

141

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



141F



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

کلام (کد ۲۱۴۳)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - فلسفه، کلام اسلامی، منطق)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

■ ■ عَيْن الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱ - ۱۰)

۱- ﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ﴾:

- (۱) و نامه اعمال و پرونده هر انسانی برگردن او آویخته است!
- (۲) و هر انسانی را ملازم گردانیدیم نامه اعمالش را در گردنش!
- (۳) و هر انسانی را که ملزم نمودیم، پرونده اش را به گردنش آویختیم!
- (۴) و تمام انسانها نامه اعمالی دارند که آن را برگردنشان آویخته ایم!

۲- « لَا يَهْلِكُ عَلَى التَّقْوَى سِنٌّ أَصْلٌ، وَ لَا يَظْمَأُ عَلَيْهَا زَرْعُ قَوْمٍ! »:

- (۱) رگ و ریشه قوم که بر تقوی باشد ابداً هلاک نگردد، و کشت و زرع آن قوم هرگز دچار بی آبی نمی شود!
- (۲) هلاک شدنی نیست اصل و ریشه ای که در زمین تقوی روئیده باشد، و زراعت آن دچار تشنگی نمی گردد!
- (۳) هلاک نشود هیچ ریشه ای که بر تقوی نهاده باشد، و تشنه نگردد کشت قومی اگر در زمین تقوی قرار گرفته باشد!
- (۴) اصل ریشه ای که بر تقوی روئیده است هلاک نمی شود، و زراعت قومی که در آن زمین کاشته شده دچار بی آبی نمی گردد!

۳- « كَان يَرَى أَنَّ مَسْأَلَةَ الْإِسْلَامِ فِي وَعْيِ الْمُؤْمِنِينَ بِه عَلَى مَسْتَوَى الْقِيَادَةِ أَوْ الْقَاعِدَةِ هِيَ مَسْأَلَةُ الدَّعْوَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ فِي كُلِّ صَعِيدٍ! »:

- (۱) از دید او اسلام دعوتی است حرکت بخش و توفنده در همه عرصه های زندگی برای سطح فرماندهی یا فرمانبری!
- (۲) مسئله اسلام در بینش مؤمنان به آن در حد رهبری یا رهروی به نظر او، دعوتی است حرکت آفرین در همه زمینه ها!
- (۳) به نظر او مسئله اسلام در بینش معتقدانش، از رهبری گرفته تا رهروی، دعوتی است زنده و پویا در همه سطوح!
- (۴) او می دید که موضوع اسلام در آگاهی مؤمنان به آن در سطح فرماندهی یا فرمانبری مسئله دعوت حرکت بخش در همه سطوح است!

۴- « يَسْتَغْلُ الْإِسْتِكْبَارُ الْعَالَمِي الْمَجَاعَةَ وَ انْتِشَارَ الْأَمْرَاضِ الْمُسْتَوْتِنَةِ وَ تَدَهُّورَ مَسْتَوِيَّاتِ الْمَعِيشَةِ وَ حَالَةَ التَّخَلُّفِ، وَ يَعْمَلُ عَلَى تَكْرِيسِ وَجُودِهِ عَسْكَرِيًّا! »: استكبار جهانی

- (۱) از گرسنگی و شیوع بیماریهای مسری و نبودن نیازهای زندگی و مخالفتها سوء استفاده می کند، و سلطه نظامی خویش را تحمیل می نماید!
- (۲) از قحطی و گسترش امراض محلی و نبود امکانات زندگی و عقب افتادگی فرصت طلبی می کند، و در جهت تحمیل سلطه نظامی عمل می کند!
- (۳) از گرسنگی و انتشار بیماریهای واگیردار و از هم گسیختگی زندگی و اختلافات بهره برداری می کند، و وجود نظامی خود را بیشتر می نماید!
- (۴) از قحطی و شیوع بیماریهای بومی و پایین آمدن سطح زندگی و حالت عقب ماندگی بهره برداری نموده برای تثبیت حضور نظامی خود اقدام می کند!

۵- « لَذَعْنِي دَمْعَةٌ تَلْفَحُ خَدَيَّ نَبْهَتَنِي مِنْ ضَلَالٍ لَيْسَ يُجْدِي! »:

- (۱) اشکی که گونه ام را می سوزاند لذت بخش بود و مرا از گمراهی بیهوده بیدار ساخت!
- (۲) قطره اشکی که گونه ام را می سوزاند مرا آزرده و از گمراهی بی فایده بیدارم ساخت!
- (۳) قطره اشکی مرا سوزاند و گونه هایم را تر کرد و از ضلالت ناسودمند نجاتم داد!
- (۴) اشکی مرا آزرده و چون آتشی مرا سوزاند و توبیخ کرد ولی سودمند افتاد!

