

کندو

kandoo.cn.com



اخبار / مقالات / بانک سوال / فروشگاه

با عضویت در سایت ما

نیاز به عضویت در هیچ سایت کنکور دیگری را ندارید

برخی از خدمات ویژه سایت ما:

- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق ایمیل به صورت **کاملاً رایگان**
- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق پیامک (**سالانه ۲۰۰۰ تومان**)
- ✓ ارائه دهنده نمونه سوالات کنکور همه رشته ها به صورت رایگان

با ما با خیالی راحت به سراغ کنکور بروید

چنانچه نمونه سوالی را پیدا نمی کنید

در قسمت "تماس با ما" درخواست دهید تا در اولین فرصت در اختیار شما قرار گیرد

110

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



110F

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

رشته ی
مجموعه علوم اجتماعی (کد ۲۱۱۰)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (جامعه شناسی توسعه، جامعه شناسی ادبیات، بررسی مسائل ایران، جامعه شناسی روستایی، جامعه شناسی سیاسی، نظریه های جامعه شناسی، آمار و روش تحقیق)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- جامعه مدنی به معنای جامعه بورژوازی سنت لیبرال
 (۱) مشتمل بر قلمرو کار اجتماعی و مبادله کالا است.
 (۲) تکیه‌گاه اصلی ساختارهای ارتباطی حوزه عمومی در بخشی از زیست جهان است.
 (۳) جماعتی متشکل از افراد خصوصی است که حول و حوش مجله‌ها و روزنامه‌ها شکل می‌گیرد.
 (۴) شامل آن دسته از انجمن‌های داوطلبانه و روابط غیر اقتصادی و غیر دولتی است.
 این اندیشه که طبقات امروزه بر سر چیزی به نام «تاریخمندی» (historicity) مبارزه می‌کنند به این معناست که
 (۱) مالکیت و کنترل ابزار تولید یکی از هدف‌های مهم ستیز طبقاتی است.
 (۲) مبارزه طبقاتی در جامعه به نام حقوق سیاسی و حقوق طبقاتی صورت می‌گیرد.
 (۳) مبارزه جنبش‌های اجتماعی جدید در بردارنده‌ی کنترل گرایش‌های عظیم فرهنگی است.
 (۴) بسط و تداوم ارزش‌ها و منافع هواداران بالقوه و بالفعل جنبش‌های اجتماعی هدف مبارزه است.
- ۲- گروه‌های کالایی نشده (decommodified groups) در بردارنده‌ی کدام مورد نیست؟
 (۱) زنان خانه‌دار و دانشجویان
 (۲) مشارکت در جنبش‌های اجتماعی جدید
 (۳) نمایندگی منافع مستقیم گروه‌های اجتماعی خاص
 (۴) آگاهی نسبت به عناصر غیر عقلانی نظام سرمایه داری معاصر
 طرز تلقی ملت‌ها به عنوان «جماعت‌های خیالی» با کدام مورد مغایر است؟
 (۱) اینکه تعلق به یک ملت فرایند مداوم ساخت و همانندسازی است.
 (۲) اینکه ملت‌ها همواره بر حسب احساس عمیق دوستی درک شده است.
