

جهت خرید فایل word به سایت www.kandooon.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۰۵۱۱ تماس حاصل نمایید

عنوان درس:

تهیه و تدوین مواد درسی (۲)

عنوان تحقیق:

طرح درس

استاد:

آقای دکتر ضیاء حسینی

نگارش:

محمد رضا میرزایی

طرح پنج درس برای زبان آموزان سطح متوسط به فرار زیر است:

مدت زمان لازم برای ارائه هر درس ۹۰ دقیقه در نظر گرفته شده است.

هر درس شامل فعالیتهای قبل از خواند به مدت ۲۰ دقیقه، فعالیتهای حین خواندن به

مدت ۴۰ دقیقه و فعالیتهای پس از خواندن به مدت ۳۰ دقیقه می باشد.

الف- فعالیتهای قبل از خواندن (۲۰ دقیقه)

هدف از فعالیتهای این مرحله فراهم کردن زمینه لازم برای درک متن، جلب توجه زبان

آموزان به موضوع متن، فعال سازی دانش پیشین زبان آموزان و برانگیختن علاقه و انگیزه

زبان آموزان و آماده شدن جهت یادگیری درس می باشد. مثلاً در درس اول که مربوط

به دادگاه می باشد، معلم فیلمی را که قبلاً از دادگاه تهیه شده به مدت ۱۰ دقیقه نمایش

می دهد و ۱۰ دقیقه هم در مورد صحنه ها و افرادی که در فیلم دیده شده اند، بحث

می شود. با نمایش این فیلم، زبان آموزان اسامی افراد و عوامل دادگاه مثل قاضی، شاهد،

جایگاه شاهد، متهم، جایگاه متهم و وکیل را یاد می گیرند. سوالات قبل از خواندن

باعث می شود زبان آموزان تجربیات خود در مورد مثلاً دادگاه را بیاد آورده و در مورد

آن بحث کنند و به همین منوال جهت یادگیری درس در خصوص این موضوع آماده

می شوند. در این مرحله لغات و اصطلاحات جدید به کمک تصاویر و اشیاء و

مترادفات و متضادهای آشنا، آموزش داده می شوند.

ب- فعالیتهای حین خواندن (۴۰ دقیقه)

هدف از فعالیتهای این مرحله خواندن متن و جواب به سوالات بعد از آن و جواب به سوالات صحیح و غلط است. زبان آموزان باید فرصت کافی داشته باشند تا متن را به خوبی بخوانند و آنرا کاملاً درک کنند تا بتوانند به این سوالات و سوالات بعدی که در مرحله بعد مطرح می شود، جواب دهند. هدف از انجام این فعالیتهای توجه دانش آموزان به موضوع اصلی متن است. بعضی از پرسشها صریح است به این معنی که جواب آنها در متن یافت می شود و بعضی از آنها استنتاجی است که زبان آموز باید با توجه به متن بداند که چه اتفاقی افتاده است. اهداف دیگر از این مرحله را می توان سرخورده نشدن دانش آموزان در برخورد با واژه ها یا ساختارهای جدید و خواندن چند بار متن برای پیدا کردن جواب سوالها و در نتیجه یادگیری کامل متن دانست.

ج- فعالیتهای بعد از خواندن (۳۰ دقیقه)

هدف از انجام این فعالیتهای تحکیم و تثبیت دانش و تمرین مهارتهای چهارگانه می باشد. در این مرحله زبان آموزان بعد از حل تمرینها به مهارتهای مثل نوشتن دست می یابند مثلاً تمرینهای جمله سازی و ساختن مترادف و متضاد و پر کردن ماههای خالی به مهارت نوشتن آنها کمک می کند. تمرینها در این مرحله متنوع است.

درس اول

شهادت در دادگاه

سؤالات قبل از خواندن

الف- به سوالات زیر جواب دهید.

۱- آیا تا به حال در دادگاه شهادت داده‌اید؟

۲- آیا معنی شاهد و شهادت را می‌دانید؟

۳- برای چه منظوری از شاهد در دادگاه استفاده می‌کند؟

۴- اعضای دادگاه در کشور شما شامل کدام افراد هستند؟

۵- آیا تا بحال شاهد صحنه تصادف بوده‌اید؟

ب- واژه‌های جدید

تصادف: برخورد در ماشین به هم که عمدی نبوده و شامل خسارات می‌شود را

تصادف گویند.

