

153F

153

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی**دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴****تربیت بدنی - رفتار حرکتی (کد ۲۱۵۵)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی، رشد و تکامل حرکتی، کنترل حرکتی، یادگیری حرکتی، اصول و روش‌های آموزش تربیت بدنی)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با منخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

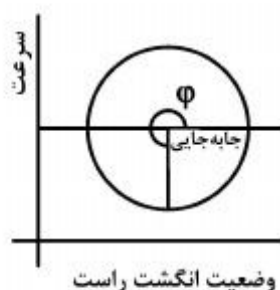
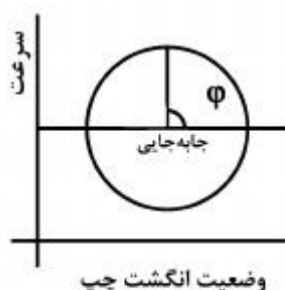
- ۱- امکان مقایسه رکوردهای آزمون‌های مختلف آمادگی جسمانی، از طریق کدام نوع نمرات میسر است؟
(۱) الفبایی (۲) معیار (۳) حقیقی (۴) ۲۰ ارزشی
- ۲- آزمون «بورگ» یا میزان تلاش ادراک شده، برای اندازه‌گیری کدام متغیر به کار می‌رود؟
(۱) شدت تمرین (۲) حجم تمرین (۳) اکسیژن مصرفی بیشینه (۴) درصدی از اکسیژن مصرفی بیشینه
- ۳- در آزمون تحلیل واریانس، استفاده از آزمون‌های تعقیبی در کدام شرایط اجرا می‌شود؟
(۱) تعداد نمونه‌ها کم و تعداد گروه‌ها زیاد باشد.
(۲) نسبت F در بین همه گروه‌ها معنی‌دار باشد.
(۳) نسبت F حداقل در بین دو گروه معنی‌دار باشد.
(۴) نسبت F حداقل در بیش از دو گروه معنی‌دار باشد.
- ۴- پژوهشگری که می‌خواهد تأثیر روزه‌داری ماه رمضان را بر تغییرات وزن و مقادیر لیپیدی خون دو گروه آزمودنی تجربی و کنترل در سه زمان، روز قبل از ماه رمضان، روز ۱۵ و ۲۸ ماه رمضان مورد مطالعه قرار دهد، از کدام روش آماری باید استفاده کند؟
(۱) آنالیز واریانس یک‌طرفه (۲) آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری (۳) t استیودنت همبسته و مستقل (۴) آنالیز واریانس یک‌طرفه و t استیودنت مستقل
- ۵- میانگین حسابی آزمون پرش طول ۴۹ دانشجو، برابر ۲۱۰ سانتی‌متر و متوسط طول قد آن‌ها ۱۷۵ سانتی‌متر است. در صورتی که واریانس نمرات پرش طول برابر ۱۰۰ و واریانس طول قد برابر ۲۵ باشد، به‌طور تقریبی نسبت ضریب تغییرات پرش طول به قد چند برابر است؟
(۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۴
- ۶- مجموع نمرات یک کلاس ۱۰ نفری در آزمون آناتومی ۱۲۰ و در آزمون حرکت‌شناسی ۱۴۰ است. اگر $b = 0.5$ باشد، نمره حرکت‌شناسی دانشجویی که در آزمون آناتومی ۱۵ گرفته است، چقدر پیش‌بینی می‌شود؟
(۱) ۱۵ (۲) ۱۵/۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۶/۵
- ۷- مهم‌ترین مفروضه‌ای که بین دو دسته آمار پارامتریک و ناپارامتریک تفاوت ایجاد می‌کند، کدام است؟
(۱) نوع آزمون (۲) ویژگی آزمون (۳) ماهیت متغیر (۴) مقیاس اندازه‌گیری
- ۸- مجموع نمرات آزمون میان‌ترم یک گروه ۲۵ نفری برابر ۳۲۵ و جمع مجذور انحراف از نمرات آنها برابر ۹۶ است. در صورتی که پس از مداخله برنامه آموزشی، به نمره آزمون پایانی هر کدام از افراد گروه ۵ نمره اضافه شود، با مقایسه تفاوت میانگین‌ها، مقدار تقریبی t استیودنت کدام است؟
(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲
- ۹- بنا به گزارش یک تحقیق، واریانس قدرت دست ۱۶ نفر از دانش‌آموزان برابر ۳۶ بود. با فرض این که میانگین قدرت دست این نمونه آماری برابر ۱۸ نیوتن باشد، با احتمال دو انحراف خطای استاندارد میانگین، ۹۵ درصد نمرات در کدام دامنه از میانگین قرار دارند؟
(۱) ۱۵-۲۱ (۲) ۱۶-۲۲ (۳) ۱۶/۵-۱۹/۵ (۴) ۱۳/۵-۲۲/۵
- ۱۰- اصطلاح تصحیح یتیس (YATES) به منظور افزایش پایایی و توان کارایی و کاهش احتمال بروز خطای نوع اول، برای کدام روش و آزمون آماری کاربرد دارد؟
(۱) مجذور کای (۲) ویلکاکسون (۳) یوی‌مان ویتنی (۴) کروسکال والیس
- ۱۱- کدام مورد، اشتباه استاندارد از میانگین را کاهش می‌دهد؟
(۱) افزایش خطای نوع اول (۲) کاهش خطای نوع دوم (۳) کنترل متغیرهای مزاحم (۴) افزایش تعداد آزمودنی‌ها

