

بسمه تعالی

دلایل عدم تمایل یادگیری زبان انگلیسی در بین دانش آموزان و

دانشجویان ایرانی

در اکثر موارد دانش آموزان و دانشجویان ایرانی در یادگیری زبان خارجه بعنوان زبان دوم و شاید هم زبان یا لهجه سوم دچار مشکل هستند در بعضی از زبانها ساختار جمله زبان اصلی با زبان دوم کاملاً متفاوت می باشد و چون اکثر دانش آموزان برای یادگیری زبان دوم با ساختار زبان اصلی مقایسه می کنند لذا یادگیری مشکل می شود بعنوان مثال در زبان فارسی ساختار جمله به شکلی است که اگر زبان انگلیسی با آن مقایسه شود، یادگیری مشکل است.

(۲) شیوه تدریس در بین دبیران با یکدیگر متفاوت است بنابراین ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان و دانشجویان در طی سالهای متوالی با هم دیگر فرق می کند و تا حدودی انگیزه را از بین می برد بنابراین اگر برنامه ریزی شود تا تمامی دبیران یک رشته طی دوره های خاص شیوه هایی مناسب و یکسانی داشته باشند در یادگیری دانشجویان کمک می کند .

۳) دانش آموز بعد از اتمام دوره تحصیل در صورتیکه در مکانی مشغول به کار شد شاید زبان انگلیسی یا زبان خارجه دوم زیاد به کارش کمک نکند (حداقل در جامعه ما)

۴) در بعضی از شهرها که زبان رسمی کشور صحبت نمی شود بلکه با لهجه خاصی صحبت می شود یادگیری زبان خارجه بعنوان زبان سوم میباشد تا قدری مشکل می باشد .

۵) از عوامل مهم دیگری که باعث می شود که دانش آموزان در یادگیری زبان خارجه ضعیف باشند تغییر نظام آموزشی از نظام قدیم به نظام جدید و از سیستم ترمی به سیستم سالی واحدی باعث افت در آموزش می شود بعنوان مثال در نظام ترمی دانش آموز در ترم اول سال تحصیلی ۷۷ - ۷۶ را در زمان را انتخاب می کند و ترم دوم همان سال زبان ندارد و در سال تحصیلی بعد یعنی ۷۸ - ۷۷ در ترم دوم موفق به گرفتن واحد زبان خارجه می شود که خود بخود ۱ سال تحصیلی وقفه در یادگیری درس زبان بوجود می آید و با توجه به اینکه یکی از بهترین راههای یادگیری زبان تکرار می باشد و می بایستی مرتب در تماس با درس زبان باشند حداقل روزی ۲ ساعت بنابراین این فاصله طولانی یک سال باعث فراموشی و عدم علاقه به یادگیری می شود.

یکی دیگر از عوامل عدم یادگیری زبان خارجه در بین بعضی از دانش آموزان ساعات کم هفتگی برای تدریس در مدارس می باشد می بایستی ساعات آموزشی بیشتر حداقل به دو برابر برسد تا تکرار برای دانش آموز بیشتر شود .

از مهم ترین عوامل عدم علاقه دانش آموزان به یادگیری زبان عدم تطابق الگوهای زبان مادری با زبان خارجی می باشد که با توجه به اینکه دانش آموزان عادت به تطبیق یک زبان با زبان مادری را دارند و قطعاً دچار اشتباه می شوند و نیز در تدریس دچار اشکال و ایرادی می شود .

با توجه به سئولاتی که از دانش آموزان مختلف پرسیده شده اکثر قریب به اتفاق علت آنرا بر می گردانند به اینکه زبان خارجه چه تاثیری در زندگی آینده و کار اجتماعی دارد بنابراین فقط در حد نمره قبولی در دبیرستان و گذراندن واحد در دانشگاه اکتفا می کنند و کمتر دانش آموز یا دانشجویی با میل و علاقه خود به کلاسهای تقویتی و یا مکالمه خارج از مدرسه می روند و یا در محیط خانه با وسایل کمک آموزشی سعی در یاد گیری زبان دارند .