 (۳) اینکه نوعی وفاداری جاودانه به سرزمین یا مردم به صورت واقعی در ملت‌ها دیده می‌شود.
 (۴) اینکه این نوع جماعت‌ها به دنبال کنار رفتن زبان‌های مقدس به وجود آمده‌اند.
- ۳- بر طبق مدل تودارو - هریس
 (۱) جذب کارگر مازاد بخش کشاورزی موجب توسعه کشاورزی را فراهم می‌آورد.
 (۲) کشاورزی جعبه سیاهی است که می‌توان نیروی کار، غذا و شاید سرمایه را از آن بیرون آورد.
 (۳) کوشش برای کاهش بیکاری در شهرها از طریق ایجاد فرصت‌های اشتغال در اقتصاد شهری به افزایش بیکاری در شهر منجر می‌شود.
 (۴) در جهان سوم افزایش عمده در تولید سرانه کشاورزی تنها هنگامی صورت خواهد گرفت که عوامل جدید تولید مانند تکنولوژی نوین و مهارت‌های تازه در بهره برداری کشاورزی رواج یابد.
- ۴- بر اساس دیدگاه اسملسر کدام مورد شامل فرایند تمایز ساختی در خانواده نیست؟
 (۱) ارتقاء پایگاه و منزلت زنان در جامعه
 (۲) وارد شدن خانواده‌ها به مرحله مصرف انبوه
 (۳) افزایش نقش عشق در امر ازدواج
 (۴) ممانعت از دخالت خانواده‌ها در استخدام نیروی کار و مدیریت
- ۵- مفهوم «گمینشافت جهانی نوع دوم» به کدام مورد اشاره نمی‌کند؟
 (۱) ناکید بر وحدت نوع انسان
 (۲) بسط مفهوم دهکده جهانی
 (۳) توجه به یگانه سازی دولت - ملت‌ها تحت شکل‌گیری دولت جهانی
 (۴) دستیابی به نظم جهانی در شرایط یک اجتماع جهانی
- ۶- از نظر پارسونز سه انقلاب پی‌درپی نظام اجتماعی بسته اروپای قرن هجدهم را در هم ریخت که عبارتند از:
 (۱) انقلاب‌های فرانسه، صنعتی و روشنگری
 (۲) انقلاب‌های صنعتی، دموکراتیک و آموزشی
 (۳) انقلاب فرانسه، نهضت اصلاح دینی، انقلاب علمی
 (۴) انقلاب علمی، نهضت اصلاح دینی، انقلاب آموزشی
- ۷- چرخاندن اراذل و اوباش در سطح محلات شهری متناسب با ایده‌های کدام مفهوم و یا نظریه صورت می‌گیرد؟
 (۱) هراس اخلاقی
 (۲) پنجره‌های شکسته
 (۳) بهنجار سازی
 (۴) برجسب‌زنی
- ۸- بر اساس نظر آر. دبلیو. کانل (R.W.Connel) مفهوم بحران اشاره به می‌کند.
 (۱) نهادینه شدن - تزلزل نظام‌های خانواده و دولت در حمایت از قدرت مردان
 (۲) شکل‌گیری منافع - بحران مردانگی در مدل مرد نان‌آور
 (۳) گرایش‌های جنسی - تناقض میان نظم جنسینی و جایگاه مردان
 (۴) مشروعیت - فقدان مرجعیت گرایش‌های مردانه در جامعه
- ۹- کدام یک از عواقب پدیده «تقاضای مسکن ارضا نشده» در کلان شهرهایی چون تهران نبوده است؟
 (۱) ایجاد شورش‌های شهری و اعتراضات خیابانی
 (۲) بیرون رانده شدن تهیدستان شهری از شهرهای بزرگ
 (۳) حذف هزینه مسکن از سبد هزینه‌های تهیدستان شهری و طبقات متوسط رو به پایین شهری
 (۴) ایجاد بازار غیر رسمی زمین و مسکن در درون و بیرون محدوده شهری

