

فاطمه ذوالقدریها

دانشجوی مرکز تربیت معلم امیر کبیر شهرستان کرج

تحقیق - متون و کلیات

نام استاد : آقای توبک

تاریخ : ۸۶/۳/۲۰

بسم الله الرحمن الرحيم

طرح درس

فارسی (پایه دوّم)

نام آموزگار : فاطمه ذوالقدریها

آموزش و پرورش ناحیه ۳ شهرستان کرج

آمادگی و دبستان شهید جهازیها

سال تحصیلی ۸۶-۸۵

«به نام خالق زیباییها»

مشخصات کلی: مدت تدریس: ۴۵

اجرا: ۲۵

نام درس: فارسی (بخوانیم و بنویسیم)

کلاس: دوم

نام مدرسه: دبستان شهید جهازیها

تعداد دانش آموزان: ۲۲ نفر

عنوان درس: دوستان ما

شماره ی صفحه ی درس:

مقطع (دوره): ابتدایی

۵۴

تاریخ اجرا: ۸۴/۹/۲۶ روز اجرا: شنبه

نام آموزگار: فاطمه ذوالقدریها

هدف کلی آموزش: تقویت روحیه ی سپاس گزاری از خدمت گزاران جامعه

هدف های جزئی آموزش: دانش آموز، طی فرآیند آموزش:

دانستنی ها

- ۱- شغل های مختلف را بشناسد.
- ۲- کار مأمور راهنمایی و رانندگی را بداند.
- ۳- کارهای نانوا را بشناسد.
- ۴- معلم را یکی از دوستان خود بداند.
- ۵- به اهمیت کار مشاغل پی ببرد.

مهارت ها

- ۱- ماسک مشاغل را بسازد.
- ۲- وسایل و ابزار مشاغل مختلف را با مقوا درست کند.
- ۳- چراغ راهنما را با استفاده از مقوا بسازد.

## نگرش ها

۱- از بیدار شدن در هنگام سحر لذت ببرد.

۲- بتواند با دوستانش رابطه برقرار کند.

۳- از داشتن دوستان خوب احساس شادی و نشاط کند.

### هدف های رفتاری (انتظارات آموزش)

#### حیطه ی شناختی:

- ۱- شغل های مختلف را بر می شمارد. (دانش)
- ۲- لزوم حضور مأمور راهنمایی و رانندگی را در خیابان ها بیان می کند. (درک و فهم)
- ۳- راه های پاکیزه نگه داشتن شهر و محله های را بر می شمارد. (دانش)
- ۴- مراحل کار نانوا را به ترتیب نام می برد. (دانش)
- ۵- فواید سحرخیزی را بیان می کند. (درک و فهم)

#### حیطه ی عاطفی

- ۱- از اجرای نمایش پانتومیم در مورد شغل های مختلف لذت می برد. (ارزشگذاری)
- ۲- برای مشاغل مختلف ارزش قائل می شود. (ارزشگذاری)
- ۳- با آموزگار خود به عنوان دوست رابطه ی عاطفی برقرار می کند. (واکنش)

#### حیطه ی حرکتی

- ۱- با استفاده از ماسک های مشاغل مختلف به جای آن ها صحبت میکند. (تقلید)
- کاردستی چراغ راهنما را درست می کند. (توان ساخت)
- ۲- پانتومیم مشاغل مختلف را اجرا می کند. (هماهنگی حرکات)
- ۳- وسایل و ابزار کار مشاغل مختلف را نقاشی می کند. (اجرای مستقل)

## روش های تدریس:

روش آمیخته (پرسش و پاسخ - سخنرانی - بارش ذهنی - بحث و گفتگو - نمایش با استفاده از ماسک های تهیه شده (تلفیقی)

الگوهای تدریس: الگوی مشارکتی (همیاری) فعالیت گروهی

## مواد و وسایل آموزشی:

کتاب درسی - کتاب بنویسیم - تخته و گچ - استفاده از ماسک های مختلف مانند پلیس، معلم و ... ضبط و نوار - کارت های رنگی که روی آن ها ابزار مشاغل نوشته شده -

جارو - خاک انداز - ماله - آجر - سوت - بیلچه - قیچی باغبانی - کمک گرفتن از دانش آموز پایه ی دیگر.

