

409

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۲ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه‌تمترکز) داخل
سال ۱۳۹۴

گروه آزمایشی زبان آلمانی - ویژه کدر شته ۲۸۰۶

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

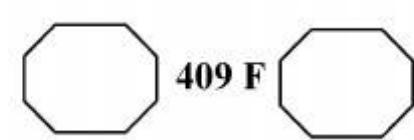
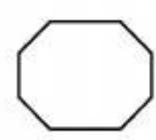
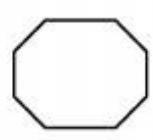
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال‌ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۱
۲	زبان آلمانی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰	۱

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

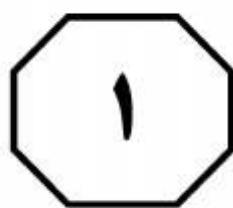
اسفندماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برابر عقوبات رفتار می‌شود.



409 F

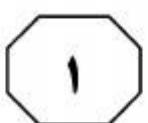
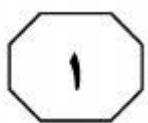
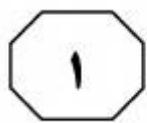




بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



409 F



تکرار به عنوان یک اصل برای ساخت واژگان جدید اسپانیایی هیچ کاربردی ندارد. [۴] چنانچه نظری به زبان‌شناسی تاریخی بیافکنیم، در می‌یابیم که رشد زبانی این دو زبان (۳۵) همواره متأثر از زبان‌های لاتین بوده است، ولی زبان اسپانیایی برای مدت هفت قرن از زبان لاتین جدا شده و تحت نفوذ زبان‌های آسیایی، قرار گرفته است. بنابراین در زبان اسپانیایی، (۴۰) نظیر زبان فارسی، تکرار به عنوان فرایند بازآفرینی واژه بدان معنای خاص دیده نمی‌شود، فقط گروه کوچکی از واژه‌ها را می‌توان یافت که دارای ساختار تکرارند که آنها نیز بیشتر دارای ویژگی «نام‌آوایی» (۴۵) هستند.

- ۱۰۱- طبق متن، ترکیب وندها و دگرگونی‌ها در اسپانیایی
 ۱) به دلیل میراثی که از یک خانواده زبانی خاص برده است، تفاوتی با زبان فارسی ندارد
 ۲) در فرایند بازآفرینی بار معنای خاصی ندارد
 ۳) امکان تغییر نقش نحوی واژگان را به وجود می‌آورد
 ۴) بسان زبان فارسی و برخی زبان‌های مرتبط به زبان لاتین، فراوان است

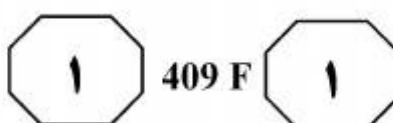
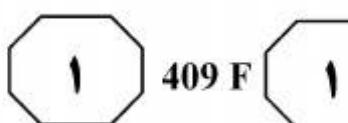
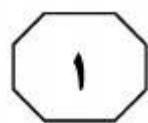
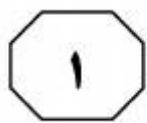
سطر برای تصریف اسمی در مجموعه پسوندهای زبان اسپانیایی همانند زبان فارسی با مقوله بازآفرینی واژگان روبه رو هستیم؛ ضمن اینکه عبارت بازآفرینی واژگان، در روند بازآفرینی دارای بار (۵) معنایی است. بنابراین برای دسته‌بندی ساختاری الگوها در هر دو زبان تقارنی وجود دارد که از نظر سطح آوایی با یکدیگر یکسان نیست، چرا که چنین نمودی در زبان اسپانیایی با افزودن واجی به پیشوند، میان‌وند، یا پسوند امکان تغییر مقوله (۱۰) نحوی در عملکرد خود به خودی پیشوند و پسوند را فراهم می‌آورد.

با توجه به اینکه زبان اسپانیایی روند بازآفرینی واژگان را از زبان‌های خانواده هندی - ایرانی به ارث برده، بنابراین ترکیب وندها و (۱۵) دگرگونی‌ها در هر دو زبان یکسان است. [۱] دلیل دیگر آن نادر بودن این گونه ترکیبات در زبان لاتین (ریشه زبان اسپانیایی) و دیگر زبان‌های هم‌ریشه است، ضمن اینکه پسوندگذاری در زبان اسپانیایی، نظیر زبان (۲۰) فارسی بیشتر از پیشوندگذاری به چشم می‌خورد. [۲] در واقع ساختار زبان به گونه‌ای است که اجازه پسوندگذاری را راحت‌تر از پیشوندگذاری و یا حتی میان‌وندگذاری می‌دهد؛ آنچه که در زبان لاتین و زبان‌های (۲۵) هم‌ریشه اسپانیایی برخلاف آن اتفاق می‌افتد.

[۳]

زبان اسپانیایی در زمینه تکرار، تابع دستور زبان لاتین می‌باشد (به جز موارد نادری که از زبان یونانی به عاریت گرفته) چرا که در (۳۰) این زبان به مانند زبان لاتین، از تکرار برای تصریف واژه استفاده می‌شده است. مقوله

به صفحه بعد بروید.



۱۰۴- کدام مورد، در متن به عنوان وجه افتراق زبان اسپانیایی و فارسی آمده است؟

- (۱) ترکیب وندها و دگرگونی‌ها
- (۲) استفاده از تکرار در فرایند بازآفرینی واژه
- (۳) دسته‌بندی ساختاری الگوها در سطح آوایی
- (۴) پیشوندگذاری در دو زبان کمتر از پیشوندگذاری است.

