

242

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

242F

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل
سال ۱۳۹۴

رشته زبان‌شناسی همگانی – کدرسته ۲۸۱۰

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان‌شناسی، مکاتب زبان‌شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان‌شناسی (واج‌شناسی، معناشناختی و کاربردشناختی، تجزیه و تحلیل کلام))	۱۰۰	۱	۱۰۰	۴

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

اسفندماه – سال ۱۳۹۳

حق جاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برای مقررات رفتار می‌شود.

مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان‌شناسی، مکاتب زبان‌شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان‌شناسی (واج‌شناسی، معناشناسی و کاربردشناسی، تجزیه و تحلیل کلام)):

Methodology

- 1- **Which language teaching method does the principle “Analogy provides a better foundation for language learning than analysis” belong to?**
 - 1) The Direct Method
 - 2) The Audio-Lingual Method
 - 3) The Grammar Translation Method
 - 4) Situational Language Teaching
- 2- **Which language teaching method puts emphasis on learning the most functional and versatile vocabulary of the language?**
 - 1) Desuggestopedia
 - 2) Community Language Learning
 - 3) The Silent Way
 - 4) Total Physical Response
- 3- **According to Wilkins, which of the following is NOT true about synthetic language teaching?**
 - 1) It focuses on the purposes for which people are learning a language.
 - 2) Learners are exposed to limited samples of language.
 - 3) Language rules are learned in an additive fashion.
 - 4) Language is taught piece by piece.
- 4- **Which of the following is TRUE about conversation-facilitation dialogs?**
 - 1) They lead students to inductive recognition of target rules.
 - 2) They are often used for the sake of language analysis.
 - 3) They often carry long and artificial sentences.
 - 4) Students are expected to memorize them.
- 5- **Why are methods more likely to solve beginning teachers' problems compared to approaches?**
 - 1) There is no right or wrong way of teaching according to a method.
 - 2) Methods clearly tell teachers both "what to teach" and "how to teach".
 - 3) Methods tend to be interpreted differently by different teachers.
 - 4) Approaches tend to limit teachers more than methods.
- 6- **Which of the following is TRUE about left-brain dominant learners?**
 - 1) They prefer multiple-choice tests.
 - 2) They frequently use metaphors.
 - 3) They are intuitive.
 - 4) They are synthesizing readers.
- 7- **Which compensatory strategy is concerned with overuse of words like “thing” or “stuff”?**
 - 1) Circumlocution
 - 2) Approximation
 - 3) Use of all-purpose words
 - 4) Appeal for help
- 8- **According to attribution theory, which of the following is NOT a cause of success and/or failure in achieving a personal objective?**
 - 1) Ability
 - 2) Attitude
 - 3) Effort
 - 4) Luck
- 9- **Why did the history of language teaching witness a shift toward deductive rule learning in the cognitive approach?**
 - 1) To compensate for inadequacies of the Grammar Translation Method
 - 2) To change the route of morpheme acquisition
 - 3) To help learners acquire rules unconsciously
 - 4) To emphasize meaningful language learning

- 10-** Which tasks often require students to derive new information by inferring it from information they have already received?
- 1) Opinion-gap
 - 2) Input-providing
 - 3) Reasoning-gap
 - 4) Information-gap
- 11-** Who was the episode hypothesis proposed by?
- 1) John Oller
 - 2) James Cummins
 - 3) Robert Kaplan
 - 4) Stephen Krashen
- 12-** Which of the following is NOT a key element of cooperative learning?
- 1) Positive interdependence
 - 2) Impulsivity
 - 3) Individual accountability
 - 4) Social skills
- 13-** Which of the following are the activities typically done in content-based classes?
- 1) Dictogloss, process writing, dialogue journals
 - 2) Dialogue journals, map drawing, reflective listening
 - 3) Dictogloss, reflective listening, transformation drills
 - 4) Process writing, jigsaw puzzles, transformation drills
- 14-** Why did language aptitude tests such as MLAT and PLAB gradually lose their popularity?
- 1) They were extremely difficult to administer.
 - 2) It was later found that language aptitude varies by age.
 - 3) The concept of language aptitude was no more studied as a trait.
 - 4) They mostly measured the general intelligence or academic ability of students.
- 15-** What kind of error is the learner who says “He can sings” making?
- 1) Global
 - 2) Induced
 - 3) Intralingual
 - 4) Interference