- ۱۲- طبق نظر گروه دچار کجروی مضاعف هستند.
- (۱) جرم شناسان - خرده فرهنگ‌های بزه‌کار
(۲) فمینیست‌ها - زنان آلوده به بی‌بند و باری جنسی
(۳) بر اساس نظر لی و چنودری (Lea & Chaudhri) نظام بهره‌برداری مسلط راهبرد در توسعه روستایی است.
(۴) نظریه پردازان کنترل - حاشیه نشینان جوان
- ۱۳- (۱) رادیکال - مزارع خصوصی بزرگ و مستقل
(۲) تکنوکراتیک - مزارع دولتی، کمون‌ها و مزارع جمعی
(۳) مکتبی - مزارع آزاد - مزارع دولتی و تعاونی‌ها
(۴) اصلاح گرایانه - مزارع خانوادگی، تعاونی‌ها و طرح‌های اسکان
- ۱۴- کدام مورد با ویژگی‌های دهقانان خرده‌پا مطابقت نمی‌کند؟
(۱) زمین تحت تصرف دهقانان خرده‌پا تا ۵ هکتار است.
(۲) دهقانان خرده‌پا محصولات خود را پیش‌فروش می‌کنند.
(۳) میزان متوسط زمین سهم‌بری تحت تصرف دهقانان خرده‌پا کمتر از ۰/۵ هکتار است.
(۴) دسته‌بندی دهقانان خرده‌پا بر اساس اندازه زمین تحت تصرف با یافته‌های مطالعات منطقه‌ای آسیا مطابقت می‌کند.
- ۱۵- در سال‌های اول پس از اصلاحات ارضی
(۱) مشارکت صرفاً حالت تزیینی پیدا می‌کند.
(۲) الگوی مشارکت سنتی خود انگیخته فرو می‌پاشد.
(۳) مشارکت در سطح محلی برای حل مسائل جزئی با کمترین سازمان یافته‌گی ادامه پیدا می‌کند.
(۴) نوعی مشارکت جمعی تحمیلی و اجباری شکل می‌گیرد.
- ۱۶- کدام مورد از ویژگی‌های مرحله اول اسکان در سال‌های ۱۳۲۰ - ۱۳۰۵ نیست؟
(۱) خلع سلاح عشایر
(۲) جرمه زندان برای کوچگران
(۳) ملزم کردن عشایر به درختکاری
(۴) شکل‌گیری مسئول نظامی ایل
- ۱۷- عبارت «خشونت سازمان یافته در حق زبان روزمره» به کدام مورد اشاره می‌کند؟
(۱) ادبیات عبارت است از سازماندهی واژه‌هایی که ابعاد متفاوت جهان را می‌نمایانند.
(۲) آثار هنری برجسته در حکم استعاره‌هایی معرفت‌شناختی یا بازنمودهایی از آگاهی نظری متداول هستند.
(۳) بواسطه خصلت نظام‌مند ممتاز ادبیات، متون ادبی هم از ادبیات پیشین و هم از خود جهان آشنایی‌زدایی می‌کنند.
(۴) نویسنده چیزی نیست مگر راهبردی متنی که همبستگی‌های معنایی ایجاد می‌کند و خواننده الگو را فعال می‌سازد.
- ۱۸- مطابق نظر بارت نمی‌توان گفت که
(۱) فعل «نوشتن» فعلی لازم است.
(۲) نوشتار و زبان پدیده‌هایی بزراری هستند.
(۳) زیبایی‌شناسی کاملاً توصیفی قادر است به سرعت خصلت تجویزی پیدا کند.
(۴) متون را باید بر حسب بینامتنیت درک و تفسیر کرد.
- ۱۹- بر اساس شرق‌شناسی سعید نمی‌توان گفت
(۱) ایژه شرقی ساخته سوژه غربی است.
(۲) شرق‌شناسی نوعی گفتمان به معنای فوکویی است.
(۳) شرق‌شناسی از طریق نظامی از تقابل‌های دوتایی عمل می‌کند.
(۴) شرق بار دیگر به نوعی حرفه بدل شده است حتی برای خود شرقیان.
- ۲۰- از نظر مفهوم از این حیث که بر ارتباط کل فرایند اجتماعی و اشکال معین توزیع قدرت و نفوذ تأکید می‌ورزد، بر مفهوم برتری دارد.
(۱) ویلیامز - هژمونی - فرهنگ
(۲) هال - مفصل‌بندی - هژمونی
(۳) آلتوسر - ایدئولوژی - هژمونی
(۴) گرامشی - هژمونی - ایدئولوژی
- ۲۱- به اعتقاد تکامل اجتماعی در سطح معنوی در زمان حاضر عبارت است از
(۱) یک - افول ایدئولوژی‌های اخلاق‌گرا
(۲) گیدنز - زیبایی‌شناسی گشتن امر اجتماعی
(۳) باومن - بازاندیشانه شدن زندگی روزمره در تمامی عرصه‌ها
(۴) هابرماس - گذر از اندیشه اسطوره‌ای به اخلاق عام‌نگری
- ۲۲- کتاب دورکیم یک نمونه خوب تحلیل فونکسیون به معنای است.
(۱) تقسیم کار اجتماعی - نقشی
(۲) خودکشی - تابعی
(۳) قواعد روش جامعه‌شناسی - کارکردی
(۴) صور ابتدایی حیات دینی - پیامدی