مدل کلاسی و نحوه ی تعامل و گروه بندی دانش آموزان:

با توجه به تعداد کم کلاس: دایره ای

۱۰ دقیقه

فعالیت های قبل از شروع

دعای شروع، سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب:

۱۰ دقیقه فعالیت های قبل از شروع (مقدماتی)

### دانش آموز

### آموزگار

همیاری دانش آموزان در خواندن سوره ی حمد

خواندن سوره ی حمد در ابتدا جهت سپاس

گزاری از خداوند

جواب سلام آموزگار توسط دانش آموزان

سلام و احوالپرسی

دانش آموزان مطلع علت غیبت را می گویند.

حضور و غیاب با یک نگاه کلی و شمارش سریع

فرد غایب احیانا مشخص می شود.

جويا شدن علت غیبت

به وضعیت روحی و جسمی بچه ها با توجه به

شناختی که روی آن ها دارم توجه کرده و دقت

می نمایم.

### رسیدگی به تکالیف گذشته:

با همکاری مدیران گروه تکالیف دانش آموزان جمع آوری و بررسی می شود.

تکلیف در مورد «صفحه ی آخر بنویسم درس نهم» حل این صفحه توسط دانش آموزان در منزل. (درجات تلاش و کار بچه ها به صورت کیفی مشخص می گردد با رتبه ی بسیار عالی و ...)

### ارزشیابی تشخیصی: (سنجش رفتار ورودی)

با طرح سؤالات زیر رفتار ورودی دانش آموزان را می سنجم:

۱- بچه ها به نظر شما ما به چه کسی دوست می گوئیم؟

۲- به نظر شما چه شغل هایی وجود دارد؟

۳- به نظر شما وظیفه ی مأمور راهنمایی و رانندگی چیست؟

۴- آیا می دانید کار کشاورز چیست؟

۵- به نظر شما فقط بعضی از شغل ها مهم هستند؟

نکته: گروه ها با هم مشورت کرده سپس پاسخ توسط نماینده ی گروه بیان می شود.



### رئوس مطالب:

دوستان ما - کار کشاورز - کار نانوا - کار رفتگر - وظیفه ی مأمور راهنمایی و رانندگی -

مفهوم دوست - مفهوم سحرخیزی - مفهوم پاکیزگی - مفهوم کوشا - کار بنا - کار

باغبان

معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه برای پذیرش آن:

دانش آموزان	آموزگار
دانش آموزان میهمان بعد از ده دقیقه ورود من کلاس وارد کلاس می شوند.	کمک گرفتن از دانش آموزان کلاس دیگر برای زدن ماسک ها به صورت و گرفتن ابزار مشاغل در دست هایشان.
همیاری در خواندن سوره ی حمد حضور و غیاب سر گروه ها جمع آوری تکالیف توسط سر گروه ها	«از ۴ دانش آموز کمک می گیریم.» کارهای قبل از ورود بچه های میهمان به کلاس: انجام فعالیت های مقدماتی: دعای شروع - حضور و غیاب - بررسی تکالیف
برداشتن هر کارت به دلخواه توسط بچه ها قرار گرفتن در گروه خود و پیدا کردن هم گروه با توجه به ابزار و نامگذاری شغل توسط هر گروه	گروه بندی: تهیه ی ۸ کارت رنگی که روی آن ها ابزار مشاغل بنا - پلیس - باغبان - رفتگر نوشته شده
وارد شدن دانش آموزان میهمان به کلاس مینا: خانم این ها کی هستند؟	معرفی درس جدید:
ملیکا: خانم یکی از آن ها پلیسه مبینا، خانم یک بنا هست و ...	خوش آمدگویی به آن ها
یکصدا بله	عزیزم اگر خوب به ماسک و ابزاری که در اختیار دارند توجه کنی متوجه خواهی شد.
تشویق کردن آنها	بچه ها دوست دارید جای این بچه ها باشید و ما دیگه بیشتر از این هم مزاحم آن ها نشویم. تشکر از دانش آموزان میهمان

دانش آموزان	آموزگار
برداشتن ابزار و ماسک با توجه به نام گر (شغل)	گرفتن ابزار و ماسک از دانش آموزان میهمان
«۲۵ دقیقه»	ارائه ی درس جدید:
مشخص شدن هر گروه	کنترل گروهها که آیا ماسک و ابزار درست برداشته شده
مبینا و ملیکا گروه پلیس	
ریحانه و دل آرام گروه باغبان	
فاطمه و شادی گروه بنا	
خودم و سارا گروه رفتگر	
سر گروه (ملیکا)	گروه پلیس با هم مشورت کنید و هر چه در مورد پلیس و
خانم پلیس نظم و ترتیب برقرار می کند.	کارا و می دانید بگویید.
ماشین ها را جریمه می کند.	
ما به او احترام می گذاریم. و ...	
تشویق بچه ها	آفرین به گروه پلیس
اجرای نمایش با وسایل قیچی و بیلچه	گروه باغبان لطفاً کار باغبان را به صورت نمایشی اجرا کنید.
تشویق دانش آموزان	روشن کردن ضبط همراه با موزیک ملایم
	آفرین به گروه باغبان