- ۱۲- در پژوهش انجام شده روی پنج گروه ۱۵ نفری، مجموع واریانس بین گروهی برابر ۶۴ و مقدار F آنالیز واریانس یک طرفه برابر با ۴ بود. مجموع واریانس درون گروهی (SS_W)، کدام است؟
 (۱) ۲۲۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۲۶۰ (۴) ۲۸۰
- ۱۳- کدام مورد، خطای نوع دوم را کاهش می دهد؟
 (۱) کاهش خطای نوع اول (۲) افزایش اشتباه استاندارد
 (۳) کنترل متغیرهای مزاحم (۴) افزایش تعداد آزمودنی ها
- ۱۴- میانگین آزمون درازونشست در یک کلاس ۸۰ نفری برابر ۳۸ است. اگر در جدول توزیع فراوانی این آزمون، فاصله طبقاتی و فراوانی مطلق طبقه میانه عدد مشابه ۵ باشد و حدود واقعی پایینی طبقه میانه و فراوانی تراکمی طبقات زیر میانه عدد مشابه ۲۲/۵ باشد، میانه کدام است؟
 (۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴
- ۱۵- اگر در پرسشی برای بررسی گرایش به رشته های ورزشی، تعداد پاسخ ها به ترتیب ۲۰، ۳۰ و ۴۰ به دست آمده باشد، مجذور خی کدام است؟
 (۱) ۱/۳۳ (۲) ۲/۶۶ (۳) ۳/۳۳ (۴) ۶/۶۶
- ۱۶- فرضیه یک دامنه و دودامنه در کدام مورد، تفاوت دارند؟
 (۱) فرمول محاسباتی (۲) عدد مشاهده
 (۳) جهت دار بودن فرضیه یک (۴) جهت دار بودن فرضیه صفر
- ۱۷- یک گروه سه نفری در یک آزمون رتبه های ۱، ۳ و ۲ و در آزمون دیگری به ترتیب رتبه های ۲، ۱ و ۳ کسب کرده اند. ضریب همبستگی اسپیرمن، کدام است؟
 (۱) ۰/۵ (۲) -۰/۵ (۳) ۰/۷۵ (۴) -۰/۷۵
- ۱۸- در کدام آزمون آماری، فرضیه یک دامنه وجود ندارد؟
 (۱) t مستقل (۲) t همبسته
 (۳) تحلیل واریانس (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۱۹- اگر میانگین دو متغیر X و Y به ترتیب ۱۲ و ۴۰ و شیب خط ۳ باشد، محل تلاقی خط با محور عمودی، کدام است؟
 (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) -۵ (۴) ۱۲
- ۲۰- برای تعیین روایی سازه، دو گروه مبتدی و نخبه به تعداد برابر ۲۰ نفر در آزمون مهارتی که میانگین ۲۰ و ۲۳ و واریانس هر دو گروه برابر ۴۰ می باشد، شرکت کرده اند. آزمون t مستقل کدام است؟
 (۱) ۰/۸ (۲) ۲/۵ (۳) ۳/۳۵ (۴) ۴/۷۵
- ۲۱- یک گروه ۱۶ نفری در آزمون قدرتی دو مرتبه شرکت کردند. اگر میانگین و واریانس تفاضل رکوردهای دو مرتبه به ترتیب ۱۲ و ۶۴ باشد، آزمون t همبسته چند است؟
 (۱) ۰/۷۵ (۲) ۱/۳۳ (۳) ۴ (۴) ۶
- ۲۲- اگر یک سکه را دو مرتبه بیاندازیم، قانون جمع برای چه حالتی صدق می کند؟
 (۱) اگر از دو اتفاق، یکی رخ دهد. (۲) اگر دو اتفاق مشابه، پشت سر هم رخ دهد.
 (۳) اگر یک اتفاق، دو مرتبه پشت سر هم رخ دهد. (۴) اگر چند اتفاق، با هم رخ دهد.
- ۲۳- میانگین و انحراف معیار توزیع آزمون دوی ۴۰۰ متر به ثانیه به ترتیب ۷۰ و ۵ است. نمرات معیار واقعی افرادی که رکوردهای ۸۰ و ۶۵ ثانیه کسب کرده اند، در توزیع نمرات به ترتیب کدام است؟
 (۱) ۲ و -۱ (۲) -۲ و +۱ (۳) ۲ و +۱ (۴) ۱ و -۲