۱۰۲- بر اساس متن، کدامیک از موارد زیر، در خصوص پیشوندگذاری در زبان اسپانیایی صحیح است؟

- (۱) همسان پیشوندگذاری در زبان‌های هم‌ریشه زبان اسپانیایی است.
- (۲) راحت‌تر از میان‌وندگذاری در این زبان است.
- (۳) متأثر از ریشه این زبان که زبان لاتین است، می‌باشد.
- (۴) به مانند زبان فارسی به راحتی پیشوندگذاری است.

۱۰۳- بهترین محل برای قرار گرفتن جمله زیر در متن حاضر که با علامت‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، کدام است؟

«این در حالی است که این پدیده در زبان فرانسه و پرتغالی، رشد چشم‌گیری دارد.»

- [۱] (۱)
- [۲] (۲)
- [۳] (۳)
- [۴] (۴)

← به صفحه بعد بروید.

۱

۱

۱

409 F

۱

۱

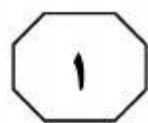
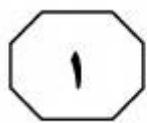
۱

اختلال، نقص منحصر به زبان نیست. در کودکان مبتلا به این اختلال، یک نقص کلی‌تر که موجب کاهش در سرعت پردازش می‌شود، وجود دارد. (۳۵) کودکان مبتلا به «آسیب ویژه زبانی» پاسخ‌های کندتری نسبت به همسالان خود به تکالیف می‌دهند. نظریه حافظه کوتاه‌مدت واجی ادعا دارد که کودکان مبتلا به «آسیب ویژه زبانی» در مقایسه با کودکان طبیعی ظرفیت حافظه کوتاه‌مدت واجی محدودتری برای ذخیره مواد کلامی دارند. این محدودیت در توانایی آنها در یادگیری واژگان جدید و پردازش اطلاعات دستوری مهم مانند تکوازهای صرفی و کلمات کارکردی اثر می‌گذارد. بسیاری از مطالعات (۴۵) نشان دادند که ارتباطی بین توانایی‌های حافظه کوتاه‌مدت و ذخیره واژگان در کودکان طبیعی وجود دارد. کودکان دارای این اختلال که ذخیره واژگان کمی دارند، حافظه کوتاه‌مدت ضعیفتری نیز دارند. در این نظریه مطرح شده که این کودکان به زمان بیشتری برای نگهداری محرك در حافظه شنیداری نیاز دارند و ذخیره حافظه حسی محرك اول قبل از اینکه محرك بعدی با آن مقایسه شود، از بین می‌رود.

نظریه نقص در پردازش شنیداری ادعا دارد که نقص زبانی در «آسیب ویژه زبانی» از (۵۵) مشکلات در پردازش تغییرات زمانی سریع منشأ می‌گیرد که از مشخصه‌های گفتار هستند. این نقص روی پردازش آکوستیکی موادی از جمله، کلمات صرفی و کلمات کارکردی که اغلب دیرش کمتری دارند و بدون استرس هستند، شدیدتر است.

سطر توانایی صحبت کردن آن چیزی است که انسان را از موجودات متمایز می‌کند. ما از طریق زبان قادر به برقراری ارتباط و برآورده کردن نیازهای شخصی، به اشتراک‌گذاری (۵) افکار و احساسات و خلق تئوری‌های جدید هستیم. نوزادان با پتانسیل یادگیری زبان به دنیا می‌آیند و معمولاً بعد از یک سالگی شروع به استفاده از زبان می‌نمایند، هرچند که بین شش تا هشت درصد از کودکان دچار (۱۰) مشکلاتی در فرآیند یادگیری زبان هستند. در نبود نقایص نورولوژیکی و یا روانپزشکی علی‌رغم وجود هوش و شناوری و بینایی طبیعی و حتی با وجود رشد در محیط ارتباطی حمایت‌کننده ممکن است کودک دچار مشکل در زبان شود، (۱۵) که این اختلال را آسیب ویژه زبانی می‌نامند. چنین کودکانی در یادگیری واژگان، مهارت‌های صرفی - نحوی و استفاده از ساختارهای نحوی پیچیده از همسالان خود عقب‌تر هستند. از اوایل قرن نوزدهم، این (۲۰) اختلال با عنوانی گوناگونی، از جمله اختلال دستور زبان، تأخیر زبان، دیسفارازی تکاملی و یا کری کلمه مادرزادی نامیده شده است اما از اوایل دهه ۱۹۸۰ این اختلال، تحت عنوان یک واژه کلی، «آسیب ویژه زبانی» برای کودکان، (۲۵) به کار رفت. بنا بر شواهد موجود می‌توان گفت که «آسیب ویژه زبانی» یک اختلال ناهمگن، پیچیده و چندعاملی است که وراثت سهم عمده‌ای در بروز آن دارد. در زمینه «آسیب ویژه زبانی» نظریه‌هایی وجود دارد که علت (۳۰) احتمالی بروز این اختلال را مطرح کرده‌اند. نظریه پردازش گند ادعا دارد که در این

به صفحه بعد بروید.



