

اولین کسی که در ایران پایه گذار سازمان کودکان کرولال شد شخصی  
به نام جبار باغچه بان تاسیس شد در مقدمه مروری بر زندگی این فرد  
زحمتکش که خدمت بزرگی به کودکان کرولال کرد می پردازیم .  
سرگذشت یک معلم

جبار باغچه بان کودکی کنجکاو و فعال بود که کتاب می خواند شعر  
کودکانه می سرود و به نقاشی عشق می ورزید هر کاغذ پاره ای که به  
دست می آورد که ساعتی نمی گذشت که تصویری از گل و درخت یا  
کوه و جنگل بر آن نقاشی می کرد پدرش با این کارها روی خوشی  
نشان نمی داد و او را به شدت از این کار منع می کرد پدرش نقاشی را  
کاری عبث می پنداشت و هر گاه او را در حال نقاشی می دید او را  
مواخذه می کرد .اسم پدرش استاد عسکر بنا بود و از ارومیه به ایروان در  
قفقاز رفت و او را همراه خود برد و به شاگردی پدرش می پرداخت اما  
این کار طبع ذهن جویای او را راضی نمی کرد و لابه لای کار درس نیز  
می خواند در آن زمان چند مدرسه به سبک جدید دایر شده بود و او را  
به آموزگاری در یکی از آنها پرداخت بعد از چند سال به ایران برگشت و  
در شهر مرند به معلمی ادامه داد و بعد از چند سال به تبریز رفت و

کودکستانی در تبریز برای اولین بار احداث کرد و هدف او از این کار این بود که کودکان قبل از اینکه به مدرسه بیایند در کوچه و خانه مشغول بازی هستند چرا به جای اینکه این کارها و اسم این کودکان را (باغچه اطفال) نام گذاری کرد.

در همان اوایل بود که مادری فرزند کرولال خود را برای ثبت نام به مدرسه آورد و گفت که هیچ مدرسه ای فرزند مرا قبول نمی کند. ولی جبار جواب منفی به مادر نداد و کودک را پذیرفت و به فکر افتاد چگونه به کودک خواندن و نوشتن یاد بدهد. چند ماه بعد دو کودک کرولال دیگر به کودکان باغچه اطفال آمدند جبار با خود فکر کرد و می خواست به هر ترتیب بود سه کودک را تعلیم دهد او شنیده بود که در اروپا چنین موسسات کودکان کرولال وجود دارد و با آنها تماس گرفت و معلوماتی به دست آورد دو روش صدای کشیده و لب خوانی را به آن سه کودک آموخت روز امتحان این سه کودک تمام حیاط و پشت بام کودکان پر از مردم بود آنها باور نمی کردند که این سه کودک خواندن و نوشتن یاد گرفته اند و بله جبار موفق به این کار برای اولین بار در ایران شده بود او با این کار خدمت بزرگی به کودکان کرولال کرد

جهت خرید فایل word به سایت [www.kandooch.com](http://www.kandooch.com) مراجعه کنید  
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۰۵۱۱ تماس حاصل نمایید

و بعدها به تهران رفت و مدرسه بزرگی احداث کرد و در آذر ماه سال

۱۳۴۵ در گذشت .

و بعد دخترش راه او را ادامه داد .

[www.kandooch.com](http://www.kandooch.com)  
[www.kandooch.com](http://www.kandooch.com)  
[www.kandooch.com](http://www.kandooch.com)

### محل تحقیق:

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور مرکز شهید رجایی در این مرکز ۱۸ نفر کودک کرو لال وجود داشت که ۸ نفر آنها دختر و ۱۰ نفر پسر بودند و آنها را در سه کلاس ۶ نفره تقسیم کرده بودند و کتابهای درسی آنها با کتابهای درسی کودکان شنا هیچ فرقی نمی کرد این مرکز تا کلاس پنجم داشت و روش تدریس آنها بیشتر لب خوانی و صدای کشیده سمی و بصری بود .