- ۲۴- کدام ضریب همبستگی زیر، احتمالاً از نظر آماری معنی دار است؟
 (۱) $n=150, r=0/2$ (۲) $n=30, r=0/3$
 (۳) $n=15, r=0/5$ (۴) $n=10, r=0/6$
- ۲۵- کدام عبارت، در مورد پایایی و اعتبار آزمون‌های آمادگی جسمانی صحیح است؟
 (۱) وضعیت روانی، جسمانی و عاطفی آزمودنی، اثرات منفی بر پایایی آزمون دارد.
 (۲) ترتیب اجرای مجموعه آزمون‌های آمادگی جسمانی، تأثیری بر پایایی یک مجموعه آزمون ندارد.
 (۳) اجرای آزمون‌های آمادگی جسمانی به‌طور آزمایشی، روایی آزمون را به علت عامل یادگیری کاهش می‌دهد.
 (۴) اجرای آزمون‌های آمادگی جسمانی به‌طور آزمایشی، روایی و پایایی آزمون را افزایش می‌دهد.
- ۲۶- پژوهشگری قصد دارد نمرات بیش از دو گروه آزمودنی را که توزیع طبیعی ندارند، مقایسه کند. کدام آزمون آماری مناسب است؟
 (۱) یوی مان ویتنی (۲) کروسکال والیس (۳) مجذور کای (۴) آنالیز واریانس یک‌طرفه
- ۲۷- در تحقیقی ضریب همبستگی دو نیمه آزمون پایانی حرکت‌شناسی در یک کلاس ۵۰ نفری، برابر ۰/۴ است. همسانی درونی این دو نیمه آزمون، به‌طور تقریبی برابر کدام است؟
 (۱) $R=0/4$ (۲) $R=0/5$
 (۳) $R=0/6$ (۴) $R=0/7$
- ۲۸- در تحلیل واریانس یک‌راهه، ۳ گروه مستقل برابر به تعداد هر یک ۱۱ نفر، مجموع مجزورات بین‌گروهی و درون‌گروهی به ترتیب برابر ۲۰ و ۶۰ است. نسبت F ، کدام است؟
 (۱) ۱/۵ (۲) ۳/۵
 (۳) ۵ (۴) ۶
- ۲۹- اگر فرضیه صفر تأیید شود، اما در واقعیت باید رد می‌شد، کدام حالت اتفاق افتاده است؟
 (۱) خطای نوع اول (۲) خطای نوع دوم (۳) اشتباه استاندارد (۴) اشتباه نمونه‌گیری
- ۳۰- شکل توزیع داده‌های t استیودنت، بیشتر به کدام عامل بستگی دارد؟
 (۱) درجه آزادی (۲) دامنه تغییرات (۳) اختلاف میانگین‌ها (۴) خطای معیار میانگین
- ۳۱- عالی‌ترین شکل عمل بازو، در پرتاب بالای سر کدام است؟
 (۱) تأخیر بازو (۲) مستقل بودن بازو
 (۳) اریب بودن بازو (۴) قرار گرفتن بازو در یک سمت
- ۳۲- کدام عبارت، در خصوص رشد و نمو صحیح است؟
 (۱) پهنای لگن دختران در اوایل بزرگسالی دو برابر پسران است.
 (۲) نمو قد نشسته طی طفولیت و کودکی، سریع‌تر از اندام تحتانی است.
 (۳) افزایش قد در نوجوانی بیشتر مربوط به نمو طولانی‌تر قد نشسته است.
 (۴) در بزرگسالی، تفاوت جنسی در محیط ساق پا بیشتر از محیط بازو است.
- ۳۳- کدام عوامل، بر اساس چرخه فعالیت - سالمندی، کاهش فعالیت در دوره سالمندی را تشدید می‌کند؟
 (۱) سن‌زدگی و طبقه‌بندی سنی (۲) موقعیت و نقش اجتماعی
 (۳) اثر ویکتوریایی و بازنشستگی (۴) بازنشستگی و کاهش تعامل اجتماعی
- ۳۴- کدام روش‌های اکتشافی زیر، ادراک لامسه را ایجاد می‌کند؟
 (۱) چنگ زدن رفلکسی، ادراک وزن (۲) احاطه کردن شیء، ادراک حجم
 (۳) حرکت به پهلوی، ادراک اندازه (۴) نگاه‌داشتن بدون حمایت، ادراک جنس
- ۳۵- کدام مورد، به مفهوم عدم تقارن حرکتی اشاره می‌کند؟
 (۱) قرینه نبودن حرکات رفلکسی در کودکان نارس
 (۲) ناهماهنگی الگوی حرکت در اثر فرایند سالمندی
 (۳) ترجیح درونی جانبی فرد برای استفاده از یک سمت
 (۴) الگوی حرکت در مهارت‌های بنیادی نامتقارن مثل لی‌لی