409 F



۱۰۷ - کدام مورد، شامل حوزه معنی «تکالیف» آن گونه که در پاراگراف دوم به کار رفته است، نمی‌شود؟

- (۱) حل یک مسئله ریاضی
- (۲) یادگیری طرز نگهداری از یک گربه
- (۳) نوشتن انشاء
- (۴) دویدن برای گریز از خطر

۱۰۸ - اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام پرسش، در متن حاضر موجود است؟

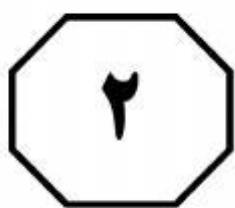
- (۱) ضریب احتمال اینکه نوزاد مبتلا به «آسیب ویژه زبانی» باشد، چقدر است؟
- (۲) بنا بر نظریه پردازش گند، چه عواملی در کل باعث اختلال در پردازش اطلاعات در کودکان می‌گردند؟
- (۳) طبق نظریه حافظه کوتاه‌مدت چه چیزی باعث می‌شود که مبتلایان به «آسیب ویژه زبانی»، در فراغیری واژگان جدید دچار مشکل شوند؟
- (۴) دلایل قطعی «آسیب ویژه زبانی» کدامند؟

۱۰۵ - کدام مورد، به بهترین وجه، ساختار اطلاعات متن را مشخص می‌سازد؟

- (۱) مشکلی خاص توصیف و اختلاف‌نظرهای موجود در خصوص گروههای خاصی که در مقابل آن آسیب‌پذیرند، تجزیه و تحلیل می‌گردد.
- (۲) موضوعی بحث‌برانگیز در بستر تاریخی آن مورد اشاره قرار می‌گیرد و دلایل اختلاف‌نظر بر سر بود یا نبود آن مقایسه می‌گردد.
- (۳) پدیدهای مطرح و دلایل احتمالی بروز آن پدیده از منظرهای متفاوت بررسی می‌شود.
- (۴) چالشی مطرح و راههای مقابله با آن از نظرگاههای مختلف تجزیه و تحلیل می‌شود.

۱۰۶ - بنا بر اطلاعات موجود در متن، نویسنده با کدام مورد، موافق است؟

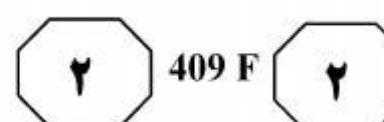
- (۱) پایه‌های اصلی توانش زبانی به‌هنگام تولد در نوزاد وجود دارند.
- (۲) عوامل ایجادکننده «آسیب ویژه زبانی» در طول زمان تغییر کرده‌اند.
- (۳) از آنجایی که عامل اصلی «آسیب ویژه زبانی» وراثت است، کار درمان آن باید به مهندسین ژنتیک سپرده شود.
- (۴) به کمک نورولوژی می‌توان از بروز برخی اختلالات زبانی جلوگیری کرد.



بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را بدققت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



در حقیقت، سوال بزرگی که ذهن دانشمندان عصب‌شناس را اشغال کرده، این است که آیا همه افراد، جهان را یکسان درک و حس می‌کنند یا احساس و درک هر کسی، مختص خود است؟ مطالعه برخی آثار هنری نشان می‌دهد افرادی که چنین آثاری خلق کرده‌اند، تا حد قابل توجهی، درک خود را از جهان اطراف به اثر هنری افزوده‌اند. حتی درباره برخی از هنرمندان، مثل ونسون ونگوک تردیدی وجود ندارد که درگیر مشکلات عصبی بوده‌اند.

کدام مورد، فرض لازم برای درستی نتیجه‌گیری متن فوق است؟
 ۱) واقعیت بدون برداشت ذهنی افراد از آن، وجود خارجی ندارد.

۲) منتقدین می‌توانند جهان اطراف را فارغ از حالات و نظرات فردی خود و دیگران، واقع‌بینانه درک کنند.

۳) هنرمند کسی است که از تلفیق احساسات و تفکرات خود با دنیای پیرامونش، ابایی ندارد.

۴) اگرچه واقعیت یکی است، ولی برداشت افراد از آن، متفاوت و برای غیر دست‌نیافتنی است.

۱۰۹- با توجه به اینکه فیل از هوش بالایی برخوردار است، جزو محدود حیواناتی است که با نگاه کردن در آینه، خود را تشخیص می‌دهد. برخی میمون‌ها، دلفین‌ها و کلاغ‌ها هم در آینه خود را می‌شناسند. اما حتی بچه‌های خردسال انسان هم تا مدتی نمی‌دانند تصویری که در آینه می‌بینند، خودشان هستند.

کدام مورد، به بهترین وجه، نقش جمله‌ای که زیر آن خط کشیده شده است را در ارتباط با کل متن توصیف می‌کند؟

۱) بر اهمیت کار خاصی که طبق متن، برخی از حیوانات می‌توانند انجام دهند، تأکید بیشتری می‌کند.

۲) به‌طور غیرمستقیم، آنهایی را که جانداران غیر از انسان را قادر شعور می‌دانند، به‌سخره می‌گیرد.

۳) ادعای رابطه علت و معلولی بین هوش و خودآگاهی را زیر سوال می‌برد.

۴) صحت ادعای متن در خصوص ادعای مطرح شده در آن را به چالش می‌کشد.

به صفحه بعد بروید.



409 F



۱۱۲- اگر انسان‌ها هم مثل حیوانات، با انواع بیماری‌های انگلی دست و پنجه نرم کنند، به تدریج با تقویت دستگاه ایمنی بدن، نسبت به بیماری‌هایی که می‌تواند باعث مرگ افراد معمولی شود، مقاومت پیدا می‌کنند، اما این مقاومت اکتسابی، دلیل نمی‌شود میوه‌ها و سبزی‌ها را نشسته مصرف کنیم. بیشتر جانوران، با وجود مقاومت بیشتر بدنشان، با بیماری‌های انگلی و میکروبی مختلف درگیر هستند. در حقیقت، حیوانات به هیچ وجه زندگی سالمی ندارند. ضمناً، محصولات کشاورزی و باگی