۲۳. هابرماس براین باور است که علاقه شناختی عملی که رسانه آن است به دانش می‌انجامد، در حالیکه با میانجی‌گری علاقه شناختی به دانش راه می‌یابد.
- (۱) کار - تجربی تحلیلی - زبان - رهایی بخش - تاریخی
 - (۲) زبان - هرمنوتیک - قدرت - رهایی بخش - انتقادی
 - (۳) زبان - تاریخی - کار - فنی - انتقادی
 - (۴) قدرت - پوزیتیسم - زبان - فنی - انتقادی
۲۴. وفق نظریه‌های نویسنده کتاب «فلسفه پول» پس از رواج پول
- (۱) مناسبات اجتماعی در جوامع مدرن به شخصی شدن گرایش پیدا می‌کند.
 - (۲) تمایزات میان وسایل و هدف‌ها در نظام‌های کنش شفاف‌تر و روشن‌تر می‌گردد.
 - (۳) اندیشه بشر از وجه خاص اندیشی به وجد عام اندیشی و از حالت جوهر باوری به نسبیت باوری می‌گراید.
 - (۴) بشر در موقعیتی قرار می‌گیرد که در آن می‌فهمد ریشه رزش اشیاء و کالاها در تمایل انسان نسبت به آن‌هاست.
۲۵. نظریه کنش مید به کدام مورد اشاره نمی‌کند؟
- (۱) کنش عبارت است از آنچه افراد در مقام اعضای گروه انجام می‌دهند.
 - (۲) محرک‌ها تنها فرصتی برای کنش هستند و نه الزامی برای آن.
 - (۳) بر اساس بروز تکنیک‌های غریزه و ادراک موضوع، فرد اقدام به کنش می‌کند.
 - (۴) مقوله کنش امری فردی است اما کنش اجتماعی متشکل از دو یا چند نفر است.
۲۶. بر اساس نظریه آلتوسر نمی‌توان گفت: این تجربه که ما مولف کنش‌های خویشیم
- (۱) ساخته و پرداخته ایدئولوژی است.
 - (۲) نوعی تجربه خیالی است.
 - (۳) با مفهوم امر واقعی لا‌کان مطابقت می‌کند.
 - (۴) تداعی‌کننده «نظریه نقش‌های منزلی» پارسونز است.
۲۷. براساس نظر بوردیو کدام مورد از ویژگی‌های ذائقه مشروع است؟
- (۱) زیبایی‌شناسی امر نازیا
 - (۲) تعهد زیبایی‌شناسی به اخلاق و اصول انسانی
 - (۳) زیبایی‌شناسی مبتنی بر تحقق پیوستگی میان هنر و زندگی
 - (۴) تمایل زیبایی‌شناختی به دفاع از اولویت کامل فرم نسبت به کارکرد
۲۸. کدام مورد مطابق با باور اتنوسندولوژیست‌ها نیست؟
- (۱) عمل خلق و ایجاد نمودی پایدار و مجاب‌کننده، خود واقعیت اجتماعی است.
 - (۲) اشخاص، اشیاء و رخدادها کارکرد یا وضعیتی از پیش تعیین‌شده دارند.
 - (۳) کنشگران اجتماعی همواره در صدد آشکارسازی و قابل فهم نمودن موقعیت‌ها و محیط‌ها برای یکدیگر هستند.
 - (۴) بازیگران اجتماعی تنها کسانی هستند که به فعالیت‌ها و منابع فضاها و محیط‌های خاص نظم و سامان می‌بخشند.
۲۹. به عقیده دارندورف کدام مورد در خصوص مفاهیم قدرت و اقتدار نادرست است؟
- (۱) قدرت و اقتدار منابعی کمیاب‌اند.
 - (۲) قدرت و اقتدار برطرف‌کننده نیازهای کل نظام‌اند.
 - (۳) قدرت و اقتدار منافع و نقش انتظارات متضاد را به خطر می‌اندازند.
 - (۴) قدرت و اقتدار منافع و علایق عینی هستند که در درون نقش‌ها تعبیه شده‌اند.
۳۰. کدام یک از پیش‌فرض‌های نظریه کنش متقابل نمادین پلومر نیست؟
- (۱) انسان‌ها بر مبنای معناهایی که اشیاء برای آن‌ها دارند، عمل می‌کنند.
 - (۲) معانی محصول کنش متقابل اجتماعی در جامعه بشری هستند.
 - (۳) نماد معنادار در یک فرد همان واکنش را در دیگران ایجاد نمی‌کند.
 - (۴) در جریان یک فرایند تفسیری در مواجهه با نشانه‌ها، معانی جرح و تعدیل و کنترل می‌شوند.
۳۱. به اعتقاد نویسنده کتاب:
- Hegemony and Socialist Strategy : Towards a Radical Democratic Politics (1989)**
- (۱) سوژه بر بستری از کثرت گفتمان‌ها قوام می‌گیرد.
 - (۲) واقعیت را می‌توان تا حد گفتمان فروکاست.
 - (۳) تعارضات اجتماعی علت زیربنایی دارند.
 - (۴) ذات‌گرایی ارتباطی با شکل‌گیری رژیم‌های تمامیت خواه ندارد.