آموزش و پرورش کودکان استثنایی جداگانه است ولی قرار است با آموزش و پرورش یکی شود .

نظرات دانشجو : به نظر من یکی از راههای موجود برای ادامه تحصیل این اشخاص در مقطع دانشگاه وجود دانشگاهی جداگانه ای است که اساتید آن آموزش های لازم برای انتقال مطالب به این گونه دانشجویان را دیده باشند . و استفاده از وسایل کمک آموزشی نظیر کلاسهای سمعی و بصری ویژه این افراد و روانشناسی برای کمک به خود باوری و اعتماد به نفس آنها در اجتماع و استفاده از افراد تحصیل کرده به خود باوری و اعتماد به نفس آنها در اجتماع و استفاده از افراد تحصیل کرده

ناشنوا برای کادر آموزش این دانشگاه ها که بتوانند با دانشجویان ناشنوا بهتر ارتباط برقرار کنند .

ایجاد رشته های دانشگاهی در مقاطع مختلف مانند آموزش ناشنوایان و یا کارشناسان ناشنوایان برای اینکه در آینده بتواند به عنوان کادر آموزشی مناسبی از مقطع ابتدایی تا دانشگاهی مورد استفاده قرار گیرند. به نظر من اگر این کادر آموزشی از افراد ناشنوا شود خیلی بهتر است چونکه اینگونه افراد خود چنین مشکلی دارند خیلی بهتر می توانند با دانشجویان ناشنوا ارتباط برقرار کنند و بهتر آنها را درک می کنند .

ذکر پاره ای از مشکلات ناشنوایان در مقطع دانشگاهی در رشته مکانیک خودرو به نظر من به علت وجود واحدهای متعدد کارگاهی این رشته می توان واحدهای علمی را بهتر از واحدهای نظر به آنها آموخت چون ضمن توضیح به روش لب خوانی استاد و انجام دادن کار عملی و دیدن آنها در هنگام کار استاد و بعد خود آنها کار انجام می دهند . قطعاً استعدادهای زیادی می توان در افراد ناشنوا از لحاظ عملی پیدا کرد و از استعداد آنها به نحو احسن استفاده کرد و حتی از آنها برای مربیان آموزش واحدهای عملی دانشگاه استفاده کرد قطعاً بهتر از مربیان شنوا می توانند به دانشجویان ناشنوا تدریس کنند چون خود آنها چنین

مشکلی را داشته اند و آن را پشت سر گذاشته اند و چگونه تدریس دادن را به دانشجویان ناشنوا را یاد گرفته اند به نظر من یکی از اصل پیشرفت یک فرد ناشنوا خودباوری و اعتماد به نفس او ست که حتماً باید از مقطع ابتدایی تا پایان دوره دانشگاهی روی این موضوع کار شود.

یکی از مشکلات دانشجویان ناشنوا در دانشگاه واحدهای نظری می باشد مثلاً استاتیک ، مقاومت مصالح ، اجزا و نظر این درسها چونکه احتیاج به توضیح زیاد دارند بنابراین برای دانشجویان این درسها می توان مشکل ساز باشد ولی برای اینکه این مشکلات کمتر شود چه کاری و چه تدبیری باید اندیشید ؟

یکی از کارهای اصلی این می تواند باشد که از اساتید مجرب استفاده کرد و کار دیگری که می توان انجام داد این است که چونکه چنین دانشجویانی از لحاظ گفتاری و شنوایی مشکل دارند باید در دانشگاهها امکانات بیشتری نسبت به دانشگاههای عادی داشته باشند و حتی به نظر من به خاطر این مشکل که این گونه اشخاص دارند باید امتحان کنکور جداگانه ای از آنها به عمل آید دلیل این کار هم می تواند این باشد که آنها از یک انسان عادی ناقص تر هستند و کلاس کنکور و تدریس به آنها مشکل است . و حتی شاید تا به حال کسی به این فکر نیفتاده که

برای این دسته از اشخاص کلاس کنکوری بگذارد و این هم می تواند  
دلیل قانع کننده ای برای امتحان کنگور جداگانه برای این اشخاص  
باشد .

