

کندو

kandoo.cn.com



اخبار / مقالات / بانک سوال / فروشگاه

با عضویت در سایت ما

نیاز به عضویت در هیچ سایت کنکور دیگری را ندارید

برخی از خدمات ویژه سایت ما:

- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق ایمیل به صورت **کاملاً رایگان**
- ✓ ارسال آخرین اخبار کنکور از طریق پیامک (**سالانه ۲۰۰۰ تومان**)
- ✓ ارائه دهنده نمونه سوالات کنکور همه رشته ها به صورت رایگان

با ما با خیالی راحت به سراغ کنکور بروید

چنانچه نمونه سوالی را پیدا نمی کنید

در قسمت "تماس با ما" درخواست دهید تا در اولین فرصت در اختیار شما قرار گیرد

128

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



128F

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

رشته ی
روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۲۸)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، آسیب شناسی روانی کودک)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- امروزه معتقدند که ریشه‌ی اکثر مشکلات درسی و اجتماعی تعداد زیادی از نوجوانان و جوانانی که در مدرسه درس می‌خوانند در اختلال‌هایی نهفته است که جنبه‌ی دارد.
- ۲- کدام عبارت بیانگر مفهوم «آپراکسی» است؟
(۱) زبانی (۲) عملی (۳) مهارتی (۴) رشدی
- ۳- (۱) فقدان یا نقص توانایی درک یا صورت‌بندی زبان است.
(۲) به قدرت کشش ماهیچه گفته می‌شود که بیش از اندازه بالا باشد.
(۳) ناتوانی در حرکت دادن ماهیچه‌هایی که در کار تکلم یا سایر اعمال ارادی درگیرند.
(۴) سرعت بیش از حد در تکلم و نیز ساختن جملات ناهماهنگ، اشکالات تلفظی و تکرار کلمات است.
ویژگی‌های افراد عقب‌مانده آموزش‌پذیر کدامند؟
- ۴- (۱) هوشبهر آنها کمتر از ۲۵ است و توانایی تحصیلی آنها کمتر است.
(۲) هوشبهر آنها ۷۱-۹۰ است و در مدارس عادی قابل آموزش هستند.
(۳) هوشبهر آنها ۲۶-۵۰ است، از لحاظ آموزشی در سطح پایین‌تری قرار دارند.
(۴) هوشبهر آنها ۵۱-۷۰ است، مفاهیم را خوب درک نمی‌کنند، تمرکز و دقت آنها کم است و برای یادگیری انگیزه ندارند.
خوانش پریشی (Dyslexia) به معنی است و شیوع آن در پسران از دختران است.
- ۵- (۱) ناتوانی کامل در خواندن - بیشتر
(۲) ناتوانی نسبی در خواندن - بیشتر
(۳) ناتوانی نسبی در نوشتن - کمتر
(۴) ناتوانی کامل در نوشتن - کمتر
کدام عبارت صحیح است؟
- ۶- (۱) گوش میانی پیچیده‌ترین و مهم‌ترین اندام شنوایی است.
(۲) گوش داخلی پیچیده‌ترین و مهم‌ترین اندام شنوایی است.
(۳) آفازی به معنی ناتوانی در حرکت دادن ماهیچه‌هایی که در کار تکلم یا سایر اعمال ارادی درگیرند، می‌باشد.
(۴) تنوع به معنی جدا ساختن اطلاعات درست از اطلاعات نادرست و ترکیب دوباره اطلاعات به راه‌های جدید و مفید است.
در مداخله‌های آموزشی مرتبط با زبان پریشی اکتسابی بر کدام رویکرد تأکید می‌شود؟
- ۷- (۱) رویکرد ارتباط کلی
(۲) رویکرد دو فرهنگی - دو زبانی
(۳) دامنه‌ای از اعمال سازگاری‌های خاص تا تمرکز بر آموزش کاربرد اجتماعی زبان
(۴) برنامه آموزشی انفرادی در حوزه‌های شناختی و اجتماعی - رفتاری و حسی - حرکتی
در آموزش گفتارخوانی به کودکان ناشنوا، تأکید کدام عبارت با روش ترکیبی مطابقت می‌کند؟
- ۸- (۱) بر درک سیلاب‌ها و حروف
(۲) بر معنای گفتار نه اصوات منفرد
(۳) بر اصوات نه محتوای گفتار
(۴) بر بازشناسی سیلاب‌ها در کلمات
فردی در زمینه‌ی کارکرد دیداری-فضایی، مهارت‌های حرکتی ظریف و برنامه‌ریزی ادراکی - حرکتی محدودیت دارد ولی در زمینه‌های زبانی و حافظه شنوایی توانمند است، نام نشانگان بیماری او چیست؟
- ۹- (۱) دان (۲) صدای گربه (۳) اسمیت گلنیز (۴) ویلیامز
رویکرد تمرین متناسب رشدی به عنوان رویکرد درمانی و آموزشی کودکان با نیازهای خاص برای کدام گروه سنی مطرح شده است؟
- ۱۰- (۱) نوزادی (۲) پیش دبستانی (۳) دبستانی (۴) نوجوانی
در رویکرد مداخله بهنگام، اجرای کدام طرح از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
- ۱۱- (۱) خدمات انفرادی خانواده (۲) آموزش انفرادی
(۳) آموزش اولیه‌ی کودکان معلول (۴) آموزش مهارت‌های خودیاری
فشار والدین برای تکلم درست به کودکانی که اشکالات شنوایی ندارند، سبب بروز کدام مشکل می‌شود؟
- ۱۲- (۱) آفازی (۲) تکلم کودکانه (۳) تأخیر در رشد زبان (۴) خاموشی انتخابی
کدام ترتیب بیانگر فرآیند دربارهی اتخاذ تصمیمات آموزشی برای کودک استثنایی مناسب است؟
- (۱) سرند کردن، تشخیص و طبقه‌بندی، جایگزینی، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی کودک، ارزشیابی برنامه
(۲) سرند کردن، تشخیص و طبقه‌بندی، جایگزینی، ارزشیابی کودک، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه
(۳) تشخیص و طبقه‌بندی، سرند کردن، جایگزینی، ارزشیابی کودک، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه
(۴) تشخیص و طبقه‌بندی، سرند کردن، جایگزینی، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه

-۱۳

اصطلاح ناهمخوانی بین استعداد و موفقیت در کدام مورد به کار می‌رود؟

- (۱) ناتوانی در یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضی به علت کم‌هوشی
- (۲) عدم موفقیت تحصیلی به علت اختلالات یادگیری نه کمبود هوش
- (۳) ناهمخوانی بین تلاش کودک و میزان موفقیت او
- (۴) موفقیت بسیار بالا به رغم داشتن هوش متوسط

-۱۴

کدام مورد نشان دهنده تفاوت‌های درون فردی است؟

- (۱) هوش کودک ۶ ساله، پیش از مدرسه رفتن ۱۰۰ و پس از مدرسه ۱۱۰ است.
- (۲) هوش کودک ۸ ساله برابر هوش کودکان ۹ ساله، اما رفتار اجتماعی او برابر کودکان ۶ ساله است.
- (۳) تفاوت هوشی بین کودکان محیط‌های فرهنگی - اقتصادی کاملاً متفاوت است.
- (۴) وجود تفاوت‌های فردی از نظر استعداد و هوش کلی بین دانش‌آموزان است.

-۱۵

تحرك افراد نابینا به میزان زیاد به توانایی‌شان در کدام مورد بستگی دارد؟

- (۱) استفاده از یادگیری‌های قبلی‌شان
- (۲) فهم راهنمایی‌های کلامی دیگران
- (۳) استفاده از حس لامسه
- (۴) درک فاصله‌ها

