

124

D

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



124D

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱۱ از ۲



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه مرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

مدیریت آموزشی (کد ۲۱۲۴)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، مبانی فلسفی و نظری مدیریت آموزشی، نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق حاب، تکنر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

- ۱ در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = ۵۰$ ، $Q_2 = ۶۵$ و $Q_3 = ۷۰$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پر (outlier) نیست؟
- (۱) ۱۵
(۲) ۱۸
(۳) ۹۸
(۴) ۱۰۷

- ۲ اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟

$$\log_{10} x_i \quad (۱)$$

$$\frac{1}{x_i} \quad (۲)$$

$$\sqrt{x_i} \quad (۳)$$

- ۳ در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = ۵$ است، در صورتی که حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟

$$(۱) ۰/۲۵ - ۰/۲۵ \quad (۲) ۰/۵۰ - ۰/۲۵$$

$$(۳) ۰/۲۵ - ۰/۷۵ \quad (۴) ۰/۵۰ - ۰/۵۰$$

- ۴ همبستگی نمره های x و y برابر با $r_{xy} = ۰/۶۰$ است. در صورتی که $S_x = ۳$ ، $\bar{x} = ۱۵$ و $S_y = ۴$ باشد، در معادله پیش بینی y از طریق X میانگین نمرات پیش بینی شده \hat{y} چقدر است؟

$$(۱) ۱۸ \quad (۲) ۲۴ \quad (۳) ۱۵ \quad (۴) ۲۰$$

- ۵ با فرض این که جمع کل فراوانی ها ۱۰۰ است، فراوانی های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.

	B_1	B_2	
A_1	a	b	
A_2	c	d	۱۰۰

$a = ۲۵$ $b = ۲۵$ $c = ۲۵$ $d = ۲۵$ (۱)
 $a = ۰$ $b = ۵۰$ $c = ۰$ $d = ۵۰$ (۲)
 $a = ۱۲/۵$ $b = ۳۷/۵$ $c = ۳۷/۵$ $d = ۱۲/۵$ (۳)
 $a = ۳۲/۳۳$ $b = ۰$ $c = ۱۶/۶۷$ $d = ۵۰$ (۴)

- ۶ مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟

- (۱) خطای نوع اول
(۲) واپستگی به حجم نمونه
(۳) خطای نوع دوم
(۴) واپستگی به پیش فرض ها

- ۷ در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (dF_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه ها چقدر است؟

$$(۱) ۶ \quad (۲) ۷ \quad (۳) ۸ \quad (۴) ۲۴$$

- ۸ در صورتی که $r_{xy} = -۰/۵$ باشد، توزیع نمونه گیری r_{xy} به چه صورت است؟

- (۱) کجی منفی
(۲) کجی مثبت
(۳) کشیدگی منفی
(۴) کشیدگی مثبت

- ۹ بر اساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.

$$\bar{x} = ۵ \quad \bar{y} = ۱۰ \quad s_x = ۴ \quad s_y = ۳ \quad \text{cov}_{xy} = ۱۰$$

