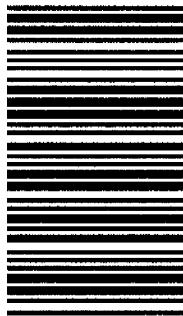


402

C

نام
نام خانوادگی
محل امضاء



402C



۰۹۱۹ ۱۸۱ ۲۸۱۲

۱۰۰۰۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰

متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت بهداشت

صبح جمعه

۹۱/۱۲/۱۸

دفترچه شماره (۲)

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان منagens آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل
در سال ۱۳۹۲**

**کلیه رشته‌های گروه آزمایشی
هنر**

تعداد سوال: ۴۰

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	استعداد تحصیلی	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱			۴۰	۷۶	۱۱۵

اسفندماه - سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق جاب و تکنیک سوالات بین از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با معجز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

۱

بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



۱

۱

۱

402 C

۱

۱

۱

۷۹- از متن فوق، این‌گونه برمی‌آید که به نظر نویسنده، جنبش مدرنیسم

- ۱) در مقابل پسامدرنیسم، همچنان اعتماد به نفس کاذب از خود نشان می‌دهد
- ۲) مفهوم نادرستی از پیشرفت هنری ارائه می‌دهد
- ۳) در بلندای تاریخ هنر همچنان می‌درخشید
- ۴) برخلاف پسامدرنیسم، از درک حقیقت در هنر و دستیابی به آن، بازمانده است

۸۰- با اشاره کردن به ظهور و گسترش موزه‌های عمومی، نویسنده متن می‌کوشد تا

- ۱) موزه را به عنوان بخشی از تعلق پسامدرن به مدرنیسم معرفی سازد
- ۲) نقش هم‌سطح‌سازی وسیع تاریخ در عوام‌زدگی هنر را نمایان سازد
- ۳) شمایی از شرایط خاص دموکراتیک قرن بیستم ارائه دهد
- ۴) آن‌ها را نماد آن می‌داند که حقیقت اصیل، متعلق به هیچ دوره تاریخی خاص نیست

۷۶- منظور اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

- ۱) نکوهش مفهوم هنر و تاریخ هنری از منظر مدرنیسم
- ۲) تبیین و توصیف یکی از خصوصیات پسامدرنیسم
- ۳) تأکید بر لزوم دموکراتیزه کردن هنر
- ۴) اشاره به برتری‌های جنبش پست‌مدرنیسم بر مدرنیسم

۷۷- هدف نویسنده، از اشاره کردن به «سرزمین هرز» نوشته الیوت، در پارagraf اول متن، کدام است؟

- ۱) مقایسه محتوای آن با اشعار شاعران پیش از الیوت
- ۲) معرفی آن، به عنوان نماد اعتماد به نفس مدرنیسم
- ۳) تأکید بر نمود دیدگاه خاص مدرنیستی در آن
- ۴) بر شمردن شباهت‌های موجود میان معماری مدرن و شعر مدرن

۷۸- جمله زیر را می‌توان به کدام یک از بخش‌های متن که با شماره مشخص شده‌اند، اضافه کرد؟ «در یک موزه مدرن امروزی، دیدارکننده به راحتی از سالن هنرهای سده‌های میانی به غرفه رنسانس می‌رود و از باروک به روکوکو.»

- [۱] ۱)
- [۲] ۲)
- [۳] ۳)
- [۴] ۴)

 www.PhdAzmoon.net
0919 181 2812
۱۰۰۰۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰
متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت پیاده‌سازی

به صفحه بعد بروید.

از دست می‌دهد. در واقع، ادعای تازه این است که هیچ دوره‌ای نمی‌تواند به حقیقت در (۳۵) هنر دست یابد. این نگره در شرایط خاص دموکراتیک سده بیستم ریشه دارد. مثلاً خیزش پسامدرنیسم با جشن پیروزی موزه به عنوان یک نهاد فرهنگی فraigir مستگی دارد. چنانکه می‌دانیم، موزه‌های عمومی در (۴۰) اواخر سده هجدهم به وجود آمدند، در سده نوزدهم بسط یافته‌ند و تنها در سده بیستم بود که روی پای خود ایستادند و هستی مستقلی یافتند. تأسیس موزه‌های عمومی تلاشی را پایه‌ریزی کرد تا هنر را دموکراتیک کند و آنچه را (۴۵) که تا آن زمان ملک مطلق اشراف‌سالاری محسوب می‌شد، به رایگان در منظر عموم قرار دهد. [۱] جنبشی که مظہر آن در پاریس با تبدیل کاخ سلطنتی لوور به موزه عمومی برای بورژوازی فرانسه نمایان شد، موزه ممکن است (۵۰) به صورت جایگاهی خنثی و صرفاً برای نمایش آثار هنری به نظر رسد؛ اما در واقع، صرف وجود موزه می‌تواند در نگره مربوط به طبیعت هنر تغییراتی ایجاد کند. [۲] در موزه امروزی همه آثار هنری به صورت برابر پراکنده‌اند و این (۵۵) همسانی، ما را به نوعی زیبایی‌شناسی مردم‌سالارانه رهبری می‌کند که گویای این واقعیت است که «همه سبک‌ها با هم برابر هستند». [۳] این واقعیت که هنرها و سبک‌های متفاوت چندین سده چنین همزمان در (۶۰) در دسترس دیدارکننده موزه سده بیستم‌اند، خود در ایجاد این جنبه تاریخ‌گرایانه هنرمندان پسامدرن سهیم است. [۴]