-۱۶

فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \quad \theta > 0$$

$$\frac{4}{3} \quad (2)$$

$$\frac{3}{4} \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

-۱۷

فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

$$\frac{1}{5} \quad (4)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

-۱۸

در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱,۰۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = 36$, $\bar{x} = 26$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$-2/131 \quad (2)$$

$$-2/67 \quad (1)$$

$$2/131 \quad (4)$$

$$2/67 \quad (3)$$

-۱۹

در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($s^2 = 256$, $\bar{x} = 43$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

$$H_1: \mu > 45 \quad \text{در مقابل} \quad H_0: \mu = 45 \quad (2)$$

$$H_1: \mu \neq 45 \quad \text{در مقابل} \quad H_0: \mu = 45 \quad (1)$$

$$H_1: \mu < 45 \quad \text{در مقابل} \quad H_0: \mu \leq 45 \quad (4)$$

$$H_1: \mu < 45 \quad \text{در مقابل} \quad H_0: \mu = 45 \quad (3)$$

-۲۰ در سؤال ۱۹، مقدار آماره‌ی آزمون و p -مقدار (p-value) کدام است؟

$$-1/25 \quad \text{و} \quad 0/1056 \quad (2)$$

$$-1/52 \quad \text{و} \quad 0/0643 \quad (1)$$

$$1/52 \quad \text{و} \quad 0/9357 \quad (4)$$

$$1/25 \quad \text{و} \quad 0/8944 \quad (3)$$

۲۱- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) & 5 \sqrt{\frac{2}{217}} \\ (2) & 5 \sqrt{\frac{2}{217}} \\ (3) & 4 \sqrt{\frac{2}{217}} \\ (4) & 4 \sqrt{\frac{2}{217}} \end{aligned}$$

۲۲- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

$$\begin{aligned} (1) & 70 \\ (2) & 75 \\ (3) & 80 \\ (4) & 85 \end{aligned}$$

۲۳- در سؤال ۲۲، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) & 4/5 \\ (2) & 3/5 \\ (3) & 3 \\ (4) & 2/5 \end{aligned}$$

۲۴- در سؤال ۲۲، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) & \frac{7}{80} \\ (2) & \frac{1}{10} \\ (3) & \frac{1}{15} \\ (4) & \frac{1}{16} \end{aligned}$$

۲۵- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

$$\begin{aligned} (1) & \hat{y} = x - \frac{1}{2} \\ (2) & \hat{y} = -x + \frac{1}{2} \\ (3) & \hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1 \\ (4) & \hat{y} = \frac{1}{2}x + 1 \end{aligned}$$

۲۶- در سؤال ۲۵، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

$$\begin{aligned} (1) & \frac{4}{19} \\ (2) & 1 \\ (3) & 1/5 \\ (4) & \frac{19}{4} \end{aligned}$$

۲۷- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

$$\begin{array}{ll} (1) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64} \right) & (2) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64} \right) \\ (3) \left(\frac{71}{32}, \frac{25}{64} \right) & (4) \left(\frac{71}{64}, \frac{25}{64} \right) \end{array}$$

۲۸- در سؤال ۲۷، مقدار r (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{25}{64} & (2) \frac{25}{72} \\ (3) \frac{225}{512} & (4) \frac{252}{512} \end{array}$$

۲۹- در سؤال ۲۲، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{3}{11} & (2) \frac{5}{11} \\ (3) \frac{7}{11} & (4) \frac{9}{11} \end{array}$$

۳۰- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: $12/4, 11/3, 9/8, 10/5$

یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: $9/8, 11/8, 9/2, 10/6, 12/4$

برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) 25/0 & (2) 15/0 \\ (3) 20/0 & (4) 10/0 \end{array}$$

۳۱- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- (۱) سهمیه‌ای - احتمالی
(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
(۳) قضاوتی - احتمالی
(۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۳۲- تحقیقات قوم نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
(۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
(۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
(۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۳۳- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

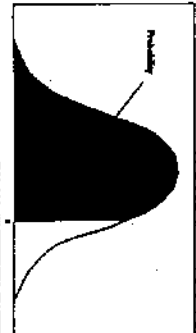
- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
(۲) مقیاس نسبتی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
(۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
(۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۳۴- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- (۱) لیکرت - باور (۲) گاتمن - نگرش (۳) ترستون - ذهنیت (۴) افتراق معنایی - گرایش