$$\hat{y} = ۴/۲۵ + ۰/۳۲x \quad (۱) \quad \hat{y} = -۵ + ۲x$$

$$\hat{y} = ۶/۸۷ + ۰/۶۲x \quad (۲) \quad \hat{y} = -۶ + ۱/۱۱x$$

- ۱۰ کدام روش آماری زیربنای سایر روش ها است؟

- (۱) تحلیل عاملی
(۲) تحلیل رگرسیون
(۳) تحلیل کواریانس
(۴) تحلیل واریانس

- ۱۱ آزمون معناداری آماری t پیرسون در طرح‌های پژوهشی همبستگی به ویژه چه زمانی اهمیت دارد؟
- ۱) حجم نمونه کم باشد.
 - ۲) حجم نمونه بزرگ باشد.
 - ۳) روابط متغیرها، ضعیف و نزدیک به صفر باشد.
 - ۴) روابط متغیرها، قوی و نزدیک به یک باشد.
- ۱۲ تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟
- ۱) $n, n-1$
 - ۲) $n-1, n^2$
 - ۳) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$
 - ۴) $n, (n-1)^2$
- ۱۳ عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟
- ۱) $A = HM$
 - ۲) $A = \bar{x}$
 - ۳) $A = Md$
 - ۴) $A = Mod$
- ۱۴ اگر $\mu = 100$ ، کدام یک از فواصل اطمینان زیر باعث ردشدن H_0 می‌شود؟
- ۱) $75-99$
 - ۲) $70-100$
 - ۳) $100-125$
 - ۴) $75-115$
- ۱۵ یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین 11 و واریانس 16 انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟
- ۱) $1/25$
 - ۲) $1/8$
 - ۳) $1/64$
 - ۴) $2/2$
- ۱۶ مقادیر کدام یک از توزیع‌های زیر از صفر تا مثبت بی‌نهایت در نوسان است؟
- ۱) Z
 - ۲) t
 - ۳) χ^2
 - ۴) دو جمله‌ای
- ۱۷ کدام آزمون، برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- ۱) ویلکاکسون
 - ۲) علامت
 - ۳) یومن وینی
 - ۴) میانگین
- ۱۸ در یک نمونه 100 نفری از کودکان 5 ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است، کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟
- ۱) کجی
 - ۲) میانگین
 - ۳) انحراف استاندارد
 - ۴) همبستگی
- ۱۹ توزیع نمرات متغیر X نرمال یا میانگین 24 و انحراف استاندارد 35 است. در صورتی که یک نمونه تصادفی 100 نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که \bar{X} نمونه بزرگتر مساوی 233 باشد را حساب کنید.
- ۱) $0/68$
 - ۲) $0/16$
 - ۳) $0/98$
 - ۴) $0/05$
- ۲۰ در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت c ($c > 0$) اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های زیر کاهش می‌یابد؟
- ۱) ضریب تغییرات (CV)
 - ۲) انحراف استاندارد (S_x)
 - ۳) میانگین (\bar{X})
 - ۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۲۱ کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
- ۱) عمل گرایی
 - ۲) تفسیر گرایی
 - ۳) ساختن گرایی
 - ۴) پساختار گرایی