منطقی‌ترین مورد برای پر کردن جای خالی موجود در متن فوق، کدام است؟

۱) چنانچه با کود طبیعی عمل آمده باشد، عاری از هر گونه باکتری‌های بیماری‌زا هستند

۲) تقریباً اصلاً در دسترس حیوانات و مصرف آنها قرار نمی‌گیرند

۳) در صورتی که مورد استفاده حیوانات قرار می‌گرفتند، زندگی آنها به مرتب سالم‌تر می‌بود

۴) که برای انسان تولید می‌شوند، معمولاً آلووده‌تر و بیماری‌زاتر از گیاهان وحشی طبیعی هستند

۱۱۱- محققان به تازگی با بررسی خطر احتمالی در فلز آلومینیوم، به این نتیجه رسیده‌اند که میزان استفاده از آن در دئودورانت‌ها برای مقابله با تعریق بدن، باید کاهش یابد. این هشداری است که کارشناسان اداره فدرال آلمان برای شناسایی خطرات احتمالی داده‌اند. فلز آلومینیوم در لوازم آرایش و خمیردندان نیز استفاده می‌شود. همین‌طور در آب آشامیدنی، سبزیجات، ادویه‌جات و همچنین در فویل‌های بسته‌بندی نیز وجود دارد و بنابراین، باید در استفاده از این مواد، تجدیدنظر کامل کرد.

کدام مورد را می‌توان به عنوان خطا، در استدلال فوق ذکر کرد؟

(۱) توسل به منبعی غیرموثق

(۲) تعمیم بیش از حد و نامطمئن

(۳) اشتباه گرفتن وجود رابطه بین دو عامل با رابطه علت و معلولی

(۴) دور باطل

به صفحه بعد بروید.



409 F



۱۱۴- در علم تجربی، پیشکسوتی، موی سپید، درجه علمی و مدرک دانشگاهی هیچ اعتباری به نظریه‌های علمی نمی‌دهد. اینکه فلان دکتر یا فلان پروفسور از یک فرضیه یا نظریه حمایت کند، برای اعتبار آن فرضیه یا نظریه کافی نیست. تنها معیار ما برای سنجش، نزدیکی نظریه‌ها به حقانیت، آزمون‌ها و پیش‌بینی‌های حاصل از نظریه‌ها است. البته اعتبار دانشگاهی و درجه علمی کسانی که آزمون‌هایی ابطال‌گرایانه را برای محک زدن نظریه‌ها مطرح می‌کنند، برای اعتماد به راستگویی و دقت علمی ایشان، ضروری است؛ همین و بس.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، نظر نویسنده درباره اعتبار علمی و درجه یا مدرک علمی اهل علم را تضعیف می‌کند؟

- (۱) بین جایگاه نظری فرضیه‌های علمی و رتبه دانشگاهی و مدرک تحصیلی افرادی که این فرضیه‌ها را برای اولین‌بار عنوان می‌دارند، همگرایی معنی‌داری وجود ندارد.

- (۲) بسیاری از فرضیات علمی که توسط افرادی با مدارج علمی بالا مورد تأیید قرار می‌گیرند، در بوته آزمایشات واقعی ابطال می‌گردند.

- (۳) اغلب این افراد پیشکسوت و دارای مراتب علمی، آزمون‌های ابطال‌گرایانه را برای معروف کردن خود مطرح می‌کنند و بنابراین در اصل، هدفی علمی را دنبال نمی‌کنند.

- (۴) ارائه آزمون‌های ابطال‌گرایانه برای اعتبارسنجی فرضیات علمی جدید، شرطی لازم است، ولی به‌نهایی کافی نیست.

۱۱۳- در میان جانوران، ترجیح یک اندام حرکتی بر اندام مقابله‌شناختی، کمتر دیده می‌شود، اما وجود دارد. این ترجیح از تکوین بهتر ماهیچه‌ها و اعصاب، در یکی از دو نیمه بدن ناشی می‌شود. بعضی پژوهش‌ها نشان می‌دهند که ۷۰ درصد شامپانزه‌ها راست‌دست هستند. در میان حیوانات چهارپا، گردش به یکی از دو جهت و انداختن وزن بدن به یک طرف مشاهده می‌شود.

کدام مورد زیر را می‌توان به درستی، از متن

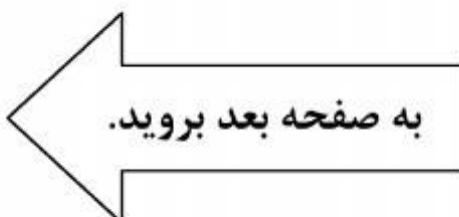
فوق نتیجه‌گیری کرد؟

(۱) در اکثر شامپانزه‌ها، ماهیچه‌ها و اعصاب دست چپ، به تکوین یافتنی آنها در دست راست نیستند.

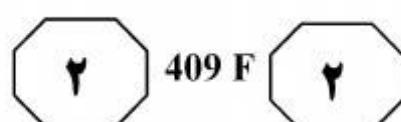
(۲) در اکثر چهارپایان همچون شامپانزه‌ها، گرایش بسیار به استفاده بیشتر از یک طرف بدن، گرایشی غالب است.

(۳) صرف مشاهده یک پدیده، دلیلی بر وجود آن پدیده نیست.

(۴) تکوین ماهیچه‌ها و اعصاب در جاندارانی که ترجیح اندامی ندارند، برای تأیید نتیجه‌گیری متن، به اندازه کافی بررسی نشده است.



به صفحه بعد بروید.