- ۳۶- کدام عبارت، درخصوص عمل گرفتن کودکان ۴ تا ۸ ماهه، درست است؟
 (۱) شکل‌های گرفتن پنج انگشتی در این دوره، مورد استفاده قرار نمی‌گیرد.
 (۲) کودکان ۴ ماهه به اطلاعات بصری بیشتری جهت متمایز کردن شکل‌های گرفتن نیاز دارند.
 (۳) کودکان ۸ ماهه به اطلاعات لامسه‌ای بیشتری جهت متمایز کردن شکل‌های گرفتن نیاز دارند.
 (۴) کودکان ۴ ماهه به اطلاعات لامسه‌ای بیشتری جهت متمایز کردن شکل‌های گرفتن نیاز دارند.
- ۳۷- کدام ابزار، در رشد حرکتی جزو فرایندها است؟
 (۱) دنور - ۲
 (۲) آزمون رشد حرکتی درشت - ۲
 (۳) مقیاس رشد نوباوه بیلی - ۲
 (۴) آزمون تبحر حرکتی برونیکس - اوزرتسکی
- ۳۸- مستعدترین اثر تراژوژن‌ها، در دوره قبل از تولد کدام است؟
 (۱) رویانی (۲) تخمی (۳) جنینی (۴) اواخر دوره جنینی
- ۳۹- بهترین پیامدهای فعالیت بدن، در دوره کهنسالی کدام است؟
 (۱) داشتن سبک زندگی فعال (۲) تمرین با فراوانی بالا با شدت زیاد
 (۳) تمرین با فراوانی بالا و شدت ملایم و متوسط (۴) تمرین با فراوانی پایین و شدت پایین
- ۴۰- تکرار عمل ارادی، در کدام مراحل حسی - حرکتی رشد شناختی پیازه قابل ملاحظه است؟
 (۱) طرح‌های ثانویه (۲) واکنش‌های دورانی اولیه
 (۳) واکنش‌های دورانی ثانویه (۴) واکنش‌های دورانی سوم
- ۴۱- تمرکززدایی در مرحله پیش‌عملیاتی در نظام شناختی پیازه، کدام است؟
 (۱) توانایی در توجه به یک جنبه از موقعیت
 (۲) ناتوانی در توجه همزمان به چند جنبه از یک موقعیت
 (۳) به بیش از یک جنبه از موقعیت حل مسأله توجه می‌کنند.
 (۴) نمی‌توانند به بیش از یک جنبه از موقعیت حل مسأله توجه کنند.
- ۴۲- کدام عبارت، درخصوص چنگ زدن و دسترسی صحیح است؟
 (۱) چنگ زدن دوجانبه نوعی مؤلفه هماهنگ است.
 (۲) رشد دسترسی و چنگ زدن به‌طور همزمان تکمیل می‌شود.
 (۳) چنگ زدن بازتابی تا قبل از چهارماهگی نشانگر بالیدگی مکانیسم‌های حسی حرکتی است.
 (۴) سرعت حرکت و وضعیت قامتی عواملی تعیین‌کننده در دقت دسترسی هستند.
- ۴۳- در مدل کوه رشد حرکتی (۲۰۰۲)، رشد حرکتی چگونه توصیف شده است؟
 (۱) همانند مدل ساعت شنی دارای نظامی بسته است.
 (۲) میزان بالا رفتن افراد از کوه رشدی خود به محیط وابسته است.
 (۳) در فرایند رشد همه افراد قابلیت برخورداری از کوهی بلند و تنومند را دارند.
 (۴) در فرایند رشد همه افراد به شکل غیرخطی و تا حد ممکن از کوه خود بالا می‌روند.
- ۴۴- کدام یافته‌های تحقیقی، در تضاد مستقیم با دیدگاه سلسله‌مراتبی بازتاب‌هاست؟
 (۱) شناسایی نقش تمرین در ناپدید شدن بازتاب‌های قامتی
 (۲) شناسایی نقش افزایش وزن اندام در ناپدید شدن بازتاب‌ها
 (۳) شناسایی نقش محدودکننده‌های سرعت در ظهور راه رفتن
 (۴) شناسایی شکاف قابل تشخیص بین بازداري بازتاب قامتی و ظهور حرکات ارادی
- ۴۵- کدام مورد، از اصول اساسی نظریه سیستم‌های پویاست؟
 (۱) رشد مهارت‌های حرکتی بنیادی، پیوسته است.
 (۲) پارامترهای کنترلی، نقشی در ظهور مراحل حرکتی بنیادی ندارد.
 (۳) خودتنظیمی ارگانیسم، مانع از کوشش برای کسب الگوی حرکتی می‌شود.
 (۴) تغییر نیازمندی‌های تکلیف، موجب ظهور الگوی حرکتی خاص می‌شود.
- ۴۶- در مهارت دویدن، محرک اولیه بازوها برای حرکت نوسانی کدام است؟
 (۱) چرخش لگن (۲) چرخش مداوم ستون فقرات
 (۳) نوسان ساق (۴) چرخش لگن و نوسان ساق

- ۴۷- کدام مورد، الگویی موزون و ناهمسان است؟
 (۱) لی لی (۲) سُرخوردن (۳) تاختن (۴) جهیدن
- ۴۸- کدام مورد، با مفهوم پیامدهای حسی مورد انتظار تشابه دارد؟
 (۱) رد ادراکی و پیش خوراند (۲) پس خوراند و پیش خوراند
 (۳) رد حافظه‌ای و مرجع تصحیح (۴) رونوشت و ابران و رد حافظه‌ای
- ۴۹- بر اساس فرضیه تک‌کانالی و مدل پردازش زنجیره‌ای در الگوی تحریک دوگانه، پاسخ به محرک دوم چه میزان به تأخیر می‌افتد؟
 (۱) $control RT_p - SOA$ (۲) $RT_1 - SOA$
 (۳) $RT_p - RT_1$ (۴) $RT_1 + SOA$
- ۵۰- برای ارزیابی نقش توجه در مراحل مختلف یک مهارت، از کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟
 (۱) الگوی تحریک دوگانه (۲) آزمایش جستجوی حافظه‌ای
 (۳) تکلیف ثانویه پیوسته (۴) تکلیف ثانویه RT کاوش
- ۵۱- الگوی حرکت بر اساس نمایش صفحه‌ای مرحله انگشت راست و چپ در حرکت ضربه‌زدن مطابق شکل زیر، چگونه است؟