- ۳۲- دورکیم بر این باور نیست که فردگرایی
 (۱) حاصل تمایز اجتماعی، کثرت‌گرایی فرهنگی و سکولاریسم باشد.
 (۲) با شکل‌گیری جوامع قطاعی (segmental) قرین است.
 (۳) در جامعه مدرن رفته رفته به پدیده‌ای ذاتاً دینی تبدیل گشته است.
 (۴) زمانی مطلوب است که در درون جارجویی اجتماعی و اخلاقی جای گیرد.
- ۳۳- در نظریه گافمن مفهوم متضمن است.
 (۱) قواعد هنجاری - بازی‌های قدرت
 (۲) موقعیت اجتماعی - فرصت‌های پشت صحنه
 (۳) علائم و اشارات - مبادله نمادین
 (۴) صحنه - زمینه مادی و وسایل
- ۳۴- در شرایط «سرکوب مازاد»
 (۱) دنیای اجتماعی جزئی از جهان زیسته افراد می‌گردد.
 (۲) موثرترین وسیله کاهش تورم، کاهش شدید هزینه‌های عمومی است.
 (۳) اشیاء را از زاویه‌ی لذتی که به ما می‌دهند می‌نگریم و نه از منظر کاربردهای عمی آنها.
 (۴) دل مشغولی افراد صرف پرداختن به کشف چگونگی انجام دادن کارها می‌گردد و نه چرایی انجام دادن آنها.
- ۳۵- از نظر آلفرد شوتز کدام مورد، ویژگی «کنش» نیست؟
 (۱) کنش پدیداری یکپارچه و معطوف به اثره است.
 (۲) کنش فعالیتی در حال اجراست.
 (۳) معنای کنش همیشه دور از قصد و نیت کنشگر است.
 (۴) کنش زمانی به عمل تبدیل می‌شود که نگاه افراد بر آن متمرکز گردد.
- ۳۶- منظور از دوگانگی ساختار در نظریه ساخت یابی گیدنز این نیست که
 (۱) ساختار هم توان بخش و هم بازدارنده است.
 (۲) ویژگی‌های ساختاری واحدی به سوژه و ابزار شکل می‌دهند.
 (۳) منابع (قدرت) درست همانند قاعده، توصیف وضعیتی واقعی است.
 (۴) خواص ساختاری نظام‌های اجتماعی، هم واسطه و هم نتیجه کردارهایی است که نظام‌های مزبور را تشکیل می‌دهند.
- ۳۷- در نزد برگر و لاکمن بواسطه فرایند است که
 (۱) ذهنیت‌یابی - جامعه محصول قرارداد اعتباری افراد است.
 (۲) بیرونی‌سازی - جامعه واقعی عینی می‌گردد.
 (۳) عینیت‌یابی - می‌توان گفت جامعه ساخته دست انسان است.
 (۴) درونی‌سازی - فرد به جهان اجتماعی عینیت یافته وقوف می‌یابد.
- ۳۸- از نظر پارسونز سیستم‌های خویشاوندی به دلیل دارای درجه بالایی از میزان عدم اشتراک است.
 (۱) قابلیت وجودی‌اش در بسیج منابع نمادین
 (۲) امکان از هم گسیختگی نقش‌ها و کارکردهایش
 (۳) وابستگی بیولوژیکی‌اش به سایر سیستم‌های اجتماعی
 (۴) وجود امکان ترکیب عناصر عام ساختاری سیستم‌های اجتماعی در آنها
- ۳۹- پیرو مفهوم «شیء شدگی» (Reification) لوکاخ
 (۱) جامعه به یک طبیعت ثانوی تبدیل می‌شود.
 (۲) معنای جهان اجتماعی فرو می‌یافتد.
 (۳) حوزه‌های مختلف اجتماعی از یکدیگر متمایزتر می‌شوند.
 (۴) هرگونه تماس با واقعیت اجتماعی از طریق رسانه‌ها امکان‌پذیر می‌گردد.
- ۴۰- «واقعیت‌های اجتماعی» از نظر عبارتند از
 (۱) دورکیم - پدیده‌های ذهنی و زیست‌شناختی که باز نمودی جمعی و بیرونی دارند.
 (۲) کولی - پیوندهای انسانی که وجودشان وابسته به ایده‌های اعضای جامعه درباره یکدیگر است.
 (۳) زیمل - باز نمودهای جمعی که مستقل از پدیده‌های روان‌شناختی یا زیست‌شناختی‌اند.
 (۴) هومنز - ساختارهای اجتماعی، هنجارها و ارزش‌های فرهنگی که از بیرون بر افراد تحمیل می‌شود.
- ۴۱- کدام مورد درخصوص فتون تحلیل داده‌ها نادرست است؟
 (۱) امکان جدا ساختن تقلیل داده‌ها از تحلیل داده‌ها در روش کیفی وجود ندارد.
 (۲) روش‌های توصیفی برای فراهم آوردن سنج‌های خلاصه کننده ویژگی‌های توزیع یک نمونه بکار برده می‌شود.
 (۳) تحلیل عامل یکی از سنج‌های پیوستگی برای نشان دادن روابط علی میان متغیرهاست.
 (۴) آمار استنباطی یکی از شیوه‌های تحلیل کمی است که برای برآورد ویژگی‌های جمعیتی (پارامترها) از ویژگی‌های نمونه (آماره‌ها) به کار برده می‌شود.