سطر می‌توان در پسامدرنیسم نوعی دموکراتیزه کردن هنر را مشاهده کرد، یعنی یکنواخت‌سازی همه سده‌ها. معماری مدرن هنوز نوعی مفهوم بهشت خطی از تاریخ هنری و نوعی پیشرفت (۵) هنری را در خود داشت. از دیدگاه مدرنیست‌ها تاریخ پیوسته ما را به سمتی پیش می‌برد و به جایی بهتر از وضعیت پیشین رهبری می‌کند و مدرنیسم خود را به مثابه اوج اصلی تاریخ هنر معرفی می‌نمود. معماران مدرن فکر می‌کردند (۱۰) هنر اصیلی کشف کرده‌اند که تمام آثار قبلی معماری را از رسم انداخته است. این نگره را در همه هنرهای مدرن می‌توان مشاهده کرد. مثلاً «سرزمین هرز» الیوت مغوروانه نگره سخت‌اندیشانه خود را بر زندگی قرن بیستم (۱۵) به نمایش می‌گذارد، از شاعران پیشین نقل‌قول‌هایی می‌آورد تا نشان دهد که اشعار آنان، در مقایسه، چقدر بی‌ربط و اغراق‌آمیز است – که در نهایت بازگوی این پیام است که الیوت حقیقت زندگی را دریافت‌هاست؛ حقیقتی که پیشینیان سبک‌مفرز او درنیافته‌اند. مثلاً (۲۰) پیشینیان رود تیمز را جایگاه الهگان شعر می‌دانستند. اما الیوت می‌داند که این رود آشغال‌دانی زندگی مدرن است و بدین شکل، «سرزمین هرز» تراوשות گستاخانه و حاکی از (۲۵) اعتماد به نفس مدرنیسم است.

بنابراین، پسامدرنیسم می‌تواند به عنوان عدم اعتماد به نفس مدرنیسم درک شود و روشن کند که وقتی هنر مدرنیست ایمان به اصالت خود را از دست می‌دهد، چه پیش (۳۰) می‌آید. نتیجه این امر نوعی همترازی و هم‌سطح‌سازی وسیع تاریخ است. سده بیستم ادعای خود را مبنی بر در انحصار داشتن حقیقت

www.PhdAzmoon.net

0919 181 2812

۱۰۰۰۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰

متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت پیشنهاد

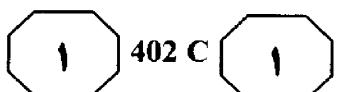
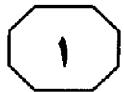
به صفحه بعد بروید.

اکثریت می‌توان آن را تغییر داد. باید توجه کرد که در طی نیمه هزاره درخشان و نوآور مد پیش از پایان سده هجدهم طراح مد وجود نداشت. خیاطان و متقدصیان در دربار یا شهر یا دهکده، همواره مسایل را بین خودشان حل می‌کردند. برخی از خیاطان و مشتری‌هایشان مسلمان از نفوذ و قابلیت‌های بیشتری برخوردار بودند؛ اما هیچ‌کس عقایدش را بر دیگری تحمیل نمی‌کرد. به نظر می‌رسید که مد، در زمانی تغییر می‌کرد که طرحی خاص جلوه‌اش را از دست می‌داد، یا طرح دیگری عالی به نظر می‌رسید. البته به نظر می‌رسد که تنافض واقعی در مفهوم کلمه برای نهفته است. در تمام آن دوران طولانی، یعنی از سده دوازدهم تا پایان سده گذشته، مد تنها مورد توجه مردم ثروتمند و مرفه بوده است؛ واقعیتی که در عمل نیز مشاهده می‌شود. اما پدیده دیگری هم‌زمان با مد در سده‌های میانه ظهور کرد و آن رواج عکس‌های چاپی بود. کتاب‌های چاپی هم بعدها منتداول شد. اما در سراسر اروپا، تصویرهای تک با هزینه کم به چاپ می‌رسید و در جشنواره‌ها در معرض فروش قرار می‌گرفت. این تصاویر در درون سرپوش جعبه‌ها بر دیوار اتاق‌ها و در قفسه‌ها چسبانده می‌شد. این عکس‌ها همچنان روی ورق‌های بازی و به شکل کتابچه‌های ارزان چاپ می‌شد. بیشتر این تصاویر افرادی را نشان می‌داد که جامه‌های برازنده و خوش‌طرح بر تن داشتند و یا شخصیت‌های مذهبی یا افسانه‌ای، یا سربازان، خاندان سلطنتی، جنایتکاران مشهور، شعبده‌بازان یا افراد دیگری را که متعلق به عصر نوین بودند، نشان می‌داد.

به صفحه بعد بروید.

