

کندو

kandoo.cn.com



اخبار / مقالات / بانک سوال / فروشگاه

با عضویت در سایت ما

نیاز به عضویت در هیچ سایت کنکور دیگری را ندارید

برخی از خدمات ویژه سایت ما:

- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق ایمیل به صورت **کاملاً رایگان**
- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق پیامک (**سالانه ۲۰۰۰ تومان**)
- ✓ ارائه دهنده نمونه سوالات کنکور همه رشته ها به صورت رایگان

با ما با خیالی راحت به سراغ کنکور بروید

چنانچه نمونه سوالی را پیدا نمی کنید

در قسمت "تماس با ما" درخواست دهید تا در اولین فرصت در اختیار شما قرار گیرد

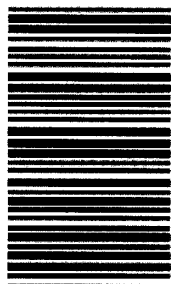
123

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



123F

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

رشته‌ی
برنامه‌ریزی درسی (کد ۲۱۲۳)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته) نظریه‌های برنامه‌ریزی درسی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \quad \theta > 0$$

$$\begin{aligned} & \frac{4}{3} \quad (2) \\ & \frac{2}{3} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{3}{2} \quad (1) \\ & \frac{3}{4} \quad (3) \end{aligned}$$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

$$\begin{aligned} & 1 \quad (2) \\ & \frac{1}{5} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 \quad (1) \\ & \frac{1}{3} \quad (3) \end{aligned}$$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = 36$, $\bar{x} = 26$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماری آزمون کدام است؟

$$\begin{aligned} & -2/31 \quad (2) \\ & 2/31 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -2/67 \quad (1) \\ & 2/67 \quad (3) \end{aligned}$$

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($s^2 = 256$, $\bar{x} = 43$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

$$\begin{aligned} & H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (2) \\ & H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu \leq 45 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & H_1: \mu \neq 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (1) \\ & H_1: \mu < 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (3) \end{aligned}$$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماری آزمون و p -مقدار (p -value) کدام است؟

$$\begin{aligned} & 0/1056 \text{ و } -1/25 \quad (2) \\ & 0/9357 \text{ و } 1/52 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 0/0643 \text{ و } -1/52 \quad (1) \\ & 0/8944 \text{ و } 1/25 \quad (3) \end{aligned}$$

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماری آزمون کدام است؟

$$\begin{aligned} & 5 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (2) \\ & 4 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 5 \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (1) \\ & 4 \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (3) \end{aligned}$$

- ۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

- ۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

- (۱) ۴/۰
(۲) ۳/۵
(۳) ۳
(۴) ۲/۵

- ۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{80}$
(۲) $\frac{1}{10}$
(۳) $\frac{1}{15}$
(۴) $\frac{1}{16}$

- ۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

- (۱) $\hat{y} = x - \frac{1}{2}$
(۲) $\hat{y} = -x + \frac{1}{2}$
(۳) $\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1$
(۴) $\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1$

- ۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{1}{5}$
(۴) $\frac{19}{4}$

- ۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

- (۱) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{32})$
(۲) $(\frac{81}{64}, \frac{15}{64})$
(۳) $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۲ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{25}{64}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{225}{512}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{3}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{7}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۱۲/۴، ۱۱/۳، ۹/۸، ۱۰/۵
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۹/۸، ۱۱/۸، ۹/۲، ۱۰/۶، ۱۲/۴
برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

۰/۱۵ (۲)	۰/۲۵ (۱)
۰/۱۰ (۴)	۰/۲۰ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

(۱) سهمیه‌ای - احتمالی	(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
(۳) قضاوتی - احتمالی	(۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۱۷- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
- (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
- (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
- (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
- (۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
- (۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
- (۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

(۱) لیکرت - باور	(۲) گاتمن - نگرش	(۳) ترستون - ذهنیت	(۴) افتراق معنایی - گرایش
------------------	------------------	--------------------	---------------------------

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- (۱) دو گروهی
- (۲) تک گروهی
- (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
- (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.