- ۶- « ولو كانت الأرزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلهنّ البهائم! »:
 (۱) كم بخور، همیشه بخور!
 (۲) هان كه كار از محكم كارى عيب نمى كند!
 (۳) هرآنكس كه دندان دهد نان دهد!
 (۴) گاوان و خران باربردار، به زآدميان مردم آزار!
- ۷- « رُزِقَتْ أَسْمَحُ مَا فِي النَّاسِ مِنْ خُلُقٍ إِذَا رُزِقَتْ التَّمَّاسَ الْعُذْرَ فِي الشَّيْمِ! »:
 (۱) إذا عذرت غيرك فقد فزت بأفضل خلق!
 (۲) لاتنال التماس العذر لغيرك إلا بعد خلق سمح!
 (۳) من رزق التماس العذر لغيره فقد عاملهم بالسماحة!
 (۴) لا تنال بين الناس سماحة الأخلاق إلا بعد التماس العذر لهم!
- ۸- « اثر زبان قرآن در پیشرفت و توسعه زبان عربی بی حد و حصر است! »:
 (۱) تأثیر اللّغة القرآنية لا یحدّد في توسعة لغة العربیّة و تقدّمها!
 (۲) لا یمكن تحديد و إحصاء أثر لغة القرآن على لغة العربیّة و تقدّمها!
 (۳) إنّ أثر لغة القرآن في تقدّم و توسعة اللّغة العربیّة لا یعدّ و لا یحصی!
 (۴) لا یحدّد و لا یحصی التأثير الذی جعله القرآن على اللّغة العربیّة و توسعتها!
- ۹- « کتابی را به او امانت دادم، اما متأسفانه توجّهی به حفظ امانت نکرد! »:
 (۱) أعرته کتاباً، لكنّه مع الأسف لم یعر اهتماماً لحفظ الأمانة!
 (۲) دفعت له کتاباً أمانة، أما إنه مع الأسف لم یهتمّ بالأمانة جيّداً!
 (۳) أعطیت کتاباً له، ولكنّه من المؤسف لم یراع الأمانة حفظاً لها!
 (۴) استعرته کتاباً، ولكن من سوء الحظّ لم یحفظ الانتباه للأمانة جيّداً!
- ۱۰- « کمیساریای عالی پناهندگان نگرانی خود را نسبت به بحران کنونی ناشی از قحطی و سیلاب اظهار داشت! »:
 (۱) إنّ اللّجنة العلیا لشؤون النّازحین أفادت عن استیائها إزاء الأزمة الحاليّة بسبب القحط و السيول!
 (۲) إنّ منظّمة اللاجئين العلیا أبانت عن عدم ارتياحها قبال الأزمة الطّارئة بسبب الجذب و الطّغیانات!
 (۳) أدلت الجمعیّة العامّة لشؤون النّازحین عن مخاوفها تجاه البحران الطّاحن بسبب الجفاف و السيول!
 (۴) أعربت المفوضیّة العلیا لشؤون اللاجئين عن قلقها إزاء الأزمة الراهنة بسبب المجاعة و الفيضانات!

■ ■ عین الخطأ في التشکیل (۱۱ - ۱۳)

- ۱۱- « أ فلا ترى أن لا ينجح الكسلان؟ ولكنّ الذي أطمع فيه هو أن أنجح أنا في الامتحان! »:
 (۱) يَنْجَحُ — لكنّ — أطمعُ — الامتحان
 (۲) تَرَى — يَنْجَحُ — الكسلانُ — أطمعُ
 (۳) تَرَى — يَنْجَحُ — الكسلانُ — أنجح
 (۴) الكسلانُ — أطمعُ — أنجح — الامتحان

۱۲- « لا طالبة متوانية بين اولئك الطالبات اللاتي تراهن في الصف! »:

- (۱) متوانية - بين - اللاتي - تراهن
(۲) طالبة - متوانية - بين - الطالبات
(۳) متوانية - الطالبات - تراهن - الصف
(۴) طالبة - متوانية - اولئك - اللاتي

۱۳- عين الخطأ:

- (۱) إنما يُستدلُّ على الصَّالحين بما يُجري اللهُ لهم على السُّنِّ عبادِهِ،
(۲) فليكنْ أحبُّ الذَّخائرِ إِلَيْكَ ذَخِيرَةَ الْعَمَلِ الصَّالِحِ، فَاَمْلِكْ هَؤُوكَ،
(۳) وَ شُحٌّ بِنَفْسِكَ عَمَّا لَا يَحِلُّ لَكَ، فَإِنَّ الشُّحَّ بِالنَّفْسِ الْإِنْصَافُ مِنْهَا،
(۴) وَ أَشْعِرْ قَلْبَكَ الرَّحْمَةَ لِلرَّعِيَّةِ وَ الْمَحَبَّةَ لَهُمْ وَ اللَّطْفَ بِهِمْ!

■ ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٤ - ١٨)

۱۴- ﴿ وَ لِيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾:

- (۱) كنتم: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير «تم» البارز و خبره شبه الجملة «فيه»
(۲) يبينن: مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتل و أجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و النون تأكيد ثقيلة
(۳) فيه: «في» حرف عامل جر، والهاء: ضمير متصل للنصب أو للجر - مبني على الكسر بسبب وقوعه بعد ياء ساكنة / فيه: جار و مجرور و متعلقهما فعل «كنتم»
(۴) ما: اسم - موصول عام أو مشترك (لغير ذوي العقول عادة) - معرفة / مفعول به و منصوب محلاً، و صلته الجملة التالية، و عائد الصلة ضمير الهاء في «فيه»
۱۵- « إذا ما أتت من صاحب لك زلةً فكن أنت محتالاً لزلته عذراً! »:

- (۱) لك: اللام حرف عامل جر؛ الكاف: ضمير متصل للنصب أو للجر / مجرور محلاً بحرف الجر؛ لك: جار و مجرور و متعلقهما شبه فعل «زلة»
(۲) عذراً: مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / حال مفردة و منصوب و صاحب الحال ضمير «أنت»
(۳) محتالاً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: احتيال) - نكرة - معرب / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
(۴) زلة: مفرد مؤنث - جامد (اسم المرة) - نكرة - معرب - صحيح الآخر / مفعول به و منصوب

۱۶- « و خلتهم سهاماً صائبات فكانوها ولكن للأعادي! »:

- (۱) كانوا: للغائبين — مجرد ثلاثي — معتل و أجوف / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ اسمه ضمير «ها» المتصل
- (۲) خلت: للمتکلم وحده — مجرد ثلاثي — صحيح و سالم — مبني / فعل من أفعال القلوب للرجحان، فاعله ضمير التاء البارز
- (۳) أعادي: جمع الجمع (مفرده: أعداء جمع عدو) — معرب — منقوص — ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدرة بسبب تحلیه بألف ولام
- (۴) صائبات: جمع سالم للمؤنث — مشتق و اسم فاعل — نكرة مخصصة — ممنوع من الصرف / نعت حقيقي و منصوب بالكسر بالتبعية للمنوع

۱۷- « خليلي؛ ما أحرى بذی اللب أن يرى صبوراً، ولكن لا سبيل إلى الصبر! »:

- (۱) سبيل: مفرد مذكر — نكرة — معرب — صحيح الآخر — منصرف / اسم «لا» النافية للجنس و منصوب والجملة اسمية
- (۲) صبوراً: مفرد مذكر — مشتق و صفة مشبهة (مصدره: صبر) — نكرة — منصرف / حال مفردة، أو مفعول أول لفعل «يرى»
- (۳) خليلي: مثني مذكر — جامد (غير مصدر) — معرف بالنداء — معرب — صحيح الآخر / منادى مضاف و منصوب بالياء، و حذفت النون بسبب الإضافة
- (۴) يرى: للغائب — مجرد ثلاثي — معتل و ناقص (و كذلك مهموز العين) — مبني للمجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية و مصدر مؤول و مفعول به لفعل «أحرى»

۱۸- « عسى أن يعود الغائب فجأة! ». عین الخطأ:

- (۱) المصدر المؤول «أن يعود الغائب» فاعل للفعل التام «عسى»، و «يعود» فعل و فاعله «الغائب»
- (۲) عسى: فعل تام و فاعله المصدر المؤول «أن يعود...» و «الغائب» فاعل و مرفوع لفعل «يعود»
- (۳) عسى: من النواسخ للقرب و الرجاء، اسمه ضمير الشأن، و خبره الجملة الفعلية «أن يعود....»
- (۴) المصدر المؤول «أن يعود...» خبر مقدم لفعل «عسى»، و «عسى» من النواسخ، اسمه «الغائب»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

۱۹- عین همزة القطع کلها:

- (۱) إنه أكرم من أبيه — أنا لا أجلس هنا — أكرمني يا ربّي!
- (۲) إعلمي أنك ناجحة في الامتحانات — ما أفضل أستاذتنا!
- (۳) إحترمت إبنتي أباهما — ما أحسن هذا الأستاذ خلقاً!
- (۴) رأيت إمرأ تائها في الطريق مع إبنه فأرشدته!

۲۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ التَّنْثِيَةِ: «هَوَاءٌ، قَاضٍ، عَبْدِ اللَّهِ»:

(۱) هَوَاءَيْنِ، قَاضِيَيْنِ، ذُوِي عَبْدِ اللَّهِ

(۲) هَوَاءَانِ، قَاضِيَانِ، عَبْدِ اللَّهِ

(۳) هَوَاءَيْنِ، قَاضِيَيْنِ، عَبْدِي اللَّهِ

(۴) هَوَاءَانِ، قَاضِيَانِ، ذَاعِبِ اللَّهِ

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ: لَا يُجْرَى الْإِعْلَالُ بِالْقَلْبِ فِي كَلِمَةِ ...!

(۱) أَقْوَمَ

(۲) مَخَوْفَةً

(۳) إِنْسَوَقَ

(۴) مَوْزَانَ

۲۲- عَيْنَ لَامِ الْجُودِ:

(۱) لَمَّا آمَنَ الْكَفَّارُ بِرَبِّهِمْ!

(۲) ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾

(۳) هَذِهِ الطَّالِبَةُ لِتَدْرُسَ هُنَا!

(۴) ﴿لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرْ لَهُمْ﴾

۲۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) يَا مُضَيِّعَةً أَوْقَاتَهَا سَتَنْدَمِينَ!

(۲) يَا مُضَيِّعَ أَوْقَاتِهِ سَتَنْدَمُ!

(۳) يَا مُضَيِّعَةً أَوْقَاتَهَا سَتَنْدَمِينَ!

(۴) يَا مُضَيِّعًا أَوْقَاتِهِ سَتَنْدَمُ!

۲۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ إِعْرَابِ «مَمْزَقٍ» عَلَى التَّوَالِي: هَذَا كِتَابٌ مَمْزَقٌ — هَذَا كِتَابٌ مَمْزَقٌ أَوْرَاقُهُ:

(۱) نَعْتُ سَبَبِي — نَعْتُ سَبَبِي

(۲) نَعْتُ حَقِيقِي — نَعْتُ سَبَبِي

(۳) نَعْتُ حَقِيقِي — نَعْتُ حَقِيقِي

(۴) نَعْتُ سَبَبِي — نَعْتُ حَقِيقِي

۲۵- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) كَمْ طَالَعْتُمْ كِتَابًا؟

(۲) كَمْ كِتَابٍ فِي مَكْتَبَتِي!

(۳) كَمْ مَرَّةً شَاهَدْتُ أَخَاكَ؟

(۴) كَمْ سَاعَاتٍ عِنْدِي!

۲۶- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) هُنَاكَ أَلْفٌ وَ نِيفٌ مِنَ الطَّلَبَةِ وَ الطَّالِبَاتِ فِي جَامِعَتِنَا!

(۲) دَرَسْتُ الطَّلَبَةَ حَتَّى الْآنَ سِتَّةً وَ نِيفًا مِنَ الدَّرُوسِ!

(۳) قَدْ تَسَلَّمْتُ مِنْهُ خَمْسِينَ وَ نِيفًا مِنَ الدَّرَاهِمِ!

(۴) جَاءَ بِأَلْفٍ دَلِيلٍ وَ نِيفٍ لِيُثَبِّتَ مَدْعَاهُ!

۲۷- « لَا تَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ تَعْمَلْ بِالْمَنْكَرِ! ». عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ «الْوَاوِ» وَ «تَعْمَلُ» عَلَى التَّوَالِي:

(۱) مَعِيَّةٌ / مَرْفُوعٌ

(۲) عَاطِفَةٌ / مَنْصُوبٌ بِأَنَّ الْمَقْدَرَةَ

(۳) اسْتِثْنَائِيَّةٌ / مَرْفُوعٌ

(۴) مَعِيَّةٌ / مَنْصُوبٌ بِأَنَّ الْمَضْمُرَةَ

۲۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أُسْلُوبِ التَّعْجِبِ « لَا يَغْفُلُ وَ لَا يَتَكَاسَلُ الْمَجْتَهِدُ »:

(۱) مَا أَشَدَّ غَفْلَةً وَ كَسَلًا الْمَجْتَهِدُ!