- ۲۲ اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
- (۱) تحلیل روند
 - (۲) تحلیل سلسه مراتبی
 - (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 - (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۳ چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
- (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 - (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 - (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 - (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۴ پژوهشگری قصد دارد چگونگی بروز پدیده شب امتحانی را درگ نموده و سهم هر یک از عوامل در شکل‌گیری آن را تعیین کند، کدامیک از روش‌های زیر از بیشترین تناسب با موضوع برخوردار است؟
- (۱) طرح تحقیق آمیخته به هم تنیده
 - (۲) طرح تحقیق آمیخته اکتشافی
 - (۳) طرح تحقیق نظریه داده بنیاد
 - (۴) طرح تحقیق آمیخته تشریحی
- ۲۵ در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۵/۵ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۷۵/۷ نمره افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
- (۱) مداخله‌گر
 - (۲) کنترل
 - (۳) واسطه‌ای
 - (۴) تعدیل‌گر
- ۲۶ تدوین یک داستان از زندگی واقعی دانش‌آموزان در مدرسه در قالب چه نوع مطالعه‌ای حاصل می‌شود؟
- (۱) روایتی
 - (۲) نظریه زمینه‌ای
 - (۳) اقدام پژوهی
 - (۴) قوم نگاری
- ۲۷ هدف کدامیک از پژوهش‌های کیفی، مطالعه عمیق نمونه‌هایی از یک پدیده در محیط طبیعی آن و از دیدگاه مشارکت‌کنندگان در آن پدیده می‌باشد؟
- (۱) پدیدارشناسی
 - (۲) قوم نگاری
 - (۳) مطالعه موردي کیفی
 - (۴) اقدام پژوهی
- ۲۸ کدامیک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
- (۱) تحلیل روند
 - (۲) روش همبستگی
 - (۳) روش تاریخی
 - (۴) اقدام پژوهی
- ۲۹ در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معناده‌ی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
- (۱) قوم نگاری
 - (۲) پدیدارشناسی
 - (۳) اقدام پژوهی
 - (۴) نظریه داده بنیاد
- ۳۰ براساس کدام جهان‌بینی، انجام پژوهش باید براساس یک دستور کار عملی برای بهبود وضعیت افراد، نهادها و حتی خود پژوهشگر باشد؟
- (۱) عمل‌گرایی
 - (۲) فراثبات‌گرایی
 - (۳) ساخت‌گرایی اجتماعی
 - (۴) جانبدارانه/مشارکت‌جویانه
- ۳۱ کدگذاری باز، محوری و گزینشی در کدامیک از روش‌های پژوهش کیفی نمود بیشتری دارد؟
- (۱) موردي
 - (۲) نظریه داده بنیاد
 - (۳) دلفی
 - (۴) اقدام پژوهی
- ۳۲ جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردي، کدام است؟
- (۱) انتقادی
 - (۲) اثبات‌گرایی
 - (۳) تفسیری
 - (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳ تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
- (۱) بلوکی
 - (۲) عاملی
 - (۳) اندازه‌گیری مکرر
 - (۴) تصادفی چند مرحله‌ای
- ۳۴ اگر محققی بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
- (۱) تحلیل کواریانس
 - (۲) تحلیل واریانس عاملی
 - (۳) تحلیل واریانس چند متغیری
 - (۴) تحلیل افتراقی

- ۳۵ پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیرینای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدامیک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
 ۱) اثبات‌گرایی ۲) پساستخارات‌گرایی ۳) تفسیر‌گرایی ۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶ اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
 ۱) سهمیه‌ای ۲) طبقه‌ای ۳) خوش‌های ۴) منظم
- ۳۷ اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
 ۱) تعیین روش انجام تحلیل ۲) تدوین سوالات و فرضیه‌ها
 ۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق ۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸ ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
 ۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
 ۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
 ۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
 ۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹ هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
 ۱) اکتشاف ۲) تبیین ۳) توصیف ۴) پیش‌بینی
- ۴۰ در پژوهشی با عنوان «تحلیل محتواهای کتاب‌های قصه کودکان از حیث کاربرد اسامی فارسی و خارجی» واحد ثبت چیست؟
 ۱) جمله ۲) مضمون ۳) کلمه ۴) کتاب
- ۴۱ پژوهشگری علاقه‌مند است برآسان نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدلیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدامیک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 ۱) آزمایشی ۲) ترکیبی ۳) اقدام پژوهی ۴) مطالعه موردی
- ۴۲ کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
 ۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی ۲) همبستگی - آزمایشی
 ۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی ۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی
- ۴۳ کدام مورد به طور مستقیم تهدیدی برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
 ۱) تاریخچه ۲) خطای نمونه‌گیری ۳) پیش‌آزمون ۴) رگرسیون
- ۴۴ کدامیک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
 ۱) تصادفی منظم ۲) تصادفی ساده ۳) تصادفی خوش‌های ۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۴۵ اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
 ۱) نیازسنجی ۲) تدوین برنامه ۳) بررسی فرآیند ۴) سنجش کارآمدی
- ۴۶ بررسی منطقی بودن ایده‌های آموزشی و تطبیق آن با سایر ایده‌ها با کدام یک از کارکردهای فلسفه مدیریت هم‌خوانی دارد؟
 ۱) اندیشیدن و تحقیق نظری ۲) تجزیه و تحلیل
 ۳) انتقاد و ارزیابی ۴) قضاوت و تصمیم‌گیری