۱۱۵- نتایج دهها مطالعه نشان می‌دهد که دادن جایگزین‌های قند به جای قند واقعی به کودک، هیچ تأثیری بر فعالیت کودک ندارد. در حقیقت، قند واقعی نمی‌تواند کودک را بیش‌فعال کند. اگر می‌خواهید برای محدود کردن کالری‌های زیاد و جلوگیری از پوسیدگی دندان کودک، میزان قند دریافتی وی را کم کنید، می‌توانید این کار را انجام دهید، اما نباید فکر کنید به این ترتیب، کودک شما آرام و قرار می‌گیرد.

کدام مورد، منظور اصلی متن را توصیف می‌کند؟

۱) برجسته کردن نقش تحقیق و مطالعه در راه‌گشایی معضلات

۲) روشن ساختن ماهیت یک تناقض

۳) هشدار برای جلوگیری از وقوع آسیب‌های ناخواسته

۴) کنار زدن باور غلط

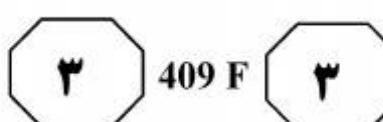
پایان بخش دوم



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را بدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

۱۱۸- اگر نتیجه پرتاب D مشخص باشد، نتیجه پرتاب حداقل چند نفر دیگر، مشخص می‌شود؟

- ۱ (۱)
- ۲ (۲)
- ۳ (۳)
- ۴ (۴)

هر کدام یک سکه ۱۵ ریالی دارند. آنها به طور همزمان، سکه‌ها را روی یک میز پرتاب می‌کنند. درباره شیر یا خط آمدن سکه‌ها بعد از ثابت شدن آنها روی میز، اطلاعات زیر در دست است:

- حداکثر دو سکه شیر آمده است.
- سکه‌های B و D، نه دو شیر آمده‌اند و نه هر دو خط.
- اگر سکه A خط آمده باشد، سکه E هم خط آمده است.
- سکه‌های A، B و C، هر سه خط نیامده‌اند.

۱۱۹- اگر C یکی از سه نفری باشد که سکه‌هایشان خط آمده است، سکه چه کسی به طور قطع شیر آمده است؟

- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

(۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۱۱۶- تنها فردی که سکه‌اش می‌تواند شیر بباید و سکه بقیه افراد خط، چه کسی است؟

- A (۱)
- B (۲)
- C (۳)
- D (۴)

۱۱۷- اگر سکه‌های B و C هر دو خط آمده باشند، کدام مورد صحیح است؟

- (۱) سکه A خط آمده است.
- (۲) سکه‌های D و E، شیر آمده‌اند.
- (۳) سکه E شیر آمده است.
- (۴) سکه‌های A و D شیر آمده‌اند.

به صفحه بعد بروید.

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

۱۲۲- اگر B تنها کسی باشد که به سوال ۲ پاسخ صحیح می‌دهد، وی به چند سوال پاسخ صحیح داده است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

در یک مسابقه تلویزیونی، چهار نفر به اسمی A، B، C و D شرکت کردند. از همه این چهار نفر، ۴ سوال یکسان به شماره‌های ۱ تا ۴ پرسیده می‌شود. یک نفر فقط به یک سوال، یک نفر فقط به دو سوال، یک نفر فقط به سه سوال و در نهایت، یک نفر به هر ۴ سوال پاسخ صحیح می‌دهد.

درباره این‌که کدام‌یک از افراد شرکت‌کننده در مسابقه، به کدام سوال پاسخ صحیح یا غلط داده‌اند، اطلاعات زیر در دست است:

- B به سوال ۲ و C به سوال ۱ پاسخ صحیح می‌دهد.
- فقط یک نفر به سوال ۳، پاسخ صحیح نداده است.
- پاسخ‌های صحیح C از پاسخ‌های صحیح A بیشتر و از پاسخ‌های صحیح D کمتر بوده است.
- پاسخ‌های D و A به سوال ۴، کاملاً مشابه بوده است.

۱۲۳- اگر کسی که فقط به یک سوال پاسخ صحیح می‌دهد، B باشد، کدام مورد به‌طور قطع صحیح نیست؟

- (۱) D به همه سوالات پاسخ صحیح می‌دهد.
- (۲) A فقط به دو سوال پاسخ صحیح می‌دهد.
- (۳) C به سه سوال اول پاسخ صحیح می‌دهد.
- (۴) فقط دو نفر به سوال اول پاسخ صحیح می‌دهند.

۱۲۰- اگر A به سوال ۲ پاسخ صحیح بدهد، کدام مورد در خصوص D، صحیح است؟

- (۱) به تمام سوالات پاسخ صحیح داده است.
- (۲) فقط به سوال ۴، پاسخ غلط داده است.
- (۳) فقط به سوال ۲، پاسخ غلط داده است.
- (۴) فقط به سوال ۱، پاسخ غلط داده است.

۱۲۱- اگر فقط B و C به سوال ۱ پاسخ صحیح بدهند، کدام افراد زیر، به سوال ۲ پاسخ صحیح می‌دهند؟

- D و B (۱)
- D و C، B (۲)
- C و B (۳)
- D و B، A (۴)

پایان بخش سوم



بخش چهارم

راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.

- توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.



409 F



راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- فروشنده‌ای از فروش محصولی ۸۰ درصد سود می‌کند. اگر قیمت خرید ۲۰ درصد افزایش یابد و قیمت فروش ثابت بماند، سود جدید چه کسری از قیمت فروش خواهد بود؟

$$\frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} \quad (4)$$

۱۲۴- بین اعداد زیر، از چپ به راست، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟ ۱، ۳، ۶، ۸، ۱۶، ۱۸، ۳۶ (۱) ۳۲ (۲) ۲۴ (۳) ۲۰ (۴)

۱۲۵- نسبت تعداد میوه‌های سه سبد، به ترتیب ۳، ۲ و ۵ است. بعد از اینکه از هر سبد، هشت عدد میوه بر می‌داریم، تعداد میوه‌های سبدی که کمترین تعداد میوه را دارد، $\frac{1}{8}$ مجموع تعداد میوه‌های دو سبد دیگر می‌شود، تعداد کل میوه‌ها در ابتدا چند عدد بوده است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۴۸

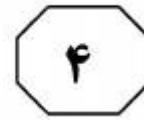
(۳) ۷۲

(۴) ۶۰

به صفحه بعد بروید.