یکی از بهترین راه کارهای ایجاد علاقه د انگیزه در دانش آموزان و یا دانشجویان به یادگیری زبان دوم اینست که به آنها باور دهیم که با یادگیری زبان دوم شخصیتی جدای از شخصیت خود دارند و مزیتی جدای از سایر اشخاص دارند .

معلمان بهترین وسیله در علاقمند کردن دانش آموز و یا دانشجویان می باشند از این طریق که ایجاد انگیزه کنند و نقش آینده ای آنرا مشخص کنند.

یکی دیگر از راههای مهم گذاشتن کلاسهای ضمن خدمت و دوره های آموزشی سراسری یکسان برای مدرسان و دبیران بصورت یکسان می باشد و ایجاد المپیادهای گسترده و وسیع در سطح استانها و کشورها و بصورت جهانی است .

از دیگر عوامل علاقه به یادگیری زبان انگلیسی در بین دانش آموزان و دانشجویان عدم استفاده از زبان خارجه در زندگی می باشد . وقتیکه دانش آموزان یا دانشجو دلیلی به نیاز مبرم و ضروری به استفاده از زبان نمی بیند و یا اصلاً کاربردی ندارد خود را ملزم نمی داند تا اگر در محل کار یا زندگی مجبور به ترجمه متنی باشد و یا مجبور باشد که به شکلی در ارتباط با زبان خارجه باشد بناچار حتی بدون رفتن به کلاسی خود را ملزم به یادگیری زبان می داند . اگر ضریب درسی زبان خارجه مفاد امتحانات درسی دانشگاهها را بالا ببرند می تواند عامل ایجاد انگیزه در یادگیری زبان باشد .

یکی دیگر از عوامل عدم یادگیری زبان مدت زمان کمی است که در دوران تحصیل برای آن در نظر گرفته اند . نظر اکثر مردم این است که در سال

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۰۵۱۱ تماس حاصل نمایید

ابتدای ورود به مدرسه مانند کتاب فارسی ، کتاب انگلیسی هم در کنار بقیه
دروس و کتابهای درسی باشد به روشی مناسب و با متونی مناسب تدریس
شود بنابراین دوران ۲ ساله کوتاه راهنمایی و همچنین دوران ۳ ساله منظم
(نظام جدید) دوره دبیرستان و دوره فشرده و پر حجم با ساعت کم دوره
دانشگاهی می تواند از عوامل عدم یادگیری زبان انگلیسی باشد . بنابراین
شاید لازم باشد امتحان و ارزشیابی پایانی و یا دوره های هم به صورت شفاهی
مهمتر از کتاب باشد . چون در ارزشیابی به روش کتبی ممکن است تقلب و
یا شانس مؤثر باشد . ولی در ارزشیابی به روش تست کاملاً دبیر یا ارزیابی -
کننده متوجه می شود که دانش آموز یا دانشجو تا چه حد آشنایی دارد و تا
چه حد توان یادگیری زبان را دارد .
دو عامل مهم برای تشویق کردن و ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان و
دانشجویان برای یادگرفتن زبان این است که محیط عملی و وسایل و اشیاء
حقیقی برای یادگیری ایجاد کنیم ، بعنوان مثال سعی کنیم برای دانش -
آموزان محیط بازی زبان فراهم کنیم و او را در شرایطی مانند شرایط اصلی
قرار دهیم . بصورت عملی سریعتر یاد می گیرد و دیرتر فراموش خواهد شد .

یکی دیگر از عوامل عدم یادگیری زبانهای خارجه استاندارد نبودن سئوالات
امتحانی یا هماهنگ نبودن سئوالات با هم می باشد که باعث افت نمره و در
نهایت زدگی در یادگیری آن است .

ساعت تدریس زبان خارجه در سطح مقاطع مختلف تحصیلی نیز بسیار کم و
محدود می باشد اگر معلمی بخواهد بطور کامل میان دروس برای انجام
کارهای دیگر وقت کمتری پیدا می کند . بنابراین حداقل می بایستی مقدار
ساعت دو برابر شود که تا حدودی مشکلات زمانی رفع گردد .