- ۴۷ در سیر تکوینی نظریه‌های مدیریت سازمان‌های آموزشی از مدیریت سنتی تا مدیریت اقتصادی رابطه افراد و سازمان با محیط بیرونی چگونه است؟
- (۱) سازمان و افراد بر محیط مسلط هستند.
 - (۲) سازمان و افراد با محیط ارتباطی ندارند.
 - (۳) افراد و سازمان تابع و مقهور محیط بیرونی هستند.
 - (۴) افراد و سازمان براساس مقتضیات محیطی تصمیم‌گیری می‌کنند.
- ۴۸ موقعیت زیر پیامد کدام یک از جوانب سیستم بوروکراتیک است؟
- «وقتی از کارمندی سؤال شود چرا یک وظیفه منطقی را انجام نداده است، پاسخ دهد: هیچ قاعده‌ای وجود ندارد که به او بگوید مجبور به انجام آن کار است.»
- (۱) اغماض
 - (۲) قانون پرستی
 - (۳) سرنده کردن
 - (۴) راه گریز
- ۴۹ «تشویق و حمایت الگوهای نوظهور تفکر معلمان و دانشآموزان، تعیین و اجرای اهداف مشترک و ایجاد شبکه‌های یادگیری در مدرسه»
- (۱) تفکر انتقادی
 - (۲) سازمان یادگیرنده
 - (۳) سیستم اجتماعی آموزشگاه
 - (۴) تفکر سازمانی مبتنی بر دانش اجتماعی
- ۵۰ منظور از جهت‌دهی (Directing) در مدیریت راهبردی مدرسه کدام است؟
- (۱) سازماندهی، هدایت و وحدت رویه در فعالیت‌های آموزشگاه
 - (۲) تعیین اهداف و برنامه‌ها برای نیل به چشم‌انداز در نظام آموزشی
 - (۳) تعیین چشم‌انداز، اهداف آرمانی و رسالت مدرسه
 - (۴) تعیین اهداف و مأموریت مدرسه
- ۵۱ کدام گزینه در مورد مفهوم ذهنیت فلسفی در مدیریت آموزشی درست‌تر است؟
- (۱) بهبود داوری‌های ارزشی و فلسفی در برخورد با مسائل مدرسه
 - (۲) گرایش به یک مکتب فلسفی خاص در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
 - (۳) بررسی بنیادها و مفروضات اساسی و مقاصد رشته مدیریت آموزشی
 - (۴) قضاوتهای ارزشی بر مبنای جامعیت، تعمق و انعطاف فکری
- ۵۲ اگر مدیر مدرسه‌ای به عنوان یک الگو، «معلمان را وادر به پذیرش راه‌های درست و اصول منطقی کار مدرسه کند، به برنامه‌ریزی، سازماندهی و نظارت بپردازد و با تکیه بر مقررات اداری همه افراد و امور را در مسیر درست قرار دهد.» در کدام حوزه فلسفه مدیریت فعالیت می‌نماید؟
- (۱) رهبر عمومی کادر آموزشی
 - (۲) عامل اجرایی
 - (۳) مشاور آموزشی
 - (۴) رهبر جامعه
- ۵۳ در خصوص مطالعه فرهنگ سازمانی مدارس کدام تکنیک زیر معتبرتر است؟
- (۱) استفاده از وسایل و ادوات کمی برای مطالعه سه سطح هنجرهای مشترک، ارزش‌های بنیادی و فرض‌های ضمنی
 - (۲) جمع‌آوری داده‌ها از طریق پژوهشگران و اعضای سازمان که دربرگیرنده تاریخ، واقعیت مهم، ساختار، افسانه‌ها، اسطوره‌ها و تشریفات باشد.
 - (۳) شیوه‌های ساده مردم‌شناسان برای کشف الگوهای اساسی فرضیات که به افراد سازمان ارزش می‌دهد و آن را انجام می‌دهند.
 - (۴) استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد به عنوان ابزار توصیف و شناسایی فرضیات ضمنی به دلیل مشخص کردن ارزش‌های حمایت شده اعضای سازمان.
- ۵۴ مدیری بر این باور است که به خوبی از عهده اداره و رهبری یک مدرسه برمی‌آید و می‌تواند تأثیر مثبتی بر موفقیت‌های دانشآموزان داشته باشد. این نوع قضاؤت اشاره به کدام نظریه دارد؟
- (۱) خودشکوفایی
 - (۲) انگیزش موفقیت
 - (۳) توانایی افزایشی
 - (۴) خود کارآمدی
- ۵۵ ارتباط بین نظریه‌های مدیریت آموزشی چگونه است؟
- (۱) بر یک پدیده نگاه‌های متفاوت دارند.
 - (۲) یک حالت سلسله مراتبی دارند.
 - (۳) قابل ترکیب نیستند.
 - (۴) اصلاً رابطه‌ای با هم ندارند.