(۲) مَا أَغْفَلَ الْمَجْتَهِدُ وَ عَدِمَ تَكَاسُلَهُ!

(۳) أَغْفَلَ بِالْمَجْتَهِدِ وَ أَقَلَّ بِتَكَاسُلِهِ!

(۴) مَا أَكْثَرَ أَلَّا يَغْفَلَ الْمَجْتَهِدُ وَ لَا يَتَكَاسَلُ!

۲۹- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) أَطْعَمَهُمَا الْوَالِدَانِ!

(۲) الْوَالِدَانِ أَطْعَمَهُمَا!

(۳) أَطْعَمَهُمَا الْوَالِدَيْنِ!

(۴) الْوَالِدَيْنِ أَطْعَمَهُمَا!

۳۰- عین الصحيح:

- (۱) خاطبوني و خاطبت المعلمون! (۲) خاطبوني و خاطبت المعلمين!
- (۳) خاطبني و خاطبت المعلمين! (۴) خاطبوني و خاطبتهم المعلمون!
- ۳۱- سهرودی از چه طریقی «انوار قاهره عرضیه» (ارباب انواع) را اثبات می نماید؟
 (۱) قاعده ابصار (۲) ابطال تسلسل در علل (۳) برهان امکان اشرف (۴) کثرت موجودات عالم مادی
- ۳۲- عبارت «فالحق ان هذه الثلاث شيء واحد و قوة واحدة باعتبارات يعبر عنها بعبارات» بیانگر چه مطلبی است؟
 (۱) حواس باطنی به سه امر تقلیل می یابد که عبارتند از قوه متخیله، واهمه، مفکره
 (۲) حواس باطنی منحصر در حواس پنجگانه مشائی است فقط کاربردهای سه گانه مختلف پیدا می کند.
 (۳) مدرک حقیقی در تمام ادراکات ظاهری و باطنی حقیقت واحد نور مدبره است که به اعتبارات مختلف اسامی گوناگون پیدا می کند.
 (۴) حواس باطنی به دو امر تقلیل پیدا می کند که عبارتند از حس مشترک و قوه ای که به اعتبارات مختلف اسامی گوناگون پیدا می کند.
- ۳۳- نحوه صدور کثیر از واحد (صدور سلسله انوار قاهره از نور الانوار) طبق نظر سهروردی چگونه است؟
 (۱) مشاهده و اشراق یک جانبه
 (۲) بنحو تضاعف اشراقات انوار
 (۳) ترکیب و اختلاط انوار قاهره و انوار سانح
 (۴) ترکیب و اختلاط جهات فقر و غنی و مشاهده و اشراق
- ۳۴- در حکمت اشراق حقیقت صور مرایا و خیال چگونه است؟
 (۱) منطبع در قوه خیال (۲) منطبع در جایگاهی از مغز
 (۳) صیاصی معلقه بدون محل (۴) اشراقات نور مدبر بر قوه خیال
- ۳۵- عبارت زیر، پاسخ یا توضیح کدام مطلب است؟
 «ان الطبيعة مالم تقتض لذاتها شيئاً لا تحرك الجسم الى حصول ذلك الشيء فكون ذلك الشيء مقتضاها امر ثابت دال على وجود ذلك الشيء لها بالقوه و شعور ما لها به قبل وجوده بالفعل»
 (۱) للافعال الطبيعة غايات
 (۲) ليس للافعال الطبيعة غايات
 (۳) غايات الافعال الطبيعي موجودة في الخارج
 (۴) غايات الافعال الطبيعة موجودة في اذهان الطبايع
- ۳۶- «الفاضل الشارح ظن أنه إن لم يجعل وجود الواجب عارضاً لماهيته. لزم إما كون ذلك الوجود مساوياً للوجودات المعلومه، و إما وقوع الوجود على وجود الواجب و وجود غيره بالاشتراك اللفظي» بنظر خواجه نصیر منشأ این اشتباه فخر رازی کدام است؟
 (۱) هو الجهل بمعنى الوقوع بالتشكيك
 (۲) هو الخلط بين الوجود و الماهية
 (۳) هو الخلط بين الماهية بالمعنى الخاص و الماهية بالمعنى العام
 (۴) أنه ظن أن لا واسطة بين الاشتراك المعنوي و المتواطى
- ۳۷- این سخن خواجه که «الوجود داخل في مفهوم ذات واجب الوجود لا الوجود المشترك الذي لا يوجد الا في العقل بل الوجود الخاص الذي هو المبدء الاول لجميع الموجودات» بیانگر چه مطلبی است؟
 (۱) وجود مشترک امر خارج لازم و حقیقت وجودی، عینی و مبدءاً جمیع است.
 (۲) حقیقت وجود - مشترک مفهومی است که عین ذات واجب الوجود است و او مبدء جمیع موجودات است.
 (۳) آنچه عین ذات واجب است وجود مشترک مفهومی است که مبدءاً نخستین است و امر خارج لازم وجودات خاصه اند.
 (۴) آنچه عین ذات واجب است، وجود خاصی است که مبدءاً نخستین همه موجودات است و آنچه خارج لازم است عبارتست از وجود مشترک مفهومی