سطر طرح‌های غیرمدد، مثل طرح‌هایی که در پیکرتراشی و هنر موزائیک آغازین مشاهده می‌شود، از گزینه قراردادی دیگری پیروی می‌کنند. این طرح‌ها برداشتی از زیبایی آرامش‌بخش ارائه می‌کنند که با آرمانتی بصری و مطلوب همراه است و نمایشگر تصاویر آرمانتی حیات به منزله هماهنگی جاودانی و چرخه‌ای ابدی است که کیهان‌باوری معین و استقرار یافته و سنت پایدار مذهبی مبتنی بر کیهان‌باوری از آن پشتیبانی می‌کند که شامل جدایی پایدار و مقدس میان زن و مرد، فرزند و والدین است. نمودهای رسمی از تکرار، تنوع و پالایش احکام مورد اعتماد، نوعی لذت ایجاد می‌کنند که با سرودهای مذهبی قابل قیاس است و به طور کلی، با تلفیق‌های همیشه ناآرام (۱۰) مد یکسره متفاوت است. از آغاز سده نوزدهم، فرهنگ‌های غیرمددن و غیردموکراتیک با پوشیدن لباس‌های غربی مدرن، به طور دقیق نشان دادند که تمایل شدید به بیان یک نکته در درس‌آفرین دارند: آزادی بیان که با دموکراسی، حتی در (۱۵) هنگامی که نبود، تضمین می‌شد.

مد در مورد احساسات فرد به صورت جمعی به تخييل می‌پردازد، ولی از آنجا که در هر زمان تنها با جسم یک فرد سر و کار دارد، دیده‌ایم که در عمل تنها از طریق طرح زیباشناهای (۲۰) که به طور کلی به صورت جمعی بر آن توافق شده است، به بیان فردی خود مجال بروز می‌دهد: توافق جمعی به طور کلی تا هنگامی که تغییر و تحولی کلی در آن صورت نگرفته است و همین امر نطفه نوعی ارتباط با آرمان‌های خاصی از (۲۵) آرمان‌های دموکراسی را در خود دارد یعنی: آزادی فردی و برابری امکانات: در حالی که حمایت نوعی از نظام حاکمی را داراست که صرفاً با رضایت



- ۸۴ - پاراگراف سوم در ارتباط با پاراگراف دوم، مطالب آن را

- (۱) در مقابل یک استثناء قرار می‌دهد
- (۲) با مثال‌های عینی، روشن‌تر می‌سازد
- (۳) در بستر تاریخی مربوطه‌اش، مورد نقادی قرار می‌دهد
- (۴) به نوعی به چالش می‌کشد

- ۸۵ - کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان از متن، نتیجه گرفت؟

- (۱) با نشان دادن جلوه‌های مدد، عکس‌های جایی یکی از عواملی بود که امکان حیات مدد را فراهم کرد.
- (۲) مدد همواره مورد توجه صاحبان ثروت و قدرت بوده است و از طریق آنان بهنوعی بر افشار پایین‌تر تحمیل شده است.
- (۳) تا قبل از پایان قرن هجدهم، افول و ظهور طرح‌های مدد به صورت خودبه‌خود و بدون تأثیرپذیری از روابط قدرت حاکم بر جامعه صورت نمی‌گرفت.
- (۴) رسانه چاپ، جدی‌ترین رقیب مدد در سده‌های میانه بهشمار می‌رفت.

- ۸۱ - موضوع پاراگراف قبل از متن فوق، به احتمال قوی، کدام مورد می‌تواند باشد؟

- (۱) تفاوت‌های طرح‌های مدد و غیرمدد از منظر کیهان‌باوری
- (۲) بینش‌های زیبایی‌شناختی در طرح‌های مدد
- (۳) تاریخچه طرح‌های مدد و غیرمدد
- (۴) آرمان‌های زیبایی‌شناختی در طرح‌های غیرمدد نظیر پیکرتراشی و هنر موزائیک

- ۸۲ - منظور از «آن» در سطر ۹، کدام است؟

- (۱) حیات آرمانی
- (۲) طرح غیرمدد
- (۳) زیبایی آرامش‌بخش
- (۴) سنت مذهبی

- ۸۳ - کدام‌یک از موارد زیر، رابطه مدد و دموکراسی را از نظر نویسنده، به بهترین وجه نشان می‌دهد؟

- (۱) برابری امکانات مدد، یکی از آرمان‌های خاص دموکراسی می‌باشد، گرچه ممکن است در مواردی دردرس‌آفرین باشد.
- (۲) از آنجا که طرح‌های زیبایشناسته مدد نیاز به توافق جمعی دارند، چندان با آرمان‌های دموکراسی همخوانی ندارند.
- (۳) مدد به آزادی فردی و رضایت جمیع، وابسته است و همین امر، آن را بهنوعی با دموکراسی مرتبط می‌کند.
- (۴) این واقعیت که مدد در هیچ دوره‌ای تحمیل عقاید را برنتابیده است، نشان‌دهنده این است که هنر و مدد، نطفه دموکراسی را در خود پرورش داده است.

 www.PhdaZmoon.net

0919 181 2812
۱۰۰۰ ۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰
 متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، و دارای پیدا شد

پایان بخش اول

۲

بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۸۷- در حاشیه کناری بسیاری از جاده‌های فرعی، علایم رنگی وجود ندارد. علایم کنار جاده باعث می‌شود که رانندگان راحت‌تر قوس‌ها و پیچ‌های سر راه خود را ببینند و تصمیم مناسب را نسبت به موقعیت خودرو در جاده بگیرند. به خصوص زمانی که دید راننده محدود است، این علایم می‌توانند کمک خوبی برای ایمنی در جاده باشد. با این حال، پس از این که منطقه شمال کشور در تمامی جاده‌های باریک و پرپیچ و خم خود، علایم کنار جاده‌ای رنگی نصب کرد، میزان تصادفات سالیانه در این جاده‌ها، عملأً به مقدار ناچیزی افزایش یافت. کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین شکل ممکن، به توضیح دلیل افزایش تصادفات کمک می‌کند؟

۱) در هوای نامساعد به اندازه شب، راننده دید مناسبی از جاده ندارد.