409 F



۱۲۷- فردی یک مربع را به ۶۴ مربع کوچک برابر تقسیم می‌کند. وی برخی از مربع‌های کوچک را رنگ یا سوراخ می‌کند (ممکن است مربعی هم رنگ شود و هم سوراخ). اگر نسبت خانه‌های رنگ شده به رنگ نشده، ۷ به ۹ و نسبت خانه‌های سوراخ شده به سوراخ نشده، ۳ به ۵ باشد، حداقل چند خانه، نه رنگ شده است و نه سوراخ؟

(۱) ۱۶

(۲) ۸

(۳) ۱۲

(۴) ۴

راهنمایی: سوال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- فردی با گره زدن دو سر نخی که طول آن نامعلوم است و پیچیدن آن به دور سه میخ، بزرگ‌ترین مثلث متساوی‌الاضلاع ممکن را می‌سازد. سپس با همان نخ، اما این مرتبه به صورت دولا، عمل بالا را مجدداً انجام می‌دهد.

ب
٪۷۵

الف
درصد کاهش
مساحت مثلث‌ها

به صفحه بعد بروید.

۴

۴

۴

409 F

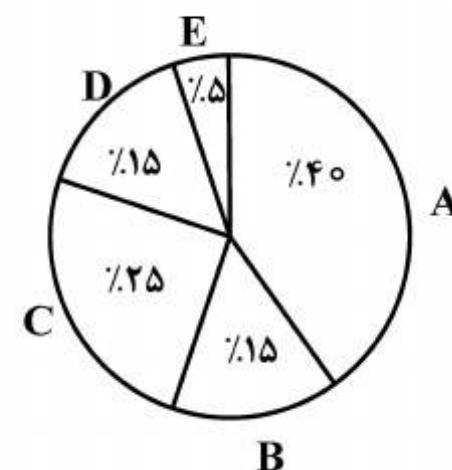
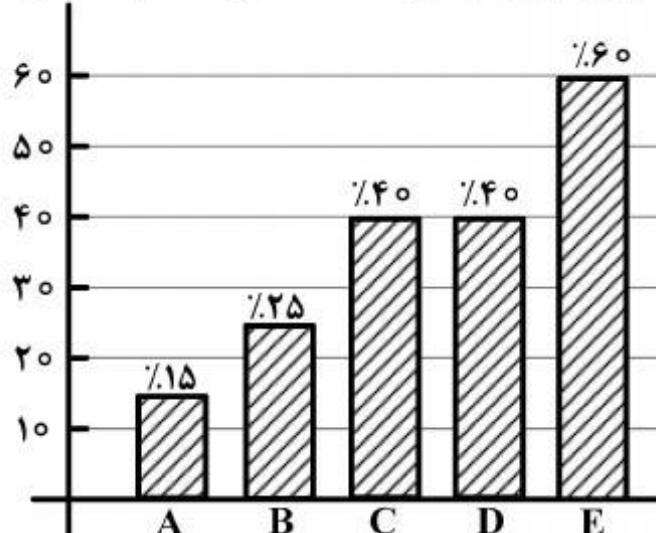
۴

۴

۴

راهنمایی: با توجه به متن و نمودارهای زیر، به سوالهای ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

- شهری دارای ۵ ترمینال مسافربری A، B، C، D و E می‌باشد. نمودار دایره‌ای سمت راست، درصد مسافران خارج شده از شهر توسط هر کدام از این ترمینال‌ها و نمودار میله‌ای سمت چپ، درصد مسافران هر کدام از این ترمینال‌ها که از اتوبوس VIP برای خروج از شهر استفاده کرده‌اند را نشان می‌دهد.



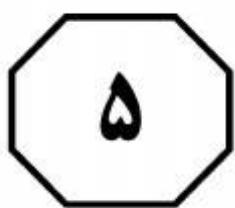
۱۳۰- اگر ۹۶ نفر توسط اتوبوس VIP از طریق ترمینال A از شهر خارج شده باشند، کمترین تعداد مسافری که از طریق یک ترمینال توسط اتوبوس VIP از شهر خارج شده‌اند، چند نفر

- است؟
- (۱) ۴۸
 - (۲) ۳۲
 - (۳) ۹۶
 - (۴) ۳۶

۱۲۹- تقریباً چند درصد از مسافرینی که توسط اتوبوس VIP از ترمینال‌های C، D و E از شهر خارج شده‌اند، مسافرین ترمینال D بوده‌اند؟

- (۱) ۳۳,۳
- (۲) ۲۹,۷
- (۳) ۲۸,۶
- (۴) ۳۱,۶

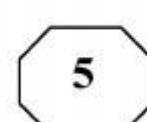
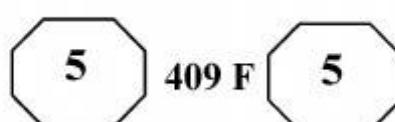
پایان بخش چهارم



بخش پنجم

راهنمایی:

این بخش، مربوط به سوالات آزمون زبان آلمانی - عمومی است.