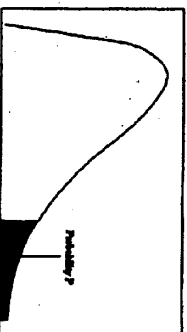
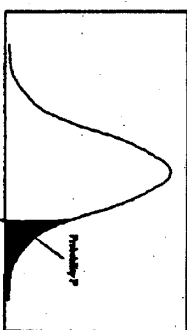
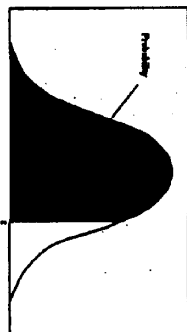
۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
- (۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
- (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
- (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

- ۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۲) آزمون کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به‌دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده موردنظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته t (۲) مستقل t (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ی تأثیر روش‌های تن آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس
 (۲) منحنی
 (۳) مستقیم
 (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر پیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- فهم برنامه‌ی درسی در بستر پدیدارشناسی، بستر سیاسی و بستر خدانشناسی نخستین بار به همت کدام صاحب‌نظران مورد توجه قرار گرفت و زمینه‌ی بسط مفاهیم حوزه‌ی برنامه‌ی درسی را فراهم کرد؟
 (۱) تایلر و تابا (۲) جانسون و تایلر (۳) مک دونالد و جانسون (۴) مک دونالد و هیوبنر
- ۳۲- کدام نظریه‌ی برنامه درسی بر آن است که از طریق گفت‌وگو، همدلی، بازی نقش و خیال‌پردازی می‌توان ذهن یادگیرندگان را در مناظر مختلف به حرکت درآورد؟
 (۱) پندارگرایی (۲) انگارگرایی (۳) پدیدارشناسی (۴) پیشرفت‌گرایی