Linguistics

- 16-** Which of the following sentences would normally be considered an indirect speech act?
- 1) You are advised against fishing alone.
 - 2) I hereby apologize for my impolite behavior last night.
 - 3) Why don't we go to the museum near the Lebanese restaurant?
 - 4) Once again, we respectfully request that you hand in your forms by May 17.
- 17-** The statement *Daffodils are flowers* is an example of a(n) statement.
- 1) synthetic
 - 2) irrational
 - 3) contradictory
 - 4) analytic
- 18-** What is the relationship between the following two sentences?
My father teaches English and French at the college.
My father teaches English at the college.
- 1) The second sentence entails the first one.
 - 2) The first sentence entails the second one.
 - 3) The second sentence presupposes the first one.
 - 4) The first sentence presupposes the second one.
- 19-** Which of the following verbs is used to perform a perlocutionary act?
- 1) Hurt
 - 2) Declare
 - 3) Ask
 - 4) Approve

- 20- In which of the following conversations is the maxim of manner violated?**
- 1) Do you know what we are going to be tested on? Yeah.
 - 2) Where is Bill? There is a yellow BMW outside Sue's house.
 - 3) What are you baking? Be I are tea aitch dee ay wye see ay key ee.
 - 4) Why didn't you do your homework? May I go and get some water? I'm thirsty.
- 21- Which of the following expressions would not be generated by the given phrase structure rule: NP →(Art) Adj. N (S)?**
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Small girl who came | 2) The boy who came |
| 3) Long ladder | 4) The tall boy |
- 22- Which of the following is NOT an example of a commissive?**
- 1) Promising
 - 2) Volunteering
 - 3) Betting
 - 4) Condoling
- 23- The constative utterance has the property of being**
- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1) explicit | 2) true or false |
| 3) implicit | 4) performing an action |
- 24- In the following sentence, the constituency test has been applied on the constituent**
- The boss says he's very sharp, and so he may be.*
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) proform / is very sharp | 2) coordination / is very sharp |
| 3) movement / he is very sharp | 4) replacement / very sharp |
- 25- What is the function of *with her new pen* in the following VP?**
- wrote the note with her new pen*
- | | | | |
|---------|---------------|------------|--------------|
| 1) Head | 2) Complement | 3) Adjunct | 4) Specifier |
|---------|---------------|------------|--------------|
- 26- Which of the following does NOT have structural ambiguity?**
- 1) The police arrested the burglar immediately.
 - 2) The reporter talked about an explosion in Paris.
 - 3) The house in the woods near the park was destroyed.
 - 4) The police officer stopped the murderer with a knife.
- 27- What is the thematic role of each of the underlined expressions in the following sentence?**
- Ann was reading stories to the kids in the garden.*
- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) Agent, theme, goal | 2) Experience, theme, goal |
| 3) Agent, theme, location | 4) Experiencer, theme, location |
- 28- John cannot name the foods he is shown, although he can describe what they look like, what they taste like, and so on. John is suffering from**
- 1) aphasia
 - 2) alexia
 - 3) agraphia
 - 4) anomia
- 29- Consider how the sounds of bold letters are produced in the following words. Which features distinguish them from each other?**
- Hip hill
- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) Voice and place | 2) Manner and voice and place |
| 3) Place and manner | 4) Manner and voice |
- 30- Move α is a general that reorders nodes in trees.**
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) transformation | 2) structural relation |
| 3) recursive rule | 4) phrase structure rule |