- ۵۶ کدام مورد بیانگر محدودیت پارادایم طبیعت‌گرا در مدرسه به عنوان یک سازمان است؟
- (۱) توجه به تعاملات در ارتباط افراد و گروه‌ها در درون مدرسه
 - (۲) عدم توجه به سازمان رسمی مدرسه و محیط بیرونی
 - (۳) تأکید بر سازمان رسمی آموزشگاه
 - (۴) غفلت از بعد رفتاری مدرسه
- ۵۷ «مدیریت امری جهان شمول است و دارای اصول، قوانین و کارکردهایی است که در هر سازمانی و در هر موقعیت زمانی و مکانی قابل اجرا است.» این مفهوم بیانگر مبانی کدام رویکرد مدیریتی است؟
- (۱) مدیریت علمی
 - (۲) دیوان سalarی
 - (۳) مدیریت اداری
 - (۴) روابط انسانی
- ۵۸ چرا یک نظریه واحد و جهان شمول در مدیریت آموزشی وجود ندارد؟
- (۱) وجود نظریه‌پردازان مختلف
 - (۲) تنوع مسائل و مؤسسات آموزشی
 - (۳) تبیین پدیده‌های آموزشی همیشه در حال تغییر
 - (۴) وجود رویکردهای نظری زیاد در حوزه معرفت‌شناسی
- ۵۹ در قرن بیست و یکم چه عواملی موجب بکارگیری رهبری تحول‌گرا در مدارس شده است؟
- (۱) بازساختاری مدارس
 - (۲) سیاست مدیریت مدرسه محوری
 - (۳) تمرکزگرایی آموزشی و اداری
 - (۴) تمرکز‌زدایی و مهندسی مجدد
- ۶۰ فرایندی که طی آن معلمان ارزش‌ها، هنجارها و الگوهای رفتاری موردنظر نظام آموزشی را یاد می‌گیرند و به آن‌ها عمل می‌کنند، چه نام دارد؟
- (۱) جامعه‌پذیری
 - (۲) یادگیری اجتماعی
 - (۳) آموزش حساسیت
 - (۴) استانداردسازی رفتار
- ۶۱ در زمینه پیش‌فرض‌های اساسی نظریه‌های جدید مدیریت آموزشی در رابطه با معلمان کدام مورد درست‌تر است؟
- (۱) معلمان باید کارهایی انجام دهند که به آن‌ها گفته شده است.
 - (۲) معلمان از طریق نیازهای مادی، ایمنی و اجتماعی برانگیخته می‌شوند.
 - (۳) معلمان افرادی حرفه‌ای و متخصص هستند و به عنوان همکار در نظر گرفته می‌شوند.
 - (۴) معلمان در استخدام تمام وقت هستند و گذران زندگی آن‌ها به نظام آموزشی وابسته است.
- ۶۲ در چند سال گذشته یک مدیر آموزشی، دو مدرسه ابتدایی را به شیوه‌های متفاوتی اداره کرده است. این تفاوت ناشی از چیست؟
- (۱) به قوانین و مقررات پایبند نبوده است.
 - (۲) بر فعالیت‌های مدیر نظارت نشده است.
 - (۳) قواعد و الگوهای رفتاری همانندی وجود ندارد.
 - (۴) موقعیت‌های متفاوت، سبک‌های مدیریت خاصی می‌طلبد.
- ۶۳ مدیر مدرسه به عنوان یک رهبر جامعه یادگیرنده باید چه فعالیت‌هایی را انجام دهد؟
- (۱) تشکیل گروه‌های آموزشی معلمان
 - (۲) تلاش برای حرفه‌ای شدن معلمان
 - (۳) ترغیب معلمان به شرکت در فرصت‌های یادگیری درون و بیرون مدرسه
 - (۴) تشویق به یادگیری جمعی با مشارکت معلمان و دانش‌آموزان برای ایجاد فرهنگ یادگیری
- ۶۴ اگر در مدرسه‌ای به ملاحظات احساسی و عاطفی کارکنان توجه شود، بیانگر کدام رویکرد است؟
- (۱) سازمان به مثابه سیستم‌های طبیعی
 - (۲) سازمان به مثابه سیستم‌های باز
 - (۳) سازمان به مثابه سیستم‌های عقلانی
 - (۴) سازمان به مثابه سیستم‌های عقلانی و طبیعی
- ۶۵ عقلانیت و اجرای اهداف از قبل تعیین شده ویژگی کدام مدل مدیریت و رهبری آموزشی است؟
- (۱) ابهام
 - (۲) رسمی
 - (۳) ذهنی
 - (۴) فرهنگی