- ۳۸- قول شیخ «لان العالم عنده إنما احتاج الى الباری تعالی فی ان أوجده، أى أخرجه من العدم الى الوجود حتى كان بذلك فاعلاً» اشاره به کدام استدلال متکلمین دارد؟
- (۱) إذا أوجد فقد زالت الحاجة الى الفاعل، حتى اذا فقد الفاعل جاز أن يبقى المفعول موجوداً
 - (۲) فاذا قد فعل و حصل له الوجود عن العدم، فكيف يخرج من بعد ذلك الوجود عن العدم حتى يحتاج الى الفاعل؟
 - (۳) لو كان مفتقراً الى الباری تعالی من حيث هو موجود لكان كل موجود مفتقراً الى موجد اخر و الباری تعالی ایضا و كذلك الى غیر النهایه
 - (۴) ان تعلق الشیء الذى یسمونه مفعولاً بالشیء الذى یسمونه فاعلاً هو من جهة المعنى الذى تسمى به العامه المفعول مفعولاً و الفاعل فاعلاً
- ۳۹- در جمله «الشیء قد يكون بعد الشیء من وجوه كثيرة: مثل البعدية الزمانية و المكانية و انما نحتاج الآن من الجملة الى ما يكون باستحقاق الوجود و ان لم یمتنع أن يكون فی الزمان معا» طبق نظر خواجه منظور شیخ از جمله «و ان لم یمتنع أن يكون فی الزمان معا» چیست؟
- (۱) والمتقدم بالطبع لا ینفك عن المتأخر بالعلیة فی الزمان
 - (۲) ان المتأخر بالمعلولية و المتأخر بالطبع یشترکان فی معنى واحد و هو التأخر بالذات
 - (۳) ان المتأخر بالمعلولية یجب أن يكون فی الزمان مع المتقدم بالطبع و المتأخر بالعلیة لا یجب ... بل یمكن ان يكون و یمكن ان لا يكون
 - (۴) ان المتأخر بالمعلولية یجب أن يكون فی الزمان مع المتقدم بالعلیة و المتأخر بالطبع لا یجب كذلك بل یمكن ان يكون و یمكن ان لا يكون
- ۴۰- سهرودی کیفیت علم خداوند متعال را براساس کدام قاعده اشراقی تبیین می کند؟
- (۱) ابصار
 - (۲) امکان اشرف
 - (۳) تضاعف اشراقات
 - (۴) اضافه و احاطه اشراقیه
- ۴۱- عبارت زیر، در پاسخ به کدام اشکال است؟
- «طبیعة الوجود المطلق لها وحدة عمومية فلذا یجوز ان يكون المتقدم علیه من اللواحق المتأخرة عنه!»
- (۱) چرا بحث از مبادی وجود متغایر با بحث از لواحق آن است.
 - (۲) علم عهده دار بحث از لواحق موضوع است نه مبادی آن چرا در فلسفه این گونه نیست.
 - (۳) چرا فلسفه از مبادی وجود هم بحث می کند در حالی که در علم از اعراض بحث نمی شود.
 - (۴) مبدأ وجود نمی تواند مبدأ تمامی وجودها و از جمله خودش باشد پس چرا از مبادی وجود بحث نمی شود.
- ۴۲- بنظر صدر، بقاء نفوسی که عقل بالفعل نشده اند چگونه است؟
- (۱) بقائنها علی هیئات اخلاقیه
 - (۲) لا یبقى للنفس بعد مفارقتها قوة اصلاً
 - (۳) بتجرد القوى المدركة للشباح تجرداً برزخياً
 - (۴) بصيرورة بعض الاجرام العالیة موضوعاً لتخیلات نفوس الصلحاء
- ۴۳- استدلال ملاصدرا بر بقاء شخص در حرکت کدام است؟
- (۱) وحدت وجود
 - (۲) وحدت ماده
 - (۳) وحدت نوع یا جنس
 - (۴) وحدت صورت نوعیه جوهریه
- ۴۴- طبق نظر ملاصدرا علم نفس به اشیاء چگونه است؟
- (۱) وجود صوری و ظلی اشیاء در نفس موجودند.
 - (۲) صور اشیاء در نفس حاصل اند به نحو حصول ارتسامی
 - (۳) علم نفس، علم حضوری و شهود اشراقی به صور موجود در آنها است.
 - (۴) علم نفس علم حضوری و اشراقی به عین جواهر و اعراض موجود در آنها است.