- ۳۱ - هلیدی نقش ترغیبی زبان را در فرایند ارتباط، به کدام مؤلفه ارتباطی مربوط می‌داند؟
- (۱) پیام
 - (۲) شنونده
 - (۳) کanal ارتباطی
 - (۴) گوینده
- ۳۲ - انگیزه حرکت برای گرفتن حالت در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، با کدام اصل در چهارچوب کمینه‌گرایی جایگزین شده است؟
- (۱) طمع
 - (۲) پیوند کمینه
 - (۳) تعبری کامل
 - (۴) مجاورت
- ۳۳ - در کدام مدل چامسکی در دستور زبان، برای اولین بار واژگان یک حوزه مستقل شد؟
- (۱) حاکمیت و مرجع‌گزینی
 - (۲) معیار گسترش‌یافته
 - (۳) معیار
 - (۴) برنامه کمینه‌گرا
- ۳۴ - موضوع «نشانداری» را چه کسی در زبان‌شناسی مطرح کرد و خاستگاه آن کدام فرایند بوده است؟
- (۱) یاکوبسون - خنثی‌شدگی
 - (۲) تروبتسکوی - واکرفتگی
 - (۳) یاکوبسون - واکرفتگی
 - (۴) تروبتسکوی - خنثی‌شدگی
- ۳۵ - روال‌های کشف، چگونه رهیافتی به دستور زبان است و چه کسانی آن را مطرح کردند؟
- (۱) قیاسی - نوبلومفیلیدیان
 - (۲) استقرایی - نوبلومفیلیدیان
 - (۳) قیاسی - صورت‌گرایان
 - (۴) استقرایی - نقش‌گرایان
- ۳۶ - توصیف‌گرایی بوآس، امروزه در کدامیک از رویکردهای زبان‌شناسی تبلور یافته است؟
- (۱) شناختی
 - (۲) صورت‌گرا
 - (۳) پیکره‌ای
 - (۴) نقش‌گرا
- ۳۷ - خاستگاه فلسفی کدام نحله‌های زبان‌شناسی، مثبت‌گرایی منطقی بوده است؟
- (۱) تاریخ‌گرایی و ساخت‌گرایی آمریکایی
 - (۲) ساخت‌گرایی اروپایی و آمریکایی
 - (۳) تاریخ‌گرایی و ساخت‌گرایی اروپایی
 - (۴) ساخت‌گرایی آمریکایی و صورت‌گرایی
- ۳۸ - ایده متسیوس، تحت عنوان «چشم‌انداز نقش‌مدار جمله»، بعدها به کدام صورت، مجدداً وارد عرصه زبان‌شناسی شد؟
- (۱) دستور نقش و ارجاع
 - (۲) دستور نقش‌گرا
 - (۳) زبان‌شناسی شناختی
 - (۴) ساخت اطلاعی
- ۳۹ - فردینان دوسوسور، زبان را واقعیتی اجتماعی می‌داند، زیرا در وجود دارد.
- (۱) بهطور کامل - ذهن تک‌تک افراد
 - (۲) بهطور ناقص - ذهن تک‌تک افراد
 - (۳) بهطور کامل - ذهن جمعی جامعه
 - (۴) بهطور ناقص - ذهن جمعی جامعه
- ۴۰ - کدام زبان‌شناس در مطالعات خود، نگرش استعلایی (Transcendental) به زبان نداشته است؟
- (۱) بلومفیلد
 - (۲) چامسکی
 - (۳) سوسور
 - (۴) یاکوبسون
- ۴۱ - کدام مکتب زبان‌شناسی، نخستین آرای خود را از مردم‌شناسی اخذ کرده است؟
- (۱) پراغ
 - (۲) لندن
 - (۳) پاریس
 - (۴) کپنهاگ
- ۴۲ - کدام مورد، در خصوص باورهای مکتب زبان‌شناسی پراغ، صحیح نیست؟
- (۱) زبان‌شناسی زبان را به عنوان ابزاری نقشی مطالعه می‌کند.
 - (۲) عناصر زبانی در تباین نقشی با هم هستند، نه تقابل.
 - (۳) در مطالعه زبان، صورت‌ها بر معانی مقدمند.
 - (۴) مطالعه همزمانی زبان، کاملاً جایز است.
- ۴۳ - ظهور و گسترش دانش روانشناسی زبان، بر کدام دیدگاه چامسکی صحه گذاشته است؟
- (۱) ذاتی بودن زبان در انسان
 - (۲) وجود مقولات اصول و پارامترها در زبان
 - (۳) تمایز میان مفاهیم ژرف‌ساخت و روساخت
 - (۴) باور به مفاهیم واج و تکواز، به عنوان مفاهیم روانشناسی