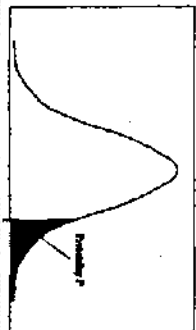
- ۳۵- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟
 (۱) دو گروهی
 (۲) تک گروهی
 (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
 (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.
- ۳۶- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟
 (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
 (۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
 (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
 (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری
- ۳۷- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۲) آزمون کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۳۸- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به‌دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۳۹- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آنچه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۴۰- در صورتی که در تبیین فرایندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۴۱- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده موردنظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۴۲- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته t
 (۲) مستقل t
 (۳) مان - ویتنی
 (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۴۳- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۴۴- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس
 (۲) منحنی
 (۳) مستقیم
 (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۴۵- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر پیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق

- ۴۶- هر اقدام در قلمرو آسیب‌شناسی روانی کودک بر اساس کدام ارزشیابی چهارگانه پی‌ریزی می‌شود؟
 (۱) تحولی، فرهنگی، آماری، محیطی (۲) تحولی، عملکردی، ساختاری، آماری
 (۳) نشانه‌ای، ساختاری، تحولی، محیطی (۴) نشانه‌ای، عملکردی، فرهنگی، آماری
- ۴۷- از دیدگاه فروید وجه افتراق انسان بهنجار و روان‌آزرده کدام است؟
 (۱) تعارض ادیپی، مکانیزم‌های دفاعی و ساخت روانی (۲) تعارض ادیپی، شدت کشاننده‌ها و خیالبافی‌ها
 (۳) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و خیالبافی‌ها (۴) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و مکانیزم‌های دفاعی
- ۴۸- بیماری را در نظر بگیرید که نشانه‌های مرضی مشاهده شده‌ی او با افسردگی اساسی مطابقت دارند. در سوابق او چسبندگی به دیگران و سعی در جلب توجه آنان ملاحظه می‌شود و سطح کلی ارزیابی عملکرد او ۴۵ است. در محور II (دوم) و محور IV (چهارم) با ضوابط تشخیصی DSM-IV-TR به ترتیب چه مطالبی باید منعکس شود؟
 (۱) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های متوسط (۲) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های متوسط
 (۳) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های وخیم (۴) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های وخیم
- ۴۹- افراد مبتلا به هراس از کدام مکانیزم‌های دفاعی به صورت مفرط سود می‌جویند؟
 (۱) درون‌فکنی و انکار (۲) سرکوب‌گری و جابه‌جایی (۳) انکار و جابه‌جایی (۴) درون‌فکنی و سرکوب‌گری
- ۵۰- بر اساس رویکرد پدیدارشناختی، سبب شناسی اختلال‌های اضطرابی کدام است؟
 (۱) انکار و تغییر افکار، هیجان‌ها و رفتار خود (۲) باورهای نامناسب و رفتار خود
 (۳) تأثیر نخستین روابط کودک با اطرافیان (۴) شکست در سازش با محیط طبیعی
- ۵۱- اختلال اوتیستیک با کدام علائم مشخص می‌شود؟
 (۱) اختلال شدید در تعامل اجتماعی و پرورش فعالیت‌های کلیشه‌ای
 (۲) کندی روانی - حرکتی و اختلال شدید در زبان
 (۳) فقدان زبان و مهارت‌های حرکتی، عملکردهای انطباقی قبل از ده سالگی
 (۴) اختلال زیاد در توانایی برقراری ارتباط و ارتباط هیجانی فرد با دیگران
- ۵۲- ویژگی‌های اختلالات ارتباطی کدامند؟
 (۱) تأخیر یا نارسایی در مهارت تحصیلی
 (۲) آشفتگی در بیان یا فهمیدن زبان
 (۳) اختلال‌های محسوس در رشد هماهنگی حرکتی
 (۴) اختلال شدید در چند زمینه‌ی رشد همراه با فعالیت‌های عجیب و غریب
- ۵۳- وجه اشتراک افرادی که به دو اختلال سلوک و بی‌اعتنایی مقابله‌ای مبتلا هستند، کدام است؟
 (۱) با مراجع قدرت، مخالفت و نافرمانی می‌کنند. (۲) در منتظر ماندن برای نوبت مشکل دارند.
 (۳) فقط در جنس مؤنث روی می‌دهند. (۴) در حفظ توجه مشکل دارند.
- ۵۴- ویژگی اصلی بی‌اشتهایی عصبی کدام است؟
 (۱) اختلال در تصویر بدنی (۲) فقدان قاعدگی پس از نخستین قاعدگی
 (۳) ناتوانی در مقاومت در برابر میل به انجام رفتارهای نامعقول (۴) از دست دادن زبان و مهارت‌های حرکتی و عملکرد انطباقی
- ۵۵- پسرهای مبتلا به اختلال هویت جنسی در مقایسه با گروه گواه، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) به عاطفه والدین حساسیت ندارند. (۲) ترتیب تولد بعدی در خانواده هستند.
 (۳) فرزند اول خانواده‌اند. (۴) بیشتر خواهر دارند تا برادر
- ۵۶- ناتوانی در تشخیص دادن اشیاء یا تجربیات آشنا، به رغم توانایی درک کردن عناصر اصلی آنها را چه می‌نامند؟
 (۱) نا جُنبی (۲) کُند جُنبی (۳) کنش پریشی (۴) ادراک پریشی
- ۵۷- اختلالاتی که به نوجوانی یا جوانی برمی‌گردد و متخصصان بالینی آنها را دشوارترین اختلال‌های روانی برای درمان می‌دانند، کدامند؟
 (۱) خلقی (۲) اضطراب (۳) شخصیت (۴) شناختی
- ۵۸- آشفتگی شدید در توانایی ارتباط برقرار کردن با دیگران بیانگر کدام اختلال است؟
 (۱) حرکت کلیشه‌ای (۲) دلبستگی واکنشی (۳) لالی گزینشی (۴) اضطراب جدایی
- ۵۹- هدف اساسی فنون روان‌شناختی در درمان ADHD کدام است؟
 (۱) خسته کردن کودک (۲) برون‌ریزی رفتار کودک (۳) کنترل رفتار و توجه (۴) بازداري رفتار و توجه
- ۶۰- براساس DSM-IV-TR، سطح هوشبهر بین ۲۵-۲۰ تا ۴۰-۳۵ کدام نوع عقب‌ماندگی ذهنی محسوب می‌شود؟
 (۱) خفیف (۲) متوسط (۳) عمیق (۴) شدید