عبور کردن: گذشتن از مقابل چیزی، دور شدن

رخ دادن: اتفاق افتادن

وحشتناک: ترسناک، هراس آور

برزخ: کسی که در تصادف، جنگ یا زلزله آسیب ببیند.

احضار شدن: دعوت شدن به دادگاه برای انجام کاری

متعجب شدن: تعجب کردن

شهادت در دادگاه

در حالی که یک روز صبح حسن منتظر اتوبوس بود، اتومبیلی که با سرعت خیلی زیاد حرکت می کرد، از جلوی او عبور کرد. حسن تنها وقتی این را پیدا کرده که بگوید در این راننده حتماً تصادف می کند اگر . . . » اما قبل از اینکه بتواند جمله اش را تمام کنند. تصادف رخ داده و دار آن یک اتوبوس که همان موقع از آنجا می گذشت و همان اتومبیل با یکدیگر تصادف کردند. صدای وحشتناکی به گوش رسید و خسارت زیادی هم به اتومبیل و هم به اتوبوس وارد شد.

حسن با عجله رفت که ببیند آیا کسی مجروح شده است یا نه اما همه سالم بودند. سپس راننده اتوبوس از او خواست که بپذیرد وقتی لازم شد به عنوان شاهد تصادف عمل کند و صحنه تصادف را توضیح دهد. حسن با این درخواست موافقت کرد. بعد از چند روزی حسن به دادگاه اخطار شد و آنجا قاضی از او پرسید «شما از جایکه تصادف اتفاق افتاد چقدر فاصله داشتید؟ حسن جواب داد: «یازده متر و چه و پنج سانتیمتر قاضی متعجب شد و گفت «چطور این فاصله را اینقدر دقیق می دانید؟» حسن جواب داد «چون انتظار داشتم کسی مثل شما این سوال را از من بپرسد.»

سوالات حین خواندن

ج- متن درس را با دقت بخوانید و به سوالات زیر جواب دهید.

۱- چه موقع از روز حسن شاهد تصادف بود؟

۲- چرا تصادف رخ داد؟

۳- به کدامیک از ماشینها خسارت وارد شد و چرا؟

۴- قاضی از حسن چه پرسید؟

۵- حسن به قاضی چه جوابی داد؟

د- با توجه به متن در مقابل جملات صحیح «ص» و در مقابل جملات غلط «غ» بنویسید.

۱- در غروب یک روز حسن منتظر اتوبوس بود.

۲- اتومبیل با سرعت زیادی حرکت می کرد.

۳- در تصادف هیچکدام از ماشینها خسارت ندیدند.

۴- تعداد ۲ نفر در آن تصادف مجروح شدند.

۵- حسن فاصله اش از تصادف را دقیقاً به قاضی گفت.

سوالات بعد از خواندن

هـ- با لغات زیر جمله بسازید.

منتظر، تصادف، خسارت، وحشتناک، شاهد، دادگاه، فاصله، تعجب.

و- با توجه به متن گزینه صحیح را انتخاب کنید؟

۱- حسن که راننده اتومبیل تصادف می کند.

الف- مطمئن نبود ب- مطمئن بود

ج- نمی دانست د- انتظار نداشت

۲- حسن که در دادگاه شهادت بدهد

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۰۵۱۱ تماس حاصل نمایید

الف- موافقت کرد

ب- موافقت نکرد

ج- نمی خواست

د- انتظار داشت

۳- حسین فاصله اش تا تصادف را به قاضی گفت.

الف- حدوداً

ب- تصادفاً

ج- دقیقاً

د- بدون میل و رغبت

۴- قاضی از پاسخ حسن

الف- تعجب نکرد

ب- خوشش آمد

ج- خوشحال شد

د- تعجب کرد

ز - جمله مرکب زیر را به صورت چند جمله ساده بنویسید.

در حالیکه یک روز صبح حسن منتظر اتوبوس بود، اتومبیلی که با سرعت خیلی زیاد

حرکت می کرد. از لوی او عبور کرد و با یک اتوبوس تصادف کرد.