- ۴۴ کدام مورد، ابزارهای تغییر توزیع بی‌نشان مبتدا (theme) و خبر (Rheme) را به دست می‌دهد؟
- (۱) منفی‌سازی، مجھول‌سازی، استادسازی
 - (۲) استادسازی، مبتداسازی، قلب نحوی
 - (۳) حرکت پرسش‌واژه، مبتداسازی، شباهستادسازی
 - (۴) مجھول‌سازی، استادسازی، مبتداسازی با حفظ ضمیر
- ۴۵ مفهوم «تمایز صورت از جوهر» در دیدگاه سوسور، بیانگر کدام نگرش او در حوزه دانش زبان است؟
- (۱) خردگرایی
 - (۲) کل گرایی
 - (۳) ساختارگرایی
 - (۴) تعالی گرایی
- ۴۶ اینکه در عمل چیزی به نام «هم‌معنایی مطلق» وجود ندارد، کدام دیدگاه سوسور را تأیید می‌کند؟
- (۱) تمایز زبانشناسی همزمانی و درزمانی
 - (۲) رابطه دلالتی میان دال و مدلول
 - (۳) وجود رابطه میان ذهن و زبان
 - (۴) وجود رابطه تصویرگونه میان صورت و معنا
- ۴۷ کدام مورد، نمونه‌ای از تقابل «تصادفی» از میان تقابل‌های چهارگانه سوسوری است؟
- (۱) می‌روم و رفتم
 - (۲) می‌روم و می‌آیم
 - (۳) می‌برم و نمی‌برم
 - (۴) می‌رقسم و رقصیدم
- ۴۸ کدام مورد، دانشمندان تأثیرپذیرفته از اندیشه‌های سوسور را معرفی می‌کند؟
- (۱) ساپیر، لاکان، یاکوبسون، فرت
 - (۲) بارت، لوی اشتراوس، یاکوبسون، دریدا
 - (۳) دریدا، لاکان، مارتینه، بلومفیلد
 - (۴) تروبستکوی، بلومفیلد، لوی اشتراوس، هریس
- ۴۹ باور به مفهوم فرضیه ساپیر و ورف، به معنای نقض کدام مورد در زبانشناسی است؟
- (۱) وجود جهانی‌های زبانی
 - (۲) تمایز مفاهیم زبان و گفتار
 - (۳) ذاتی بودن ماهیت زبان
 - (۴) وجود ساختمندی در واحدهای زبانی
- ۵۰ کدام مورد، به لحاظ ترتیب انواع وندهای تشکیل دهنده‌اش، متفاوت از بقیه موارد است؟
- (۱) مقرراتی
 - (۲) خسروانی
 - (۳) جاودانی
 - (۴) عملیاتی
- ۵۱ در نمونه‌های «ابرو / ابروان» و «خوبرو / خوبرویان»، استفاده از تکواز میانجی /y/ و /v/، چگونه قابل توجیه است؟
- (۱) قاعده /y/ پیش از قاعده /v/ عمل می‌کند.
 - (۲) قاعده /v/ پیش از قاعده /y/ عمل می‌کند.
 - (۳) قاعده /y/ و /v/ همزمان عمل می‌کنند، چون هر دو زیایا هستند.
 - (۴) قاعده /y/ و /v/ همزمان عمل می‌کنند، چون هیچ کدام زیایا نیستند.
- ۵۲ در ساخت‌واژه کدامیک از واژه‌های زیر، هر دو فرایند اشتقاد و ترکیب به کار رفته است؟
- (۱) پژوهشگری
 - (۲) تعمیرکاران
 - (۳) خردمندترین
 - (۴) راهسازی
- ۵۳ چرا با افزودن «ناک» به «خفت»، نمی‌توان واژه «خفت‌ناک» را ساخت؟
- (۱) عربی بودن واژه «خفت»
 - (۲) اشتقادی بودن پسوند «ناک»
 - (۳) وجود واژه «خفت‌اور»
 - (۴) غیرزاویا بودن پسوند «ناک»
- ۵۴ کدام واژه، حاصل اشتقاد ناپایگانی (non-configurational) است؟
- (۱) بررسی
 - (۲) بی‌ثبتاتی
 - (۳) خویشاوندی
 - (۴) نمایشی
- ۵۵ کدام ترکیب زیر، حاصل انضمام (incorporation) است؟
- (۱) کاهگل
 - (۲) سوخت‌وساز
 - (۳) سیاهپوش
 - (۴) جانماز
- ۵۶ کدامیک از جملات زیر، دارای ساخت حالت‌نمایی استثنایی (ECM) است؟

- 1) John likes to go there.
- 2) I promised John to be on time.
- 3) I persuaded John to be on time.
- 4) I know John to be the best candidate.