- (۱) هم‌مرحله
 (۲) مرحله نسبی
 (۳) غیر هم‌مرحله
 (۴) الگوی جدید غیر جاذب

- ۵۲- ناتوانی اندام‌های گلژی تاندون در تمایز کدام مورد، جمع‌بندی اطلاعات حاصل از گیرنده‌های مختلف را ضروری می‌سازد؟
 (۱) انقباض ایستا و پویا (۲) حرکت فعال و غیرفعال
 (۳) میزان تنش عضلانی (۴) کشش و انقباض عضله
- ۵۳- با توجه به دوره بی‌پاسخی روان‌شناختی، توضیح مناسب برای حرکات با توالی سریع در پاسخ‌های پیچیده کدام است؟
 (۱) اثر استروپ (۲) اثر گروه‌بندی (۳) قطعه حرکتی (۴) بازدارنده بازگشت
- ۵۴- کدام عبارت بر اساس یافته‌های پژوهشی، در خصوص ظرفیت توجه مورد نیاز برای اجرای یک مهارت هدف‌گیری با دست، صحیح‌تر بیان شده است؟
 (۱) تمامی مراحل حرکت مورد نظر به ظرفیت توجه یکسانی نیاز دارند.
 (۲) ظرفیت توجه به ویژگی‌های هدف و چگونگی اتمام صحیح حرکت بستگی دارد.
 (۳) تنها شروع حرکت توجه‌خواه است و بقیه مراحل حرکت با کمترین نیاز توجه، کنترل و اجرا می‌شود.
 (۴) تنها هدف رسیدن توجه‌خواه است و بقیه مراحل حرکت با کمترین نیاز توجه، کنترل و اجرا می‌شود.
- ۵۵- نتیجه آزمایش گاما - وی، نشانگر کدام مورد است؟
 (۱) هماهنگی سیستم کنترل حرکتی انسان
 (۲) وابستگی سیستم حرکتی انسان به زمینه اجرا
 (۳) محدودیت پردازشی سیستم کنترل حرکتی انسان
 (۴) برون‌داد قطعه‌ای سیستم کنترل حرکتی انسان
- ۵۶- علت اصلی تداخل بین دو تکلیف همزمان از نظر نیومن، کدام است؟
 (۱) تداخل ساختاری در انجام تکالیف همزمان
 (۲) رقابت پاسخ در مرحله انتخاب حرکت یا سازماندهی آن
 (۳) انتخاب عمل موردنظر و مسدود شدن فرایندهای دیگر
 (۴) محدودیت ظرفیت پردازش اطلاعات مربوط به تکالیف همزمان

- ۵۷- مفهوم عبارت «اصلاح خطا در اجرا، به همه مراحل پردازش اطلاعات نیاز ندارد.» کدام است؟
 (۱) اصلاح خطا در اجرای برنامه به زمان کمتری نیاز دارد.
 (۲) اصلاح خطا با استفاده از یک برنامه جدید انجام می‌شود.
 (۳) اصلاح خطا در برنامه قبلی با یک برنامه جدید کوتاه‌تر انجام می‌شود.
 (۴) سیستم از یک الگوی فضایی زمانی جدید برای رسیدن به هدف استفاده می‌کند.
- ۵۸- در تکالیف زمان‌بندی پرتابی که خطای متغیر در زمان‌بندی تقریباً نسبتی از MT است، افزایش در دامنه حرکت به کدام مورد منتهی می‌شود؟
 (۱) کاهش خطاهای زمان‌بندی
 (۲) کاهش خطاهای فضایی
 (۳) افزایش خطاهای زمان‌بندی
 (۴) افزایش خطاهای فضایی
- ۵۹- واکنش‌های راه‌انداز، در خطاهای برنامه حرکتی چه زمانی ایفای نقش می‌کنند؟
 (۱) به هنگام وجود آشفتگی‌های بزرگ
 (۲) به هنگام وجود آشفتگی‌های کوچک
 (۳) وقتی نیاز به اصلاح برنامه وجود داشته باشد
 (۴) وقتی نیاز به اصلاح برنامه نباشد ولی آشفتگی‌ها نسبتاً بزرگ باشد
- ۶۰- کدام عبارت، در مورد مداخلات دستنویسی آهسته صحیح است؟
 (۱) تمرینات پردازش بصری مورد نیاز است.
 (۲) تمرینات مهارت‌های ظریف حرکتی مورد نیاز است.
 (۳) تمرینات مهارت‌های حرکتی ظریف مورد نیاز نیست.
 (۴) تمرینات یکپارچگی حافظه و حرکتی بصری مورد نیاز نیست.
- ۶۱- کدام مورد، موافق استفاده از بازخورد حسی طی مراحل یادگیری است؟
 (۱) هرچه تمرین بیشتر، وابستگی به بازخورد حسی کمتر
 (۲) هرچه تمرین بیشتر، وابستگی به بازخورد حسی بیشتر
 (۳) با تمرین بیشتر بازخورد حسی، بخشی از بازنمایی حافظه
 (۴) با تمرین کمتر بازخورد حسی، بخشی از بازنمایی حافظه
- ۶۲- کدام منطقه مغزی، در موقعیت تکلیف دوگانه فعال است؟
 (۱) دی انسفلن (۲) مکمل (۳) پیش‌پیشانی (۴) گانگالیا بازال
- ۶۳- کدام مورد، با افزایش خبرگی نسبت به اوایل یادگیری در ورزشکار رخ می‌دهد؟
 (۱) ثبات بیشتر الگوهای هماهنگی ترجیحی
 (۲) تغییر مناطق ویژه مغز با افزایش تمرین
 (۳) افزایش منابع مناسب اطلاعات برای هدایت توجه
 (۴) کاهش توجه هشیار به ویژگی‌های حرکتی مهارت
- ۶۴- کدام عبارت با اثر برنامه‌های تمرینی بینایی موافق است؟
 (۱) سبب ارتقاء عملکرد در اکثر ورزش‌ها می‌شود
 (۲) باعث ارتقاء عملکرد در اکثر ورزش‌ها نمی‌شود.
 (۳) بینایی عمومی با این برنامه‌ها ارتقاء می‌یابد.
 (۴) ورزشکاران برتر، دارای مهارت بینایی برتر هستند.
- ۶۵- کدام عبارت، در مورد یادگیری حرکات الگودهی شده از طریق تقلید صحیح‌تر است؟
 (۱) تقلید همزمان موجب اجرای بهتر مهارت می‌شود.
 (۲) تقلید با تأخیر زمانی حرکت فرد را با الگو هماهنگ می‌کند.
 (۳) تقلید همزمان نگهداری الگوی مهارت را بهبود می‌بخشد.
 (۴) تقلید با تأخیر زمانی، یادداری مهارت در غیاب الگو را بهبود می‌بخشد.