۲) پس از نصب علایم در جاده‌ها، بسیاری از رانندگانی که تلاش می‌کرند تا شبانه در آن جاده‌ها رانندگی نکنند، دیگر این کار را نمی‌کرندند.

۳) بسیاری از تصادفات در جاده‌های باریک و پرپیچ و خم، مربوط به سرنگون شدن وسایط نقلیه و نه تصادم آن‌ها است.

۴) منطقه شمال به نسبت، سهم زیادی از جاده‌های باریک و پرپیچ و خم دارد.

۸۶- شرکت تولیدکننده نوشابه «الف»: نوشابه جدید شرکت «ب» برای رقابت با نوشابه پوطرفدار شرکت ما که در بطری‌های بلند و مشکی فروخته می‌شود، به بازار آمده است. شرکت «ب» برای عرضه محصول جدید خود، از بطری‌های مشابه بطری‌های ما استفاده کرده است. بنابراین، بعید نیست که بسیاری از مشتریان که قصد خرید نوشابه ما را دارند، به استباوه نوشابه شرکت «ب» را بخواهند.

شرکت تولیدکننده «ب»: چنین نیست. دو بطری به سادگی قابل تشخیص هستند. برچسبی که روی بطری شرکت ما است، به رنگ طلایی است در حالی که چنین چیزی در مورد بطری شرکت «الف» صدق نمی‌کند.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به بهترین وجه، پاسخ شرکت «ب» را تضعیف می‌کند؟

۱) وقتی بطری‌های کنار هم چیده شده را نگاه کنیم، می‌بینیم که بطری‌های شرکت «ب» به‌طور قابل توجهی از بطری‌های شرکت «الف» بلندتر است.

۲) رنگ طلایی پس زمینه برچسب، بر روی بطری بسیاری از نوشابه‌های تولید شده توسط شرکت «ب» دیده می‌شود.

۳) شرکت «ب» برخلاف شرکت «الف»، برچسب نوشابه خود را به‌طور قابل روئیتی در تبلیغات نمایش می‌دهد.

۴) طبیعی است که مشتریان گهگاهی بر حسب عادت عمومی، با توجه به شکل کلی بطری، نوشابه را از یخچال بردارند.

www.PhdAzmoon.net
0919 181 2812

۱000400 4400 400
متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت پیذاشت

به صفحه بعد بروید.

۸۹- به گفته یک اقتصاددان، به طور متوسط درمان اورژانسی یک فرد سالم‌نده که چهار صدمات ناشی از زمین‌خوردن شده است، ۱۵۰,۰۰۰ تومان می‌باشد. یک برنامه درمانی می‌تواند به طور قابل توجهی، احتمال زمین‌خوردن یک سالم‌نده را کاهش دهد. گرچه به‌دلایل متعدد، این راه حل مطلوب به نظر می‌رسد، اما هزینه‌ای حدود ۱۳۵,۰۰۰ تومان به همراه دارد و قابل توجیه نمی‌باشد.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، به طور جدی تری، استدلال فوق را تضعیف می‌نماید؟

(۱) از بین سالم‌ندانی که این برنامه را فقط برای چند ماه رعایت کردند، تعداد زمین‌خوردن‌های جدی گزارش شده، بیش از این تعداد برای افرادی بود که برنامه فوق را برای حداقل زمان توصیه شده یک سال، رعایت کردند.

(۲) بخش قابل توجهی از هزینه‌های برنامه درمانی جدید، شامل ویزیت‌های منظمی است که مختص‌صین بهداشت انجام می‌دهند، که این هزینه نسبت به هزینه‌های دیگر این برنامه درمانی، با سرعت بیشتری افزایش می‌یابد.

(۳) نتیجه مکرر صدمات حاصل از زمین‌خوردن، عبارت از درد مزمن و لزوم مصرف دارو است که در محاسبات میانگین هزینه‌های درمانی، چنین زمین‌خوردن افراد سالم‌نده گنجانده نمی‌شود.

(۴) زمین‌خوردن‌هایی که منجر به صدمات جدی می‌شود، در بین افرادی که در آسایشگاه سالم‌ندان زندگی می‌کنند، به مرتب کمتر از این تعداد در سالم‌ندانی است که در خانه، تنها زندگی می‌کنند.

به صفحه بعد بروید.

۸۸- برای مدت‌های متمادی است که ساختمان‌های متعلق به دوره رنسانس در شهر پالیتیتو در اثر آلاینده‌های اگزوژن اتوبوس‌های توریستی که به این شهر می‌آیند، آسیب می‌بینند. جای پارک برای وسائل نقلیه محدود است و بنابراین بسیاری از اتوبوس‌ها در کنار خیابان در هر زمان توقف توریستی، بیهوده می‌ایستند و این ایستادن بی‌هدف، به اندازه حرکت اتوبوس، گازهای سمی ایجاد می‌کند. در حال حاضر شهرداری پارکینگ‌هایی را ایجاد کرده است که حدود یک سوم اتوبوس‌های توریستی را در خود جای می‌دهد و بنابراین آسیب به ساختمان‌های شهر پالیتیتو در اثر آلاینده‌های اگزوژن اتوبوس‌ها، به طور قابل توجهی کاهش خواهد یافت.