ج- ضمائر را در متن پیدا کنید و بنویسید؟

ط- چنانچه تاکنون شاهد صحنه تصادفی بوده اند، آنرا با جزئیات بنویسید.

درس دوم

بیل گیتس و صنعت رایانه

سوالات قبل از خواندن

الف- به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- چند مرد ثروتمند را می شناسید!

۲- آیا تاکنون نام بیل گیتس را شنیده اید؟

۳- یک فرد ثروتمند چگونه به ثروت دست پیدا می کند؟

۴- انسان چگونه می توان موفق باشد؟

۶- از رایانه و اجزاء آن چه می دانید؟

ب- لغات جدید

رایانه: ماشینی که شامل اجزای مختلف بوده و برای محاسبات، تایپ و دین فیلم و

استفاده از اینترنت مورد استفاده قرار می گیرد.

رئیس: مسئول، مدیر

مایکروسافت: نام شرکت بیل گیتس است که سازنده قطعات مختلف رایانه می باشد.

موفق: پیروز، برنده

مجدانه: با جدیت، با پشتکار و کوش فراوان

پرکار: کسی که کارش را با جدیت دنبال کند و برای هدفش تلاش زیاد می کند.

زبان رایانه: نوع زبانی که می توان با آن با رایانه ارتباط برقرار کرد و محاسبات را از او خواست.

رایانه شخصی: رایانه ای که متعلق به فرد می باشد.

نرم افزار: برنامه یا دستوری که در رایانه می گذرند تا طبق آن رایانه کاری را انجام دهد.
بیل گیتس و صنعت رایانه

بیل گیتس شخص مهمی در صنعت رایانه است. او سالهای زیادی است که رئیس شرکت مایکروسافت و نیز ثروتمندترین فرد در آمریکاست. اما او چگونه توانست این موفقیت را بدست آورد؟ او چیزهای زیادی از پدر و مادرش آموخت. در حالیکه بیل به مدرسه می رفت، پدرش به دانشگاه می رفت و با گرفتن مدرک دانشگاهی قاضی موفق شد. او از موفقیت پدرش آموخت که اگر کسی چیزی می خواهد باید مجدانه برای آن تلاش کند. مادر او معلم پرکاری بود اما در عین حال از مسافرت کردن لذت می برد و از زندگی مادرش فهمید که اگر کسی می خواهد مجدانه کار کند و در عین حال از زندگی لذت ببرد باید برای آن برنامه ریزی کند. وقتی بیل جوان بود او اوقات زیاد را به خواندن می گذراند اما کودی او تنها کار نبود و و روشهای زیادی انجام می داد. وقتی بزرگتر شد، وقت بیشتر و بیشتری را صرف کار و بازی با رایانه کرد و قبل از اینکه بیس ساله شود اولین زبان رایانه دنیا را برای رایانه های شخصی بوجود آورد. او فکر می کرد که در هر خانه ای یک رایانه خواهد بود و هر رایانه ای به یک

نرم افزار نیاز خواهد داشت. او می گفت: «قصد دارم اولین یک میلیون دلار خود را تا

قبل از بیست و پنج سالگی با کار روی نرم افزار بدست آورم» و همین کار را هم کرد.

سوالات حین خواندن

ج- متن درس را با دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- متن در مورد کدام شخصیت است؟

۲- بیل گیتس چگونه توانست موفق شود؟

۳- شغل پدر و مادر بیل گیتس چه بود؟

۴- شرکت مایکرو سافت چه چیز تولید می کند؟

د- با توجه به متن در مقابل جملات صحیح «ص» و در مقابل جملات غلط «غ»

بنویسید.

۱- بیل گیتس پدر و مادرش را در کودکی از دست داد.

۲- پدر بیل گیتس معلم و مادرش قاضی بود.

۳- بیل گیتس کار، تلاش و برنامه ریز را از پدر و مادرش یاد گرفت.

۴- بل گیتس اولین زبان رایانه را ساخت.

۵- بیل گیتس با یک میلیون دلار چندین رایانه خرید.

سوالات بعد از خواندن

ه- مترادف لغات زیر را بنویسید.