در دانشگاه ها اگر زمینه دوره دبیرستان و راهنمایی و ابتدایی کاملاً تقویت
شده باشد بهتر است دروس تحصیلی نیز حداقل امکان به صورت زبان انگلیسی
باشد تا اینکه دانشجو خود را آماده کند و زبان خود را تقویت کند و اگر
دانش آموزان در دانشگاهها نیز عنصر اصلی ادامه تحصیل بودن در حال حاضر
است .

بعضی از دانش آموزان و یا دانشجویان علت عدم یادگیری زبان خارجه تلفظ
لغات و همین و درک غلط تلفظ ارتباط را را ضعیف می کند چرا که تلفظی
که ما در ذهن داریم با تلفظ واقعی فاصله دارد و حداقل در تلفظ ترجمه های
شفاهی اشکال خود را پیدا می کنند . وقتیکه کاملاً متوجه نمی شویم چه
کارایی مد نظر گوینده است انتظار نداریم که آن را بدانیم و در نتیجه

پاسخ گویی دچار مشکل می شویم نوارهای صوتی از عوامل کمک کننده

بسیار مهمی می باشند که در زبان و تلفظ سالم بسیار بسیار اهمیت دارد .

در مدارس حتماً می بایست پیام صوتی و تصویری باشد که دانش آموز

حداقل چند ساعتی به صورت عملی کلاس داشته باشد و گوش دانش آموز با

صداها و تلفظ ها و کلمات آشنا شده باشد و در صورتیکه در هیچ کدام

حداقل فقط ۷۰٪ از مدارس کشور مانند امکانات لازم هستند و فقط

دانش آموز خود را ملزم به تلفظ کردن مناسب و گرفتن نمره می داند و

خیلی مهم نیست که آنها مطالب را یاد گرفته اند یا نه .

اگر این فرهنگ حداقل برای ۵۰٪ از مردم جا نیفتاده که برای بچه هایشان از

همان ابتدای تولد مانند زبان ما از نوارهای صوتی در یادگیری استفاده شود

دقیقاً مانند زبان مادری صحبت کردن را یاد می گیرند و به دنبال آن در

مدارس و ساختارهای دستوری آن را یاد می گیرند .

شاید هم به دلیل کم در ارتباط بودن دبیران زبان با دانش آموزان از دلایل

عدم علاقه به یاد گیری زبان باشد و دلیل کم بودن وقت تدریس است با

توجه به کم بود وقت معلمان وقت صحبت کردن و گوش دادن به در دل

دانش آموزان و دانش آموزان احساس صمیمیت با معلم زبان خود نمی کنند

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۰۵۱۱ تماس حاصل نمایید

احساس بیگانگی دارند و شاید هم مقداری ترس به خاطر جواب درس و این باعث بی علاقه گی به درس زبان می شود.

دلیل دیگری که از دانش آموزان پرسیده شده و از دلایل مهم آنها بوده این است که چون اکثر دانش آموزان به دلایل گفته شده زبان مخصوصاً تلفظ در مکالمه ضعیف هستند و به هنگام پاسخ دادن ممکن است مورد تمسخر و خنده بچه های دیگر قرار گیرند . بنابراین ترجیح می دهند که از پاسخ گویی و فعالیت و کار در کلاس خود داری کنند و همین عدم تکرار سبب می شود که کمتر یاد بگیرند .

جهت خرید فایل word به سایت www.kandoocn.com مراجعه کنید
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

Filename: Document1
Directory:
Template: C:\Documents and Settings\hadi tahaghoghi\Application
Data\Microsoft\Templates\Normal.dotm

Title:

Subject:
Author: MY LOVE
Keywords:
Comments:
Creation Date: 4/11/2012 8:43:00 PM
Change Number: 1
Last Saved On:
Last Saved By: hadi tahaghoghi
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On: 4/11/2012 8:43:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 8
Number of Words: 1,098 (approx.)
Number of Characters: 6,262 (approx.)