کدام‌یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، قوی‌تر از موارد دیگر، استدلال فوق را تأیید می‌کند؟

(۱) اتوبوس‌های توریستی، کمتر از یک‌چهارم زمان حضور خود در شهر پالیتیتو را صرف جابه‌جایی مسافرین از نقطه‌ای به نقطه دیگر از شهر می‌کنند.

(۲) آلاینده‌های اگزوژن تعدادی محدود خودرو در شهر پالیتیتو، تهدیدی جدی برای ساختمان‌های این شهر محسوب نمی‌شوند.

(۳) ساختمان‌های دوره رنسانس شهر پالیتیتو، علاوه‌بر خطر آلاینده‌های اگزوژن اتوبوس‌ها، در معرض تهدید با آلودگی‌های دیگر هم هستند.

(۴) برخی از اتوبوس‌های توریستی که جای پارک پیدا نمی‌کنند، به ناگزیر در زمانی که مسافرین آن‌ها در حال بازدید هستند، در خیابان‌های شهر می‌چرخند.

- ۹۱ امروزه مورخین ادبیات، تحلیل‌های سنتی نمایشنامه انگلیسی در دوره رنسانس را رد می‌کنند و دیگر این استدلال را که دستاوردهای ناگهانی نمایشنامه‌نویسان دوره الیزابت، یک امر تاریخی نامتعارف و نوعی بازگشایی جادویی شکل نمایشی یونان باستان برای موضوعات انگلیسی معاصر بوده است را قبول ندارند. در عوض، بسیاری از دانشجویان تئاتر، امروزه به نمایشنامه دوره الیزابت، به عنوان چیزی نگاه می‌کنند که از نظر ساختاری، شبیه به نمایشنامه سنتی محلی، به خصوص نمایش‌های اخلاقی قرون وسطی است.

کدامیک از موارد زیر، با متن فوق، مغایرت دارد؟

- ۱) نمایشنامه دوره الیزابت، که زمانی گمان می‌شد نتیجه آنی خلاقیت‌ها باشد، امروزه به عنوان قسمتی از یک روند تاریخی به حساب می‌آید.
- ۲) انگلستان، دارای سنت نمایشنامه، قبل از دوره رنسانس می‌باشد.
- ۳) نظر مورخین نسبت به پیشینیان نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس، تغییر قابل ملاحظه‌ای داشته است.
- ۴) اگرچه نمایشنامه انگلیسی دوره رنسانس به موضوعات انگلیسی می‌پردازد، اما ساختار و شکل این نمایشنامه، مشابه نمایشنامه کلاسیک یونان است.

- ۹۰ مریم: مراکز کرایه‌دهنده فیلم‌های ویدیویی در منطقه «الف»، در مجموع در سال ۱۳۸۵ نسبت به سال ۱۳۸۴، تعداد ۱۰,۰۰۰ فیلم ویدیویی کمتر کرایه دادند. این کاهش، احتمالاً به خاطر گشایش مرکز کرایه ویدیویی «ویدیو رسانه» می‌باشد که اولین و تنها مرکز کرایه فیلم در این منطقه بود که علاوه بر کرایه دادن فیلم، فیلم‌ها را با قیمت ارزانی می‌فروخت.

داود: دلیل دیگری هم می‌تواند وجود داشته باشد. همان‌طور که خودت گفتی، میزان کاهش به تعداد ۱۰,۰۰۰ ویدیو بود، اما باید توجه داشت که مرکز کرایه «ویدیو رسانه» در سال ۱۳۸۵ فقط ۴۰۰۰ فیلم فروخت.

کدامیک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، مخالفت داود را به طور جدی تری تضعیف می‌نماید؟

- (۱) اکثر مراکز کرایه‌دهنده فیلم ویدیویی در منطقه «الف»، در روزهای خاصی از هفته، با تخفیف، فیلم کرایه می‌دادند.
- (۲) افرادی که فیلمی را خریداری می‌کردند، اغلب آن‌ها را به دوستان خود، فرض می‌دادند.
- (۳) در سال ۱۳۸۵، دو مرکز کرایه ویدیو که فیلم کرایه می‌دادند اما فیلم نمی‌فروختند، در منطقه «الف» ایجاد شدند.
- (۴) در سال ۱۳۸۵، مرکز «ویدیو رسانه» نسبت به تعداد فیلم‌هایی که فروخت، تعداد بیشتری فیلم اجاره داد.



به صفحه بعد بروید.

۹۳- شرکت سینمایی «الف»، میلیون‌ها حلقه فیلم ویدیویی را به قیمت هر کدام ۲۵۰۰ تومان، مستقیماً به مشتریان خود می‌فروشد و برای هر حلقه فیلم ۱۰۰۰ تومان سود می‌برد. با این وجود، این شرکت ضرر می‌دهد چون که مردم نسخه‌های کپی‌شده غیرقانونی از فیلم‌های ۲۵۰۰ تومانی را با قیمتی بسیار کمتر می‌خرند. تا به حال، حدود یک میلیون حلقه فیلم با کپی غیرقانونی به قیمت ۵۰۰ تومان برای هر حلقه، فروخته شده است. بنابراین، کپی غیرقانونی برای شرکت مذکور، حداقل یک میلیارد تومان هزینه از سود بالقوه این شرکت به همراه داشته است.