۶۶- کدام عبارت بر اساس نتایج تحقیقات انجام گرفته، در خصوص جنس یادگیرنده و بهره‌مندی از تغییرپذیری تمرین صحیح است؟

- (۱) دختران بیش از پسران در رده سنی کودکان از آن بهره‌مند می‌شوند.
- (۲) مردان بیش از زنان در همه رده‌های سنی از آن بهره‌مند می‌شوند.
- (۳) زنان بیش از مردان در همه رده‌های سنی از آن بهره‌مند می‌شوند.
- (۴) دختران بیش از پسران در رده سنی دانشگاهی از آن بهره‌مند می‌شوند.

۶۷- کدام عبارت، در خصوص اصلاح خطای اجرا و خطای انتخاب صحیح است؟

- (۱) قانون هیک در اصلاح خطای اجرا کاربرد ندارد، درحالی‌که در اصلاح خطای انتخاب قابل کاربرد است.
- (۲) اصلاح خطای اجرا نیازمند توجه است، درحالی‌که در اصلاح خطای انتخاب نیاز به توجه ندارد.
- (۳) اصلاح خطای اجرا و اصلاح خطای انتخاب نیازمند توجه است.
- (۴) در اصلاح خطای اجرا برنامه جدید انتخاب می‌شود، درحالی‌که در هنگام اصلاح خطای انتخاب برنامه جدید انتخاب نمی‌شود.

۶۸- در دیدگاه ادراک غیرمستقیم گیبسون، مهم‌ترین نیاز مشاهده‌گر در مرحله اولیه یادگیری مهارت از طریق مشاهده، کدام است؟

- (۱) شناسایی عوامل تغییرپذیر اجرا
- (۲) تشخیص متغیرهای کنترلی اجرا
- (۳) درک روابط هماهنگی ثابت بین اعضاء بدن
- (۴) شناسایی عوامل محیطی تغییرپذیر اجرا

۶۹- نیروی مکانیکی در حین اجرا، کدام است؟

- (۱) هزینه انرژی مصرفی بر واحد ژول
- (۲) شدت کار تقسیم بر شدت متابولیسم فرد
- (۳) محاسبه هزینه کالریک اجرای مهارت
- (۴) شدت متابولیسم فرد تقسیم بر شدت کار

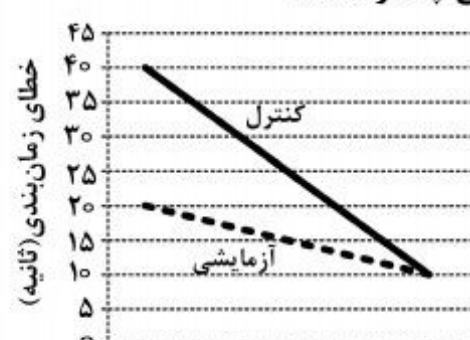
۷۰- نظر ویلیام بتیگ، در خصوص تداخل درون تکلیفی و بین تکلیفی کدام است؟

- (۱) تداخل درون تکلیفی باعث تسهیل بین تکلیفی می‌شود.
- (۲) تسهیل درون تکلیفی باعث تداخل بین تکلیفی می‌شود.
- (۳) تداخل بین تکلیفی باعث تسهیل درون تکلیفی می‌شود.
- (۴) تسهیل بین تکلیفی باعث تداخل درون تکلیفی می‌شود.