Grammatik:

131- Für die Verbalisierung des nominalen Ausdrucks „Der Bericht des Rektors an das Kulturministerium“ gilt:

- 1) Der Rektor berichtet dem Kulturministerium
- 2) Der Rektor berichtet an das Kulturministerium
- 3) An das Kulturministerium gerichtete Bericht des Rektors
- 4) Der vom Rektor an das Kulturministerium gerichtete Bericht

132- Dem Angeklagten kommt zutage, dass er nicht vorbestraft ist. Das heißt, Ihm kommt zutage, nicht

- 1) bestraft worden zu sein
- 2) bestraft zu werden
- 3) vorbestraft zu sein
- 4) vorbestraft sein

133- Die Alternative für den Satz „Er hat den Mitarbeitern verboten, im Institut zu rauchen“ ist „Die Mitarbeiter im Institut nicht rauchen“.

- 1) dürfen
- 2) müssen
- 3) sollen
- 4) können

134- Bestimmen Sie die Wortart von „nur“ im folgenden Satz! „Ich hatte Lust, spazieren zu gehen, nur hatte ich keine Zeit.“

- 1) Subordinierende Konjunktion
- 2) Koordinierende Konjunktion
- 3) Interjektion
- 4) Adverb

135- Wenn der Theaterdirektor will, dass die Stadt den Theaterrat erhöht, dann die Stadt den Theaterrat erhöhen.

- 1) mag
- 2) soll
- 3) darf
- 4) kann

136- Die sich um das Flugzeug wachsen von Minute zu Minute.

- 1) versammelnde Schaulustige
- 2) versammelnde Schaulustigen
- 3) versammelnden Schaulustige
- 4) versammelnden Schaulustigen

137- Könnten Sie uns genauer schildern, wie der Unfall passiert ist? Hätte der Autofahrer nicht überholt!

- 1) zumal
- 2) schon
- 3) doch
- 4) wohl

138- Die Passivumschreibung des Satzes „Der Richter veranlasst, dass der Einbrecher verhört wird“ lautet:

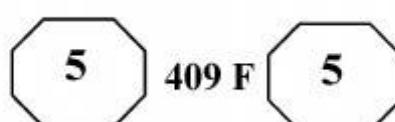
- 1) Der Richter lässt den Einbrecher verhören
- 2) Der Einbrecher wird vom Richter verhört
- 3) Der Einbrecher soll vom Richter verhört werden
- 4) Der Einbrecher wird auf Anlass von Richter verhört

139- Bestimmen Sie die Art der subordinierenden Konjunktion „als“ im folgenden Satz! „Es war viel schwieriger, als ich gedacht hatte.“

- 1) kausal
- 2) modal
- 3) temporal
- 4) restriktiv

140- Der Wunsch jedes Bürgers Sicherheit ist selbstverständlich.

- 1) an
- 2) nach
- 3) in
- 4) über



Textverstehen:

Die Naturalisten bezeichnen sich als „konsequente Realisten“, um sich von den „bürgerlichen Realisten“ abzusetzen. Sie finden, dass die Alten auf halbem Wege stehen geblieben sind, indem sie nicht die ganze, sondern bloß eine beschönigte Wirklichkeit dargestellt haben. Ihr ästhetisches Ziel war, die Natur getreu wiederzugeben und dabei konsequenter zu verfahren als die „bürgerlichen Realisten.“ Der Naturalismus kann deswegen als radikale Weiterentwicklung des Realismus angesehen werden. Arno Holz behauptet: „Unsere Welt ist nicht mehr klassisch, nicht romantisch, sie ist nur modern.“ Produkte der Moderne sind für die Naturalisten die Schattenseite der Zivilisation wie das Elend in den Großstädten und die schlimme soziale und wirtschaftliche Lage der Arbeiter im Industriezeitalter. Das Häßliche ist der Grundzug der Moderne. Gemeinsam war den meisten Naturalisten auch ein von den Naturwissenschaften deterministisches Weltbild, wie es Hippolyte Taine in der Milieutheorie formuliert hatte. Der Mensch ist demnach abhängig von Umwelt, Vererbung und seinen Trieben. Sein Erfahren und Erleben läuft nach einer Gesetzlichkeit ab, die im Zusammenhang mit der gesamten Natur steht.

Nach dem Vorbild der Naturwissenschaften versuchte man ein Gesetz für die Kunst zu entwickeln, nach dem man ein Werk wie ein wissenschaftliches Experiment auf Beobachtung aufbauen konnte. Der einzige naturalistische deutsche Theoretiker ist Arno Holz, dessen Kunstgesetz als Grundlage des Naturalismus gilt. Er ist der Ansicht: „Die Kunst hat die Tendenz, wieder die Natur zu sein. Sie wird sie nach Maßgabe ihrer jedweiligen Reproduktionsbedingungen und deren Handhabung.“ Daher lautet seine Kunsttheorie: „Kunst = Natur – X“. Der Faktor X steht für die unvollkommenen Mittel der Kunst, die daher nie identisch mit der Natur sein kann; sie kann sich jedoch ihrem Ideal annähern.

141- Die konsequenten Naturalisten wollten die Natur wiedergeben.

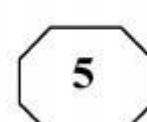
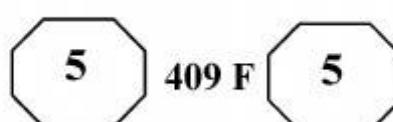
- 1) möglichst exakt, wie sie ist,
- 2) nicht wirklichkeitsgemäß
- 3) als beschönigte Wirklichkeit
- 4) ,wie sie sein sollte,

142- Das kennzeichnende Merkmal der modernen Zeit ist nach Ansicht der Naturalisten

- 1) technischer Rückgang
- 2) Kunst als etwas Ästhetisches
- 3) Not als etwas Hässliches
- 4) Vererbung

143- Die Milieutheorie des Naturalismus besagt, dass der Mensch von seinem sozialen Umfeld ist.