کدامیک از موارد زیر، فرضیه‌ای است که در صورت درستی، کمک می‌کند که نتیجه‌گیری فوق، قابل توجیه باشد؟

(۱) قیمت ویدیوهای غیرقانونی، هرگز کمتر از ۵۰۰ تومان برای هر حلقه نخواهد بود.

(۲) اگر فیلم‌های ویدیویی غیرقانونی فروخته نشده بود، حداقل یک میلیون نسخه از ۲۵۰۰ فیلم‌های شرکت «الف»، با قیمت ۲۵۰۰ تومان برای هر فیلم فروخته می‌شد.

(۳) فیلم‌های غیرقانونی کپی‌شده، چنان کیفیت بالایی دارند که تشخیص آن‌ها از فیلم‌های اصلی، کاری تقریباً غیرممکن است.

(۴) شرکت «الف» هرگز فیلم‌هایی که تولیدشان قطع شده است را با قیمت زیر ۲۵۰۰ تومان نمی‌فروشد.

۹۲- نامه‌ای به یک ناشر: کتاب جدید آقای «الف» بالقوه می‌تواند شهرت و اعتبار افرادی را که دارای مسئولیت‌های مدیریتی رده بالا بوده‌اند، تخریب کند. با این وجود، خوانندگان کتاب نباید به انتقادهای آقای «الف» اهمیت دهند. نگرش مغرضانه آقای «الف» برای همه آشکار است و انتقادهای او فقط افرادی که شبیه او هستند را مت怯اعد می‌کند. افرادی که هرگز در زندگی خود مسئولیت واقعی نداشته‌اند و نخواهند داشت و لذا دارای صلاحیت برای قضاوت نیستند.

استدلال فوق، حاوی کدامیک از تکنیک‌های ضعیف‌تر است؟

(۱) فرض مسلم این استدلال، آن است که مورد نقد قرار دادن منشأ و پایه یک ادعا، برای رده آن ادعا، کافی است.

(۲) این استدلال، علت و معلول را اشتباه گرفته است.

(۳) استدلال فوق، از کلمه مسئولیت در بیش از یک معنی استفاده می‌کند.

(۴) این استدلال، بر این فرض مسلم استوار است که اکثریت مردم با نگرش ضد مدیریتی آقای «الف»، هم‌عقیده هستند.



به صفحه بعد بروید.

اداره آموزش و پرورش شهرستان «الف»، تصمیم دارد علی‌رغم تعداد کم ثبت‌نام در درس لاتین، به ارائه این درس در بهترین دیبرستان شهر ادامه دهد. اداره آموزش و پرورش این شهر اعتقاد دارد که هزینه بالای تدریس زبان لاتین، با مزایای بسیاری که درس لاتین برای دانش‌آموزانی که می‌خواهند مهارت‌های زبان انگلیسی خود را تقویت کنند به همراه دارد، قابل توجه است.

کدامیک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، استدلال مسئولین آموزش و پرورش را به جدی ترین شکل ممکن، تضعیف می‌نماید؟

- (۱) دانشآموزانی که نیاز به تقویت مهارت‌های انگلیسی خود دارند، می‌توانند به همان اندازه که از خواندن لاتین سود می‌برند، از خواندن دیگر زبان‌ها سود ببرند.
- (۲) اکثر دانشآموزانی که در درس لاتین موفق عمل می‌کنند، در دیگر دروس هم، موفق عمل می‌کنند.

۳) برخی از دانش‌آموزانی که در درس زبان انگلیسی موفق عمل می‌کنند، در درس لاتین موفق عمل نمی‌کنند.

۴) چون در دنیای مدرن، زبان لاتین دیگر به طور رایج همه‌جا صحبت نمی‌شود، حتی صاحب‌نظران هم از تلفظ صحیح کلمات و عبارات آن، مطمئن نستند.

-۹۴ وقتی مسئولین آموزش و پرورش، نتایج تحقیقات آموزشی را تبدیل به برنامه آموزشی استاندارد می‌کنند و معلمین را ملزم می‌کنند که آن را به کار گیرند، دانشآموزان نسبت به گذشته، کمتر و کمتر یاد می‌گیرند، حتی اگر معلمین، همان معلمین قبلی باشند. بنابراین می‌توان گفت که تبدیل تئوری فوق به اصول عملی، کاری اشتباه است.

استدلال فوق، بر کدامیک از فرضیه‌های زیر، استوار است؟

- ۱) معلمین، در توانایی تدریس بر اساس برنامه‌های استاندارد شده، متفاوت هستند.
 - ۲) شیوه‌هایی که معلمین برنامه‌های آموزشی را عملی می‌کنند، مؤثر نیست.
 - ۳) نتایج تحقیقات آموزشی که برنامه‌های آموزشی استاندارد شده بر مبنای آن‌ها تنظیم شده است، درست هستند.
 - ۴) این خودِ محققین هستند که باید یافته‌های تحقیقاتی خود را تبدیل به برنامه‌های آموزشی کنند.

۳

بخش سوم



راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

۳

۳

۳

402 C

۳

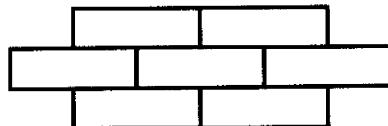
۳

۳

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۹۶ تا ۱۰۰ پاسخ دهید.