رئیس، ثروتمند، مجدانه، لذت بردن، موفقیت

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoo.cn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

و- با لغات زیر جمله بسازید.

رایانه، موفق، پرکار، نرم افزار، مجدانه

ز- جملات در هم ریخته زیر را مرتب کنید.

۱- شخص، بیل گیتس، مهمی، است، صنعت، در، رایانه

۲- فرد، موفق، می شود، با، کوشش، تلاش، و

۳- است، برنامه ریزی، عامل، موفقیت

۴- نرم افزار، قطعه ای، است، رایانه، از

ج- از یکی از مشاهیر جهان که قبلاً درباره اش مطلبی را خوانده اید، متنی بنویسید.

درس سوم

قصه گوی بد

سوالات قبل از خواندن متن

الف- به سوالات زیر جواب دهید.

۱- آیا داستانی از زمان کودکی بخاطر دارید؟

۲- بهترین داستانی که به یاد دارید، کدام بود؟

۳- در کودکی چه کسی برایتان داستان می گفت؟

۴- آیا شما هم دوست دارید داستان تعریف کنید؟

۵- به داستان بیشتر علاقه دارید یا فیلم؟

قصه گوی بد

آقا و خانم ابدی دو فرزند کوچک داشتند. یکی از آنها شش و دیگری چهار ساله بود.

آنها دوست نداشتند شب زود بخوابند و اصرار می کردند تا دیر وقت بیدار بمانند.

خانم اسدی در مورد این مسئله ناراحت بود. آقای اسدی هنگامی از سرکار به خانه بر

می گشت که خانم اسدی بچه ها را مجبور کرده بود بخوابند و در واقع از انجام این کار

خسته بود. آقای اسدی هیچگاه در خانه نبود بجز روزهای آخر هفته. او تنها در همین

روزها می توانست به همسرش کمک کند. آقای اسدی فکر می کرد که داستان گوی

خوبی است اما روش داستان گفتن او خیلی بد بود. با این وجود، فکر می کرد که اگر

برای بچه‌ها در هنگام خواب داستان بگویید، به آنها کمک خواهد کرد که آرام بگیرند و کم کم به خواب بروند.

او هر شب و یکشنبه این کار را انجام می‌داد تا اینکه شنید پسر کوچکش به خواهر کوچک خود می‌گوید «فکر می‌کنی اگر چشمهایتان را ببندیم از داستان گفتن دست برم‌دارد؟»

سوالات حین خواندن

ج- متن درس را با دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- آقا و خانم اسدی چند فرزند داشتند و هر کدام چند ساله بودند؟

۲- چرا خانم اسدی ناراحت بود؟

۳- خانم اسدی از انجام چه کاری خسته بود؟

۴- آقای اسدی چه موقع می‌توانست در خانه باشد؟

۵- پسر کوچک آقای اسدی به خواهر کوچکش چه گفت؟

د- با توجه به متن در مقابل جملات صحیح «ص» و در مقابل جملات غلط «غ»

بنویسید.

۱- آقا و خانم اسدی ۲ فرزند داشتند که یکی ۵ ساله و دیگری ۲ ساله بود.

۲- بچه‌ها اصرار داشتند که زود بخوابند.

۳- خانم اسدی هر شب برای بچه‌هایش داستان می‌گفت.

۴- آقای اسدی داستان گوی خوبی بود.

۵- آقای اسدی هر شنبه و یکشنبه شب برای بچه‌هایش داستان می‌گفت.

سوالات پس از خواندن

د- فعلهای منفی در متن را پیدا کنید و بنویسید.

و- متضاد لغات زیر را که در متن بکار رفته‌اند بنویسید؟

ناراحت، هیچگاه، خواب، آرم، کم کم، بستن، زود.

ز- راجع ضمائر زیر را مشخص کنید.

۱- در جمله دوم از پاراگراف اول ضمیر «آنها» به چه کسی بر می‌گردد؟

۲- در جمله آخر از پاراگراف اول ضمیر «او» به چه کسی بر می‌گردد؟

۳- در سطر اول از پاراگراف دوم ضمیر «او» به چه کسی بر می‌گردد؟

۴- این جمله را در متن پیدا کنید و بگوئید که ضمیر «او» به چه کسی بر می‌گردد؟

او تنها در همین روزها می‌توانست به همسرش کمک کند.