- ۵۷ - ساخت کنترل اختیاری (**Optional Control**)، تابع کدامیک از شرایط زیر نیست؟
- ۱) تحت حاکمیت نبودن ضمیر مستتر (PRO)
 - ۲) برخورداری ضمیر مستتر (PRO) از حالت ذاتی (inherent case)
 - ۳) برخورداری ضمیر مستتر (PRO) از یک نقش معنایی (thematic role)
 - ۴) سازه‌فرمانی شدن (c-command) ضمیر مستتر (PRO) توسط یک مرجع
- ۵۸ - اصل مقوله تهی (**ECP/ Empty Category Principle**) در مورد کدام عنصر زیر، مطرح شده است؟
- ۱) ضمیر ناملفوظ (pro)
 - ۲) رد (trace)
 - ۳) ضمیر مستتر (PRO)
 - ۴) سازه‌های مذوف (elided)
- ۵۹ - نقش دستوری **him** در جمله رو برو، کدام است؟
- ۱) افزوده (adjunct)
 - ۲) مفعول جمله (consider)
 - ۳) فاعل خردۀ جمله (small clause)
 - ۴) فاعل جمله اسنادی
- ۶۰ - فرایند ادغام (**merge**) و حرکت (**move**)، در کدام بخش از انگارۀ نظریه کمینه‌گرا قرار دارد؟
- ۱) نظام محاسباتی (numeration / array)
 - ۲) واژگان گزیده (computational system)
 - ۳) صورت آوابی (LF)
 - ۴) صورت منطقی (PF)
- ۶۱ - علت غیردستوری بودن جمله رو برو، کدام است؟
- ۱) قرار گرفتن PRO در جایگاه pro
 - ۲) هم‌مرجع شدن فاعل جمله‌های درونه و برونه
 - ۳) بی‌زمان بودن هسته گروه تصrif (to)
 - ۴) قرار گرفتن PRO در جایگاهی که حالت می‌گیرد.
- ۶۲ - غیردستوری بودن جمله رو برو، به کدام دلیل است؟
- ۱) حرکت کل سازه (Pied Piping)
 - ۲) هم‌جواری (adjacency)
 - ۳) حرکت چرخه‌ای (economy)
 - ۴) حرکت چرخه‌ای (cycleicity)
- ۶۳ - از مثال رو برو، برای اثبات کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟
- ۱) وجود مقوله تهی
 - ۲) پوسته‌ای بودن گروه فعلی
 - ۳) فرضیه فاعل درون گروه فعلی
 - ۴) حرکت مشخصه‌های فعل
- ۶۴ - به کدام دلیل، جنس در زبان عربی، مشخصه‌ای صرفی - نحوی (**Morpho-Syntactic**) است، اما در فارسی نیست؟
- ۱) چون زبان فارسی برخلاف زبان عربی، جنس ندارد.
 - ۲) چون جنس در زبان عربی، بارز و در زبان فارسی، مستتر است.
 - ۳) چون زبان‌های فارسی و عربی، جنس را به شیوه‌های صرفی جداگانه‌ای می‌نمایانند.
 - ۴) چون فرایندهای نحوی در زبان عربی، به مشخصه جنس حساس هستند، ولی در فارسی نیستند.
- ۶۵ - کدام جمله، دارای ساخت رد وابسته (**Parasitic gap**) است؟
- ۱) Which book did you read before you bought.
 - ۲) Poirot is a man whom I distrust.
 - ۳) I don't remember who said what.
 - ۴) Everybody knows someone.
- ۶۶ - در جمله زیر، گروه اسمی **John** از کدام عنصر، نقش معنایی (**theta role**) می‌گیرد؟
- Tom considers John an idiot.**
- ۱) از فعل جمله
 - ۲) از هسته گروه اسمی an idiot
 - ۳) از فعل و هسته گروه اسمی، به صورت ترکیبی
 - ۴) نقش معنایی نمی‌گیرد، زیرا در این جایگاه می‌توان یک پوجوازه به کار برد.
- ۶۷ - در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی، اثر صافی حالت (**case filter**) را با کدامیک از شروط زیر، مربوط دانسته‌اند؟
- ۱) اصل مجاورت (**subjacency condition**)
 - ۲) شرط قابلیت رؤیت (**visibility condition**)
 - ۳) شرط اقتصادی بودن (**economy condition**)
 - ۴) محدودیت‌های جزیره‌ای (**island constraints**)