۷۱- در بازخورد افزوده دامنه‌ای، فرد کدام مورد را دریافت می‌کند؟

- (۱) بازخورد خارج از دامنه کیفی و بازخورد داخل دامنه کمی
- (۲) به‌طور مستقیم بازخورد کمی و به‌طور غیرمستقیم بازخورد کیفی
- (۳) به‌طور مستقیم بازخورد داخل دامنه و به‌طور غیرمستقیم بازخورد خارج از دامنه
- (۴) به‌طور مستقیم بازخورد خارج از دامنه کیفی و به‌طور غیرمستقیم بازخورد درونی

۷۲- شکل زیر عملکرد گروه آزمایشی (با تمرین قبلی تکلیف انتقال) و کنترل در تکلیف دقت زمانی را طی تمرین نشان می‌دهد. انتقال درصدی از تکلیف انتقال به تکلیف زمان‌بندی چقدر است؟

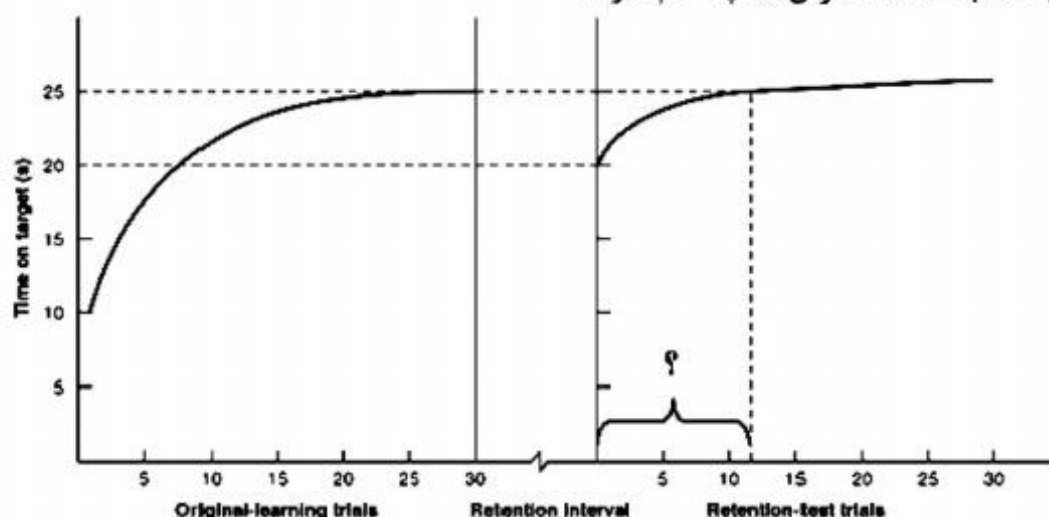


- (۱) ۱/۵
- (۲) ۶۶/۷
- (۳) ۱۵۰
- (۴) ۶۶/۷

۷۳- کدام نوع تمرین، طبق تحقیقات جدید در خبرگی ورزشکار اثربخش‌تر است؟

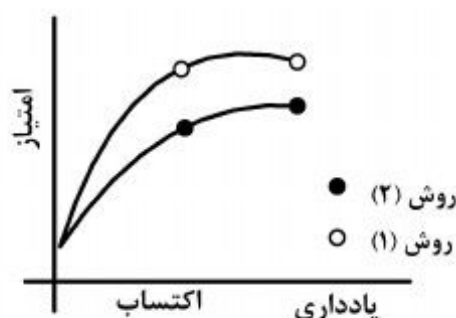
- (۱) شدید
- (۲) عمدی
- (۳) نقشه‌ریزی یکسان
- (۴) نقشه‌ریزی متغیر

۷۴- در شکل زیر، مقدار مشخص شده با علامت سوال (؟) چه نام دارد؟



- (۱) نمره درصدی
- (۲) نمره اختلاف
- (۳) نمره صرفه جویی
- (۴) یادداری مطلق

۷۵- نمودار زیر، نشان دهنده چیست؟



- (۱) روش (۱) یک متغیر یادگیری است.
- (۲) روش (۲) یک متغیر اجرا و یادگیری است.
- (۳) روش (۲) یک متغیر اجرا است.
- (۴) روش (۱) و (۲) به ترتیب متغیرهای اجرا و یادگیری هستند.

۷۶- منظور از سرعت تصمیم گیری، در فرآیند سنجش یادگیری کدام است؟

- (۱) کاهش تأخیر در فرایند پاسخ دهی
- (۲) افزایش فاصله زمان ارائه محرک
- (۳) سرعت انتخاب پاسخ صحیح
- (۴) رسیدن سریع یادگیرنده به سقف یادگیری

۷۷- چرا در آزمون های انتقال، عدم ارائه آگاهی از نتیجه بر ارائه آن ترجیح دارد؟

- (۱) در غیاب آگاهی از نتیجه اجرا کمتر آسیب می بیند.
- (۲) ارائه آن باعث تداخل می شود و اجرا را با چالش روبرو می سازد.
- (۳) آگاهی از نتیجه جنبه بوم شناختی کمی دارد و برای انتقال مناسب نیست.
- (۴) کوشش های بدون آگاهی از نتیجه، تخمین باثبات تری از میزان یادگیری فراهم می کند.