ح- جملات بهم ریخته زیر را مرتب کنید.

۱- آقای اسدی - نبود - داستان گوی - خوبی

۲- او - اگر بچه‌هایش - برای - داستان، فکر می‌کرد. بگوئید - می‌خوانند - آنها

۳- آقای اسدی - روزهای - هفته - آخر - خانه - در - ماندن

۴- خانم اسدی - داستان گوئی - خسته - از - بچه‌ها - برای - بود.

ط- برای مجله آینده یک داستان که به آن علاقه دارید بنویسید، و خلاصه آن را در

کلاس تعریف کنید.

درس چهارم

انسان و حیوانات

سوالات قبل از خواندن

الف- به سوالات زیر جواب دهید.

- ۱- فکر می کنید جمعیت کره زمین چند نفر است؟
- ۲- بنظر شما چه تفاوت هایی بین انسان و حیوانات است؟
- ۳- بنظر شما آیا حیوانات باهوش هستند؟
- ۴- فکر کنید مهمترین تفاوت انسان و حیوانات در چیست؟
- ۵- آیا تاکنون حیواناتی که در سیرک بازی می کنند را دیده اید؟

ب- واژه های جدید

جنگل: انبوهی از درختان که با هم در یکجا روئیده اند.

گرمسیر: مناطق از کره زمین که دارای آب و هوای گرم هستند.

مرتفع: بلند، با ارتفاع زیاد

بستر دریا: قعر، عمق دریا

مایل: واحد مسافت

تمایز ساختن (تفاوت ایجاد کردن، مشخص کردن

درک کردن: فهمیدن، متوجه شدن

انسان و حیوانات

پنج میلیارد نفر در گوشه و کنار جهان زندگی می کنند. آنها در برف و یخ و نیز در جنگلهای گرمسیری زندگی می کنند. آنها از مرتفع ترین کوهها بالا رفته اند، در بستر دریاها راه رفته اند و حتی به کره ماه سفر کرده اند، انسان از نظر تعداد بیش از حیوانات دیگر و همچنین قوی ترین آنها در کره زمین است. با این وجود، حیوانات از لحاظ مختلف می توانند کارها را بهتر از ما انجام دهند. بعضی از آنها می توانند بهتر از ما بپزند، بشنوند و ببینند. پرندگان می توانند هر ساله هزاران مایل به دور دست پرواز کنند و به همان مکان برگردند. با این حال چیزی که وجود دارد که بیش از هر چیز دیگری انسانها و حیوانات را متمایز می سازد. انسانها خیلی دوست دارند حرف بزنند. ما انسانها خیلی زیاد حرف می زنیم. ما می توانیم به روشهای زیادی پیام بفرستیم. مهمتر از همه اینکه می توانیم بنویسیم. بنابراین قادر هستیم پیامها را در امتداد زمان بفرستیم. ما گذشته و آینده و نه فقط زمان حال را درک می کنیم.

سوالات حین خواندن

ج- با توجه به متن به سوالات زیر جواب دهید.

- ۱- چند نفر در کره زمین زندگی می کنند؟
- ۲- آیا حیوانات می توانند بهتر از ما کارها را انجام دهند؟
- ۳- فرق اصلی که انسان و حیوانات را از هم متمایز می کند کدام است؟
- ۴- آیا پرندگان می توانند پیام بفرستند؟ چرا؟
- ۵- آیا حیوانات درکی از گذشته و آینده دارند؟ چرا؟

د- با توجه به متن در مقابل جملات صحیح «ص» و در مقابل جملات غلط «غ»

بنویسید.

۱- ده میلیارد نفر در جهان زندگی می کنند.

۲- انسان به کره ماه سفر کرده است.

۳- حیوانات نمی توانند هیچ کاری را بهتر از ما انجام دهند.

۴- ما می توانیم به روشهای زیادی پیام بفرستیم.

۵- حیوانات گذشته و آینده را درک می کنند.

سوالات پس از خواندن

ه- با لغات زیر جمله بسازید.

جنگل، مرتفع، کره، حیوان، مختلف، بوئیدن، پیام، متمایز، امتداد

و- جمله مرکب زیر را به صورت چند جمله ساده بنویسید.