- 1) nicht determiniert
- 2) nicht abhängig
- 3) sozialverträglich
- 4) determiniert



144- Unter dem Satz „Die Kunst hat die Tendenz, wieder die Natur zu sein“, versteht man, dass die Kunst

- 1) die Realität beschönigen will
- 2) die ganze Realität genau wiedergeben will
- 3) nicht in der Lage ist, die Natur nachzubilden
- 4) sich nicht nach den Vorschriften der Natur richtet

145- Der Faktor „X“ in der Kunstformel von Arno Holz bezieht sich auf

- 1) Variationen der Kunstproduktion
- 2) nachgebildete beschönigte Natur
- 3) gute Fähigkeiten des Künstlers
- 4) Reproduktionsbedingungen

Wortschatz:

146- „Knete“ ist ein scherhaft-umgangssprachliches Synonym für

- 1) Geld
- 2) Gruppe
- 3) Problem
- 4) Schlägerei

147- heißt unter anderem: Alle ärztlichen psychologischen und sozialen Maßnahmen, die der Wiedereingliederung in die Gesellschaft nach Unfall oder Krankheit dienen.

- 1) Regressus
- 2) Regulus
- 3) Rehabilitation
- 4) Regulation

148- Ein anderes Ergebnis der Studie diese These: Bei fast jedem Volk ließ sich eine für eine bestimmte Art von Witz erkennen, nur bei den Deutschen nicht, die lachen über fast alles.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) bedeutet - Vorgabe | 2) untermauert - Vorliebe |
| 3) begreift - Vorschrift | 4) unterbindet - Vorwahl |

149- „Glotze“ ist ein scherhaft-umgangssprachliches Synonym für

- 1) Auge
- 2) Aquarium
- 3) Fensterscheibe
- 4) Fernseher

150- Wenn Kindern von ihren Vätern genügend geschenkt wird, können sie von Vätern ebenso beruhigt und getröstet werden wie von Müttern.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Aufmerksamkeit | 2) Aufnahme |
| 3) Beistand | 4) Beifall |

151- Niemand wird wegen seines Geschlechts, seiner Rasse, seiner Sprache oder wegen seiner religiösen Anschauungen oder bevorzugt.

- 1) befördert
- 2) beklatscht
- 3) bekümmert
- 4) benachteiligt

152- Deutschland hat so viele Sehenswürdigkeiten, dass man sie nicht in wenigen Tagen kann.

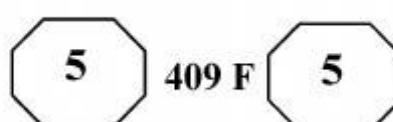
- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| 1) bewältigen | 2) überstehen | 3) besichtigen | 4) überwinden |
|---------------|---------------|----------------|---------------|

153- Er wollte mir sein Herz

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1) ausschütten | 2) ausschütteln | 3) abschütten | 4) abschütteln |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|

154- Richard Wieseman von der University of Hertfordshire in Großbritannien hat auf der nach dem besten Witz der Welt alle Menschen weltweit, ihren Lieblingswitz ins Internet zu stellen.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Untersuchung - provoziert | 2) Suche - aufgefordert |
| 3) Forschung - unterstützt | 4) Studie - inspiriert |



155- Touristen aus aller Welt kommen nach Heidelberg. Wenn man diese schöne Stadt verlässt, empfindet man Heimweh. Man sagt: „Ich habe mein Herz in Heidelberg verloren.“ Daher hat diese Stadt den Ruf einer Stadt. Dieser Ruf ist bis nach Ostasien gedrungen.

- 1) klassischen 2) romantischen 3) protzigen 4) reichen

Lückentext:

Es ist zunächst hervorzuheben, dass die Frauen im Mittelalter trotz ihrer beschränkten gesetzlichen Rechte ebenso wie Männer gerichtlich belangt wurden, und zwar unabhängig von ihrem Familienstand. Welche waren die häufigsten Fälle? Um das herauszufinden, sind wir auf Gerichtsprotokolle angewiesen. In ihnen gibt es eine Vielzahl von Frauen, die in bürgerlichen (156) angeklagt wurden wegen (157) Schuldenrückzahlungen, Vertragsbruchs oder auch der Herstellung und des Verkaufs von Bier unter Umgehung der Vorschriften. Daneben wurden Spinnerinnen genannt, die eine gute Rohseide ihres Kunden (158) oder verkauft und stattdessen minderwertiges Material benutzt hatten. Städtische Frauen wurden nicht selten wegen einer auffälligen Kleidung, die städtischen Verordnungen widersprach, gerichtlich belangt. Auch (159) wegen Diebstahl, Ketzerei, Hexerei, Brandstiftung und Mord waren keineswegs Raritäten. Bemerkenswert ist in diesem Zusammenhang, dass die Zahl der wegen Mordes (160) Frauen im Mittelalter erheblich geringer war als die der Männer.

- 156- 1) Rechtsparadoxien
 3) Rechtsstreitigkeiten

- 2) Rechtsgeschäfte
 4) Rechtsüberlieferungen

- 157- 1) unterlassener
 3) untersagter

- 2) verhaltener
 4) abgesegneter

- 158- 1) vertuscht 2) verfärbt

- 3) verfälscht 4) verpfändet

- 159- 1) Streitfälle
 3) Straftaten

- 2) Prozesse
 4) Momentaufnahmen

- 160- 1) abgeführt 2) verführten

- 3) angeklagten 4) verbürgten