شکل زیر، قسمتی از یک دیوار حاوی ۷ آجر A، B، ... و G می‌باشد. اطلاعات زیر، در خصوص جایگاه آجرها موجود است:

- F در ردیفی بالاتر از ردیف B قرار دارد.
- آجرهای A، G و C، در سه ردیف متفاوت قرار دارند.
- آجرهای D و G، دو به دو با یکدیگر در تماس هستند.
- آجرهای A و B، با یکدیگر در تماس نمی‌باشند.



۹۹- اگر F، B و E، هیچ‌کدام با یکدیگر تماس نداشته باشند، کدام آجرها، می‌توانند در بالاترین ردیف قرار بگیرند؟

- A.I
E.II
F.III
III و II.I (۱)
III و I. (۲)
III و II. (۳)
II و I. (۴)

۹۶- اگر آجرهای B و C با آجر G در تماس باشند، کدام آجر (یا آجرها)، با دو آجر D و E در تماس است؟

- G و A (۱)
B فقط (۲)
G فقط (۳)
A فقط (۴)

۱۰۰- اگر آجرهای A و B، در یک ردیف قرار داشته باشند، جایگاه چند آجر، به‌طور قطع مشخص می‌شود؟

- ۳ (۱)
۱ (۲)
۲ (۳)
۰ (۴) صفر

۹۷- کدام دو آجر، می‌توانند در پایین‌ترین ردیف قرار بگیرند؟

- E و B (۱)
G و A (۲)
G و D (۳)
G و B (۴)



به صفحه بعد بروید.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۵ پاسخ دهید.

۱۰۳- اگر B، در سه زنگ، در کلاس «ب» تدریس داشته باشد، تدریس دیگر B، در کدام زنگ و در کدام کلاس بوده است؟

- I. زنگ سوم - کلاس «الف»
- II. زنگ سوم - کلاس «ج»
- III. زنگ دوم - کلاس «الف»
- (۱) III و II
- (۲) فقط II
- (۳) II و I
- (۴) فقط I

۱۰۴- در چند حالت، در زنگ‌های اول و سوم، C در کلاس «الف»، تدریس کرده است؟

- (۱) ۳
- (۲) ۱
- (۳) ۲
- (۴) صفر

۱۰۵- اگر C، کلاس‌هایش را با تدریس در کلاس «ب» آغاز کند، آخرین تدریسش، در کدام کلاس بوده است؟

- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
- (۲) «ب»
- (۳) «ج»
- (۴) «الف»

دبستان یک روستا، دارای سه کلاس «الف»، «ب» و «ج» و سه معلم A، B و C می‌باشد. در یک روز هفته، کلاس‌های این دبستان، در چهار زنگ اول تا چهارم برگزار شده است. تمام کلاس‌ها برگزار شده‌اند و هیچ معلمی، همزمان در دو کلاس، درس نداده است. چیدمان معلم‌ها در کلاس‌ها، پیرو محدودیت‌های زیر می‌باشد:

- A در هیچ کلاسی، دو زنگ متوالی درس نداده است.
- B در زنگ‌های اول و آخر، در کلاس «ج» درس نداده است.
- C، فقط در دو کلاس، درس داده است.
- در کلاس «ب»، فقط دو معلم درس داده‌اند.
- وضعیت چیدمان معلم‌ها، در زنگ‌های اول و آخر، دقیقاً با یکدیگر یکسان نبوده است.
- بین زنگ‌های دوم و سوم، A به کلاسی که در آن بوده، و B به کلاسی که C در آن بوده، و C به کلاسی که A در آن بوده، رفته‌اند.

۱۰۶- اگر B زنگ‌های اول و دوم را در کلاس «الف» تدریس کرده باشد، کدام معلم، در زنگ چهارم در کلاس «ب» تدریس کرده است؟

- (۱) نمی‌توان تعیین کرد.
- (۲) B
- (۳) C
- (۴) A

۱۰۷- اگر در کلاس «ج»، فقط B و C تدریس کرده باشند، در زنگ‌های اول و آخر کلاس «ب»، به ترتیب کدام معلم‌ها تدریس داشته‌اند؟

- (۱) B و B
- (۲) A و B
- (۳) A و A
- (۴) B و A

پایان بخش سوم

۴

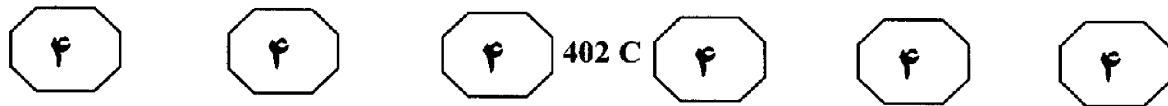
بخش چهارم

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و...، تشکیل شده است.

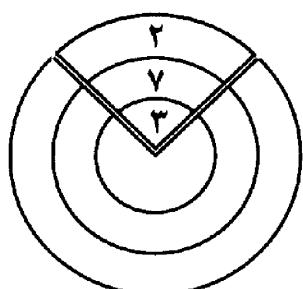
- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.