- ۶۶- کدام عبارت درباره عقاید پیازه و یا ویگوتسکی نسبت به زبان و تفکر درست است؟
- (۱) پیازه معتقد بود حرف زدن کودکان با خود اساس اجتماعی دارد.
 - (۲) یافته‌های پژوهشگران درباره نقش گفتار درونی به نظر پیازه نزدیک‌تر است.
 - (۳) پیازه معتقد بود گفتار خصوصی نمایانگر یک انتقال اولیه در اجتماعی‌تر شدن روابط است.
 - (۴) ویگوتسکی معتقد بود کودکان با خود حرف می‌زنند تا بر رفتارشان نظارت کنند و خودشان را راهنمایی کنند.
- ۶۷- براساس تعیین‌گری متقابل، کدام عوامل تعیین‌کننده رفتار انسان محسوب می‌شوند؟
- (۱) محیط، سطح شناختی، تقویت
 - (۲) رفتار، محیط، عوامل شخصی
 - (۳) انگیزش درونی، رفتار، محیط
 - (۴) عوامل شخصی، محیط، سطح شناختی
- ۶۸- نزدیک‌ترین نظریه شناختی به نظریه‌های رفتاری، کدام نظریه است؟
- (۱) برونر
 - (۲) آزوبل
 - (۳) بندورا
 - (۴) خبرپردازی
- ۶۹- از ویژگی‌های مشترک نظریه‌های یادگیری موقعیتی و فعالیت کدام است؟
- (۱) توجه به ویژگی‌های زمینه‌ای، فرهنگی و اجتماعی
 - (۲) توجه به فناوری به عنوان انتقال‌دهنده دانش
 - (۳) توجه به موقعیت‌های واقعی در یادگیری
 - (۴) توجه به کارآموزی شناختی
- ۷۰- کدام یک از ویژگی‌های مشترک نظریه فعالیت و شناخت توزیعی به شمار می‌آیند؟
- (۱) هر دو به موقعیت‌های واقعی تأکید دارند.
 - (۲) در هر دو توجه به شناخت و مسائل فردی مورد تأکید قرار می‌گیرد.
 - (۳) در هر دو نظریه‌های افرادی چون پیازه و ویگوتسکی نقش اساسی دارند.
 - (۴) هر دو از ابزارها به عنوان حد واسطه به منظور انجام فعالیت‌ها یاد می‌کنند.
- ۷۱- اصطلاح مشارکت پیرامونی روا، به چه چیز اشاره دارد؟
- (۱) افراد با محیط پیرامون خود به تعامل می‌پردازند.
 - (۲) ساخت دانش توسط یادگیرنده از طریق مشارکت با همسالان صورت می‌گیرد.
 - (۳) تازه واردان به تدریج به سوی درگیری کامل و پیچیده با تکلیف یادگیری پیش می‌روند.
 - (۴) یادگیرنده و محیط به عنوان دو عامل مهم در پیرامون فرد، نقش مهمی در ساخت دانش یادگیرنده ایفا می‌کنند.
- ۷۲- معروف‌ترین روش اکتشافی کدام است؟
- (۱) الگوریتم
 - (۲) استدلال قیاسی
 - (۳) بارش مغزی
 - (۴) تحلیل وسیله-هدف
- ۷۳- به جنبه‌های قابل مشاهده هوش، یعنی پاسخ‌های فرد در برخورد با حرکت‌های آشکار، چه گفته می‌شود؟
- (۱) محتوا
 - (۲) طرحواره
 - (۳) سازگاری
 - (۴) ساخت شناختی
- ۷۴- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیازه بر کدام نوع یادگیری متمرکز است؟
- (۱) اکتشافی
 - (۲) مشارکتی
 - (۳) مبتنی بر مسئله
 - (۴) از طریق همسالان
- ۷۵- نظریه چه کسی در شکل‌گیری استراتژی آموزشی-سرگرمی تأثیر بسزایی داشته است؟
- (۱) استرنبرگ
 - (۲) بندورا
 - (۳) گانیه
 - (۴) ژندایک