- ۴۵- پاسخ ملاصدرا در شواهد الربوبیه به این شبهه که «لو وقعت الحركة في الجوهر و اشتداد و تضعف فإما أن يبقى نوعه في وسط الاشتداد و التضعف او لا يبقى....» چیست؟
 (۱) لو كان الجسم مجرد المقدار التعليمي لكانت الحركة في المقدار ممتنعة.
 (۲) ان الجسم اذا ثبت تركيبه من المادة و الجوهر الاتصالي فخصیة الجسم تحفظ بنوع من المقدار.
 (۳) ان الهيولى في تقويمها الشخصي تفتقر الى صورة ما غير معينة مع امر واحد بالعدد هو الجوهر المفارق.
 (۴) قد جاز ان يكون لماهیة واحدة أنحاء متعددة من الوجود متفاوتة بحسب الشدة و الضعف والكمال و النقص .
- ۴۶- جمله زیر، قول چه کسی است در رابطه با چه موضوعی بوده و نظر آخوند در این مورد کدام است؟
 «ان زیداً الشیخ هو بعینه الذی کان شاباً و هو بعینه الذی کان طفلاً و جنیناً صغیراً فی بطن الأم مع عدم بقاء الاجزاء؛ ففي الحشر ایضا كذلك. و الملتزمون عود الاجزاء مقلدون بلادرایة.»
 (۱) ابن سینا، انکار معاد جسمانی، عود الشخص مع عدم عود البدن.
 (۲) غزالی، انکار معاد جسمانی، طبق نظر صریح شرع، معاد عبارتست از عود بدن بعینه و شخصه.
 (۳) غزالی، فرق بین حشر و تناسخ، ان الروح یعاد إلى بدن آخر غیر الأول و لا یشارک له فی شی من الأجزاء.
 (۴) بعض الأعلام، رد تناسخ، ان الروح اذا صار مرة أخرى متعلقا ببدن آخر فإن حصل من هذا التعلق الشخص الاول کان حشراً واقعا لاتناسخا.
- ۴۷- جمله «فیتخذ فيه كل سائق و شهيد و فاعل و غاية» در توصیف چه امری است؟
 (۱) سعادت حقیقی نفس
 (۲) انسان عقلی
 (۳) نفس انسانی بعد از حشر
 (۴) نفس بعد از مفارقت از بدن
- ۴۸- حرکات عنصری دال بر وجود چه امری است؟
 (۱) ملائکه عقلیه
 (۲) محرک غیر متحرک
 (۳) غایات عقلیه علویه
 (۴) اشواق طبیعییه و نفسانییه
- ۴۹- بنظر صدرا، فارق نفوس بعد از مفارقت از ابدان کدام است؟
 (۱) نحوه وجود
 (۲) هیأت مکتسبه در ابدان
 (۳) نحوه وجود هیأت مکتسبه ولواحق
 (۴) لواحق و ممیزات سابق بر مفارقت
- ۵۰- طبق نظر ملاصدرا «نسبت امکان و وجوب» چگونه است؟
 (۱) نسبة الامکان الى الوجوب نسبة العدم الى الوجود.
 (۲) نسبة الامکان الى الوجوب نسبة القوة الى الفعل و لذا یجامعه
 (۳) نسبة الامکان الى الوجوب نسبة النقص الى الکمال و لذا یجامعه
 (۴) نسبة الامکان الى الوجوب نسبة المتقدم الى المتأخر از کل کائن فانه قبل کونه ممکن الوجود لا واجب و لاممتنع اذا لا یجامع
- ۵۱- عبارات «علم یقتدر معه اثبات العقائد الدینییه بایراد الحجج و دفع الشبه» و «المعلوم من حیث یتعلق به اثبات العقائد الدینییه تعلقاً قریباً او بعيداً» به ترتیب با کدام موارد مرتبط است؟
 (۱) غایة علم کلام مسائل علم کلام
 (۲) مسائل علم کلام، غایة علم کلام
 (۳) موضوع علم کلام، تعریف علم کلام
 (۴) تعریف علم کلام، موضوع علم کلام
- ۵۲- کدام عبارت با مبنای اشاعره درباره تصدیق سازگار است؟
 (۱) التصدیق یتوقف علی التصور مطلقاً
 (۲) التصدیق لا یتوقف علی التصور مطلقاً
 (۳) التصدیق لا یتوقف علی التصور بالکنه بل بوجه ما
 (۴) التصدیق یتوقف علی التصور بالکنه لا بوجه ما
- ۵۳- طبق نظر قاضی عبدالجبار، توحید در اصطلاح متکلمین مشروط به چه اموری است؟
 (۱) علم و اقرار
 (۲) تسلیم و اقرار
 (۳) تسلیم و تصدیق
 (۴) علم و عمل به ارکان
- ۵۴- طبق نظر اشاعره، رابطه «فعل و استطاعت» چگونه است؟
 (۱) استطاعت مقدم بر فعل و علت ایجاد فعل است.
 (۲) فعل همراه استطاعت و در حال حدوث آن حادث می شود.
 (۳) استطاعت مقدم بر فعل و غیر از قدرت بر فعل است.
 (۴) استطاعت همراه فعل و قدرت خدا است و نه قدرت عبد

- ۵۵- طبق نظر ابوالحسن اشعری ایمان چگونه است؟
 (۱) تصدیق و انقیاد
 (۲) تصدیق به قلب
 (۳) علم و اقرار و عمل
 (۴) تصدیق قلبی و عمل به جوارح
- ۵۶- طبق نظر معتزله مرتکب گناه کبیره چه نامیده می‌شود؟
 (۱) کافر
 (۲) مومن
 (۳) منافق
 (۴) فاسق
- ۵۷- عدل در اصطلاح متکلمین عبارتست از «ان افعاله کلها حسنة و أنه لا يفعل القبیح و لا یخل بما هو واجب علیه» طبق نظر قاضی عبدالجبار منظور از اینکه «افعاله کلها حسنة» چیست؟
 (۱) أنه یحسن من جهة الحکمة
 (۲) أنه یحسن من جهة المرأى والمنظر
 (۳) کل فعل حسن یفعله الفاعل لینفع به الغیر أو لیضره
 (۴) افعاله تعالی عدل و ان کان اضرازا بالغیر
- ۵۸- پاسخ خواجه نصیرالدین طوسی به شبهه زیر کدام است؟
 «أن العبد لو کان موجدا لأفعال نفسه لکان عالماً بها و التالی باطل فالمقدم مثله»
 (۱) العلم تابع لایؤثر فی امکان الفعل.
 (۲) یجوز التفاوت فی العلوم لتفاوت التصور.
 (۳) الایجاد لایستلزم العلم إلا مع اقتران القصد فیکفی الاجمال.
 (۴) تعذر المماثلة فی بعض الافعال لتعذر الاحاطة مع وجود القدرة و العلم.
- ۵۹- این سخن خواجه نصیرطوسی: «ولابد من المناسبة و الاترجح بلا مرجح بالنسبة الى المنتسبین» در شرح ویژگی چه امری است؟
 (۱) لطف
 (۲) تکلیف
 (۳) ثواب و عقاب
 (۴) احباط و تکفیر
- ۶۰- این سخن خواجه «و اثبات الفناء غیر معقول لأنه إن قام بذاته لم یکن ضدّاً و کذا إن قام بالجواهر»، طبق نظر علامه حلی پاسخ به کدام شبهه و چه فرقه‌ای است؟
 (۱) امتناع اعاده معدوم - معتزله
 (۲) کیفیت عدم عالم - معتزله
 (۳) کیفیت عدم عالم - اشاعره
 (۴) امتناع عدم عالم - اشاعره
- ۶۱- تعبیر بازسازی شده از عینیت علمی کدام است؟
 (۱) منوط بودن به عین معلوم نه ذهن عالم
 (۲) آزمون‌پذیری بین الادهانی و التزام کلیت
 (۳) برآورد نظریه با اطلاق قواعد صوری نه قضاوت شخصی
 (۴) بیان نتایج مشاهده بدون ارجاع و استناد به مشاهده گر
- ۶۲- نقش خداوند نسبت به هستی و انسان در برداشت اگزیستانسیالیستی چگونه است؟
 (۱) خداوند دگرگون ساز هستی انسانی است.
 (۲) حکم‌فرمای قیوم نظام آفرینش است.
 (۳) خداوند همچون انگیزش آفرینشگرانه است.
 (۴) خداوند به عنوان اساس نظم و ابتکار است.
- ۶۳- تمثیل (یکی از سرچشمه‌های نمادهای تعبیری در دین) عبارتست از:
 (۱) منع استفاده از نمادهای شنیداری
 (۲) اصالت قائل شدن برای مدل، کنایه و نماد المثنای واقعیت
 (۳) بکارگیری زبان با قصدی واقع‌گرایانه توأم با وضوح و درک بی‌واسطه
 (۴) توسع انگاره‌های رابطه اخذ شده از یک حوزه تجربه، بکار رفته برای همارایی سایر انواع تجربه
- ۶۴- کدام عبارت در مورد قائلین به «معرفت‌شناسی اصلاح شده» صحیح است؟
 (۱) به تمایز میان اعتقادات پایه و اعتقادات مستنتج قائل نیستند.
 (۲) عقل‌گرایی حداکثری را می‌پذیرند ولی ایمان‌گرایی را نیز رد نمی‌کنند.
 (۳) بنیان‌انگاری حداکثری را مردود می‌دانند نه اصل بنیان‌انگاری را
 (۴) اعتقادات پایه را به عنوان نوعی استدلال عقلی در توجیه اعتقاد به خدا می‌پذیرند.