- ۳۳- «مرحله‌ی حساس یادگیری نه در ساختار معرفت، یا سازمان برنامه‌ی درسی، بلکه در معنایی نهفته است که دانش‌آموزان می‌سازند.» این دیدگاه مربوط به نظرات کدام مکتب تربیتی است؟
 (۱) وجودگرایی (۲) تجربه‌گرایی (۳) طبیعت‌گرایی (۴) ماهیت‌گرایی
- ۳۴- کدام صاحب‌نظر «رویکرد واحدی» در یادگیری را تدوین و عرضه نمود و از سازماندهی مواد آموزشی در قالب واحدهایی جانبداری می‌کرد که شرایط انتقال از یک واحد به واحد بعدی، رسیدن به حد تسلط بود؟
 (۱) آیزنر (۲) موريسون (۳) اریکسون (۴) شفلر
- ۳۵- رویکرد انسان‌گرایانه‌ی مورد نظر «کلیبارد» در برنامه‌ریزی درسی با کدام رویکرد مورد نظر «آیزنر» و «والنس» همانند است؟
 (۱) رشدگرایی (۲) کارایی اجتماعی (۳) منطق‌گرایی علمی (۴) بهبودگرایی اجتماعی
- ۳۶- کتاب «بازسازی برنامه‌ریزی درسی» که به وسیله چارترز تألیف و در سال ۱۹۲۴ منتشر گردید، با استفاده از نظریات کدام صاحب‌نظران تهیه شده بود؟
 (۱) اسپنسر، بابیت، دیویی (۲) اسپنسر، تایلر، ثندایک (۳) هربارت، بابیت، هاجینز (۴) ثندایک، دیویی، هاجینز
- ۳۷- آرتور بستور نویسنده کتاب «گویرهای آموزش و پرورش» مدافع نظریه‌های کدام مکتب تعلیم و تربیت می‌باشد؟
 (۱) آرمان‌گرایی (۲) وجودگرایی (۳) ماهیت‌گرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۳۸- محوریت دادن به موضوعاتی مانند هدف، محتوا، سازماندهی و ارزشیابی از مبانی و ویژگی‌های کدام پارادایم پژوهش در قلمرو برنامه‌ریزی درسی است؟
 (۱) نو مفهوم‌گرایی (۲) تحلیلی- تجربی (۳) عملی - تفسیری (۴) انتقادی - رهایی بخش
- ۳۹- برنامه‌ی درسی پنهان که در مدارس به انتقال ضمنی آن دسته از ارزش‌ها، هنجارها، طرز تلقی‌ها و نگرش‌ها که غالباً منسج از روابط اجتماعی مدرسه و کلاس درس به شاگردان می‌پردازد، اولین بار به وسیله‌ی کدام صاحب‌نظر مطرح گردید؟
 (۱) مایکل اپل (۲) هیلدا تابا (۳) هری برودی (۴) هنری جکسون
- ۴۰- کدام نظریه‌ی باور دارد که: برنامه‌ی درسی باید بر روش‌های کسب تجربه‌ی افراد متمرکز باشد تا بر روی مسائل شناخت شناسانه، واقعیت‌شناسانه و مسائل متافیزیکی؟ نظریه‌ی برنامه‌ی درسی:
 (۱) انگارگرایی (۲) ماهیت‌گرایی (۳) پدیدار شناسی (۴) معرفت شناسی
- ۴۱- «سکوی برنامه‌ی درسی» از منظر الگوی طبیعت‌گرایی «واکر» به چه معنا است؟
 (۱) نظام باورها و ارزش‌های برنامه‌ریزان درسی
 (۲) صورت‌بندی نقاط تصمیم‌گیری و پیشنهاد راه‌حل‌های بدیل
 (۳) داشتن رویکرد نظام‌دار، عینی و پژوهش‌مدار نسبت به برنامه‌ریزی درسی
 (۴) خلق محیط مسئله محور برای شناسایی و فرمول‌بندی مسائل
- ۴۲- کدام صاحب‌نظر چهار گروه ویژه برای نظریه‌ی برنامه‌ی درسی قائل بود که عبارتند از: «برنامه‌ریزی درسی» یعنی تصمیم‌هایی که به انتخاب محتوا، دامنه، توالی و اهداف درسی اشاره دارند؛ فراهم نمودن شرایط استفاده از نظریه در عمل؛ استفاده از دانش سایر رشته‌های علمی برای حل مسائل برنامه‌ی درسی؛ و بسط تفکر و کنکاش نظری در امور برنامه‌ی درسی؟
 (۱) فیلیپ جکسون (۲) کارل راجرز (۳) رالف تایلر (۴) بیوشامپ
- ۴۳- استدلال‌هایی مانند درک و فهم اصول اساسی برای قابل فهم‌تر کردن معرفت، دوام بیشتر یادگیری در یک ساختار منظم و کاهش فاصله میان دانش پیشرفته و دانش اولیه از استدلال‌های برای حمایت از دیدگاه در حوزه‌ی برنامه‌ریزی درسی است.
 (۱) تابا - استقرایی (۲) برونر - دیسپلینی (۳) برونر - رشدگرا (۴) نیومن - دیسپلینی
- ۴۴- کلرمونت گوتیر صاحب‌نظر برنامه‌ریزی درسی که پژوهش‌های وی به ویژه در عرصه‌ی تحقیقات تربیتی بسیار نافذ و اثرگذار بوده است، از صاحب‌نظران کدام مکتب برنامه‌ی درسی به حساب می‌آید؟
 (۱) تجربه‌گرایی (۲) پدیدارشناختی (۳) زیبایی شناختی (۴) پسا ساختارگرایی
- ۴۵- ماکس ون منن و تدائوکی از صاحب‌نظران برنامه‌ی درسی در دانشگاه آلبرتای کانادا از پیروان کدام دیدگاه برنامه‌ریزی درسی بوده‌اند؟
 (۱) فمینیسم (۲) وجودگرایی (۳) پدیدارشناختی (۴) زیبایی‌شناختی
- ۴۶- وقتی گفته می‌شود که، یکی از تفاوت‌های فردی یادگیرندگان از لحاظ چگونگی تفکر، به مهارت کلی شناختی آنان مربوط است، کدام متغیر مدنظر است؟
 (۱) هوش (۲) تفکر (۳) یادگیری (۴) فراشناخت
- ۴۷- آخرین تحقیقات درباره‌ی عامل توجه، نشان می‌دهد که انتخاب محرک، چه زمانی صورت می‌گیرد؟
 (۱) حافظه‌ی حسی، قابل تحریک باشد. (۲) حافظه‌ی بلند مدت، قابل تفسیر باشد.
 (۳) حافظه‌ی بلند مدت، رمزگردانی شده باشد. (۴) معنایی اولیه به حافظه‌ی کاری داده شده باشد.
- ۴۸- پدیده‌ی فراموشی به کدام فرآیند مربوط است و در کدام حافظه رخ می‌دهد؟
 (۱) رمزگردانی - فعال (۲) ترکیب - بلند مدت (۳) دریافت - کاری (۴) رمزبرداری - دائمی