۴۲- با توجه به جدول زیر که میزان خوانندگان مجلات خبری را در سال‌های مختلف نشان می‌دهد، می‌توان چنین نتیجه گرفت که

(اعداد به درصد است)

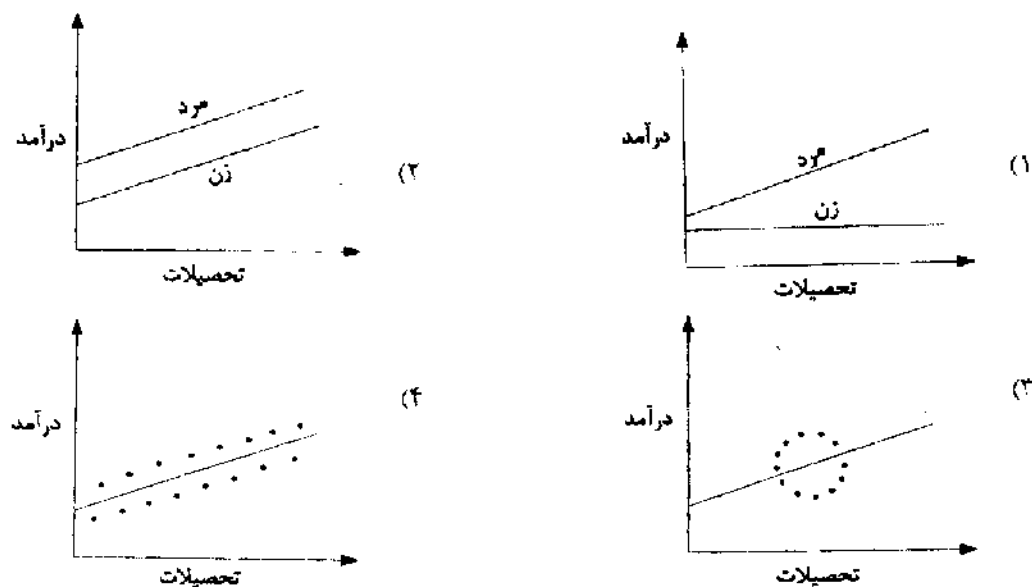
سال سن	۱۹۸۲	۱۹۸۶	۱۹۹۰
۱۸-۲۱	۱۵	۱۰	۵
۲۲-۲۵	۲۰	۱۵	۱۰
۲۶-۲۹	۲۵	۲۰	۱۵
میانگین	۲۰	۱۵	۱۰

- ۴۳- (۱) تاریخ تولد متغیر اصلی است.
(۲) دوره زمانی انجام پیمایش مهم‌ترین متغیر است.
پارادایم پساپوزیتویستی به کدام مورد اشاره نمی‌کند؟
- ۴۴- (۱) دنیاهای مادی و اجتماعی شکل گرفته از پدیدارهای پیچیده، مستقل از درک افراد وجود دارند.
(۲) در تبیین پدیدارها باید قصدمندی و تجربه‌های کنشگران اجتماعی در نظر گرفته شود.
(۳) پژوهشگرا از ابزارهای روش شناختی استفاده نمی‌کند، بلکه خود ابزار پژوهش است.
(۴) استفاده از روش مثلث‌سازی (triangulation) به تبیین پدیدارهای پیچیده کمک می‌کند.
در چه صورتی ضرایب رگرسیون نامتقارن هستند؟ در حالتی که
- ۴۵- (۱) مقایسه میانگین‌ها هدف اصلی تحلیل رگرسیون باشد.
(۲) ضریب رگرسیون هم برای پیش‌بینی مورد استفاده شود و هم برای شدت رابطه.
(۳) پژوهشگر مشخص نکند کدام متغیر، مستقل و کدام یک متغیر وابسته است.
(۴) بخواهیم از تحلیل رگرسیون ظاهری برای متغیرهای اسمی یا ترتیبی استفاده کنیم.
در صورت وجود کدام مورد، از آزمون F استفاده نمی‌شود؟
- ۴۶- (۱) فاصله‌ای بودن سطح سنجش متغیر وابسته
(۲) مطلق بودن سطح سنجش متغیر مستقل
(۳) تعداد زیاد طبقات متغیر وابسته
(۴) تعداد زیاد طبقات متغیر مستقل
- ۴۷- چرخه علم والاس به کدام مورد، دلالت نمی‌کند؟
(۱) تدقیق و پالایش نظریه
(۲) وجود عامل غیر مترقیه در نیمه استقرار یافتن تحقیق
(۳) عدم تناقض نظریه در نیمه قیاسی فرایند تحقیق
(۴) تمهیدهای تجربی به عنوان نقطه آغازین نظریه‌پردازی
شکل زیر به کدام یک اشاره می‌کند؟