- ۶۸ با فرض ادغام نهاد در جایگاه مشخص گر (spec) گروه فعلی کوچک (vP) در نظریه کمینه‌گرا، به گدام دلیل، مفعول یک جمله متعدد نمی‌تواند برای بازبینی مشخصه D هسته زمان به مشخص گر TP برود، اما فاعل جمله می‌تواند؟

- ۱) مفعول دارای مشخصه مقوله‌ای N است، ولی فاعل دارای مشخصه مقوله‌ای D.
- ۲) مفعول از درون واژگان گزیده (numeration / array) انتخاب نمی‌شود.
- ۳) فاعل میان مفعول و مشخص گر TP، حائل (intervene) شده است.
- ۴) مفعول جمله، نقش معنایی خود را در درون گروه فعلی بزرگ می‌گیرد.

- ۶۹ تفاوت میان ساخت غیرکنایی (Unergative) و نامفعولی (Unaccusative) کدام است؟

- ۱) در ساخت غیرکنایی، اصل فرافکنی گسترده (EPP) در نحو آشکار و در ساخت نامفعولی، در بخش صورت منطقی (LF) بازبینی می‌شود.
- ۲) در ساخت غیرکنایی، حالت از طریق فرایند مطابقه (Agree) بازبینی می‌شود ولی در ساخت نامفعول، تنها موضوع فعل حالت ذاتی دارد.
- ۳) در ساخت غیرکنایی، حالت تنها موضوع محمول در نحو آشکار و در ساخت نامفعولی، حالت تنها موضوع آن در بخش صورت منطقی بازبینی می‌شود.
- ۴) محمول هر دو ساخت، تنها یک موضوع (argument) می‌پذیرند، لیکن در اولی، تنها موضوع آن، موضوع خارجی (برونی) و در دومی، تنها موضوع آن، موضوع درونی است.

- ۷۰ علت اینکه در جمله زیر، AGR و یا himself در جمله پیرو، فاعل قابل دسترس به شمار می‌آید، کدام است؟

*Poirot_i believes [CP that [_{IP} himself_i is the best detective]].

- ۱) جمله پیرو؛ خودایستا (finite) است.
- ۲) فاعل‌های قابل دسترس، فقط در جملات دارای ساخت حالت نمایی استثنایی (ECM) یافت می‌شوند.
- ۳) همنمایگی AGR و himself در جمله پیرو، موجب نقض صافی نمایه در نمایه (i)-within-(i) می‌شود.
- ۴) همنمایگی AGR و himself در جمله پیرو، موجب نقض صافی نمایه در نمایه (i)-within-(i) نمی‌شود.

- ۷۱ همخوان خیشومی در کدام‌یک از واژه‌های زیر، دارای جایگاه تولید نرمکامی است؟

- ۱) جنگ
- ۲) جنگاور
- ۳) رنگین
- ۴) انگل

- ۷۲ حداقل کشش واکه‌ای، در کدام‌یک از موارد زیر، در زبان فارسی پدید می‌آید؟

- ۱) واکه بلند قبل از همخوان بی‌واک
- ۲) واکه بلند قبل از خوش همخوانی
- ۳) واکه بلند قبل از همخوان خیشومی

- ۷۳ کدام‌یک از موارد زیر، یک گروه طبیعی نیست؟

- | | |
|---------------|---------------|
| /s,z,t,d/ (۲) | /p,t,k,z/ (۱) |
| /n,g,k,q/ (۴) | /l,r,j,w/ (۳) |

- ۷۴ در کدام مورد، اصل توالی رسایی رعایت شده است؟

- ۱) ابر
- ۲) دست
- ۳) سطل
- ۴) متن

- ۷۵ واکه‌های باز بر روی طیف‌نگاشت، بر اساس کدام ویژگی از واکه‌های بسته تمایز می‌شوند؟

- ۱) بیشتر بودن بسامد سازه اول
- ۲) بیشتر بودن بسامد سازه دوم
- ۳) کمتر بودن بسامد سازه اول
- ۴) کمتر بودن بسامد سازه دوم

- ۷۶ به کدام دلیل، کشش واکه‌ای در زبان فارسی نقش واجی ندارد؟

- ۱) منجر به تمایز معنایی نمی‌شود.
- ۲) منجر به تمایز معنایی می‌شود.
- ۳) فاقد قاعده و غیرقابل پیش‌بینی است.
- ۴) دارای قاعده و قابل پیش‌بینی است.