- ۴۹- از منظر کدام یک از مکاتب، فراگیران، پردازشگران فعال اطلاعات هستند؟
 (۱) کارکردگرایی (۲) ساختارگرایی (۳) شناخت‌گرایی (۴) رفتارگرایی کنشگر
- ۵۰- نظریه‌ی پیازه، به بررسی کدام یک از جنبه‌های عملکرد ذهنی انسان پرداخته است؟
 (۱) قضاوت، نظارت، حافظه، استدلال، منطق، زبان، تقلید، بازی
 (۲) دریافت، قضاوت، فراشناخت، تقلید، منطق، حافظه، زبان، بازی
 (۳) قضاوت، استدلال، حافظه، منطق، زبان، تقلید، نظارت، بازی
 (۴) تقلید، دریافت، بازی، منطق، حافظه، قضاوت، استدلال، زبان
- ۵۱- کدام یک از جملات در مورد پدیده‌ی تقلید، صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید، یک فرآیند سطحی و غیررشد یابنده است.
 (۲) تقلید، نوعی توانایی رشد یابنده‌ی طبیعی است.
 (۳) تقلید، بیشتر از سوی کودکان کم‌توان انجام می‌یابد.
 (۴) تقلید، یک فرآیند طبیعی ولی غیررشدیابنده است.
- ۵۲- فرآیندی که طی آن، ارگانیسم برای دوری از محرک آزارنده، رفتاری را از خود بروز می‌دهد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) تبیه (۲) تقویت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت مثبت
- ۵۳- اگر معلمی تلاش کند تا مطالب درسی را به ساخت شناختی فراگیران ارتباط دهد، کدام دیدگاه یادگیری را ترجیح داده است؟
 (۱) خود تنظیمی (۲) معنی‌دار (۳) تداعی‌گرایی (۴) فرق‌گذاری و تعمیم
- ۵۴- در کدام یک از نظریه‌های یادگیری وجود واقعیت خارج از ذهن انکار می‌شود؟
 (۱) سازنده‌گرایی افراطی (۲) سازنده‌گرایی اجتماعی
 (۳) سازنده‌گرایی شناختی (۴) سازنده‌گرایی اجتماعی - فرهنگی
- ۵۵- کدام یک از موارد زیر از پیش فرض‌های معرفت‌شناسانه‌ی اغلب نظریه‌های یادگیری سازنده گرایانه است؟
 (۱) واقع‌گرایی (۲) ذهنی‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) نسبیت‌گرایی
- ۵۶- فرآیند حاکم بر انجام روش‌های تدریس مستقیم چگونه است؟
 (۱) سؤال، پاسخ، ارزشیابی (۲) ارائه، تعریف، تمرین، سؤال
 (۳) سؤال، تمرین، ارزشیابی (۴) ارائه، تمرین، بازخورد، ارزشیابی
- ۵۷- وجه تمیز روش‌های تدریس قیاسی و استقرایی کدام عامل است؟
 (۱) سلب اختیارات کلیدی شاگرد توسط معلم (۲) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط معلم
 (۳) انجام تصمیم‌گیری‌های کلیدی توسط شاگرد (۴) تفویض اختیارات کلیدی متقابل بین معلم و شاگرد
- ۵۸- در الگوهای اجتماعی تدریس کدام حالت انگیزشی مورد تأکید است؟
 (۱) تشویق‌های معلمان و سایر مراجع (۲) جهت‌گیری انگیزشی از درون به برون
 (۳) فعالیت به منظور دستیابی به رضایت درونی (۴) ساختارهای پاداش ایجاد شده در محیط اجتماعی
- ۵۹- «استفاده از سکوت برای تشویق یادگیرندگان به تعمق» مربوط به کدام یک از اصول تدریس تفکر انتقادی است؟
 (۱) سازماندهی و طراحی فرآیند کلاسی (۲) سازماندهی و طراحی فضای کلاس درس
 (۳) ایجاد تعادل بین محتوا و فرآیند تدریس (۴) ایجاد تعادل بین سخنرانی و کنش متقابل
- ۶۰- یادگیری ماهیت علم و فناوری، در کدام یک از روش‌های تدریس، بهتر محقق می‌شود؟
 (۱) بحث گروهی (۲) آزمایشگاهی (۳) پرسش و پاسخ (۴) بدیعه‌پردازی