O_1	X	O_2
O_3		O_4

- ۴۸- (۱) طرح پس آزمون با گروه گواه
(۲) طرح چهارگروهی سالومون
(۳) طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه
(۴) طرح گروه گواه ناهمسان پیش آزمون - پس آزمون
در نمونه‌گیری نمی‌توان
- ۴۹- (۱) تصادفی - از خطای احتمالی طبقه‌بندی جلوگیری کرد.
(۲) قضاوتی - تغییرپذیری و ارباب برآوردها را اندازه‌گیری یا کنترل کرد.
(۳) تصادفی چند مرحله‌ای - از تقلیل تغییرپذیری ممانعت به عمل آورد.
(۴) طبقه‌بندی متناسب - از احتمال مشمول نمونه شدن عضوهای جمعیت کاست.
کدام یک از شیوه‌های رایج ساختن مقیاس براساس تحلیل عامل نیست؟
- (۱) مقیاس عامل
(۲) مقیاس بر پایه عامل موزون
(۳) مقیاس عامل ثابت
(۴) مقیاس بر پایه عامل ناموزون

۵۰- کدام نمودار بیانگر مفهوم تعامل آماری است؟



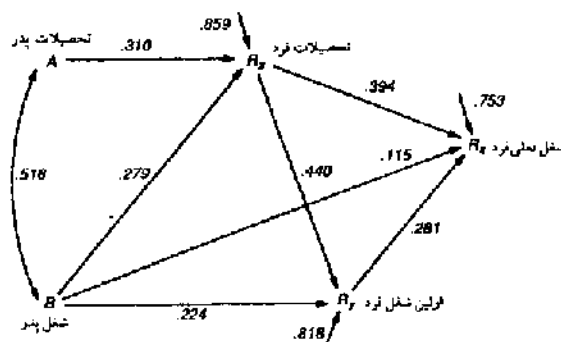
۵۱- موفقیت مصاحبه‌های روایی (Narrative interviews) اغلب در گرو

- (۱) نحوه بیان روایت از سوی افراد است.
- (۲) میزان شفافیت محتوا و گفته‌های بیان شده راوی است.
- (۳) میزان تعامل محاوره‌ای بین فرد و دیگران است.
- (۴) برقراری رابطه نزدیک و درازمدت با مشارکت‌کنندگان است.

۵۲- شرح مختصر (Vignette) در چه مواردی کاربرد دارد؟

- (۱) استاندارد کردن زمینه و تحلیل علی
- (۲) مشروط کردن پرسش‌ها و رفع ابهام از پرسش‌ها
- (۳) در پرهیز از استفاده از سوالات باز و سنجش نگرش‌ها
- (۴) ساده کردن پرسش‌های انتزاعی و یکسان کردن زمینه‌های پرسش

۵۳- بر اساس شکل زیر کدام نتیجه‌گیری درست است؟



- (۱) مدل ۵۷٪ از شغل جاری فرد را تبیین می‌کند.
- (۲) ۶۵٪ تغییر شغل اول فرد بر حسب شغل پدر، تحصیلات پدر و تحصیلات فرد است.
- (۳) ۲۶٪ تغییر تحصیلات فرد را می‌توان به حساب شغل پدر و تحصیلات پدر گذاشت.
- (۴) ۴۹٪ تغییر شغل فعلی فرد ناشی از شغل پدر، تحصیلات پدر، تحصیلات فرد و شغل اول فرد است.

