساختار کمیته خود اضافه نمود تا معین نمایند، چطور تمرین فیزیولوژی ورزش درمانی از دیدگاه ملی باید تنظیم گردد (بخش ۴.۰۴). جریان توسعه و اجرای اعتبارنامه جدید مراقبت های پزشکی در اواسط دهه ۱۹۹۰ آغاز شد و طی این دهه به تکامل رسید. اولین امتحان ثبتی در ماه ژوئن سال ۲۰۰۰ انجام شد.

ایالات دیگر از لوایزینا به عنوان مدتی به منظور طراحی مدرک ایالتی خود برای فیزیولوژیست های ورزش درمانی استفاده کردند. علاوه بر این، استانداردهای کارولینای شمالی برای برنامه های توانبخشی قلبی-ریوی کارولینای شمالی نیز به افرادی که در طلب کسب مجوز متخصص ورزش هستند، ۱۵۰۰ دلار در هر سال اعطا می گردد.

### تعریف نقش

در تکامل تدریجی علوم ورزشی، ارزیابی کامل نقش ها و انتظارات متخصصینی که در زیرمجموعه های انضباطی مربوطه کار می کنند، اهمیت زیادی دارد. دانشجوی علوم ورزشی گزینه های زیادی برای تحصیل یک دوره لیسانس دارند (به منظور بحث در مورد فرصت های استخدامی به فصل ۵ توجه کنید). با وجود ذینفع بودن دانشجوی، یک

موضوع تا حدی گنج کننده برای کارفرمایان بعدی به وجود می آید. اکثر دوره های آموزشی روشی متداول و قدیمی را برای آموزش دانشجویان لیسانس برمی گزینند (هرم آموزشی). این مدل نشان می دهد که دانشجو باید در معرض عرصه وسیعی از دانش قرار بگیرد و عمق دانش فردی یا آموزش دوره تضمین شود. مدل هرمی ارائه بخش وسیعی از دانش را تأیید می کند، اما دانشجویان لیسانس عمق کمی از دانش را فرامی گیرند، کارفرمایان آینده باید مشخص نمایند، چقدر آموزش مستمر بعد از استخدام نیاز است و چه کسانی این خدمات را فراهم می کنند.

موضوع تعیین نقش توسط گروهی ملی که سعی در پیشرفت راهنماهای درمانی یا بیانیه های عمومی داشتند لغو شد. مثلاً، آژانس تحقیق و سیاست های مراقبت های بهداشتی (AHCPR) با AACVPR قرارداد بست تا راهنماهای علمی درمان را برای توانبخشی قلبی توسعه دهد. اعضاء این گروه شامل برخی متخصصین محترم توانبخشی قلبی می شدند. نتیجه به دست آمده، نقطه عطفی برای برنامه های توانبخشی قلب در آینده بود و شاید متصدیان بیمه شخص ثالث را هشیار می کند تا این خدمات را برای مشتریان خود مهیا سازند. به هر حال، راهنماها قادر به تعیین مسئولیت های خاص تیم نیستند. بیانیه عمومی مؤسسه های بهداشت ملی (NIH) نیز چنین عمل می کنند. گرچه این دو مقاله دولتی پذیرفته شد، آنها به کوتاه بودن تعریف مسئولیت های خاص تیم مراقبت بهداشت جدید پی بردند.

مادامیکه کنترل کنندگان بهداشت و ارائه دهندگان مراقبت سلامت هر چه بیشتر جای خود را در جامعه باز کنند، پرداخت کنندگان شخص ثالث (یعنی متصدیان بیمه) به دنبال تخصص هایی برای ارائه خدمات هستند، افرادی که مؤثر و مقرون به صرفه باشند. ضمن نقش آفرینی فیزیولوژیست ورزشی در تیم ارائه خدمات بهداشتی، انعکاس صحیح آموزش و تجربیات این موقعیت برای تعاریف شغلی مهم خواهد بود. مطالعه تعریف جامع نقش برای فیزیولوژی ورزش و دیگر اصول علم ورزش در عرصه درمان (مثلاً، بیومکانیک های درمانی) تا کنون توسط هیچ سازمان ملی انجام نگرفته است.

### نامی برای نظم

به مدت دو دهه، تخصص بین اصول مشخص شده علم ورزش به گرمی مورد بحث قرار گرفت (۱۴). هر چند بحث در مورد معرفی صحیح نظم اخیراً کمتر شده است، هیچ نتیجه ای توسط سازمان های تخصصی ملی ارائه نشده است. مثلاً، در یک بحث منتشر شده، هیگینز برای آنچه به نظر می رسد با برنامه های ادبی مشابه باشد به نام های متناوبی توجه نمود. او نام "علم حرکت" را به عنوان توصیفی ترین نام برای نظم که این اصول اشتراکی را در کنار هم قرار می دهند، پیشنهاد نمود، در حالی که کرچمر (Kertchmer) نام "علم ورزش و تمرین" را انتخاب نمود.