سطح زیر منحنی نرمال استاندارد

مقدار بحرانی توزیع t

مقدار بحرانی توزیع مربع کای

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد									
z	0.0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480
0.4	.6524	.6561	.6598	.6634	.6670	.6706	.6742	.6778	.6813
0.5	.6851	.6885	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123
0.6	.7157	.7190	.7224	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7421
0.7	.7454	.7486	.7517	.7549	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704
0.8	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852	.7881	.7910	.7939	.7967
0.9	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133	.8159	.8186	.8212
1.0	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389	.8413	.8438
1.1	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621	.8643
1.2	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.3	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8979	.8997
1.4	.9015	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147
1.5	.9162	.9177	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279
1.6	.9292	.9306	.9319	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394
1.7	.9405	.9418	.9429	.9440	.9451	.9461	.9471	.9481	.9491
1.8	.9501	.9511	.9521	.9531	.9541	.9551	.9561	.9570	.9579
1.9	.9588	.9596	.9605	.9613	.9621	.9629	.9637	.9645	.9653
2.0	.9661	.9668	.9675	.9682	.9688	.9694	.9699	.9705	.9711
2.1	.9716	.9721	.9726	.9731	.9735	.9739	.9743	.9747	.9750
2.2	.9754	.9758	.9762	.9766	.9770	.9773	.9776	.9779	.9782
2.3	.9785	.9788	.9791	.9794	.9797	.9799	.9801	.9803	.9805
2.4	.9807	.9809	.9811	.9813	.9815	.9817	.9818	.9820	.9821
2.5	.9823	.9824	.9826	.9827	.9828	.9829	.9830	.9831	.9832
2.6	.9833	.9834	.9835	.9836	.9837	.9838	.9839	.9840	.9841
2.7	.9842	.9843	.9844	.9845	.9846	.9847	.9848	.9849	.9850
2.8	.9851	.9852	.9853	.9854	.9855	.9856	.9857	.9858	.9859
2.9	.9860	.9861	.9862	.9863	.9864	.9865	.9866	.9867	.9868
3.0	.9869	.9870	.9871	.9872	.9873	.9874	.9875	.9876	.9877
3.1	.9878	.9879	.9880	.9881	.9882	.9883	.9884	.9885	.9886
3.2	.9887	.9888	.9889	.9890	.9891	.9892	.9893	.9894	.9895
3.3	.9896	.9897	.9898	.9899	.9900	.9901	.9902	.9903	.9904
3.4	.9905	.9906	.9907	.9908	.9909	.9910	.9911	.9912	.9913

df	10	05	025	01	005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.885	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.818	3.259
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.053
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756

df	995	990	975	950	050	025	010	005
1	48.5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8791	9.3484	11.344	12.838
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860
5	0.5543	0.675	0.8720	1.0833	11.070	12.832	15.086	16.749
6	0.975	1.2375	1.4398	1.6755	12.591	14.449	16.811	18.547
7	1.344	1.6465	1.8496	2.1676	14.067	16.012	18.475	20.277
8	1.754	2.0879	2.2903	2.5321	15.507	17.534	20.090	21.954
9	2.155	2.5582	2.7603	3.0251	16.918	19.022	21.665	23.589
10	2.603	3.0534	3.2469	3.5708	18.307	20.483	23.199	25.188
11	3.073	3.5705	3.8157	4.3708	19.675	21.920	24.724	26.756
12	3.572	4.1069	4.4037	5.0260	21.026	23.336	26.216	28.299
13	4.067	4.6604	5.0087	5.6818	22.362	24.735	27.688	29.819
14	4.574	5.2293	5.6287	6.3406	23.684	26.118	29.141	31.319
15	5.091	5.8122	6.2076	7.0025	25.000	27.488	30.577	32.801
16	5.617	6.4077	6.8076	7.6661	26.296	28.845	31.999	34.267
17	6.151	7.0149	7.4641	8.3321	27.587	30.191	33.408	35.718
18	6.684	7.6327	8.1307	9.0003	28.869	31.526	34.805	37.156
19	7.225	8.2604	8.8065	9.6712	30.143	32.852	36.190	38.582
20	7.773	8.9072	9.5007	10.337	31.410	34.169	37.566	39.996
21	8.328	9.5724	10.282	11.091	32.670	35.478	38.932	41.401
22	8.890	10.254	10.982	11.848	33.924	36.780	40.289	42.795
23	9.458	10.956	11.688	12.600	35.172	38.075	41.638	44.181
24	10.032	11.678	12.401	13.358	36.415	39.364	42.979	45.558
25	10.611	12.411	13.119	14.111	37.652	40.646	44.314	46.927
26	11.196	13.154	13.843	14.861	38.885	41.923	45.641	48.289
27	11.786	13.907	14.573	15.607	40.113	43.194	46.962	49.644
28	12.380	14.664	15.307	16.351	41.337	44.460	48.278	50.993
29	12.978	15.364	16.047	17.098	42.556	45.722	49.587	52.335
30	13.578	16.067	16.790	17.842	43.772	46.979	50.892	53.671