۷۸- نقش تمرین متغیر، در نظریه حلقه بسته آدامز کدام است؟

- (۱) تمرین متغیر باعث بهبود رد ادراکی می شود.
- (۲) تمرین متغیر باعث بهبود رد حافظه ای می شود.
- (۳) تمرین متغیر نمی تواند قدرت رد ادراکی را افزایش دهد.
- (۴) تمرین متغیر باعث ایجاد خطاهایی طی مرحله تمرین می شود.

۷۹- طرح زیر، از کدام نوع طرح است؟

گروه	تمرین	تکلیف انتقال	آزمون یادداری
۱	تکلیف (الف)	تکلیف (ب)	تکلیف (الف)
۲	تکلیف (الف)	—	تکلیف (الف)

- (۱) انتقال پس گستر
- (۲) تداخل پیش گستر
- (۳) انتقال درصدی
- (۴) انتقال پیش گستر

۸۰- باز خورد خودتنظیم، معمولاً چه زمانی درخواست می شود؟

- (۱) پس از تمام کوشش ها
- (۲) پس از کوشش های ضعیف
- (۳) پس از کوشش های خوب
- (۴) پس از کوشش های بدون باز خورد درونی

- ۸۱- هنگام ارائه بازخورد متواتر یا فوری،
 (۱) GMP یادگرفته نمی شود
 (۲) ساختار هماهنگ تشکیل نمی شود
 (۳) قابلیت تشخیص خطا یادگرفته نمی شود
 (۴) طرحواره بازشناسی به دقت ساخته می شود
- ۸۲- کدام فعالیت، در اجرای برنامه حرکتی رشدی مقدم بر تدریس است؟
 (۱) ایجاد محیط مثبت یادگیری
 (۲) آگاهی از برنامه های انضباطی
 (۳) تهیه منابع و ابزار مناسب
 (۴) تدوین برنامه ارزشیابی
- ۸۳- کدام اقدام، در سازماندهی آموزشی برنامه متناسب رشدی مطلوب است؟
 (۱) نمایش و اصلاح مهارت
 (۲) تفریح و لذت
 (۳) شرکت بیشینه افراد
 (۴) تدریس - بازی - تدریس
- ۸۴- کدام روش تدریس، برای تسهیل کاوش و اکتشاف اثربخش تر است؟
 (۱) مستقیم
 (۲) غیرمستقیم
 (۳) آموزش کلامی
 (۴) نمایش الگو
- ۸۵- معلمی با انتخاب سبک تدریسی همراه با چالش فراتر از نقطه مطلوب، نتوانسته با دانش آموزان رابطه برقرار کند. ایراد این معلم چیست؟
 (۱) بی توجهی به کنترل
 (۲) بی توجهی به محبت
 (۳) عدم رعایت احترام
 (۴) عدم رعایت همدلی
- ۸۶- فرض اصلی هلیسون، برای ارائه پاداش به دانش آموزان کدام است؟
 (۱) ارائه هر نوع پاداش به دانش آموزان منجر به افزایش انگیزش آنان خواهد شد.
 (۲) با ارائه مسئولیت به دانش آموزان، آنها را وادار می کنیم در انجام اعمال مطلوب تلاش کنند.
 (۳) با ارائه مسئولیت به دانش آموزان، رویکرد پاداش بیرونی را اتخاذ کنید تا اثرات درازمدت داشته باشد.
 (۴) تمایل ذاتی دانش آموزان برای مسئولیت پذیری، بهترین راهنما جهت ایجاد انگیزش در درازمدت است.
- ۸۷- در کلاس های پیش دبستان و اول، معلمان ورزش بر کدام محتوای مهارتی تأکید دارند؟
 (۱) آمادگی جسمانی مرتبط با حرکت، آگاهی حرکتی و مهارت های ورزشی
 (۲) آمادگی جسمانی مرتبط با حرکت، آگاهی حرکتی، مهارت های حرکتی بنیادی
 (۳) عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرستی، آگاهی حرکتی و مهارت های حرکتی بنیادی
 (۴) آمادگی جسمانی مرتبط با سلامتی، مهارت های حرکتی بنیادی و مهارت های ورزشی
- ۸۸- هدف اصلی بازی آزاد، در دوره های تحصیلی کدام است؟
 (۱) سازماندهی بالای محیط بازی
 (۲) افزایش درک هنری و تقلید دانش آموزان
 (۳) کنترل بیشتر معلم بر برنامه های کلاسی
 (۴) ایجاد خودکنترلی و خودگردانی در دانش آموزان
- ۸۹- کدام مورد، جزء اهداف دور و کلان آموزش تربیت بدنی است؟
 (۱) اهداف شناختی
 (۲) اهداف قهرمانی
 (۳) اهداف عاطفی - اجتماعی
 (۴) اهداف روانی - حرکتی
- ۹۰- در کدام روش تدریس، کوشش و تلاش های کودک بیشتر از رسیدن به یک پاسخ درست اهمیت دارد؟
 (۱) دستوری
 (۲) تکلیفی
 (۳) حل مسئله
 (۴) اکتشافی