- ۶۵- مدافع نظریه «انکشاف و جلوه‌نمایی خداوند بر انسان و نه کشف خداوند توسط انسان» و تأثیرگذار بر تفکر پروتستان قرن بیستم کدام متکلم است؟
 (۱) کرکگور (۲) مارتین بوبر (۳) کارل بارت (۴) رودولف بولتمان
- ۶۶- در عقل‌گرایی حداکثری، عقل واجد چه ویژگی است؟
 (۱) آزاد و بی‌قید شرط است.
 (۲) با تعهد دینی قابل جمع است.
 (۳) دارای توانمندی‌های خاص و محدود است.
 (۴) در قبال جهان‌بینی‌های متعارض بی‌طرف است.
- ۶۷- مطابق نظریه ویلیام آلستون، چگونه می‌توان درباره خدا سخن گفت؟
 (۱) به صورت استعاره
 (۲) می‌توان بنحو حقیقی سخن گفت
 (۳) سخن گفتن درباره خدا کاملاً نمادین است.
 (۴) وی تمثیل را گوهر اصلی گفتار دینی می‌داند.
- ۶۸- «اصل تحقیق‌پذیری» ادعای کدام گروه است؟
 (۱) قرینه‌گرایان
 (۲) بنیان‌انگاران
 (۳) پوزیتوسیت‌های منطقی
 (۴) عقل‌گرایان حداکثری
- ۶۹- در «فلسفه پویشی»، رابطه علم و دین چگونه است؟
 (۱) میان علم و الهیات رابطه مکملیت وجود دارد.
 (۲) طبق این نظریه علم و دین «دو بازی زبانی» متمایز اما کاملاً مجازند.
 (۳) علم و دین رقیب یکدیگرند و به دو ساحت کاملاً جداگانه تعلق دارند.
 (۴) دین صرفاً فرضیه‌ای علمی نبوده وحدت ارگانیک علم و دین امر مسلمی است.
- ۷۰- کدام مورد از معیارهای ارزیابی نظریه علمی نیست؟
 (۱) قابلیت عقلانی‌سازی (۲) جامعیت (۳) ربط با داده‌ها (۴) انسجام
- ۷۱- از نظر صدق، «سلب حمل» نسبت به «حمل سلب» است.
 (۱) تساوی
 (۲) اعم مطلق
 (۳) اخص مطلق
 (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۷۲- جهات قضایا به ترتیب از اعم به اخص کدامند؟
 (۱) ضرورت، دوام، فعلیت، امکان
 (۲) دوام، ضرورت، امکان، فعلیت
 (۳) فعلیت، امکان، ضرورت، دوام
 (۴) امکان، فعلیت، دوام، ضرورت
- ۷۳- قضایای طبیعی و مهمله از نظر قابلیت انحلال به عقدین به ترتیب چگونه‌اند؟
 (۱) غیر قابل انحلال، غیر قابل انحلال
 (۲) قابل انحلال، غیر قابل انحلال
 (۳) غیر قابل انحلال، قابل انحلال
 (۴) قابل انحلال، قابل انحلال
- ۷۴- موجهه مرکب سالبه از چه اجزای تشکیل شده است؟
 (۱) موجهه مرکب سالبه + موجهه بسیط موجهه
 (۲) موجهه بسیط موجهه + موجهه بسیط سالبه
 (۳) موجهه مرکب موجهه + موجهه بسیط سالبه
 (۴) موجهه بسیط سالبه + موجهه بسیط موجهه
- ۷۵- در صورت کذب قضیه «بعضی غیر الف ب نیست» کدام قضیه کاذب است؟
 (۱) هر ب الف است.
 (۲) بعضی ب غیر الف است.
 (۳) هر غیر ب الف است.
 (۴) هیچ غیر الف غیر ب نیست.
- ۷۶- موجهه کلیه در منطق ارسطویی پیش فرض وجودی و در منطق جدید پیش فرض وجودی است.
 (۱) بدون - بدون (۲) بدون - دارای (۳) دارای - دارای (۴) دارای - بدون
- ۷۷- نقیض قضیه «هر الف ضرورتاً ب است نه دائماً» کدام است؟
 (۱) هر الف بالامکان عام ب است و هر الف دائماً ب نیست.
 (۲) هر الف بالامکان عام ب است و هر الف بالفعل ب نیست.
 (۳) بعضی الف بالامکان عام ب نیست یا بعضی الف دائماً ب است.
 (۴) بعضی الف بالامکان عام ب نیست یا بعضی الف بالفعل ب است.
- ۷۸- موجهه کلیه و سالبه کلیه فاقد جهت در زبان‌های متعارف، از نظر ابن سینا به ترتیب کدام نوع مطلقه هستند؟
 (۱) هر دو مطلقه عامه
 (۲) هر دو مطلقه عرفیه
 (۳) مطلقه عرفیه و مطلقه عامه
 (۴) مطلقه عامه و مطلقه عرفیه