- ۷۷ طبق قاعده [رسا] ← [-پیوسته]، کدام‌یک از آواهای زبانی، نشاندار تلقی می‌شوند؟

- ۱) انسدادی‌ها
- ۲) رساهای
- ۳) سایشی‌ها
- ۴) گرفته‌ها

- ۷۸ - گونه واکدار کدامیک از آواهای زیر، به لحاظ تولیدی امکان پذیر نیست؟
- (۱) همخوان انسدادی چاکنایی
 - (۲) همخوان سایشی چاکنایی
 - (۳) همخوان سایشی ملازی
 - (۴) همخوان انسدادی ملازی
- ۷۹ - ترتیب رسایی در کدامیک از موارد زیر، از رسایی کمتر به رسایی بیشتر، صحیح است؟
- (۱) سایشی، خیشومی، غلت، روان
 - (۲) سایشی، غلت، خیشومی، روان
 - (۳) روان، غلت، خیشومی، سایشی
 - (۴) سایشی، خیشومی، روان، غلت
- ۸۰ - در قالب واج‌شناسی مورایی، کدام مورد، دارای مورا نیست؟
- (۱) آغازه
 - (۲) پایانه تک‌همخوانی
 - (۳) خوش پایانی
 - (۴) هسته
- ۸۱ - کدام مورد، دارای ابهام ساختاری است؟
- (۱) خبرنگار تلویزیون در گزارش از بازی جلو افتاد.
 - (۲) خبرنگار تلویزیون روحیه تیم ملی را خوب توصیف کرد.
 - (۳) بازیکنان تیم فوتبال دو گل دیدنی به مردم هدیه دادند.
 - (۴) در ضربات پنالتی، بازیکن ما توپ را به تیر دروازه رقیب و قلب ما کوبید.
- ۸۲ - در جملات «آرژانتین در دقیقه ۹۱ ایران را شکست» و «آرژانتین مرد تا بُرد» چه مقولاتی مشاهده می‌شوند؟
- (۱) ابهام و کنایه
 - (۲) استعاره و ابهام
 - (۳) مجاز و کنایه
 - (۴) استعاره و مجاز
- ۸۳ - در ساخت اطلاعی (**information structure**), به کدام مورد توجه می‌شود؟
- (۱) اطلاعات کهنه و اطلاعات نو
 - (۲) ساخت موضوعی و ساخت رویدادی
 - (۳) اطلاعات کهنه و ساخت رویدادی
 - (۴) اطلاعات نو و ساخت موضوعی
- ۸۴ - افعال «دادن» و «گذاشتن»، دارای چه نقش‌هایی هستند؟
- (۱) نقش‌های معنایی یا تایی یکسان
 - (۲) یک نقش تایی و دو نقش افزوده
 - (۳) سه نقش تایی متفاوت
 - (۴) دو نقش تایی و یک نقش افزوده
- ۸۵ - کدام جمله زیر، می‌تواند به عنوان بافت تیره (**Opaque Context**) عمل کند؟
- (۱) باهوش بودن حسین فکر و ذکر نرگس است.
 - (۲) نرگس درباره باهوش بودن حسین فکر می‌کند.
 - (۳) نرگس فکر می‌کند که حسین باهوش است.
 - (۴) نرگس باهوش تراز حسین است.
- ۸۶ - معنای لفظی (**expression meaning**), کدامیک از معنای زیر را شامل نمی‌شود؟
- (۱) معنای ارتباطی
 - (۲) معنای توصیفی
 - (۳) معنای عاطفی
 - (۴) معنای اجتماعی
- ۸۷ - در معناشناسی مؤلفه‌ای (**componential analysis**), کدام مورد از ویژگی‌های ایده‌آل یک مشخصه معنایی به شمار می‌رود؟
- (۱) متعارف بودن
 - (۲) جهانی بودن
 - (۳) جامع بودن
 - (۴) خاص بودن
- ۸۸ - کدام جمله زیر، جمله تعدیلی (**Equative Sentence**) به شمار نمی‌رود؟
- (۱) ساعت دو صبح فردا لحظه تحويل سال ۱۳۹۲ است.
 - (۲) آخرین اثر این نویسنده پرفروش‌ترین کتاب امسال است.
 - (۳) تصویر روی جلد مجله، عکس پادشاه فعلی فرانسه است.
 - (۴) تهران از شهرهای بزرگ و پرجمعیت خاورمیانه است.
- ۸۹ - در نظریه معنایی کتز (**Katz**), کدام مورد صحیح است؟
- (۱) قوانین معنایی، بر قوانین نحوی برتری دارند.
 - (۲) معنی ترکیبی (**compositional**) نیست، ولی قوانین معنایی، تکرارپذیر (**Recursive**) هستند.
 - (۳) معنی ترکیبی (**compositional**) و قوانین معنایی، تکرارپذیر (**Recursive**) هستند.
 - (۴) معنی ترکیبی (**compositional**) است، ولی قوانین معنایی، تکرارپذیر (**Recursive**) نیستند.