نیوول (Newell) عنوان "حرکت شناسی" و کچ (Katch) "علم ورزش" را برگزیدند. علاوه بر این، افراد زیادی که در مورد اصول ثبت شده علم ورزش کار می

کنند، با توجه به برخی عناوین مربوط به اصول دیگران، عقاید مخصوص به خود را دارند. فیزیولوژی تمرین، بیومکانیک ها، ارگونومیک ها، انسجام حرکتی، بیوشیمیم ورزش و بیوفیزیک حسی - حرکتی برخی نمونه های ارائه شده برای نام اصول مختلف و ادارات ادبی که در آنها قرار دارند هستند (بخش ۲۰۷).

بخش دو این مقاله دانشجو را با تعریف مختصری از اصول تعریف شده علم ورزش و تمرین آشنا می کند.

در این زمان دو عنوان مناسب تر برای نظم آکادمیک که حرکت انسانی را بررسی می کند، علم ورزش و حرکت شناسی هستند. ما علم ورزش را به عنوان نامی متداول برای نظم برگزیدیم و این به خاطر وسعت نام ها و تمام جامعیت آن است. به نظر هیگینز (Higgins) متقاعد کننده ترین مبحث برای علوم ورزشی معرفی شده برای نظم انجام شد که چندین اصل شامل بیوشیمی ورزش، فیزیولوژی ورزش، انسجام حرکتی، ارگونومیک ها، بیوفیدیک های حسی - حرکتی و بیومکانیک ها را متضمن می شود. بحث به سادگی مهم است زیرا برای مردم داخل و خارج از مقوله با یک عنوان، ضرورت یک اصل مهم می باشد. به هر حال، مبحث مورد نظر احتمالاً ادامه خواهد یافت.

از دست دادن بسیاری از مباحث موجود، اصطلاح طب ورزش ها است، معرفی سازمان محافظ علم ورزشی. گرچه زمانی این اصطلاح دارای معنی ضمنی جامعه بوده،

امروزه بیشتر برای تعیین کار تخصص ها در بین آموزش ورزشکاری و پزشکی که در زمینه طب ورزش کار می کنند، به کار برده می شود.

آموزش ورزشکاری به عنوان اصل علم ورزش، تحت عنوان عنصر مهمی بین طبقه بندی های آماده سازی ظهور یافت. وقتی آموزش دهنده به همراه پزشکی که مراقبت از ورزشکاران را به عهده دارند جزء اصلی تیم پزشکان ورزشی شدند، یک مسیر مناسب ضروری بود. بنابراین آموزش دهندگان عنوان متخصصین پزشکی ورزش ها را پذیرفتند. پزشک ورزشی در این متن مبنای مهم دانش می باشد، هر چند تحت نظر علم ورزش باشد (به بخش ۷ توجه کنید).

### نکات خلاصه

- یک متخصص این پنج خصوصیت را آشکار می سازد: آتونومی، معیار اجتماعی، دانش اختصاصی، سازمان معرف و تعهد حرفه ای.
- مادامیکه متخصصین به رفا، سلامت، بهداشت و مطالعات حرکتی علاقمند باشند، گواهی و مدرک مهم خواهد شد.
- مسئولیت های تخصصی شامل گواهی، مدرک و الصاق به قانون اخلاقی می شود.
- امروزه تیم چند اصلی مربوط به ارائه خدمات بهداشتی و مراقبتی استراتژی قابل قبولی برای مراقبت از بیمار می باشد.

برخی از عناوین سازمان آکادمیک

علم حرکت

علم ورزش و تمرین

حرکت شناسی

علم تمرین

پزشک ورزشی

علم ورزش ها

بیوساینس

بیودینامیک های انسانی

حرکت و علم ورزش ها

تکنولوژی تمرین

حرکت شناسی و بهداشت

عملکرد انسانی

جهت خرید فایل word به سایت [www.kandoo.cn.com](http://www.kandoo.cn.com) مراجعه کنید  
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

Filename: Document1  
Directory:  
Template: C:\Documents and Settings\hadi tahaghoghi\Application  
Data\Microsoft\Templates\Normal.dotm  
Title:

Subject:  
Author: sadegh  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 4/1/2012 10:34:00 PM  
Change Number: 1  
Last Saved On:  
Last Saved By: hadi tahaghoghi  
Total Editing Time: 0 Minutes  
Last Printed On: 4/1/2012 10:34:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 15  
Number of Words: 2,363 (approx.)  
Number of Characters: 13,473 (approx.)