- ۷۹- گزاره «کل انسان حیوان» در زمانی که هیچ انسانی وجود ندارد و گزاره «کل حیوان انسان» در زمانی که از میان حیوانات فقط انسان وجود دارد به کدام اعتبار صادق هستند؟
 (۱) هر دو اطلاق جهت
 (۲) هر دو اطلاق حمل
 (۳) اطلاق حمل و اطلاق جهت
 (۴) اطلاق جهت و اطلاق حمل
- ۸۰- جهت در عکس مستوی «هیچ الف ب نیست بالضرورة» در کتاب اشارات ابن سینا و شرح اشارات خواجه نصیر به ترتیب کدام است؟
 (۱) هر دو اطلاق عام
 (۲) هر دو ضرورت
 (۳) ابن سینا اطلاق ضرورت و خواجه نصیر اطلاق عام
 (۴) ابن سینا اطلاق عام و خواجه نصیر اطلاق ضرورت
- ۸۱- جهت نتیجه در دو قیاس زیر (به ترتیب از راست به چپ) کدام است؟
 هر الف ب است بالضرورة
 هر الف ب است بالاطلاق
 هر ب ج است بالضرورة
 هر ب ج است بالاطلاق
 ∴ هر الف ج است
 ∴ هر الف ج است
 (۱) بالاطلاق - بالضرورة
 (۲) بالضرورة - بالاطلاق
 (۳) هر دو بالاطلاق
 (۴) هر دو بالضرورة
- ۸۲- منفصله حقیقیه «p یا q» مستلزم کدام یک از عبارات نیست؟
 (۱) $\sim p \rightarrow q$
 (۲) $\sim p \rightarrow \sim q$
 (۳) $p \rightarrow \sim q$
 (۴) $q \rightarrow \sim p$
- ۸۳- کدام استنتاج معتبر است؟
 (۱) $\sim p, p \vee q, \sim q \vdash p$
 (۲) $\sim p, p \vee q, q \vdash p$
 (۳) $p, p \vee q, \sim q \vdash \sim p$
 (۴) $p, p \vee q, q \vdash \sim p$
- ۸۴- کدام تعبیر نشان می‌دهد که استنتاج زیر نامعتبر است؟
 $(A \wedge B) \rightarrow (C \vee D), C \rightarrow A, \sim C \vee \sim D, B / \therefore A \rightarrow D$
 (۱) $A = B = C = D = \circ$
 (۲) $A = C = ۱, B = D = \circ$
 (۳) $A = B = ۱, C = D = \circ$
 (۴) $A = B = C = ۱, D = \circ$
- ۸۵- کدام فرمول با سایر موارد معادل نیست؟
 (۱) $((p \rightarrow \sim p) \rightarrow Q) \rightarrow Q$
 (۲) $p \rightarrow (p \rightarrow (Q \rightarrow p))$
 (۳) $((p \rightarrow p) \rightarrow Q) \rightarrow Q$
 (۴) $p \rightarrow (\sim p \rightarrow (Q \rightarrow \sim p))$
- ۸۶- کدام فرمول، یک قضیه است؟
 (۱) $(p \vee \sim p) \rightarrow q$
 (۲) $p \rightarrow (q \wedge \sim q)$
 (۳) $(p \wedge \sim p) \rightarrow (q \vee \sim q)$
 (۴) $(p \vee \sim p) \rightarrow (q \wedge \sim q)$
- ۸۷- کدام هم‌ارزی برقرار است؟
 (۱) $\exists x(Ax \vee Bx) \equiv (\exists xAx \vee \exists xBx)$
 (۲) $\exists x(Ax \equiv Bx) \equiv (\exists xAx \equiv \exists xBx)$
 (۳) $\exists x(Ax \wedge Bx) \equiv (\exists xAx \wedge \exists xBx)$
 (۴) $\exists x(Ax \rightarrow Bx) \equiv (\exists xAx \rightarrow \exists xBx)$
- ۸۸- کدام تعبیر نشان می‌دهد که $\forall x(Fx \rightarrow Gx)$ ، $\forall xFx \rightarrow \forall xGx$ معادل نیستند؟
 (۱) مربع و مربع نا مربع $F =$
 (۲) سنگ و حیوان $F =$
 (۳) سنگ و سنگ $F =$
 (۴) حیوان و انسان $F =$
- ۸۹- صورت‌بندی عبارت «هیچ کس همه انسان‌ها را نمی‌شناسد» معادل کدام فرمول است؟
 (۱) $(\exists x)[Px \wedge ((\forall y)(Py \rightarrow \sim Mxy))]$
 (۲) $(\exists x)[Px \wedge ((\exists y)(Py \wedge \sim Mxy))]$
 (۳) $(x)[Px \wedge ((\exists y)(Py \wedge \sim Mxy))]$
 (۴) $(x)[Px \wedge ((\forall y)(Py \rightarrow \sim Mxy))]$
- ۹۰- عبارت زیر در نتیجه حذف سور کدام یک از فرمول‌ها در دامنه متناهی $\{m, n, o\}$ به دست آمده است؟
 $(Fm \rightarrow (Fm \wedge Fn \wedge Fo)) \vee (Fn \rightarrow (Fm \wedge Fn \wedge Fo)) \vee (Fo \rightarrow (Fm \wedge Fn \wedge Fo))$
 (۱) $(\exists y)Fy \rightarrow (x)Fx$
 (۲) $(\exists y)(Fy \rightarrow (x)Fx)$
 (۳) $(x)(Fx \rightarrow (\exists y)Fy)$
 (۴) $(x)Fx \rightarrow (\exists y)Fy$