- ۹۰ بر اساس آموزه‌های شناختی، کدام جمله زیر می‌تواند معرف طرح‌واره قدرتی باشد؟
- (۱) بهار از راه می‌رسد.
 - (۲) خودت را از این مخصوصه بیرون بکش.
 - (۳) برای انجام این کار حسابی افتاده‌ام توی دست‌انداز.
 - (۴) گرفتار مصیبتی شدم که نه راه پیش دارم و نه راه پس.
- ۹۱ در نظریه ساختار مفهومی جکندوف، کدام‌یک از جفت‌های مفهومی بنیادین هستند؟
- (۱) رویداد (event) و وضع (state)
 - (۲) مسیر (path) و ظرف (place)
 - (۳) وضع (place) و ظرف (state)
 - (۴) رویداد (event) و شیء مادی (material thing)
- ۹۲ در کدام جمله، مرز میان معنای تحلیلی و ترکیبی، مخدوش است؟
- (۱) سنگ جامد است.
 - (۲) سنگ وزن دارد.
 - (۳) سنگ یک عنصر است.
 - (۴) سنگ مس، قرمزنگ است.
- ۹۳ فعل کدام جمله، کرانمند (telic) است؟
- 1) Harry was gazing at the sea.
 - 2) Harry was singing a song.
 - 3) Harry was running.
 - 4) Harry was painting a portrait.
- ۹۴ کدام رابطه مفهومی، در سطحی فراتر از یک جمله ایجاد می‌شود؟
- (۱) تناقض معنایی
 - (۲) همان‌گویی
 - (۳) چندمعنایی
 - (۴) از پیش‌انگاری
- ۹۵ به کدام دلیل، جمله زیر پذیرفتندی نیست؟
- «من قول می‌دهم دیگر در این منطقه زلزله نمی‌آید.»
- (۱) نابجا بودن نکته غیربیانی
 - (۲) نقض شرط صدق پاره‌گفتار
 - (۳) نقض بجا بودن پاره‌گفتار از سوی گوینده
 - (۴) نقض بجا بودن پاره‌گفتار از سوی مخاطب
- ۹۶ کدام مورد، جزو عوامل تمایز میان کارگفت‌ها، توسط سرل معرفی نشده است؟
- (۱) اقناع
 - (۲) محظوظ
 - (۳) وضع روانی
 - (۴) نکته غیربیانی
- ۹۷ در جمله زیر، به لحاظ کاربردی، واژه «کلید» دارای کدام ویژگی است؟
- «موقع خارج شدن از منزل، کلید را فراموش نکن.»
- (۱) جایگزینی
 - (۲) چندمعنایی
 - (۳) معنای ضمنی
 - (۴) معرفگی بافتی
- ۹۸ در جمله «دیدی چی گفت؟»، کلمه «دیدی» از کدام ویژگی برخوردار است؟
- (۱) همنامی
 - (۲) خنثی‌شدگی
 - (۳) چندمعنایی
 - (۴) هم‌معنایی بافتی
- ۹۹ در معناشناسی شناخت‌گرا، ارتباط نظاممند بین مفاهیم دو حوزه شناختی مبدأ و مقصد، چه نام دارد؟
- (۱) مجاز
 - (۲) چندمعنایی
 - (۳) استعاره
 - (۴) ادغام مفهومی
- ۱۰۰ فرض زیر، در کدام رویکرد معنایی، مورد تأیید است؟
- «معنا، اندیشه یا مفهومی در ذهن سخنگویان زبان است.»
- (۱) بازنمودی
 - (۲) منطقی
 - (۳) کاربردی
 - (۴) نقش‌گرا