ولی این مسائل یک طرف قضیه است طرف دیگر قضیه مردم عادی  
هستند آیا می توان کاری کرد که ناشنویان با مردم عادی هم به راحتی  
ارتباط برقرار کنند این کار بسیار مشکل و شاید اصلاً عملی نباشد به  
نظر من تنها کمک و خدمتی که می توان به این دسته از اشخاص کرد  
به دست آموزش عالی است که می تواند با در نظر گرفتن چند واحد در  
مقطع دانشگاه که این واحد ها مختص ارتباط با ناشنویان باشد این کار  
می تواند کمک بزرگی به ناشنویان کند مثلاً اگر یکی از این افراد ناشنوا  
در آینده به اداره ای برود شکلی یرای ارتباط با کارمندان نداشته باشد و  
این قضیه می تواند بالعکس باشد یا این که در بیشتر ادارات مهم  
کارشناسان ناشنوا بگذارند شاید این نظریه غیر ممکن باشد ولی اگر اجرا  
شود خدمت بزرگی به ناشنویان می شود .

در هر حال ما هر کاری انجام دهیم ناشنویان مشکل دارند ولی می توان  
کاری کرد که مشکلات آنها کمتر شود . اگر ما کمی حس انسان دوستی  
و قدرت درک خود را بالا ببریم و دنیای ساکت و بی سر و صدای

اشخاص ناشنوا را در ک کنیم قطعاً کارهای زیادی برای ناشنوایان می توان انجام داد ، می توان با خود فکر کرد که چقدر سخت است یک انسان نتواند با هم نوع خود به راحتی ارتباط برقرار کند و نتواند کلمه ای که دوست دارد به زبان بیاورد به نظر من این وظیفه ماست که نه فقط از لحاظ تحصیل بلکه در موارد دیگر به آنها کمک کنیم و آنها را به چشم یک انسان ناتوان نگاه نکنیم در هر حال به نظر من پیشرفت یک ناشنوا در مقطع دانشگاهی در رشته فنی می تواند بیشتر از رشته های دیگر باشد چون که در آینده اگر به استخدام یک کارخانه در آید خیلی بهتر است از آنکه در اداره باشد چونکه در اداره باید جواب ارباب رجوع را بدهد و با آن ارتباط برقرار کند شاید شخص ناشنوا لب خوانی را یاد گرفته باشد ولی برای فرد ارباب رجوع مشکل است که حرفهای ناشنوا را بفهمد ولی در کارخانه ها این امر کمتر پیش می آید و بیشتر وقت خود را با کار عملی سر می کند و می تواند با عمل استعدادهای خود را نشان دهد .

به امید فردایی بهتر برای ناشنوایان



جهت خرید فایل word به سایت [www.kandoocn.com](http://www.kandoocn.com) مراجعه کنید  
یا با شماره های ۰۹۳۶۶۰۲۷۴۱۷ و ۰۹۳۶۶۴۰۶۸۵۷ و ۰۶۶۴۱۲۶۰-۵۱۱ تماس حاصل نمایید

Filename: Document1  
Directory:  
Template: C:\Documents and Settings\hadi tahaghoghi\Application  
Data\Microsoft\Templates\Normal.dotm

Title:

Subject:  
Author: MY LOVE  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 4/11/2012 8:44:00 PM  
Change Number: 1  
Last Saved On:  
Last Saved By: hadi tahaghoghi  
Total Editing Time: 0 Minutes  
Last Printed On: 4/11/2012 8:44:00 PM  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 8  
Number of Words: 1,019 (approx.)  
Number of Characters: 5,813 (approx.)