۵۴- توصیف در جستجوی

- (۱) نحیف - بازسازی گفته‌های کنشگران اجتماعی است.
- (۲) انتزاعی - تحلیل مقدماتی و ابتدایی آن چیزهایی است که کنشگر اجتماعی بیان کرده است.
- (۳) محض - ارائه معناها بین الازدهانی میان کنشگران اما به زبان فنی است.
- (۴) فربه - ارائه بافت پس زمینه‌ای است که کنش‌ها و تعامل‌ها را می‌توان در متن آن درک کرد.

-۵۵

سودمندی مقیاس در این است که

- (۱) گانمن - این مقیاس نزدیک به سنجش سطح فاصله‌ای است.
 - (۲) لیکرت - هر نمره متناظر است با الگوی پاسخ بسیار مشابه یا تیپ مقیاس.
 - (۳) ترستون - هم آمار پارامتری و هم آمار غیر پارامتری بر آن اعمال می‌شود.
 - (۴) بوگاردوس - می‌توان از نمره آن برای پی‌بستگی الگوی پاسخ همه گزرها سود جست.
- کدام مورد درخصوص دو نوع ضریب همبستگی «تاوکندال» و «رواسپیرمن» نادرست است؟

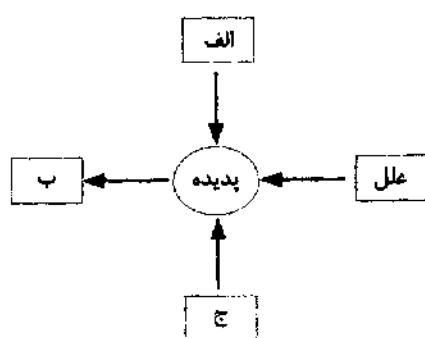
-۵۶

- (۱) هر دو ضرایب همبستگی نرمال‌اند.
 - (۲) تنها روابط خطی را اندازه‌گیری می‌کنند و متقارن‌اند.
 - (۳) در آنجا که تعداد موردها و طبقات با یکدیگر تقریباً برابر باشند از هر دو می‌توان استفاده کرد.
 - (۴) وقتی نسبت موردها به طبقات کم باشد، بهتر است از تاوکندال استفاده شود تا رواسپیرمن.
- تحلیل تابع افتراق چندگانه (multiple discriminant function analysis) در کدام مورد استفاده نمی‌شود؟

-۵۷

- (۱) در تعیین عواملی که گروه‌ها را به بهترین وجه متمایز می‌سازد.
 - (۲) در تعیین اینکه واقعاً بین گروه‌های خاصی از لحاظ خصوصیتی معین تمایز وجود دارد یا نه.
 - (۳) در تعیین عواملی که افراد مختلف را در گروه‌های مختلف به یکدیگر مرتبط می‌سازد.
 - (۴) در تعیین اینکه فردی که به گروه معینی منتسب شده است به سایر افراد آن گروه شباهت دارد یا نه.
- براساس «مدل پارادایمی استراوس و کوربین (Strauss & Corbin- 1998)» کدام گزینه، تصویر زیر را تکمیل می‌نماید؟

-۵۸



- (۱) الف (دلایل)، ب (شرایط)، ج (بافتار)
- (۲) الف (شرایط)، ب (پیامدها)، ج (استراتژی‌ها)
- (۳) الف (بافتار)، ب (دلایل)، ج (خط مشی‌ها)
- (۴) الف (تاکتیک‌ها)، ب (معنا)، ج (دلایل)

-۵۹

قرائت و یا خوانش ویرانگر (Subversive reading) به این نکته تأکید دارد که

- (۱) توصیف صادق از یک پدیده امکان‌پذیر است.
- (۲) ایده مؤلف و نیز مفسر از واقعیت به تفسیر آن متن تأثیر می‌گذارد.
- (۳) تحلیل محتوای کیفی بر تحلیل محتوای کمی متن اولویت دارد.
- (۴) تفسیر متن در خدمت اعتبار بخشیدن به ادعاهای درستی است که متن درباره یک واقعیت مطرح می‌کند.

-۶۰

کدام مورد درخصوص طرح پژوهش صحیح نیست؟

- (۱) طرح پژوهش برخلاف پیشنهاد پژوهش معمولاً یک سند عمومی نیست.
- (۲) طرح‌های پژوهشی از تفصیل کمتری نسبت به پیشنهادهای پژوهشی برخوردارند.
- (۳) طرح تحقیق یک برنامه کاری است و درواقع تدارکات انجام یک پژوهش را برآورد می‌کند.
- (۴) وظیفه طرح تحقیق تضمین این نکته است که شواهد گردآوری شده ما را قادر می‌سازد که بدون ابهام به پرسش‌های اولیه خود پاسخ دهیم.