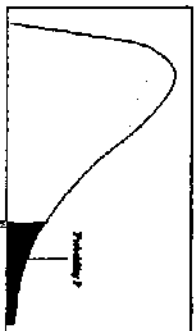
سطح زیر منحنی نرمال استاندارد

z	0.0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9113	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9725	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9977	.9978	.9979	.9979	.9980	.9981
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9990	.9990	.9990
3.1	.9991	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993	.9994
3.2	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998



مقادیر بحرانی توزیع z

df	10	.05	.025	.01	.005
1	1.638	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.878	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.831	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756



مقادیر بحرانی توزیع مربع کای

df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.805	.750	.700	.650	.600	.550	.500	.450	.400	.350	.300	.250	.200	.150	.100	.050	.025	.010	.005
1	48.5	0.0001	0.0001	0.0009	0.0006	0.0039	0.0103	0.0318	0.0506	0.0718	0.0944	0.1184	0.1434	0.1694	0.1964	0.2244	0.2534	0.2834	0.3144	0.3464	0.3794	0.4144	0.4514	0.4904	0.5314
2	16.01	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
3	10.13	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
4	7.71	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
5	6.61	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
6	5.96	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
7	5.41	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
8	4.96	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
9	4.61	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
10	4.31	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
11	4.06	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
12	3.81	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
13	3.56	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
14	3.31	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
15	3.06	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
16	2.81	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
17	2.56	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
18	2.31	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
19	2.06	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
20	1.81	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
21	1.56	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
22	1.31	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
23	1.06	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
24	0.81	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
25	0.56	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
26	0.31	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
27	0.06	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
28	0.01	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
29	0.00	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491
30	0.00	0.0071	0.0071	0.0091	0.0091	0.0111	0.0131	0.0151	0.0171	0.0191	0.0211	0.0231	0.0251	0.0271	0.0291	0.0311	0.0331	0.0351	0.0371	0.0391	0.0411	0.0431	0.0451	0.0471	0.0491