- ۷۶ کدامیک از معانی زیر برای کلمه «الگو» در بحث تدریس کامل‌تر است؟
- (۱) نمونه کوچکی از یک شی بزرگ (۲) نمونه‌ای برای تقلید و سرمشق‌گیری
 (۳) وسیله‌ای برای پیش‌بینی اجزاء تدریس (۴) شرح ساده شده از یک سیستم یا فرآیند
- ۷۷ در صورتی که استادی بخواهد دانشجویان از طریق تفکر، تحقیق، مباحثه و استدلال منطقی حقایق علمی را کسب کنند استفاده از کدام روش تدریس مناسب‌تر است؟
- (۱) مسئله محور (۲) مبتنی بر تعامل
 (۳) آموزش انفرادی (۴) مبتنی بر انتقال مستقیم
- ۷۸ هرگاه «کاربرد موردنظر از دانش در تدریس درون موضوعی برای کاربرد در آینده باشد»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
- (۱) تدریس - محور (۲) یادگیری - محور
 (۳) استقرایی (۴) حل مسئله
- ۷۹ مباحث معرفت‌شناسی پست‌مدرن باعث شده تا کدامیک از موارد زیر در مورد ادامه تحقیقات مربوط به تدریس مورد توجه قرار گیرد؟
- (۱) تحقیقات موردنی (۲) تحقیقات فرآیند - محصول
 (۳) تحقیقات مربوط به اثرات تدریس (۴) تحقیقات مربوط به فلسفه پست‌مدرن
- ۸۰ نسبت تدریس با یادگیری در کدام مورد، دقیق‌تر بیان شده است؟
- (۱) رابطه غیرمستقیم و همیشگی (۲) رابطه مستقیم و همیشگی
 (۳) رابطه غیرمستقیم و مشروط (۴) رابطه مستقیم و مشروط
- ۸۱ معنadar بودن اطلاعات دریافتی به معنای چیست؟
- (۱) فرد آن را می‌فهمد. (۲) فرد آن را براساس توضیحات گوینده می‌فهمد.
 (۳) فرد آن را براساس دانسته‌های قبلی می‌فهمد. (۴) فرد آن را براساس تحلیل‌های بعدی می‌فهمد.
- ۸۲ وقتی از بزرگسالان درخواست شود تعداد کاربرد یک حرف را در یک متن بشمارند آنها معمولاً تعداد را کمتر از آن تعداد که در متن است می‌شمارند، این پدیده چه دلیلی دارد؟
- (۱) توجه به بزرگسالان متمرکز نیست. (۲) به خواندن کلمات عادت کرده‌اند.
 (۳) توجه آنان معمولاً متوجه معنای متن است. (۴) به خواندن سریع و بی‌توجه عادت کرده‌اند.
- ۸۳ عملیاتی که در حافظه کاری انجام می‌شود، شامل کدام مورد است؟
- (۱) پردازش ثانوی، انتقال اطلاعات ورودی (۲) پردازش ثانوی، تکرار اطلاعات از حافظه بلندمدت
 (۳) پردازش نخستین، انتقال اطلاعات از حافظه بلندمدت (۴) پردازش نخستین، تکرار و انتقال اطلاعات ورودی
- ۸۴ در الگوی پردازش اطلاعات ادراک وابسته به کدام عوامل است؟
- (۱) حرکت‌های ورودی، اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت و تصمیم‌هایی که در حافظه کاری گرفته می‌شود.
 (۲) حرکت‌های ورودی، اطلاعات موجود در حافظه کوتاه‌مدت و تصمیم‌هایی که توسط معلم گرفته می‌شود.
 (۳) حرکت‌های درونی، اطلاعات موجود در حافظه بلندمدت و تصمیم‌هایی که مربوط به راهبردهای یادگیری
 (۴) حرکت‌های درونی، اطلاعات موجود در حافظه کاری، و تصمیم‌هایی که توسط شاگرد گرفته می‌شود.
- ۸۵ به خاطر آوری اطلاعات خوانده شده توسط افراد در کدام وضعیت، بیش از دیگران است؟
- (۱) افراد با اطلاعات قبلی اندک راجع به متن (۲) افراد با اطلاعات قبلی پراکنده راجع به متن
 (۳) افرادی که دارای ضریب هوشی بالا هستند. (۴) افراد با اطلاعات قبلی زیاد راجع به متن
- ۸۶ فراشناخت در کدام قسمت رخ می‌دهد؟
- (۱) حافظه بلندمدت (۲) حافظه کاری
 (۳) حافظه کاری و حافظه بلندمدت (۴) حافظه کاری و ثبت‌گننده حسی
- ۸۷ مهم‌ترین عامل مؤثر بر توانایی تشخیص مطالب مهم یک متن کدام مورد است؟
- (۱) آموزش مستقیم (۲) پیشرفت تحصیلی (۳) سن (۴) دانش پیشین