دانش آموزان	آموزگار
پاسخ توسط فاطمه که سر گروه است.	گروه بنا
تشویق بچه ها	شما چه چیزهایی می سازید از چه وسایلی کمک می گیرید؟ پس از مشورت پاسخ دهید.
سارا به عنوان سر گروه پاسخ می دهد.	آفرین به گروه بنا
تشویق بچه ها	گروه رفتگر
کشیدن خط زیر کلمات ناآشنا	در مورد شغل خود و انتظاراتان از مردم برای ما صحبت کنید. پس از مشورت
عنوان کردن کلمه ها	آفرین به گروه رفتگر
بچه ها با دقت گوش می کنند و زیر کلمه	خوب بچه ها حالا کتاب ها باز درس را با چشمانتان بخوانید.
خط می برند.	پرسیدن کلمات از هر گروه نوشتن آن
	روی تابلو و توضیح در مورد آن
	خواندن درس

### ارزشیابی تکوینی: (مرحله ای)

با طرح سؤالات زیر به میزان آموخته های فراگیران گام به گام پی می برم:

۱- چند شغل نام ببرید.

۲- وظیفه ی مأمور راهنمایی و رانندگی چیست؟

۳- وسایل کار بنا را نام ببرید.

### فعالیت های تکمیلی جمع بندی و نتیجه گیری: ۱۰ دقیقه

تخته را با خطی به دو قسمت نموده و از بچه ها می خواهم در مورد سه سوال که در دو

طرف تابلو نوشته شده است فکر کنند. (زمان تفکر را مشخص می کنم).

پس از هر گروه می خواهم پس از مشورت و تفکر نماینده ای انتخاب نموده و پاسخ سوال

ها را بیان کنند. (سؤالات گوش کن و بگو)

سوال ۱- چرا کشاورز دوست ماست؟

۲- به جز معلم از چه کسی می توانیم سؤال های خود را بپرسیم؟

۳- به جز دوستانی که در این درس با آن ها آشنا شدیم، چه کسان دیگری دوستان ما

هستند؟

### ارزشیابی پایانی: (سنجش رفتار خروجی)

۱- لزوم حضور مأمور راهنمایی و رانندگی را در خیابان ها بیان کنید.

۲- راه های پاکیزه نگه داشتن شهر و محله ها را نام ببرید.

۳- شغل های مختلف را نام ببرید. (۶ مورد)

### تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس:

صفحه ی اول بنویسیم مربوط به درس دهم در زنگ بعد انجام می شود.

### تکلیف خارج از کلاس:

کلمات کلیدی درس به بچه ها داده می شود و از آنها می خواهیم تا داستانی بنویسند که این کلمات در داستان آن ها باشد.

دقت در رفتارهایی که نشانه ی علاقه مندی یا عدم علاقه به درس می باشد.

در پایان با این دعا جلسه را خاتمه می دهم:

پروردگارا از تو می خواهیم که به تمام کسانی که به ما خدمت می کنند سلامتی عطا

فرمایی. آمین

«پایان»

- ۱- قرآن: دعا کردن برای سلامتی خدمت گزاران و دوستانمان
- ۲- هدیه ها: سپاس گزاری و احترام به شغل های مختلف
- ۳- دیکته: نوشتن نام شغل های مختلف روی تخته
- ۴- جمله سازی: با وسایل کار بنا جمله بسازد. برای هر شغلی چند خط زیبا بنویسید.
- ۵- ریاضی: از ابزار کار شغل خیاط که متر است در ریاضی استفاده می شود.  
نام بردن چند شغل در یک دقیقه با طول شمارش (۱ تا ۱۰)
- ۶- ورزش: پانتومیم (حرکات تقلیدی) از انواع شغل ها (نمایش خلاق)
- ۷- هنر: کشیدن تصاویری از پلیس، چراغ راهنما، چهارراه. (نقاشی)  
درست کردن چراغ راهنما. (هنر)
- ۸- علوم: طرز تهیه نان با استفاده از گندم  
لباس های ایمنی در شغل های مختلف