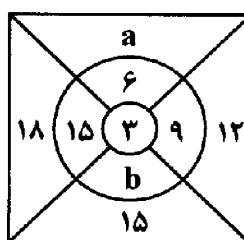
راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۸- از یک کیک شکلاتی، مطابق شکل زیر، برشی جدا می‌کنیم به‌طوری که نسبت قطاع‌ها از بیرون به داخل، ۲، ۷ و ۳ شود. شعاع بزرگ‌ترین دایره چند برابر شعاع کوچک‌ترین دایره می‌باشد؟



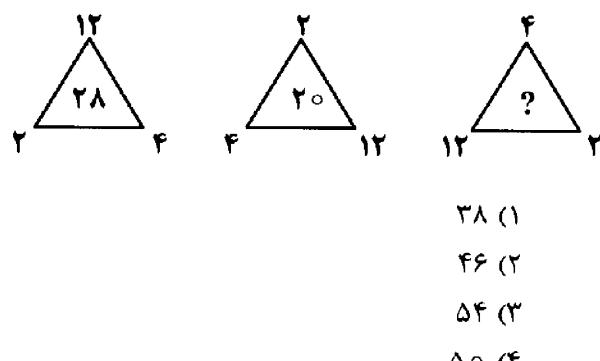
- $\sqrt{3}$ (۱)
- $\sqrt{6}$ (۲)
- $\sqrt{4}$ (۳)
- $\sqrt{5}$ (۴)

۱۰۶- در شکل زیر، بین اعداد ارتباط خاصی برقرار است. به جای a و b به ترتیب، کدام اعداد باید قرار بگیرد؟



- ۱۲ و ۹ (۱)
- ۱۸ و ۹ (۲)
- ۱۸ و ۱۲ (۳)
- ۱۵ و ۱۲ (۴)

۱۰۷- در هر مثلث زیر، بین اعداد، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



- ۳۸ (۱)
- ۴۶ (۲)
- ۵۴ (۳)
- ۵۰ (۴)

۱۰۹- شخصی برای هر ساعت کار در شرکتی ۷۵۰۰ تومان حقوق دریافت می‌کند. وی در پایان ماه پس از ۱۵ درصد کسر مالیات و یک قسط به مبلغ ۲۳۵ هزار تومان، مبلغ ۱,۲۶۳,۱۲۵ تومان دریافت می‌کند. او چند ساعت در ماه کار کرده است؟

- ۲۱۵ (۱)
- ۲۷۵ (۲)
- ۲۲۵ (۳)
- ۲۵۵ (۴)

www.PhdAzmoon.net
0919 181 2812
1000400 4400 400
 متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، و وزارت پهداشت

به صفحه بعد بروید.

۴

۴

۴

402 C

۴

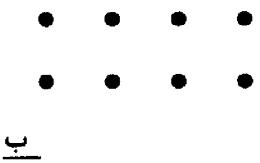
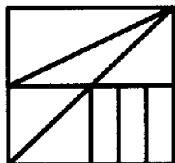
۴

۴

راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۱۰ و ۱۱۱، شامل دو مقدار یا کمیت هستند، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۱۰- شکل زیر، هشت نقطه را نشان می‌دهد که هر ۱۱۱- شکل زیر، مربعی همراه با خطوطی راست را نقطه تا نقطه مجاورش، ۱ سانتی‌متر فاصله دارد.

الفب

<u>ب</u>	<u>الف</u>	تعداد مستطیل‌هایی که روی این نقاط قرار دارد و نقطه دیگری روی اضلاع آن قرار ندارد.
تعداد مستطیل‌های موجود در شکل	تعداد مثلث‌های موجود در شکل	ثلث تعداد مثلث‌هایی که روی این نقاط قرار دارد و نقطه دیگری روی اضلاع آن قرار ندارد.



۰۹۱۹ ۱۸۱ ۲۸۱۲
۱۰۰۰۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰

متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت پیدا شد

www.PhdaZmoon.net

۰۹۱۹ ۱۸۱ ۲۸۱۲

۱۰۰۰۴۰۰ ۴۴۰۰ ۴۰۰

متابع آزمون دکتری آزاد، سراسری، وزارت پیدا شد

به صفحه بعد بروید.

۴

۴

۴

402 C

۴

۴

۴

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول زیر، به سوال‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵ پاسخ دهید.

پنج فایل A، B، C، D و E، توسط نرم‌افزاری همزمان و با سرعت‌های مختلف ولی ثابت، شروع به دانلود شدن نموده‌اند. جدول زیر، اطلاعات دانلود شدن این فایل‌ها را ۲۴ ثانیه پس از شروع، نشان می‌دهد.

درصد دانلود شده	سرعت kb/S	فایل
٪۶۰	۱۰۰	A
٪۴۰	۸۰	B
٪۳۰	۱۲۰	C
٪۸۰	۶۰	D
٪۵۰	۴۰	E

۱۱۲- دانلود فایل B، چند ثانیه دیرتر از دانلود فایل ۱۱۴- نصف حجم کدام فایل، به اندازه حجم دانلود شده از فایل A می‌باشد؟

- | | |
|-------|--------|
| B (۱) | ۲۰ (۱) |
| C (۲) | ۱۶ (۲) |
| E (۳) | ۳۰ (۳) |
| D (۴) | ۳۴ (۴) |

۱۱۳- تقریباً چند درصد از مجموع حجم فایل‌های D ۱۱۵- اگر سرعت دانلود شدن فایل C دو برابر شود، باقیمانده این فایل، در چند ثانیه دانلود و E، هنوز دانلود نشده است؟

- | | |
|---------|--------|
| می‌شود؟ | ۲۴ (۱) |
| ۲۴ (۱) | ۳۲ (۲) |
| ۱۷ (۲) | ۷۰ (۳) |
| ۲۸ (۳) | ۳۵ (۴) |
| ۳۴ (۴) | |



پایان بخش چهارم