- ۸۸ با اختراع کامپیوتر، این وسیله علاوه بر نقش الگوی پردازش اطلاعات در ذهن انسان و شبیه سازی فکر انسان، چه نقش دیگری در تحقیقات شناختی داشت؟
- (۱) مطالعه هوش مصنوعی
 - (۲) محاسبه های دقیق و سریع
 - (۳) طراحی آموزش های برنامه ریزی شده
 - (۴) اقتباس وجود بخش های مشابه کامپیوتر در مغز
- ۸۹ یک معلم در تغییر «نسبت دادن» فرآگیری که «درماندگی آموخته شده» دارد باید کوشش اصلی را بر کدام تغییر اسنادی بگذارد؟
- (۱) از درون به بیرون
 - (۲) از ثبات به عدم ثبات
 - (۳) از کنترل به عدم کنترل
 - (۴) از فقدان توانایی به فقدان کوشش
- ۹۰ در زمینه کاربست نظریه پیازه در آموزش، به ویژه در مباحث مربوط به جذب و انتساب کدام عبارت درست‌تر است؟
- (۱) باید اطلاعاتی عرضه کرد که با تجارت قبلی دانش آموزان ناسازگار نباشد.
 - (۲) همیشه باید فضایی برای عدم تعادل ایجاد کرد.
 - (۳) همیشه باید فضایی برای تعادل ایجاد کرد.
 - (۴) باید بین تعادل و عدم تعادل حرکت کرد.