انسانها در برف و یخ و در جنگلهای گرمسیری زندگی کردند، از مرتفع ترین کوهها بالا

رفته اند، در بستر دریات راه رفته اند و به کره ماه سفر کرده اند.

ز- متضاد لغات زیر را بنویسید.

گرمسیر، مرتفع، بیش، قوی، بهتر، متمایز، مهمتر، قادر،

ج- برای جلسه آینده خاطر، یا داستانی را که در مورد حیوانات به یاد دارید، بنویسید

و در کلاس تعریف کنید.

ط- در متن ضمایر را پیدا کنید و بگوئید مرجع آنها چیست.

درس پنجم

مترجم ماهر

سوالات قبل از خواندن

الف- به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- آیا تا بحال در سخنرانی شرکت کرده‌اید؟

۲- آیا تا بحال مترجمی را دیده‌اید؟

۳- آیا درست است که فردی در سخنرانی خود جک تعریف کند؟

۴- اگر در جمعی جک تعریف کند، آیا شما می‌خندید؟

ب- واژه‌های جدید

دعوت کردن: فرا خواندن برای مراسمی

سخنرانی کردن: حرف زدن بصورت رسمی در جمع

متوقف شدن: ایستادن، سکوت کردن (در صحبت کردن)

مترجم: کسی که مطلبی را از زبانی به زبان دیگر برمی‌گرداند.

طول کشیدن: ادامه پیدا کردن، طولانی بودن

مترجم ماهر

مسئولین یک دانشگاه ژاپنی، نویسنده معروفی را دعوت کردند که در دانشگاه برای

گروه زیادی از دانشجویان سخنرانی کند. چون اکثر آنها نمی‌توانستند انگلیسی گفتاری

را متوجه شوند، او مجبور بود که مترجم داشته باشد. او در طول سخنرانش داستان

خنده‌داری گفت که نسبتاً طول کشید. بالاخره حرف زدن را متوقف کردن تا مترجم آنرا به ژاپنی ترجمه کند. مترجم این کار را در عرض چند ثانیه انجام داد و دانشجویان همه بلند خندیدند. نویسنده خیلی متعجب شد. پس از سخنرانی، نویسنده از مترجم به خاطر کار خویش تشکر کرده و بعد به او گفت: «حالا لطفاً به من بگو چطور آن داستان طولانی را به چنین داستان کوتاه ژاپنی ترجمه کردید؟ مترجم با لبخند جواب داد: من اصلاً داستان را نگفتم و فقط گفتم که سخنران محترم همین الان داستان خنده‌داری گفت و لطفاً هم شما بخندید.»

سوالات در حین خواندن

ج- با توجه به متن سوالات زیر پاسخ دهید

- ۱- سخنرانی در کجا انجام شد؟
- ۲- چرا سخنران مجبور شد مترجم داشته باشد؟
- ۳- چرا سخنران حرف زدن را متوقف کرد؟
- ۴- چقدر طول کشید تا مترجم داستان را ترجمه کند؟
- ۵- مترجم به سخنرانی چه جواب داد؟
- د- با توجه به متن در مقابل جملات صحیح «ص» و در مقابل جملات غلط «غ» بنویسید.

۱- سخنران ژاپنی بود.

۲- تعداد دانشجویان زیاد بودند.

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

ب- چون می‌خواست مترجم داستان را ترجمه کند.

ج- چون نتوانست به سخنرانی ادامه دهد.

د- نمی‌خواست ادامه دهد.

ز- جملات مرکب متن را پیدا کنید و به صورت جملات ساده بنویسید.

ح- برای جلسه آینده خاطره‌ای از شرکت در یک سخنرانی را بنویسید و در کلاس

تعریف کنید.

پایان

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

Filename: Document1
Directory:
Template: C:\Documents and Settings\hadi tahaghoghi\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title: :
Subject:
Author: SAEID
Keywords:
Comments:
Creation Date: 4/11/2012 8:42:00 PM
Change Number: 1
Last Saved On:
Last Saved By: hadi tahaghoghi
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On: 4/11/2012 8:42:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 21
Number of Words: 2,374 (approx.)
Number of Characters: 13,533 (approx.)